

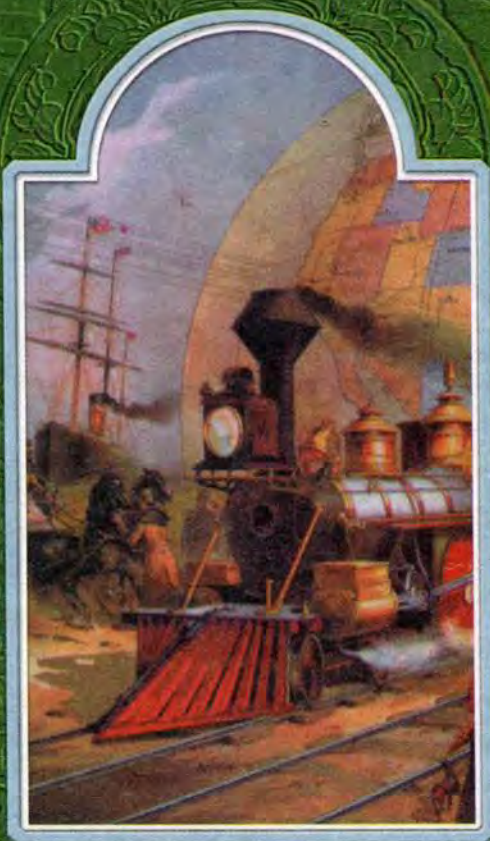
Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова,  
Н.С. Павлова, А.В. Репников, В.А. Рогожкин

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

## 8

класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ





**МИР**  
в 1800–1880-е годы



**МЕКСИКА 1821**  
Границы, названия и годы обретения независимости государствами Латинской Америки

**1803**  
Граница США к 1880-м годам и годы присоединения территорий

**1842**  
Даты подписания неравноправных договоров стран Востока и западных колонизаторов

**Направления и годы колонизации Африки:**

- 1823 → французской
- 1885 → английской
- португальской
- итальянской
- германской
- бельгийской

**Небольшие государства Востока:**

- Индии
- Средней Азии
- Индокита

Цифрами на карте обозначены  
1-Дания, 2-Нидерланды,  
3-Бельгия, 4-Португалия

**Господствующие в данной стране (регионе) религии, определяющие примерные границы цивилизации:**

Западная (христианская)	Исламская	Индийская	Дальневосточная
⊕ католицизм и протестантизм	☪ ислам	☉ ислам	☉ конфуцианство
☩ православие		☸ индуизм	☸ даосизм
		☸ буддизм	☸ буддизм



<http://kurokam.ru>

Образовательная система «Школа 2100»

Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова, Н.С. Павлова, А.В. Репников, В.А. Рогожкин

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

## 8

класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ



Допущено Министерством образования и науки РФ

Москва  
**БАХАСС**  
2010



УДК 373. 167.1:931+931(075.3)

ББК 63.3(2)я721

Д18

## Образовательная система «Школа 2100»

Руководитель издательской программы  
чл.-корр. АПСН Р.Н. Бунеев

Координатор направления «История и обществознание»  
канд. ист. наук Д.Д. Данилов

Совет координаторов предметных линий «Школы 2100» — лауреат премии Правительства РФ в области образования 2008 года за теоретическую разработку основ образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках

На учебник получены положительные заключения  
Российской академии образования (от 06.08.2007) и Российской академии наук (от 23.10.2007)

Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Репников А.В.,  
Рогожкин В.А.

Д18 **Всеобщая история. История Нового времени.** Учебник для 8-го класса основной школы. — М. : Баласс, 2010. — 304 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

ISBN 978-5-85939-385-5

Учебник предназначен для 8-го класса основной общеобразовательной школы. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта учебников Образовательной системы «Школа 2100». В соответствии с ее концепцией текст, методический аппарат и иллюстративный ряд рассчитаны на личносно ориентированное обучение в технологии проблемного диалога.

Учебник раскрывает основные проблемы истории зарубежных стран эпохи Нового времени (XIX — начало XX века) и составляет единый комплекс с учебником «История России. XIX — начало XX века» (авторы Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.С. Кузнецова, Д.В. Лисейцев, Н.С. Павлова, В.А. Рогожкин).

УДК 373. 167.1:931+931(075.3)

ББК 63.3(2)я721

Данный учебник в целом и никакая его часть не могут быть  
скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-385-5

© Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С.,  
Павлова Н.С., Репников А.В., Рогожкин В.А., 2007

© ООО «Баласс», 2007



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Как работать с учебником .....	4
<b>Введение.</b>	
I. Почему Новое время назвали «новым»? .....	6
II. Гильотина «старому порядку» .....	14
<b>Глава 1. Особенности западной цивилизации XIX века</b>	
§ 1. Наука превращает природу в мастерскую .....	27
§ 2. Капитал определяет экономику .....	41
§ 3. Спор о будущем общества .....	53
§ 4. «Зеркало» меняющейся жизни .....	66
<b>Глава 2. Разрушение аграрного общества в Европе (1800–1850 гг.)</b>	
§ 5. Создание империи Наполеона .....	79
§ 6. Крах империи Наполеона .....	93
§ 7. Правила Венского конгресса .....	104
§ 8. Варианты развития европейских стран .....	113
§ 9–10. Европейские революции 1848–1849 годов .....	126
<b>Глава 3. Модернизация стран Запада (к 1880-м гг.)</b>	
§ 11. Пробуждение новых наций .....	143
§ 12. Индустриальный бум Европы .....	157
§ 13. США на пути к мировой державе .....	173
<b>Глава 4. Мир за пределами Запада (1800–1880-е гг.)</b>	
§ 14. Западные колонизаторы делят мир .....	189
§ 15. Исламский Восток: борьба с колонизаторами .....	199
§ 16. Индия – «жемчужина Британской империи» .....	210
§ 17. Китай: от империи к полуколонии .....	220
§ 18. Япония: от закрытия к модернизации .....	229
<b>Глава 5. На пороге общечеловеческой цивилизации (рубеж XIX–XX вв.)</b>	
§ 19. Перемены на индустриальном Западе .....	241
§ 20. Демократизация стран Запада .....	256
§ 21. Успехи модернизации в колониальном мире .....	267
§ 22. Путь к мировой войне .....	280
<b>Вместо заключения .....</b>	<b>292</b>
<b>Словарь основных понятий.....</b>	<b>295</b>



## КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Учитель и ученики сами решают, как использовать учебник, авторы лишь объясняют свой замысел.

### Зачем учимся?

Цель Образовательной системы «Школа 2100» – помочь человеку научиться решать любые возникающие в его жизни задачи, постоянно расширяя свои знания и умения. Изучая историю, мы можем понять разнообразие современного мира, связывая различные исторические факты и явления в целостную картину. Для этого надо научиться выделять главное, обобщать, сравнивать и группировать полученные сведения (эти задания отмечены в учебнике Синим цветом); выявлять причины и следствия событий, мотивы поступков наших предков (Желтый цвет). Также изучение истории поможет определить свое отношение к происходящему в мире. Для этого нужно научиться самостоятельно давать и обосновывать нравственную оценку событий (Красный цвет); их оценку с позиций гражданина и патриота России, понимать и уважать иные мнения (Зеленый цвет).

### Как учимся?

Чтобы достичь этих целей, «Школа 2100» предлагает использовать *проблемный диалог* (образовательную технологию). Рекомендуемое задание перед уроком: *ознакомиться с новым параграфом* и ответить на *вопросы перед ним* (по изученному ранее материалу).

1) Урок изучения нового начинается с создания *проблемной ситуации*. Например, ученики вместе с учителем знакомятся с источниками после параграфа, выявляют содержащееся в них противоречие и формулируют основной вопрос – *учебную проблему* урока.

2) Ученики предлагают свои *версии, гипотезы решения проблемы*. С помощью вопросов перед параграфом вспоминают, *какие изученные понятия и факты пригодятся при решении учебной проблемы*. Совместно определяется план ее решения (план урока).

3) В соответствии с планом происходит *поиск решения проблемы*. Ученики индивидуально и в группах, устно и письменно выполняют задания к тексту и иллюстрациям параграфа.

### Порядок выполнения продуктивного задания:

1. **Осмыслите** задание (объясните своими словами, что требуется).
2. **Найдите** информацию, нужную для выполнения задания (текст).
3. **Преобразуйте** информацию так, чтобы получить ответ (выделить главное, найти причину, обосновать свою позицию и т.д.).
4. **Запишите**, если необходимо, решение (таблица, список, текст и т.д.).
5. **Составьте мысленно** ответ, используя слова: «я считаю, что...; потому что; во-первых...; во-вторых... и т.д.».
6. **Дайте полный ответ**, не рассчитывая на наводящие вопросы.

По выполнении каждого задания формулируется вывод: как новые знания помогают решить основной вопрос (учебную проблему).



## Что учим?

На уроке **МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН НЕ ВСЬ ТЕКСТ И НЕ ВСЕ ЗАДАНИЯ**. Это *предложенный максимум*, из которого учитель и ученики имеют право выбрать интересный лично для них вариант урока. *Необходимый минимум* фактов и понятий, который должен усвоить каждый ученик, выделен **жирным шрифтом** в хронологических таблицах перед началом каждой главы (с. 24, 78, 142, 188, 240).

Текст параграфа делится на основной и дополнительный (расширенные подписи под иллюстрациями). В основном тексте **жирным шрифтом** выделены наиболее важные факты и понятия, с которыми необходимо поработать на уроке, а часть из них – запомнить, чтобы в дальнейшем использовать. *Курсивом* выделены новые термины и факты, которые необязательны для запоминания.

### Условные знаки этапов урока

Тексты и

- вопросы, помогающие создать проблемную ситуацию к теме урока

**?! Авторский вариант учебной проблемы** (лучше предложить свой)

**? Задания к тексту и иллюстрациям по поиску решения проблемы**

### Условные знаки к схемам

**Император З.И.С.** – центральные органы власти

**З.И.С.** – власть законодательная, исполнительная, судебная

**Губернаторы И.** – местная власть

**Полиция** – силовые органы

**Городские думы** – общественные органы власти

**Дворяне** – представители общества в системе управления

→ – назначение, руководство

→ – совет

→ – служба, уплата налогов

▷ – избрание



– Вопросы и задания, предлагающие вспомнить изученные факты и понятия (с указанием места их расположения в учебнике)

### Условные знаки к картам





# ВВЕДЕНИЕ

(материал для 2–3 вводных уроков)

## I. Почему Новое время назвали «новым»!

- Сравните два высказывания. Какой у вас возникает вопрос?

Представление о Новом времени людей XIX века	Библия. Книга Экклезиаста (современный стихотворный перевод текста III в. до н.э.)
<p><i>Новое время – это выход человечества из тьмы невежества на дорогу просвещения. Это освобождение человека от тысячелетних оков рабства и предрассудков. Это прогресс мысли и обретение невиданных ранее возможностей.</i></p>	<p><i>Мне говорят: «Смотри, Экклезиаст! Вот новое!» Но то, что нынче ново, В веках минувших тыщу раз до нас уже случилось И случится снова!</i></p>



Почему Новое время назвали «новым»?

Чтобы ответить на этот вопрос, еще раз оглянемся на пройденный человечеством путь.



Выполните задание по схеме на с. 7:

1. В каких классах вы изучали разные эпохи всемирной истории, как они отличаются по длительности?
2. Вспомните значения приведенных в схеме слов (воспользуйтесь словарем).
3. Замените клейма с рисунками словосочетаниями из приведенного ниже списка.

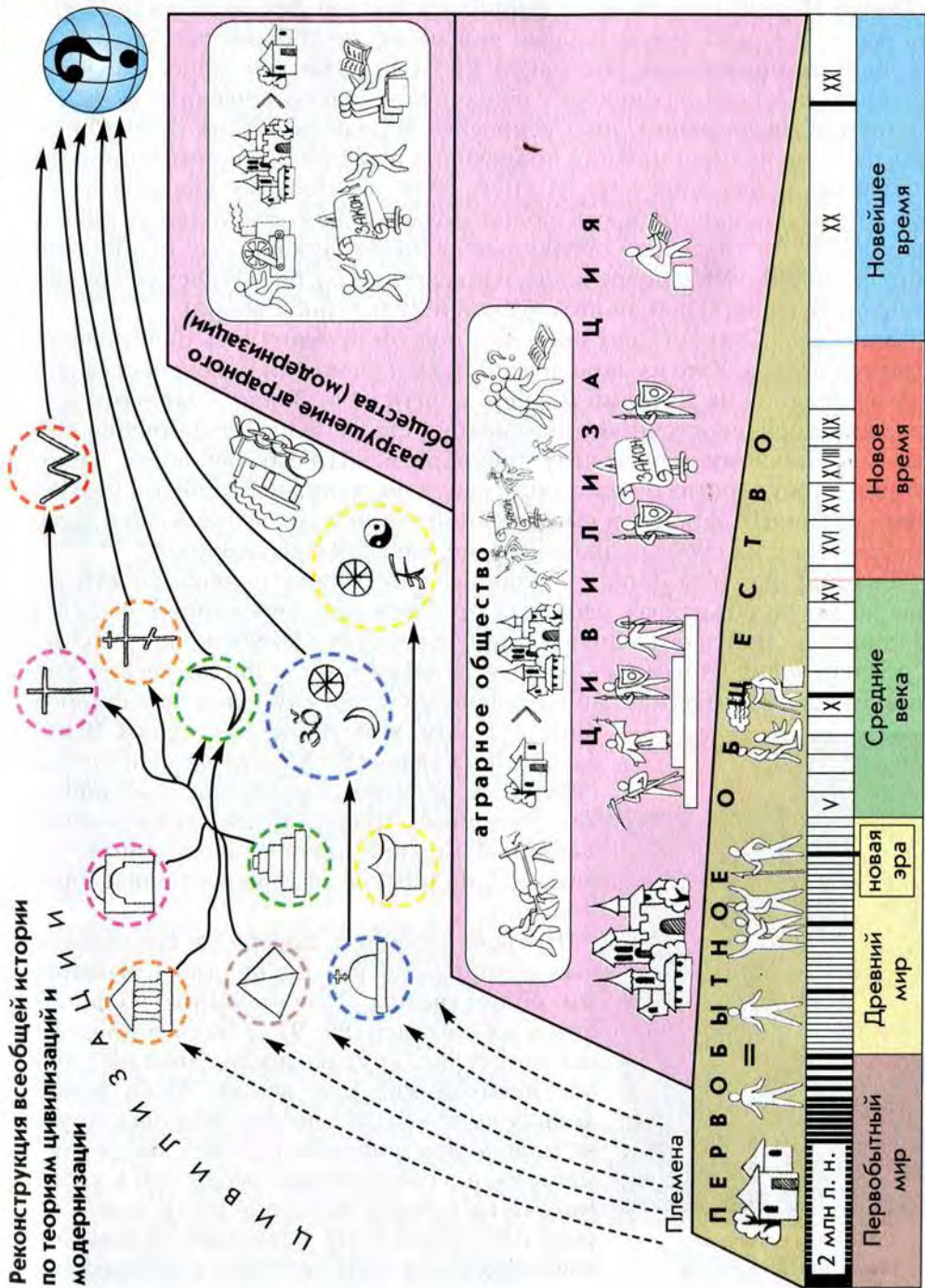
Список:

Древние цивилизации. Католическая Европа. Исламский мир.  
Дальневосточная цивилизация. Православный мир. Индийская цивилизация.  
Западная цивилизация.

4. Сделайте вывод, какими особенностями, судя по этой схеме, Новое время отличается от предыдущих эпох.
5. Проверьте свое предположение по словарю, найдя статью «Новое время».



# Реконструкция всеобщей истории по теориям цивилизаций и модернизации





Эпоха *Первобытного мира* сменилась эпохой *Древнего мира* (3 тыс. до н.э. – V в. н.э.), когда первые человеческие сообщества взойшли на ступень **цивилизации**. Это такой уровень развития общества, когда возникают *города*, происходит разделение на *общественные слои*, появляются *государства*, *письменность*. В разных частях Земли переход на ступень цивилизации происходил в различное время и привел к созданию не похожих друг на друга обществ. Поэтому *цивилизация* – это еще и большая общность людей, включающая, как правило, разные народы и государства, связанные общими духовными ценностями (представлениями о добре и зле, о красоте и др.), особенностями экономической, социальной, политической и культурной жизни.

Через весь Старый Свет широким поясом протянулись цивилизации Древнего мира. Уже на заре новой эпохи в развитии человечества возникло деление на *Древний Восток* и античный *Запад*. Главными ценностями древневосточных цивилизаций стали полное подчинение подданных сильному государству, государственная собственность, забота общин и государства о положении своих подданных. Главными ценностями античных западных цивилизаций стали участие граждан в делах государства, их свобода, равноправие, частная собственность.

И на Востоке, и на Западе созданные еще в эпоху первобытности мифы не могли объяснить сложных проблем цивилизованных обществ. В попытках найти объяснение мироустройству на рубеже древности и Средневековья сложились разные религии мира и философские учения: буддизм и индуизм, конфуцианство и даосизм, античная философия, иудаизм, христианство и ислам. В *эпоху Средних веков* (V–XV вв.) именно господствующие религии определяли особенности тех или иных цивилизаций: католической Западной Европы, православного мира, исламской, индийской, дальневосточной цивилизаций.

При всех отличиях древних и средневековых цивилизаций все они являлись **аграрными обществами**. Подавляющим большинством их жителей (90–98%) были земледельцы-крестьяне. Труд на земле давал им почти все необходимое для жизни. Если земледельцу нужна была хлебная лепешка, кружка молока или шерстяная шапка, он шел не в магазин, а в собственный амбар или в хлев – молоть на ручной мельнице муку, доить корову или стричь овцу. Главными признаками высокого положения человека в аграрном об-



Монахи сжигают  
еретические книги



ществе были знатность его происхождения и обладание земельной собственностью. Последняя давала благородному человеку право пользоваться трудом зависимых земледельцев, которые платили оброк, ходили на барщину. Сам землевладелец при этом считался вассалом (слугой) более знатного сеньора (господина), от которого он получил землю с крестьянами и которого обещал защищать. Такие порядки в Европе называют **феодальными отношениями**. Именно землевладельцы-феодалы составляли опору государственного войска, служили на чиновничьих должностях. В аграрном обществе справедливым признавался порядок, по которому у каждого сословия были свои права и обязанности: у одних – трудиться, у других – защищать, у третьих – управлять, у четвертых – молиться Богу. Религия была главным и практически единственным способом объяснения всех возникающих в человеческой жизни вопросов. Таким не похожим на современный мир был первый вид созданной людьми цивилизации – аграрное общество.

С рубежа XV–XVI веков начинается Новое время, которое в современной науке определяется как эпоха всемирной истории (с XVI или с середины XVII по второе десятилетие XX века), когда был создан более эффективный способ производства, усилилась интенсивность взаимодействия между людьми, повысилась плотность событий, углубились перемены в жизни народов и степень свободы человеческих личностей. Старый уклад жизни был сломан. Возрождение и Реформация сокрушили всевластие католической церкви. Образование, искусство, общественная жизнь стали более *светскими* и многообразными. Великие географические открытия, труды Коперника, Галилея и Ньютона разрушили средневековые представления о мироустройстве и заложили основы первой *научной картины мира*. Испания, Португалия, Голландия, Франция и Англия, захватив земли в Америке и на Востоке, создали *колониальные империи* и установили новый мировой порядок. Через всю планету протянулись транспортные пути единого *мирового рынка*. Началась борьба великих держав за новые колонии и мировое господство.

Развитие мировой торговли привело к тому, что и внутри европейских стран многие хозяйства крестьян и горожан стали продавать свою продукцию на рынке. На смену средневековым менялам и ростовщикам, купеческим гильдиям и



Николай Коперник.  
Худ. Ян Матейко



# ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ

XV век

XVI век

Путешествие Колумба

Колонизация

Америки



1492

1519

1607

**АМЕРИКА**

Реформация

Нидерландская революция



1517

1566–1609

1618–1648

**ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**



1480

1547

1552

1613

**РОССИЯ**

Открытие пути в Индию



1498

1526

1644

Османские

завоевания

**ВОСТОК**



Перечисли наиболее важные процессы, которые определили историю Нового времени: конца XV века, XVI века, XVII века, XVIII века?



# РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

XVII век

XVIII век

Образование США



1776

Английская революция



1640–1660

Паровая машина Уатта



1784

Великая французская революция



1789



1649



1709



1773–1775

Завоевания  
Китая  
маньчжурами



1757

Начало  
завоевания  
Индии  
англичанами



ярмаркам пришли биржи и банки, торговые акционерные компании и магазины. В конкурентной борьбе бóльшую прибыль получал тот, кто быстрее использовал достижения *технического прогресса*. В результате в Западной Европе стали цениться не только земля или деньги, но и всякая собственность, которая способна давать и накапливать доход. Основные такие богатства (земля, деньги, дома, орудия труда) получили общее название – *капитал*. В Западной Европе **капиталистические отношения** стали вытеснять феодальные (земельные). На смену служебной преданности вассалов сеньорам пришла конкурентная борьба между капиталистами, на смену феодальному оброку и барщине – труд наемного рабочего у капиталиста-предпринимателя.

Благодаря развитию торговли и промышленности стала увеличиваться доля городского населения. Постепенно размывалось старое сословное деление общества и возникало новое – классовое деление. Началась борьба граждан за равные права и политические свободы.

Так на месте средневековой католической Европы сформировалась *Западная цивилизация* Нового времени. Ее лидером к XVIII веку стала Англия (Великобритания). Здесь после буржуазной революции середины XVII века утвердилась конституционная монархия, гражданам были гарантированы права и свободы. Благодаря этому в Англии раньше, чем в других странах, утвердились капиталистические отношения, а во второй половине XVIII века начался *промышленный переворот* – замена ручного труда машинным, а мануфактур – фабриками. Основой экономики становилось теперь не сельское хозяйство, а *машинная промышленность – индустрия*. Все это привело к тому, что в Англии уже к концу XVIII века основные черты аграрного общества оказались разрушены, и вместо них начал формироваться новый тип цивилизации – **индустриальное общество**. Оно было значительно больше похоже на современное, чем общество Средневековья, поэтому процессы перехода от аграрного общества к индустриальному получили название **модернизации** (от слова «модерн» – современный).

Новое время принято делить на раннее (XVI– середина XVII в.) и собственно Новое время (середина XVII– начало XX в.) Особое место занимает так называемый «долгий XIX век». Для него был характерен уже не столько конфликт между старым и новым порядком, сколько усиление напряженности внутри новых государственных и общественных структур – конституционных парламентских государств, признающих равенство, а не сословное деление граждан. Разные общественные группы (богатые и бедные, капиталисты и рабочие и т.д.) учились жить в новых непривычных условиях, пытались отстаивать свои собственные интересы и постепенно вырабатывали новые государственные и общественные механизмы, способные разрешать конфликты и обеспечивать стабильное развитие.



**?** В своих тетрадях заполните таблицу, используя следующие определения:

	Аграрное общество	Признаки модернизации	Индустриальное общество
Экономика			
Общественная структура			
Политика			
Культура			

**Аграрное (традиционное) общество.** В науке это понятие имеет несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в следующем значении: первый вид созданной людьми цивилизации. Его признаки: основой хозяйства является земледелие. Подавляющее большинство людей живут в селах, ведут натуральное хозяйство, основанное на неразвитом разделении труда. Общество состоит из отдельных сословий и общин, права и обязанности человека зависят от происхождения. В управлении государством, как правило, преобладает землевладельческая знать (аристократия). Культура, мировоззрение и общественная жизнь большинства людей подчинены религии, традициям и обычаям предков. В обществе мало грамотных людей.

**Модернизация.** Переход от аграрного общества к индустриальному, который включает несколько процессов: развитие рыночных отношений, разделение труда. Промышленный переворот. Рост городов и городского населения. Распад сословий и общин и формирование гражданского равноправия. Вовлечение широких слоев населения в политическую жизнь (борьба за создание выборных органов власти, за расширение избирательных прав, увеличение интереса к политическим событиям и тому подобное). Снижение влияния религии и традиций на культуру и общественную жизнь. Постепенное распространение грамотности и научного образования.

**Индустриальное общество.** В науке это понятие имеет несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в следующем значении: ступень развития общества, тип цивилизации. Его признаки: большинство людей и средств заняты в машинной промышленности. Утверждаются рыночные отношения, основанные на разнообразном распределении труда. Городское население, как правило, преобладает над сельским. Устанавливается гражданское равноправие. Массы населения вовлечены в политическую жизнь (участвуют в выборах органов власти, принимают участие в жизни политических партий). Утверждаются массовое образование, многообразие мировоззрений.



## II. Гильотина «старому порядку»

(Краткое повторение изученного в 7-м классе)

### 1. Век XVIII – век Просвещения.

После Английской революции многие европейские философы открыто стали говорить о несовершенстве мира и предлагать свои идеи по его переустройству. Их взгляды во многом различались. Но были идеи, которые они заимствовали друг у друга, развивая их и распространяя по Европе. Так сложилась особая *философия Просвещения*.

Философы-просветители (Локк, Монтескьё, Вольтер, Дидро и другие) отказались от средневековой идеи *божественного предопределения*, согласно которой весь ход событий предопределен Богом и человек не может познать его замысел, раскрыть смысл его законов. Просветители же, наоборот, утверждали, что *мир устроен по законам Разума*, и потому их воззрения получили название *рационализма* (от латинского «рацио» – разум). Каждый философ по-своему представлял место Бога в таком мире. Одни считали, что, создав мир и его разумные законы, он не вмешивается в его жизнь. Другие полагали, что Бог – это не некая личность, а сама природа с ее естественными законами – Вселенский Разум. Третьи провозглашали, что Бога вообще не существует и он был выдуман людьми, когда им недоставало знаний, чтобы объяснить законы мира. Такое отрицание Бога получило название *атеизма* (по-гречески – «отрицаю Бога»). На смену средневековой идее *религиозной исключительности*, утверждавшей, что только одна вера может быть истинной, просветители выдвинули идею *свободы совести*, то есть свободного выбора любой веры или атеизма.


Человек представлялся просветителям самым совершенным существом во Вселенной, так как только *человек наделен разумом* и способен познать законы природы. Они отказались от средневековой идеи движения истории от грехопадения Адама и Евы к концу света и Страшному суду. В соответствии с этой идеей смерть Богочеловека Иисуса Христа искупила грех прародителей людей, и это дало возможность каждому человеку спасти свою душу прежде, чем наступит Страшный суд, на котором в конце истории Бог осудит на вечные муки грешников и воскресит праведников для вечной жизни в «Царствии Божьем». Вместо этого *ожидания конца света и Страшного суда* просветители предпочитали рассматривать историю как движение человечества от темноты, невежества, предрассудков к познанию законов мира, озарение его «светом Разума». В конце истории, по мысли просветителей, должно наступить «царство Разума», где каждый человек достигнет счастья и все будут заботиться о *всеобщем благе*. Это и есть цель жизни человека. Такое представление о развитии от худ-



шего состояния к лучшему получило название *общественного прогресса*.

В представлениях о самом обществе просветители также отказались от средневековой идеи *божественного происхождения власти* (утверждавшей, что власть государи получили от Бога и перед ним будут отчитываться на небесах, справедливо ли они правили своим народом) и от идеи *предопределенных обязанностей*, в соответствии с которой каждому человеку от рождения определена обязанность: либо трудиться для других, либо защищать других, либо молиться за других. В противовес этому просветители настаивали на том, что у каждого человека есть *естественные права*. Это значит, что каждый человек рождается свободным и равным в правах со всеми другими людьми. Однако при этом «никто не имеет права вредить жизни, здоровью, свободе, имуществу другого». Государство же, по мнению просветителей, возникает потому, что люди заключают *общественный договор*. Они сознательно идут на ограничение своих прав, чтобы упорядочить жизнь и создать общие для всех законы. Чтобы правители государства не нарушали естественных прав граждан и не превращали власть в деспотию, просветители выдвинули идею *разделения властей*. В соответствии с ней законодательная власть должна принадлежать парламенту; исполнительная (исполнение законов) – королю и правительству; судебная – судьям, выдвинутым населением.

Таким образом, философия Просвещения окончательно разрушила средневековую систему мировоззрения.

 По данному тексту в своих тетрадах заполните таблицу «Сравнение идей Средневековья и Просвещения».

	Идеи Средневековья	Идеи Просвещения
Можно ли познавать законы мира?		
Можно ли выбирать мировоззрение?		
К чему движется история?		
Равны или нет люди в правах?		
Каково происхождение власти?		
Что должно удерживать государственную власть от превращения в жестокую тиранию?		



## 2. Реформы и революции в эпоху Просвещения.

В течение XV–XVII веков новые и старые порядки причудливым образом переплетались, порождая общественные конфликты. Развитию капиталистических отношений мешало сохранение сословного строя и феодальных повинностей, крепостного права. Разрушение сословных перегородок, утрата аристократией своей руководящей роли в свою очередь порождали столкновения между новыми слоями собственников, группами людей, приближенных к власти. Срезнаековые монархии уже не могли поддерживать порядок в обществе. Таким образом модернизация порождала конфликт *старых порядков и новых условий жизни*, конфликты *между новыми группами общества*.

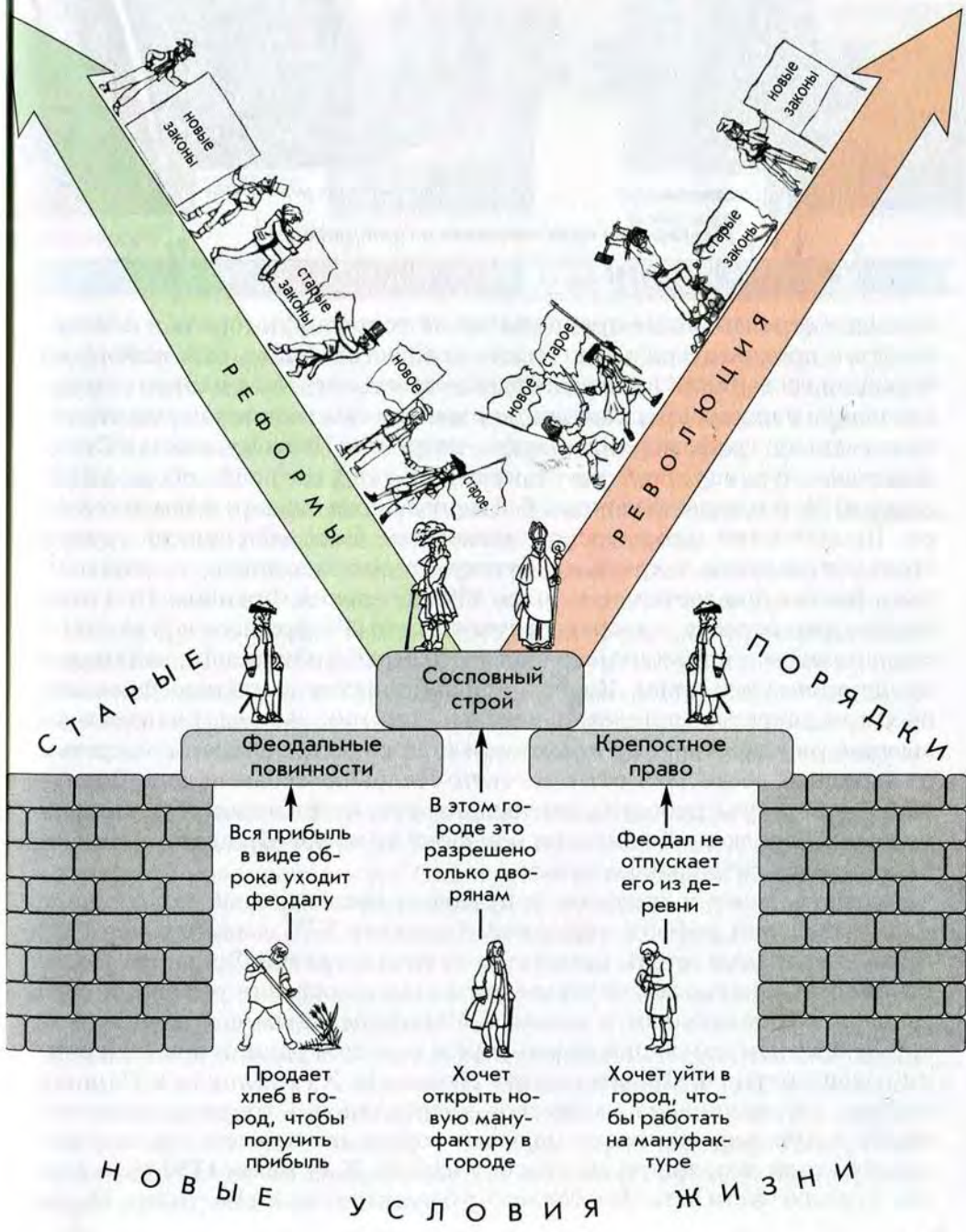
Если правители государства понимали необходимость изменений, а сторонники нового готовы были менять устаревшие порядки постепенно, то страна могла пойти по пути эволюции, по пути **реформ**. Так называют начатые по решению правительства, как правило, спланированные изменения в экономике, общественной структуре, политической и культурной жизни страны. Многие европейские государи были воспитаны на идеях Просвещения. В результате во многих европейских странах (Австрии, Пруссии, Италии) абсолютные монархи XVIII века стали проводить «просветительские реформы». Их целью была перестройка общественной жизни по «законам Разума»: распространение образования, избавление от многих, в том числе религиозных, предрассудков, достижение равенства людей, «всеобщего блага». Подобная политика получила название *реформ «просвещенного абсолютизма»*.

Другой способ разрешения противоречий – **революция**, т.е. насильственное свержение существующего правительства и коренной переворот в экономике, общественной структуре, политической и культурной жизни страны – быстрые, часто не спланированные изменения. Так, английское правительство отказывалось признавать право жителей английских колоний в Северной Америке утверждать налоги, определять законы на своих территориях. В 1776–1783 годах североамериканские колонисты вели под лозунгами Просвещения *Войну за независимость* против властей метрополии. В ходе революции и Войны за независимость было образовано новое государство – республика *Соединенные Штаты Америки (США)*, конституция которой провозглашала свободу личности, гражданское равенство, избрание и разделение властей, однако сохраняла рабство для негров.

Взрывоопасная ситуация в конце XVIII века сложилась во Франции. В 1770–1780-х годах французские предприниматели создавали новые мануфактуры и торговые компании. На первых фабриках застучали механические прялки и задымили паровые машины. Однако средневековые *цеховые правила*, оберегая ремесленников от конкуренции, за-



# Причины реформ и революций раннего Нового времени







прецедили строить новые предприятия на территории города и использовать в производстве технические новшества. Более 84% населения Франции составляли лично свободные крестьяне. Хотя пахню они наследовали от своих прапрадедов, верховным собственником земли считался сеньор: граф, маркиз, рыцарь-дворянин. Поэтому, как и в Средневековье, французский крестьянин должен был после сбора хлеба каждый 20-й или даже каждый 6-й мешок зерна отвезти в замок сеньора. Процветание французской экономики было обеспечено трудом третьего сословия – крестьян, буржуа, городских низов – «санкюлотов». Вместе они составляли более 90% населения Франции. При этом первые два сословия – дворяне и духовенство (1% французской нации) – сохраняли свои привилегии, в частности не платили налоги, занимаясь предпринимательством. Король прислушивался к мнению феодальных аристократов, принимал удобные для них законы, раздавал им высшие государственные должности и даже оплачивал аристократам их огромные долги, собирая с третьего сословия особые налоги. Возмущенные буржуа требовали справедливости, проведения реформ, но в условиях абсолютной монархии они даже не могли обращаться к королю с какими-либо требованиями.

Нехватка денег и желание заручиться общественной поддержкой для проведения реформ заставили Людовика XVI созвать в мае 1789 года Генеральные штаты (делегатов от трех сословий Франции). После конфликта с королем депутаты от третьего сословия объявили себя сначала Национальным, а потом – Учредительным собранием – то есть собранием, имеющим право учреждать во Франции новые порядки и конституцию. Правительство Людовика XVI стянуло к Парижу войска, состоявшие из наемников-иностранцев. Стремясь защитить своих депутатов, парижане подняли восстание, причем королевские войска стали переходить на сторону народа. К 14 июля 1789 года верные королю части остались только в крепости-тюрьме Бастилии. После





Казнь короля



Якобинская диктатура

Термодорианский переворот



Возвышение Бонапарта

Диктатура Наполеона



недолгого, но кровопролитного боя она была взята. Так началась **Великая французская революция**. Ее основные идеи были выражены в *Декларации прав человека и гражданина* (26 августа 1789 года). Она гласила: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах», провозглашались свобода слова, свобода совести, право на частную собственность. Вся суть Декларации была выражена в трех словах лозунга: «Свобода, равенство, братство». Даже цвета нового трехцветного флага Франции стали связывать с этими словами.

На своем первом этапе революция ограничила власть короля Конституцией. Однако это не устраивало ни монарха, ни его противников. В 1792 году монархия была свергнута, а Франция провозглашена республикой. Теперь борьба началась внутри республиканского правительства. Одновременно Франция начала революционные войны против монархических правительств Европы. После казни короля (1793) власть захватили якобинцы и установили в стране революционную диктатуру.

Якобинцы во главе с Робеспьером, Маратом, Дантоном смогли разрешить часть скопившихся во Франции противоречий и организовать отпор силам контрреволюции. Одновременно якобинцы усиливали революционный террор, так как санкюлоты требовали от правительства новых казней воров, спекулянтов, контрреволюционеров. На гильотину были отправлены 17 тысяч человек, причем многие были ни в чем не виноваты перед революционными властями, а только оклеветаны теми, кто хотел получить имущество казненных.

Желая защитить свою жизнь и собственность, состоятельные люди организовали заговор 27 июля 1794 года (по революционному календарю – 9 термидора 3 года республики). Якобинцев арестовали и отправили на гильотину. В ноябре 1799 года термидорианцев свергнул генерал **Наполеон Бонапарт**, ставший диктатором с титулом «первый консул французской республики».





Использование эталонов метрической системы

К этому моменту революция бесповоротно разрушила «старый порядок» во Франции. Были уничтожены феодальные повинности и права на землю, исчезли сословное деление и землевладельческая знать, в каждой из революционных конституций провозглашались гражданские права и свободы. Произошел переворот в культуре. Была провозглашена полная свобода совести, образование стало исключительно светским, а его начальная ступень – всеобщей и бесплатной. Дворец королей – Лувр – стал национальным музеем. Вместо старой феодальной системы мер и весов была введена всеобщая метрическая система: 1 метр = 100 см, 1 кг = 1000 г и т.д. На эталоне метра – металлическом бруске, хранящемся во Французской Академии наук, было выгравировано: «Всем народам на все времена».



Сравните реформы и революцию. Выделите противоречия, ставшие причинами революции во Франции. Выделите последствия революции.

### 3. Карта Европы конца XVIII века – державы и нации.

К моменту, когда вспыхнула Великая французская революция, в мире уже прочно установилось господство крупных европейских держав. Они стали метрополиями колониальных империй, их владения были разбросаны по разным частям света. Цивилизации Востока, где сохранялись порядки аграрного общества, уже не могли противостоять напору европейцев. Даже некогда грозная турецкая Османская империя, объединявшая большую часть исламского мира, с трудом сдерживала натиск регулярных европейских армий. Австрийская и Российская империи стремились отобрать у османов Балканы и проливы Босфор и Дарданеллы, находящиеся между Европой и Азией. Одновременно некогда покоренные турками народы – греки, болгары, сербы, румыны, молдаване, арабы, курды – поднимались на борьбу за освобождение. Однако в распадае Османской империи не были заинтересованы купеческие компании Англии и Франции, получившие от султанов особые права на торговлю на территории империи. Весь этот клубок интересов и противоречий в международных отношениях получил название «восточный вопрос»: будущее Османской империи и ее владений.

В Новое время решение подобных вопросов зависело уже не столько от личностей монархов, сколько от национальных интересов. Для людей более значимой становилась не принадлежность к какой-то общине, цеху, гильдии, ордену, сословию, а чувство единства с целым народом – *нацией*. Развитие рыночных отношений связывало жителей одной страны постоянными хозяйственными делами. Борьба под зна-



менем идей Просвещения со старыми порядками (сословностью, феодальными повинностями, абсолютизмом) создавала общность интересов крестьян, ремесленников, промышленников, торговцев. Распространение грамотности, чтение книг и газет на родном языке пробуждали чувство национального единства, национальное сознание. Так возникла особая общественная идея и общественное движение – **национализм**.

Те народы-нации, которые еще были разделены старыми феодальными границами, – немцы, итальянцы – стремились создать единые национальные государства. Народы, которые входили в состав крупных империй, боролись за национальную независимость и образование собственных государств. К этому стремились ирландцы, покоренные Великобританией; поляки, чьи земли были разделены Россией, Пруссией и Австрией; венгры и славяне, жившие под властью австрийского императора; балканские народы (греки, болгары, сербы, румыны, молдаване), завоеванные Османской империей. Националисты, принадлежавшие к тем народам, у которых уже были свои государства, строили планы их расширения, усиления их мощи.

Правительство Великобритании стремилось назначать властный король Георг III. Однако и он, и его министры зависели от законов, принимаемых английским парламентом. Поэтому правительство было вынуждено действовать прежде всего в интересах тех, кто избирал депутатов, – самых богатых землевладельцев, акционеров торговых компаний, банков – то есть крупной английской буржуазии. Великобритания снабжала своими дешевыми промышленными товарами, сделанными с помощью механизмов, работающих на паровых двигателях, большую часть Европы. Огромный флот делал Великобританию владычицей морей, обладательницей многих колоний.



Дебаты в английском парламенте

Великая французская революция (пробуждение нации). Худ. Ле Суё



Ближайшими соперниками английских предпринимателей были французские буржуа. Благодаря революции во Франции ускорился промышленный переворот, и хозяевам французских мануфактур, фабрик и торговых компаний теперь были нужны источники дешевого хлопка, шерсти и другого сырья, а также новые рынки сбыта для своей продукции. Французские буржуа хотели вытеснить англичан из колоний на Востоке и с рынков в европейских странах. Опасаясь этого, английское правительство выступило главным организатором *1-й антифранцузской коалиции*. Однако французы, защищая свою революцию, создали *армию нового времени*. По введенной всеобщей воинской повинности в ней обязаны были отслужить несколько лет все мужчины. В нужный момент из запаса можно было призвать обученных солдат, каждый из которых знал, что защищает свою нацию и добытую в ходе революции свободу. Любой солдат из крестьян или ремесленников мог дослужиться до офицера и генерала. Ученые и инженеры, промышленники и рабочие обеспечили армию лучшими ружьями и пушками того времени. В результате в ходе войн, длившихся с 1792 по 1799 год, Франция существенно изменила политическую карту Европы.

В Голландии, княжествах Западной Германии и в Италии французы свергли монархии и установили зависимые от Франции республики. Большинство местных крестьян и горожан приветствовали провозглашение революционных свобод, отмену сословного неравенства и феодальных повинностей. Почувствовав свою силу, руководители французской Директории даже организовали поход генерала Бонапарта в Египет с целью перекрыть дорогу, соединявшую Англию с ее колониями в Индии. В ответ в 1798–1799 годах Англии удалось создать *2-ю антифранцузскую коалицию*. Русский флот нанес французам поражение в Южной Италии, английский флот обеспечил провал похода Бонапарта в Египет, русско-австрийские войска под командованием А.В. Суворова выбили французов из Северной Италии. Однако конфликты между союзниками привели к распаду коалиции. Пришедший во Франции к власти генерал Наполеон Бонапарт сумел вновь занять Италию и договориться с русским императором Павлом I о совместных действиях против Англии. Полки донских казаков были даже направлены на завоевание Индии. Все это означало, что в Европе начинается борьба за мировое господство, получившая название **«наполеоновские войны»**.

Последующие события мировой истории были во многом определены особенностями личности Наполеона Бонапарта. Он родился в 1769 году на острове Корсика, когда корсиканцы были завоеваны французами. Его отец, бедный дворянин, не имел ни связей при дворе, ни капиталов в банке. Смуглокожих заносчивых корсиканцев, говоривших по-французски со смешным акцентом, во Франции считали дикарями.



К тому же Наполеон был маленького роста (168 см), что вызывало насмешки со стороны высокорослых красавцев. Тем не менее с 9 лет он обучался в военном училище. Все свободное время юный Наполеон посвящал чтению книг по военному искусству, истории, географии, а в математике он всегда был первым. Когда же преподаватели, возмущенные его независимым и гордым видом, спрашивали: «Да кто вы такой?», Наполеон отвечал: «Я – человек!»

В 16 лет он получил звание артиллерийского лейтенанта и начал службу в гарнизоне маленького провинциального городка. Все перевернула начавшаяся революция. Бонапарт примкнул к якобинцам и пошел служить в революционную армию. В 1793 году во время штурма занятого англичанами Тулона капитан Бонапарт, используя все свои научные знания, составил блестящий план артиллерийской бомбардировки крепости. Во время штурма он повел в бой одну из колонн, был ранен штыком в ногу, контужен, но именно его солдаты первыми ворвались в крепость. За это 24-летний Бонапарт был тут же произведен в генералы.

После термидорианского переворота в 1795 году Бонапарт сумел подавить восстание роялистов и спасти власть Директории. После этого он стал близким другом лидера Директории Барраса и женился на красавице Жозефине Богарне – вдове убитого якобинцами генерала. Вскоре он возглавил ту полураздетую и голодную армию, которая должна была в 1796 году завоевать Италию. Генерал Бонапарт пообещал своим солдатам богатую добычу за Альпами и повел их в наступление. Одерживая одну победу за другой, Бонапарт брал с побежденных городов огромные деньги, на которые прекрасно кормил и содержал армию. Солдаты боготворили своего генерала и готовы были идти за ним в огонь и воду. В Париж отправлялись сундуки с золотом, ценнейшие картины, статуи, древние рукописи. Популярность генерала Бонапарта стремительно росла. Французские буржуа увидели в нем «сильную личность», способную навести порядок во Франции и привести ее к мировому господству.

**Великая французская революция перерастала в борьбу Франции и Англии за господство в Европе и мире.**



Генерал Бонапарт приказывает разогнать Законодательный корпус. 10 ноября 1799 года. Худ. Е. Бурше



Перечислите международные конфликты рубежа XVIII–XIX вв. Какие личные качества Н. Бонапарта могли повлиять на борьбу за мировое господство?



## Раздел I

# РОЖДЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ЗАПАДА

(главы 1–2)

**Чему необходимо научиться:**

### *1-я и 2-я линии развития.*

**Объяснять современный мир через его историю:**

- в различных фактах европейской истории первой половины XIX века узнавать общие процессы модернизации – перехода от аграрного к индустриальному обществу, развития капиталистической экономики, формирование различных направлений общественной мысли (консерватизм, либерализм, социализм), научно-технический прогресс, изменение культурных ценностей, взгляда человека на природу и общество.

### *3-я линия развития.*

**Рассматривать общественные процессы в развитии:**

- определять причины и социальные последствия перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе и Америке в первой половине XIX века после Великой французской революции, в ходе войн Наполеона Бонапарта, промышленного переворота и т.д.

### *4-я линия развития.*

**Нравственное самоопределение:**

- давать нравственную оценку поведению представителей различных общественных слоев в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу, промышленного переворота, развития капиталистической экономики, борьбы за различные социальные идеалы, войн за национальную независимость, мировое господство.

### *5-я линия развития.*

**Гражданско-патриотическое самоопределение:**

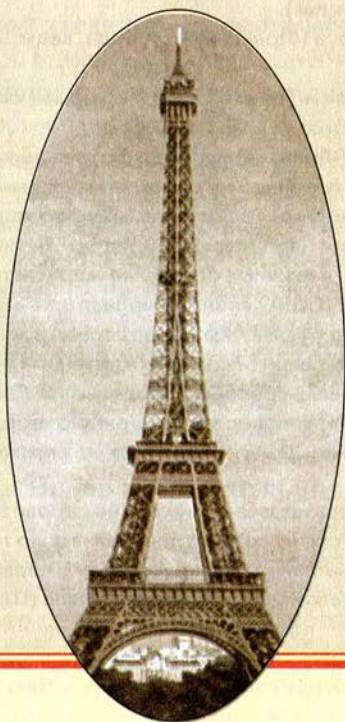
- определять свое отношение к культурным приобретениям и потерям человечества при переходе от аграрного к индустриальному обществу, к социальным конфликтам, войнам, которые сопровождали этот процесс в первой половине XIX века. В дискуссии с теми, кто придерживается иных оценок, обосновывать свою позицию аргументами и фактами, сравнивать свою точку зрения с другой, учиться договариваться с людьми иных позиций.





## Глава 1

# ОСОБЕННОСТИ ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ XIX ВЕКА





## Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1799 – 1800 – Алессандро Вольта (Италия) собрал первый искусственный источник электричества – электробатарею.
- 1801 – По улицам Лондона проложили чугунные рельсы, по которым лошади катили вагон на 20–30 пассажиров. Так появились конки – трамваи на конной тяге.
- 1806 – Возведение Триумфальной арки в Париже – расцвет ампира – позднего **классицизма**.
- 1807 – Инженер Фултон (США) продемонстрировал на реке Гудзон колесный пароход, способный идти против течения.
- 1808 – Мильтон (Англия) в работе «Новая система химической философии» излагает атомную теорию строения материи – веха в формировании **научной картины мира**.
- 1814 – Инспектор угольной шахты – Джордж Стефенсон (Англия) построил первую колесную машину с паровым двигателем – паровоз – символ **технического прогресса**.  
– Идеи **консерватизма** легли в основу новых отношений между монархами Европы.
- 1825 – Начала действовать первая железная дорога, по которой паровоз Стефенсона перевозил уголь от шахт к заводам, ускорение **промышленного переворота, модернизации** и создания **индустриального общества** в Англии.  
– Первый кризис перепроизводства товаров в **капиталистической экономике** Англии.  
– Разорение представителей класса **буржуазии**, увольнения и забастовки **пролетариата**.
- 1832–1837 – Инженер Павел Шиллинг (Россия) собрал первый телеграф.
- 1830 – Майкл Фарадей (Англия) открыл существование электромагнитного поля. В результате был создан новый источник электроэнергии – «динамо-машина» – генератор электрического тока (Англия).  
– Картина Эжена Делакруа (Франция) «Свобода, ведущая народ» – пик европейского **романтизма**.
- 1838–1839 – Маттиас Шлейден и Теодор Шван (Германия) создали клеточную теорию строения живых организмов.
- 1839 – Художник Луи Дагер (Франция) изобрел фотокамеру.
- 1842 – Бальзак (Франция) при переиздании своих произведений объединяет их общим названием «Человеческая комедия» – одно из самых ярких явлений европейского **реализма**.
- 1848 – Сторонники **социализма** Карл Маркс и Фридрих Энгельс (Германия) издают «Манифест коммунистической партии» – основание **марксистского учения**.
- 1851 – Портной Исаак Зингер (США) сконструировал швейную машинку.
- 1852 – Механик Анри Жиффар (Франция) собрал первый в мире дирижабль.
- 1855–1860 – Предприниматель Генри Бессемер (Англия) и инженер Пьер Мартен (Франция) предложили промышленные способы перерабатывать расплавленный чугун в сталь.
- 1859 – **Чарльз Дарвин** (Англия) создает эволюционную теорию развития жизни.  
– Инженер Эдвард Дрейк (США) создал первую скважину, выкачивающую нефть из земных недр.
- 1861 – В Лондоне открыли первую линию метро (на паровозной тяге).
- 1869 – **Дмитрий Менделеев** (Россия) создает периодическую таблицу химических элементов.
- 1874 – Картина К. Моне «Впечатление: восход солнца» – первая выставка **импрессионистов**.
- 1876 – Филолог и преподаватель музыки Александр Белл (Шотландия–Англия) изобрел телефон.
- 1880 – Изобретатель Томас Эдисон (США) создал систему электроосвещения.
- 1886 – Установление в Нью-Йорке статуи «Свобода» – символа **либерализма**.



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 1. Наука превращает природу в мастерскую

– Перечислите основные признаки модернизации, индустриального общества, капиталистических отношений.

– Когда начался промышленный переворот в Англии, какими техническими изобретениями он был отмечен? (Введение) Какие законы Ньютона вам известны? (Учебник по окружающему миру для 4-го класса «Человек и природа») Что вам известно о теории эволюции жизни? (Учебник по естествознанию для 5-го класса «Земля и люди») Какие технические изобретения XIX века описаны в романах Жюль Верна? (Учебник по литературе для 5-го класса «Шаг за горизонт»)

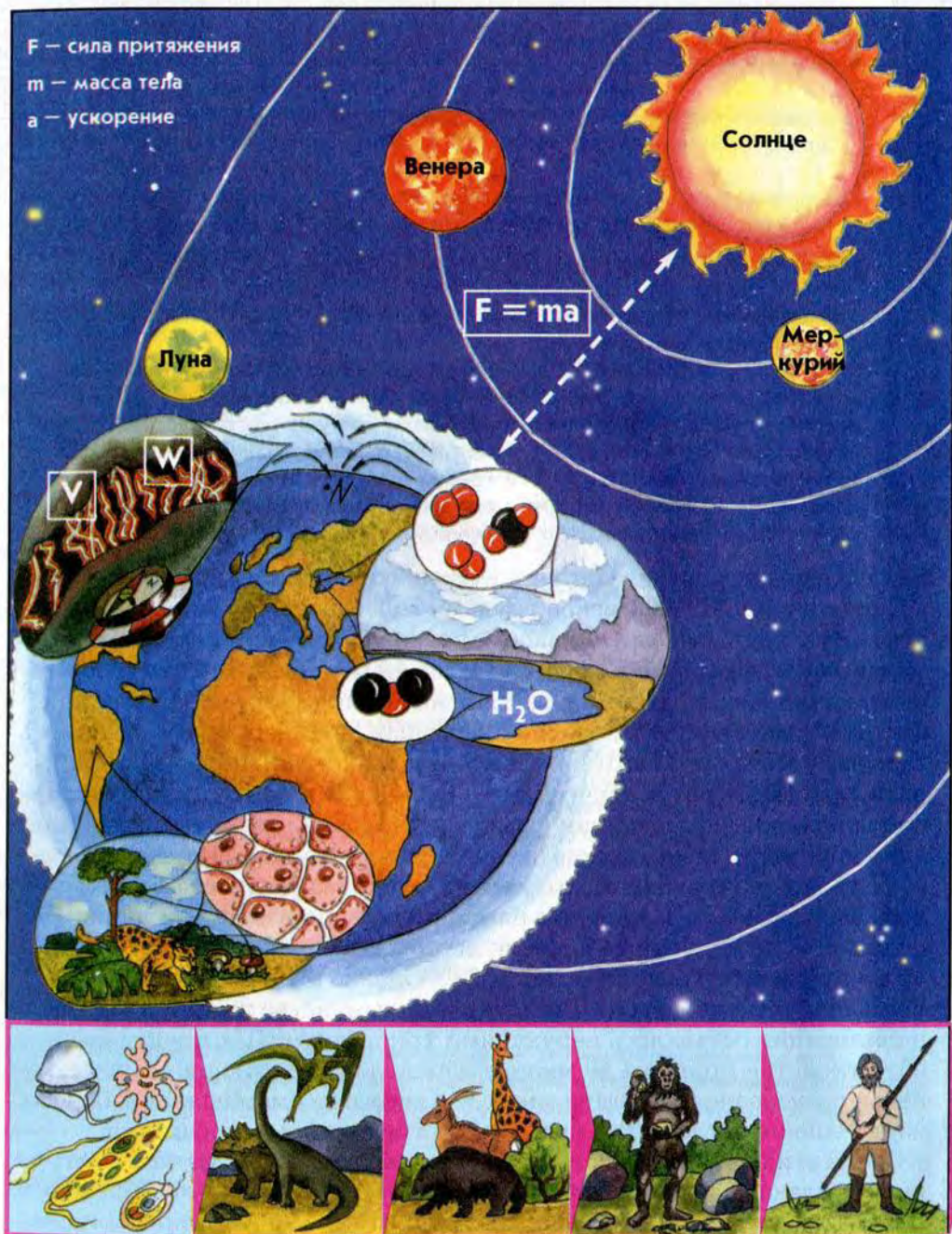
### 1. Ученые отгадывают загадки «часового механизма» природы.

К рубежу XVIII–XIX веков трудами Ньютона, Лейбница, Лапласа и других ученых было дано первое научное объяснение строения мира – *механическая картина мира*. Согласно ей бесконечная Вселенная состоит из множества звезд и планет, одной из которых является Земля – обитель человечества. Движение небесных и земных тел объяснялось законом всемирного тяготения и другими законами, которые выражались простыми математическими уравнениями. Весь мир представлялся похожим на механизм часов, где колесики и шестеренки цепляются друг за друга, все можно просчитать и предвидеть. Неудивительно, что с точки зрения некоторых ученых в такой картине мира не оставалось места для Бога. К примеру, один французский ученый на вопрос Наполеона: «Где же в вашей системе место для Господа Бога?» – ответил: «Я не нуждаюсь в подобной гипотезе!» Однако атеизм был увлечением лишь немногих ученых. Подавляющее большинство жителей западной цивилизации оставалось верующими христианами. Их представления об устройстве природы во многом определяла созданная в Средневековье *религиозная картина мира*. К тому же в самом начале XIX века наука еще не могла дать ответы на многие вопросы мироздания.

Среди этих нерешенных вопросов оставался и такой: из чего созданы реки, облака, почва, камни, древесина? Большинство ученых, как в древности и в Средневековье, считали, что в основе природы лежат



# Механическая картина мира и научные открытия XIX века



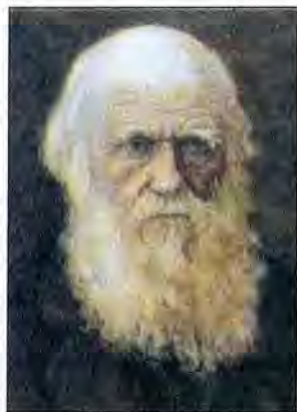


всего четыре элемента: вода, воздух, земля и огонь. В противовес этому мнению уже в конце XVIII века опыты французского ученого *Антуана Лавуазье* доказали, что всем известная вода состоит из разных химических элементов – водорода и кислорода. Позже, в начале XIX века, англичанин *Джон Дальтон* объяснил разницу между химическими элементами (например, между железом и серой) тем, что каждый из них состоит из особых атомов – неделимых мельчайших частиц, различающихся по своему весу. Атомы разных элементов, объединяясь, образуют молекулы, из которых и состоят вода, воздух и все прочие вещества. Так была создана *атомно-молекулярная теория* строения материи. Опираясь на нее, русский химик *Дмитрий Менделеев* в 1869 году создал **Периодическую систему химических элементов**, представив ее в виде таблицы, в которой все элементы (известные и еще не открытые) были расставлены по порядку в зависимости от их свойств. Теперь, зная особенности элементов, можно было прогнозировать, какие будут свойства у их соединений. Это позволило получить новые красящие, клеящие, взрывчатые вещества.

**?** По схеме на с. 28 укажите, какие открытия в разных отраслях науки определяли картину мира XIX века.

Свой «первичный элемент» был определен и в биологии. Со времен античности шел спор о той сверхъестественной «жизненной силе», которой живые организмы отличаются от неживой природы. Еще в середине XVII века с помощью простейшего микроскопа было обнаружено, что древесная кора состоит из множества мелких ячеек – «клеток». Однако понадобилось еще 200 лет исследований, чтобы в 1838–1839 годах немецкие ученые *Маттиас Шлейден* и *Теодор Шван* создали *клеточную теорию*. Согласно этой теории все организмы, растительные и животные, построены из клеток точно так же, как кирпичный дом – из кирпичей. Теперь можно было объяснить общие законы развития жизни для растений и животных, рыб и млекопитающих.

При этом и простые люди, и ученые были по-прежнему уверены, что «все виды живых организмов сотворены Богом в первые дни существования мира и остаются неизменными до наших дней». Даже находки в горных породах окаменевших костей невиданных, давно вымерших животных объясняли последствиями Всемирного потопа. В 1859 году молодой английский естествоиспытатель *Чарлз Дарвин* вернулся из дли-



Чарлз Дарвин





Карикатура на Дарвина

тельной научной экспедиции и издал книгу «Происхождение видов и естественный отбор». Автор рассказывал о разнообразных видах животных, которые он изучил, и делал потрясающий вывод: «Жизнь Творец первоначально вдохнул в одну или ограниченное число форм. И из такого простейшего начала возникло несметное число форм изумительно совершенных и прекрасных». Так была создана **эволюционная теория развития жизни**, в соответствии с которой в меняющихся условиях обитания происходил естественный отбор наиболее приспособленных организмов и складывались новые виды животных и растений. Вскоре Дарвин нашел в себе мужество заявить, что и люди не являются потомками «сотворенных Богом Адама и Евы», а произошли от вымерших древних обезьян. В некоторых странах книги Дарвина запрещались, в

газетах на него рисовали карикатуры, а бывшие друзья отворачивались от ученого. Однако именно эволюционная теория позволила вскоре начать целенаправленно выводить новые породы скота, сорта растений, создавать лекарства.

С каждым научным открытием «здание природы» становилось все более понятным для человека. Новые достижения науки тут же принимались обсуждать на заседаниях научных обществ и в студенческих аудиториях, в академических журналах и в обычных газетах. Популярность научных знаний привела к тому, что во многих западных странах в течение XIX века было введено *всеобщее начальное образование*.

Сидя за партами в школах, молодые люди из богатых и бедных семей не только учились читать и писать, но и изучали основы физики и химии, географии и истории. Многие теперь могли поступить в *средние и высшие учебные заведения*. Каждый год из стен европейских и американских университетов выходили молодые инженеры и естествоиспытатели, врачи и учителя. Лозунгом *рационалистического мышления* стало известное выражение французского математика XVII века Рене Декарта: «Я мыслю, значит, я существую!» Теперь многие считали науку способной дать ответы на любые



Колледж в Оксфорде





Люди прогресса: американские изобретатели XIX века. Худ. К. Шуссель

вопросы и заменить человеку и веру в Бога, и восхищение искусством. Вместо религиозного трепета перед непостижимостью законов природы возникало желание использовать эти законы с выгодой для человека, приспособить их к его нуждам. Эту мысль целого поколения высказал герой романа русского писателя И.С. Тургенева «Отцы и дети», заявив, что «природа – это не храм, а мастерская».

*Открытия XIX века обогатили научную картину мира знаниями и заставили общество отказаться от многих средневековых, поддерживаемых религией представлений.*

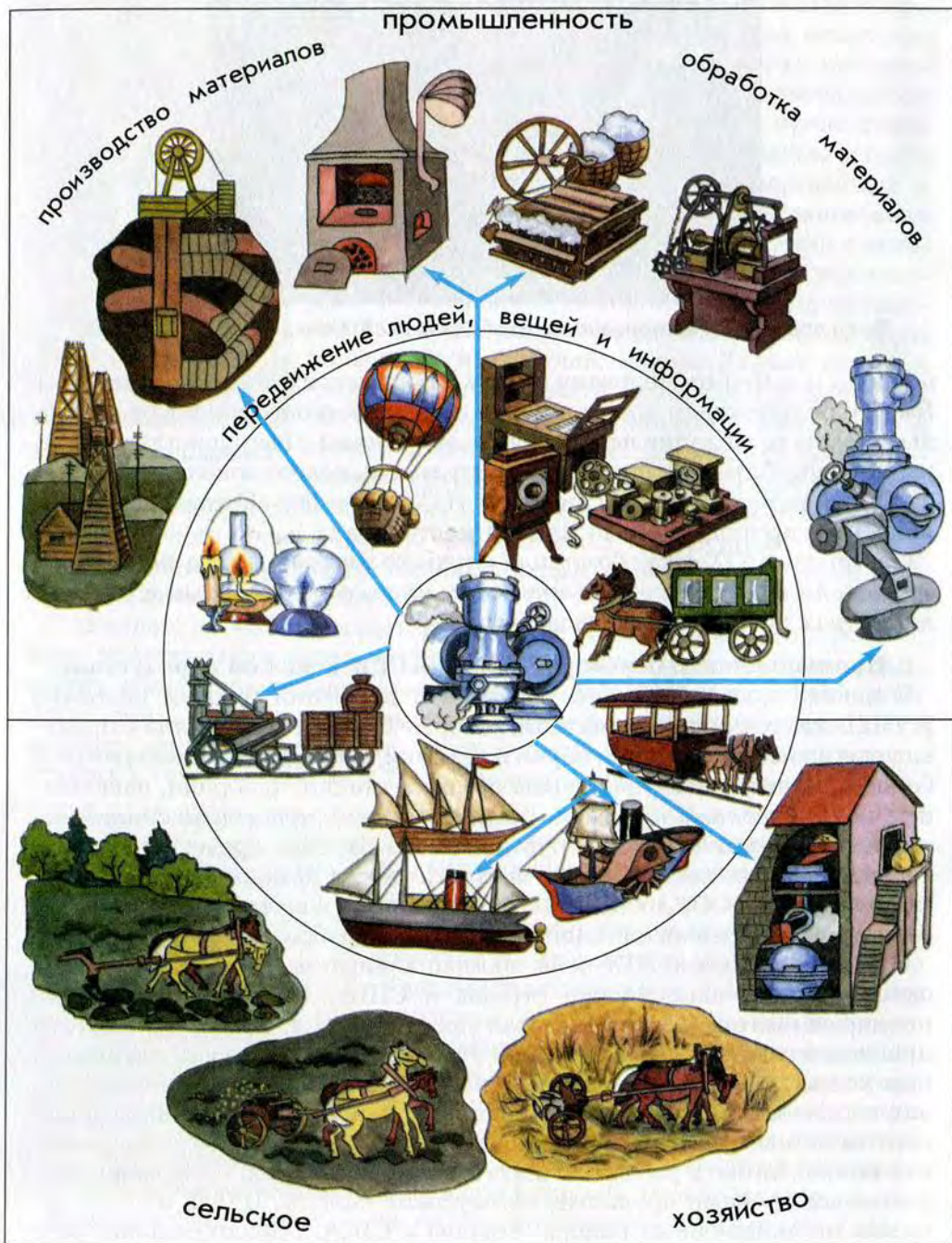
## **2. Промышленный переворот делает XIX век эпохой пара и стали.**

С начала промышленного переворота в Англии (вторая половина XVIII века) те предприниматели, которые быстрее применяли в производстве новые достижения науки и техники, побеждали в конкурентной борьбе. На смену мануфактурам пришли ткацкие фабрики, оснащенные *механическими прялками, механическими ткацкими станками, паровыми машинами* конструкции Уатта. Вместо древесного угля в топках паровых котлов и в металлургических домнах стали сжигать *каменный уголь*. От добычи этого полезного ископаемого теперь зависели и металлургические заводы, и ткацкие фабрики.

В первой половине XIX века промышленный переворот постепенно охватывал все европейские страны и США, и главной проблемой предпринимателей стала быстрая доставка угля, железа, тканей от производителя к покупателю. Для старых добрых повозок, запряженных лошадьми, строили удобные *шоссе* – дороги с покрытием из гравия и системой отвода дождевой воды. Однако самым дешевым транспортом оставались речные и морские суда. Чтобы они могли подойти как можно ближе к угольным шахтам, заводам и фабрикам, между судосходными реками прокапывали глубокие *каналы*. Целая их сеть покрывала промышленные районы Европы и США. Однако сильные реч-



# Техника в жизни людей 1800—1840-х годов





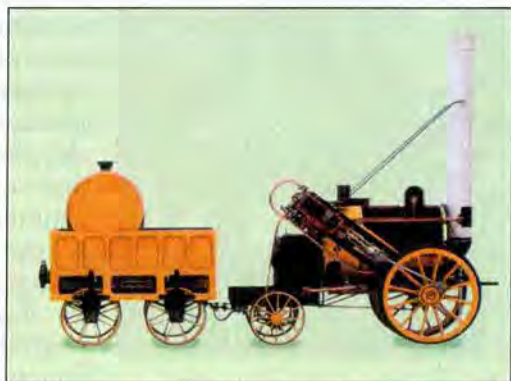
**?** По схеме на с. 32 определите, какие источники энергии и освещения использовали люди. Какую технику использовали в промышленности, в сельском хозяйстве, для передвижения и перевозки грузов, для передачи и хранения информации?

ные течения часто мешали быстро доставить груз в место назначения. В 1807 году жители берегов реки Гудзон с удивлением наблюдали, как против течения движется судно с высокой дымящей трубой и огромными вращающимися колесами по правому и левому борту. Это было первое в мире судно с паровым двигателем – **пароход** «Клермон», созданный американским инженером Фултоном. Через несколько лет между крупными городами США и Европы уже совершались регулярные пароходные рейсы. В 1820-х годах вместо бортовых колес под кормой пароходов начали ставить *гребной винт*. Это увеличило скорость судов, но они по-прежнему уступали в скорости легким парусникам, а в грузоподъемности – парусным транспортам.

Собратьями пароходов на суше стали паровозы. Уже много столетий на европейских шахтах использовали рельсовые дороги, по которым лошадям легче было тащить вагонетки с рудой. В 1814 году англичанин, инспектор угольной шахты Джордж Стефенсон построил первую колесную машину с паровым двигателем – **паровоз**. В 1825 году начала действовать первая железная дорога, по которой паровоз Стефенсона «Локомоушн № 1» перевозил уголь от шахт к заводам со скоростью 12 км/ч. В 1830 году новый паровоз Стефенсона «Ракета» впервые перевез вагоны с пассажирами из Ливерпуля в Манчестер со скоростью около 40 км/ч. В 1830–1840-е годы железные дороги появились в ведущих западных странах. Обеспечивая промышленность углем и железом, железные дороги сами потребляли то и другое, заставляя строить новые угольные шахты и металлургические заводы.



Пароход пересекает Атлантику



Модель паровоза «Ракета»





Сталелитейный завод

сталь, но получать ее умели только длительной перековкой и закаливанием, удаляя из железа примесь углерода. В 1850-х годах английский предприниматель *Генри Бессемер* нашел способ переделывать расплавленный чугун в сталь в специальном вращающемся сосуде (конвертере), через который продувается воздух, и углерод постепенно выгорает. В 1860-х годах французский инженер *Пьер Мартен* изобрел особую печь, в которой чугун переплавляется с железным ломом, освобождается от углерода и также превращается в сталь. **Конвертерный способ** и **мартеновская печь** стали основными технологиями *металлургической промышленности*.



Фантастический рисунок XIX в. — станция аэростатов Парижа

Возникла целая отрасль промышленности — *машиностроение*. Были механизированы *фрезерные, токарные, сверлильные станки*, а в 1839 году английский инженер *Нэсмит* изобрел *паровой молот*, позволивший штамповать стандартные детали машин.

Однако паровозы, колеса, рельсы изготавливались из дешевого, но хрупкого сорта железа — *чугуна*. Рельсы и колеса часто лопались, паровые котлы взрывались. Конечно, людям с древности был известен и другой сорт железа — гибкая и прочная

Дешевая сталь позволила решить многие проблемы в технике. Немецкий предприниматель *Альфред Крупп* с середины XIX века наладил выпуск стальных рельсов и паровозных колес, благодаря чему скорость и надежность паровозов резко возросли. Во второй половине XIX века железные дороги протяженностью в тысячи километров густой сетью опутали все промышленно развитые страны. Паровые двигатели, оснащенные стальными котлами, увеличили свою мощность. Это позволило строить гигантские пароходы, развивавшие невиданную для парусника скорость в 50 км/ч, да к тому же имевшие прочные стальные корпуса. В середине века французский писатель *Жюль Верн* опубликовал роман, герой которого, поспорив со своими друзьями, совершает кругосветное путешествие всего за 80 дней!





Эйфелева башня



Хрустальный дворец – павильон Всемирной выставки 1851 г.

Не случайно люди XIX века говорили, что железные дороги и пароходы «съели пространство».

Был освоен и новый, невиданный способ передвижения – воздухоплавание. Воздушные шары поднимались в небо с конца XVIII века, но управлять ими было невозможно до тех пор, пока в 1852 году французский механик *Анри Жиффар* не собрал первый в мире *дирижабль*. Это был сигарообразный, наполненный газом баллон длиной 44 м, к которому подвешивалась гондола с маленьким паровым двигателем, вращавшим винт-пропеллер. Воздухоплаватель поднял дирижабль на высоту 1800 м, пролетел некоторое расстояние и совершил посадку в выбранном месте. Вскоре с помощью дирижаблей стали доставлять почту, вести военную разведку, составлять карты.

Стремясь похвастаться своими техническими достижениями, правительства разных стран начали проводить Всемирные выставки. В 1880-х годах в Париже под руководством инженера Александра Эйфеля был сооружен парадный вход на выставку – *Эйфелева башня*. Решетчатые конструкции из стальных балок устремлялись в небо над французской столицей на высоту вдвое большую, чем пирамиды Хеопса. Механические лифты позволяли любому желающему подняться наверх и с высоты 300 метров ощутить мощь «века пара и стали».

*Промышленный переворот сделал XIX век временем стремительного технического прогресса.*

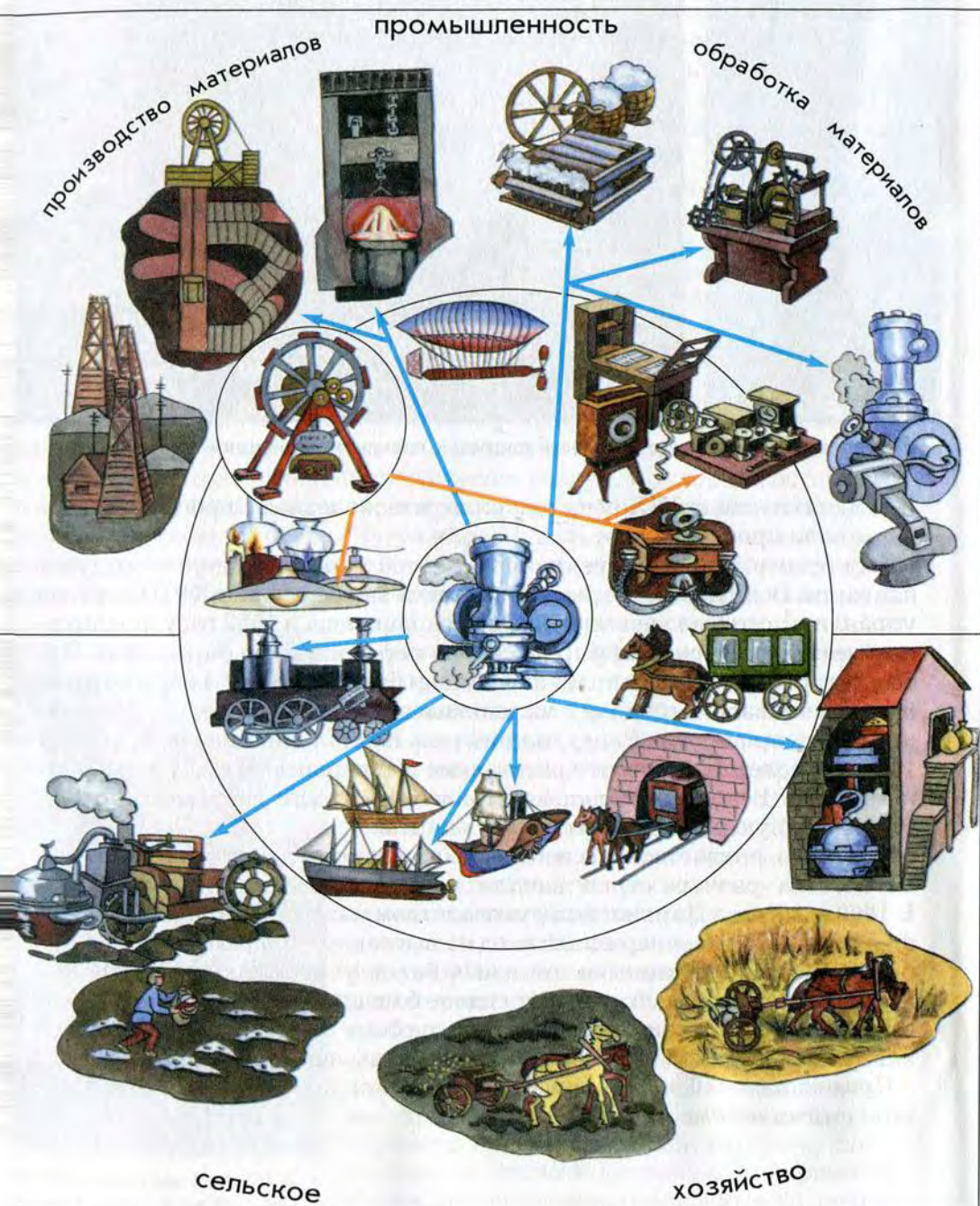


# Техника в жизни людей 1850–1880-х годов

## промышленность

производство материалов

обработка материалов



сельское

хозяйство





Схему на с. 36 сравни со схемой на с. 32. Какую новую технику стали использовать люди в промышленности, в сельском хозяйстве, для передвижения и перевозки грузов, для передачи и хранения информации?

### 3. Век загадочного электричества.

В течение XIX века люди нашли практическое применение и такому загадочному явлению, необъяснимому в рамках механической картины мира, как электричество. Со времен Древней Греции люди знали, что янтарь (по-гречески «электрон»), если его потереть, будет притягивать пылинки и пух. Люди долго развлекались, получая таким образом разряды электрических искр. Только в 1799 году итальянец *Александро Вольта* собрал первый искусственный источник электричества. Это были металлические кружки из меди и цинка, между которыми прокладывалась ткань, пропитанная солью. Благодаря этой прокладке между двумя кружками возникал электрический ток. Так была создана первая *электробатарея*.

Впоследствии француз *Андре Ампер* и немец *Георг Ом* описали законы, которые определяют движение электрического тока по проводам. Это позволило в 1832 году русскому ученому *Павлу Шиллингу* собрать первый **телеграф** – два аппарата, соединенные проводом в одну электрическую цепь. Когда в одном аппарате цепь замыкалась ключом, то на другом конце провода можно было зафиксировать короткий или длинный электрический сигнал. Американец *Самуэль Морзе* в 1837 году усовершенствовал телеграфный аппарат и создал особую *азбуку Морзе*, где короткими (точка) и длинными (тире) сигналами можно было передать любую букву. В короткий срок телеграфные линии протянулись между крупными городами США, а потом и между городами Европы. Важнейшие новости о смене правительств, начале войны, крупных торговых сделках передавались из города в город за 1 минуту!



А. Вольта демонстрирует электрическую батарею Наполеону. 1800 г.



Телеграфный аппарат Морзе





Фарадей читает лекцию в королевском институте

В 1830-х годах директор лаборатории английского Королевского института *Майкл Фарадей* заметил, что если быстро вращать диск с металлическим проводом между полюсами магнита, то в металле возникает электроток. Оказывается, известные уже много столетий явления – магнитное притяжение и электричество – имеют общее происхождение! Так было открыто существование *электромагнитного поля* – пространства, пронизанного силовыми линиями. На основании этого открытия в 1870-х годах был создан новый источник электроэнергии – *динамо-машина (генератор электрического тока)*. Таким образом, можно было получать электричество без всяких батарей – вращая рукой или паровым двигателем специальное устройство внутри магнитного поля.

Возможности электричества позволили *Александру Беллу* – шотландскому филологу, преподавателю музыки, а также учителю в школе для глухонемых – в 1876 году изобрести **телефон**. В отличие от телеграфа аппарат Белла мог передавать электрические сигналы не только разной длительности, но и разной силы тока в соответствии с разной высотой звуков человеческой речи. На демонстрации этого изобретения английская королева и ее родственники читали друг другу стихи по телефону и пели. В 1880-х годах телефонные станции стали появляться в крупных городах Европы и Америки.



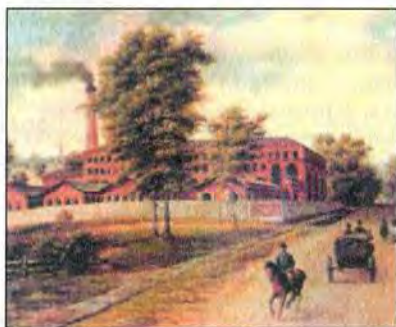
Белл во время телефонного разговора Нью-Йорк–Чикаго

В те годы многих занимала проблема использования электричества для освещения. В частности, русские ученые *Павел Яблочков* и *Александр Лодыгин* изобрели первые электролампы. Используя и доработав достижения своих предшественников, американский изобретатель *Томас Эдисон* сумел создать **систему электрического освещения**. Она состояла из ламп с откачанным воздухом, генератора тока, трансформатора тока, выключателей и проводов, обмотанных изоляционной лентой. 1 января 1880 года в присутствии





Томас Эдисон



Лаборатория Эдисона



Лампа Эдисона

журналистов и бизнесменов с помощью электрических ламп были освещены несколько домов и улиц рядом с лабораторией изобретателя. Вскоре электроосвещение появилось во многих городах. С каждым новым изобретением люди все больше верили в то, что прогресс (улучшение) техники способен привести человечество к счастливой беззаботной жизни.

**Открытия и изобретения XIX века способствовали закреплению таких черт западной цивилизации, как рационализм, светская научная картина мира, вера в технический прогресс, стремление приспособить природу к своим нуждам.**



1. **Каковы**, на ваш взгляд, были последствия научных открытий XIX века для мировоззрения жителей западной цивилизации? **П**опробуйте описать спор между двумя людьми XIX века – безусловным сторонником и безусловным противником научного прогресса.
2. **Какие** положительные и отрицательные, на ваш взгляд, последствия для людей XIX века могли иметь изобретения, созданные на основе технологий «пара и стали»?
3. **Какие** положительные и отрицательные, на ваш взгляд, последствия для людей XIX века могли иметь изобретения, созданные на основе электричества?



4. С помощью текста параграфа и основных фактов, изложенных в начале главы, начните заполнять таблицу «Новая техника и технология в 1800–1880-х годах».

Время	Источники энергии и освещения	Легкая промышленность	Тяжелая промышленность	Сельское хозяйство	Транспорт	Системы передачи информации
XVIII век (образец)	Паровой двигатель (топливо — каменный уголь)	Механический ткацкий станок	Механический суппорт (держатель резца)		Воздушный шар	
1800–1850-е годы						
1850–1880-е годы						
1880–1910-е годы						

*Из высказываний журналистов и писателей XIX века:*

«Наш век — это век пара и стали».

«Наш век становится веком электричества».

- Когда, судя по этим высказываниям, человечество поставило себе на службу «пар, сталь и электричество»?

*Справочные сведения:*

Изделия из стали люди начали изготавливать еще в I тыс. до н. э. Паровая машина, созданная в эпоху эллинизма (III–I века до н.э.) древнегреческим математиком Героном, приводила в действие кукол и зажигала огни в кукольном театре Александрии Египетской. Слово «электрон» в переводе с древнегреческого означает «янтарь». Еще в I тыс. до н. э. греки знали, что если потереть кусочек янтаря о шерсть животного, то при прикосновении к янтарю будут видны искры.

- Когда, судя по этим сведениям, человечеству стало известно о возможностях «пара, стали и электричества»?



Почему именно XIX век стал веком «пара, стали и электричества»?



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 2. Капитал определяет экономику

- Перечислите признаки аграрного общества, модернизации, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: промышленный переворот, банк, биржа, акционерное общество, буржуазия, пролетариат, фермеры.
- Какие научные открытия были сделаны в XIX веке? Какая техника появилась в первой половине XIX века? В 1850–1880-х годах?

### 1. Людей западной цивилизации становится все больше.

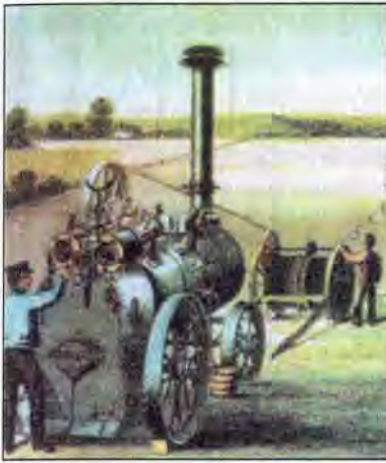
Научные открытия сильно изменили повседневную жизнь людей XIX века. Раньше страшные эпидемии чумы, холеры, оспы убивали по нескольку миллионов европейцев. С конца XVIII века широко распространились правила гигиены, требующие тщательно мыть руки и посуду, регулярно менять одежду, убирать и проветривать комнаты. В районах, где вспыхивали эпидемии, власти тут же вводили строгий карантин и пресекали распространение болезней. В 1796 году была изобретена прививка против оспы. В 1880-х годах французский ученый Луи Пастер дал научное объяснение возникновению инфекций и разработал теорию прививок. В XIX веке их в обязательном порядке делали гражданам развитых стран. Люди стали жить дольше.

Возросший спрос на продукты привел к стремительному развитию сельского хозяйства. В Европе и США вместо средневекового трехполья стали использовать технологию *многополья*, то есть делить поле на много частей, засевать каждую из них, но при этом год от года менять культуры местами. Одни растения тянут свои корни в



Прививка от оспы в бедняцком районе Лондона





Испытание парового плуга

глубь почвы и получают оттуда питательные вещества, другие «осваивают» верхние слои, и в результате земля, «работая» каждый год, успевает отдохнуть. Кроме пшеницы и ячменя, огурцов и гороха, европейские крестьяне принялись выращивать также привезенные из Америки картошку, кукурузу, помидоры, лен и сахарную свеклу, которую продавали на фабрики, а также кормовые травы для скота. Увеличение количества кормов позволило крестьянам и фермерам содержать в несколько раз больше коров и овец. Теперь, с одной стороны, на рынки поступало больше мяса, молока, масла, а, с другой стороны, почву можно было обильно удобрять навозом и еще больше увеличивать урожаи. Растущему сельскому хозяйству требовалась техника. В 1830-х годах американские фермеры изобрели *механическую косилку и жатку*. В 1860-х годах в Англии испытали *паровой трактор*, тащивший тяжелый плуг. В 1850-х годах немецкий химик Юстус Либих опытным путем доказал, что растениям необходимы не только органические удобрения (навоз), но и неорганические вещества (калий, фосфор, азот). В результате стали добывать, производить и вносить на поля *химические удобрения*, что привело к дальнейшему росту урожайности.

Таким образом, прогресс науки и техники, происходивший на протяжении XIX века, значительно снизил угрозу голода, упростил многие тяжелые работы, улучшил условия жизни людей и продлил их жизнь. При этом среди основной части населения – крестьян – сохранялись старые традиции, в соответствии с которыми дети в семье рождались чуть ли не каждый год. Если раньше большинство из них умирали во младенчестве, то теперь многие доживали до зрелого возраста и заводили своих детей. В результате в Европе и Северной Америке произошел «*демографический взрыв*» – резкий рост населения. Всего за сто лет число жителей промышленно развитых стран увеличилось примерно в 2 раза!

Молодым людям из крестьянских семей теперь не находилось работы в сельском хозяйстве. Зато промышленный переворот приводил к строительству в бывшей деревне фабрики, а вокруг нее вскоре появлялся новый город. Старые города обрастали новыми фабричными окраинами и рабочими кварталами. Территории развитых стран покрывались густой сетью городов, и среди них уже нередко встречались «гиганты» с населением в сотни тысяч и даже миллион жителей.





Город эпохи стали и электричества

Чтобы благоустроить города, в центре сносили старые крепостные стены и башни и сооружали здания магазинов, банков, многоквартирных домов, разбивали бульвары и скверы, проводили водопровод и канализацию, мостили улицы булыжником. Для передвижения по огромному городу старых конных дилижансов (рассчитанных на 2–5 человек) и омнибусов (на 10–15 человек) было недостаточно.

Еще в 1801 году по улицам Лондона проложили чугунные рельсы, по которым лошади могли катить уже целый вагон вместимостью 20–30 пассажиров. Вскоре такие *конки* – трамваи на конной тяге – появились в других крупных европейских городах. А в 1861 году в том же Лондоне открыли первую подземную железную дорогу на паровозной тяге – *метро*.

Жителям промышленных городов часто приходилось работать после захода солнца и возвращаться домой уже темным вечером. В первой половине XIX века были созданы способы перегонки нефти и получения из нее бензина, керосина, мазута, что позволило осветить городские улицы «масляными» (нефтяными) фонарями, а городские квартиры – *керосиновыми лампами*. Чтобы удовлетворить растущие нужды горожан, с середины века начали бурить скважины, выкачивающие нефть из земных недр. Одновременно велась добыча природного газа (смесь метана и водорода), который сжигали в *газовых фонарях*. После изобретения Эдисона с 1880-х годов на улицах зажигались первые электрофонари.

Участившиеся в условиях рыночной экономики переезды, разлуки порождали у людей желание поскорее обменяться с далекими родными и друзьями письмами, запечатлеть их образы в портретах. В 1839 году французский художник Луи Дагер изобрел *фотокамеру*,



которая после 3–4 часов выдержки на свету запечатляла черно-белое изображение на серебряной пластинке, покрытой парами йода. Вскоре металл сменился бумагой, и горожане стали обзаводиться семейными фотоальбомами.

**Рост населения ведущих стран Западной Европы в млн человек  
(в процентах указана доля горожан)**



**?** Докажите, что в Западной Европе произошел демографический взрыв и ускорился рост городов.

*Научно-технический прогресс XIX века сопровождался демографическим взрывом, ростом городов и коренным изменением повседневной жизни людей.*

## 2. Капиталисты – капитаны экономики XIX века.

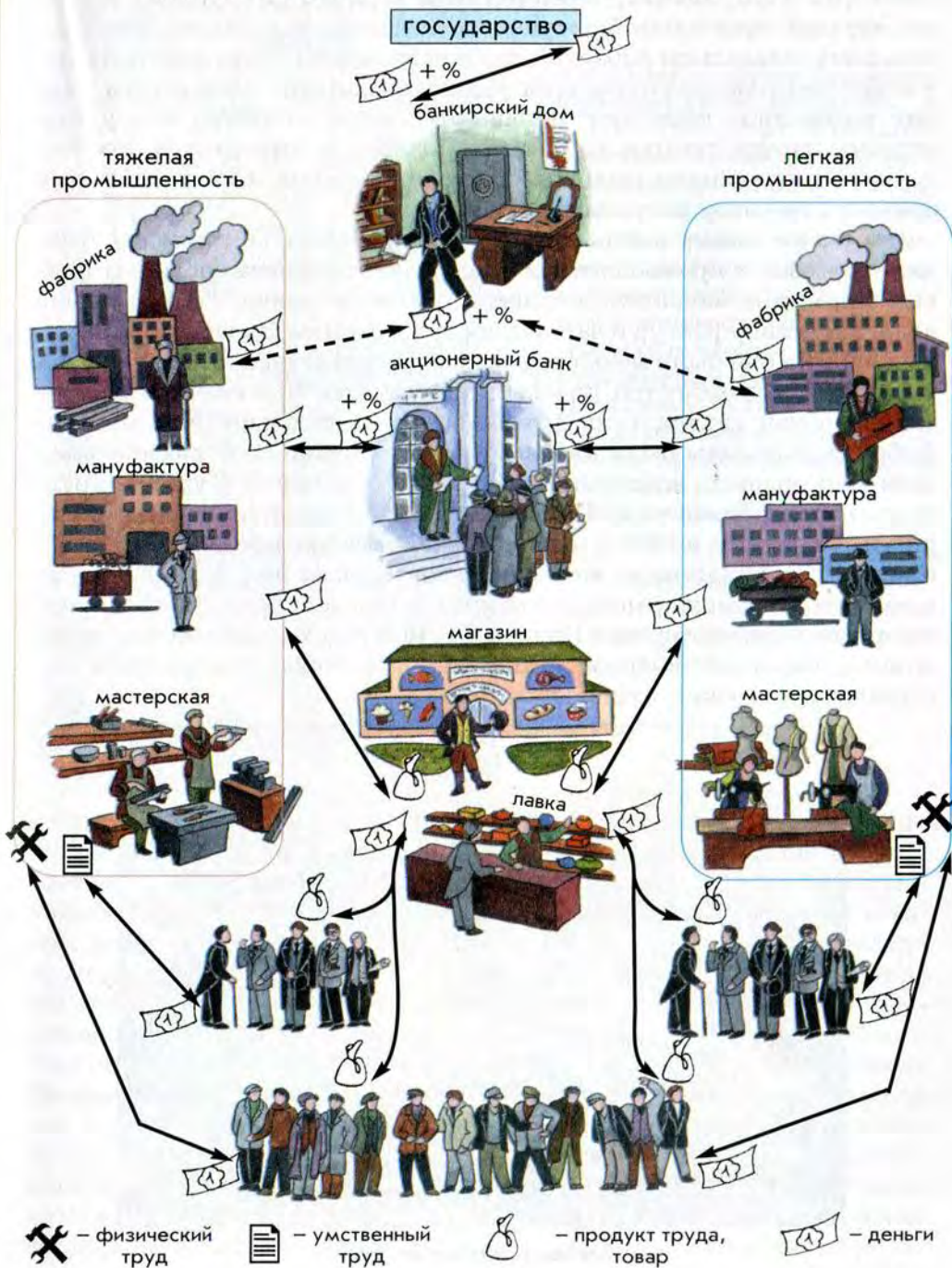
В течение XIX века в странах Запада сложились основные черты рыночной экономики и сформировались капиталистические отношения. Лидирующими в этом отношении странами были Англия, Франция, США. Больше старых феодальных порядков сохранялось в Германии, Италии и других странах.

В развитых странах землевладельцев-аристократов, занимавших вершину общественной пирамиды, со временем потеснила *крупная финансовая и торговая буржуазия*. Это были владельцы банков – потомки средневековых ростовщиков (ветви еврейской семьи Ротшильдов в Лондоне, Париже, Вене; немецкая семья Фуггеров и другие). Они принимали на хранение деньги королей и торговых компаний и выдавали своим вкладчикам в случае необходимости *кредиты* – деньги в долг, который нужно было вернуть с процентами (например, кредит = 100 руб-

**?** По схеме на соседней странице определите представителей разных классов капиталистического общества.



# Капиталистическая экономика в 1800—1880-е годы





лей + 10% в год, значит, через год надо вернуть 110 рублей). К этой же верхней прослойке буржуазии относились акционеры торговых компаний, владельцы кораблей, доставлявших в Европу перец, табак, хлопок; земельные аристократы, удачно вложившие свои деньги в акции какой-либо компании; негодяи, перепродававшие крупные оптовые партии товаров на биржах Лондона и Амстердама. Все они совместно принимали решения о судьбе компании и получали часть прибыли, по числу имеющихся акций.

Вторую ступеньку в пирамиде рыночной экономики занимала *средняя торговая и промышленная буржуазия* – хозяева средних торговых фирм, занимавшихся доставкой грузов на европейские ярмарки, владельцы мануфактур и нарождающихся фабрик. В отличие от крупных буржуа они были меньше связаны с государственной казной и зависели от возможностей рядовых покупателей приобретать больше тканей, обуви, сахара и т.п. В течение первой половины XIX века все фабрики, магазины были *индивидуальной частной собственностью*. Ими, как правило, владел один хозяин – капиталист (буржуа, предприниматель, бизнесмен). Первоначально предприятия были небольшими. К примеру, в 1830-х годах в мастерской Альфреда Круппа всего 8 человек изготавливали железные пластины, валики и ножницы. Со временем, расширяя рынок сбыта и вытесняя конкурентов, предприятия росли. Так, мастерская Круппа в 1840-х годах стала уже заводом с домной, паровым молотом, станками, на которых 100 человек изготавливали оружие, пушки, рельсы.



Заводы Круппа в Эссене





В XIX веке в городах Германии, Франции, Великобритании и других стран строятся большие многоквартирные дома, рассчитанные на несколько семей. В эти дома проводятся отопление, водопровод, канализация. В некоторых случаях хозяева домов сдают квартиры состоятельным квартирантам. В других случаях жилые помещения строятся специальными кооперативными обществами будущих жильцов. Иногда расходы на создание нового жилья берут на себя городские власти или предприниматели-благотворители.



Представители каких общественных слоев изображены в разных квартирах этого дома?

К середине XIX века большинство частных капиталистических фирм столкнулись с проблемой нехватки капиталов. Конкуренция требовала от хозяев увеличивать производство, но закупка новых машин, больших партий сырья, зарплата новым рабочим требовали немалых денег. Старые, существовавшие со Средневековья банки отказывались давать кредиты средней промышленной буржуазии. В ответ на это хозяева предприятий стали договариваться с торговцами о совместном финансировании фирмы и совместном же получении прибыли. Они обозначали совместный капитал в виде ценных бумаг – акций. Сколько у предпринимателя было процентов всех акций, столько он имел «голосов» на собрании акционеров и на такую долю общей прибыли мог претендовать. Так многие фабрики и торговые дома превратились в акционерные фирмы. Их капитал находился в совместной частной собственности. Для получения дополнительных денег предприниматели продавали часть акций на биржах или брали креди-



ты у созданных для этого небольших *акционерных коммерческих банков*. Владельцы акций становились совладельцами фабрики и, если она работала хорошо, получали прибыль, если же разорялась – теряли свои деньги. Во второй половине XIX века в одной только Франции за год создавались несколько сотен акционерных обществ. Часть из них прогорала, но часть – выживала.

Особенно много предприятий разорялось в период **экономических кризисов перепроизводства**. Причина их в том, что каждый капиталист, желая приумножить доход, постоянно увеличивал выпуск товаров, но при этом он не знал, сколько этих товаров захотят и смогут купить люди. Пока спрос был большим, продукция находила сбыт. Но к 1825 году в Англии рынок оказался перенасыщен товарами. Ткани лежали на складах, и их никто не покупал. Хозяева ткацких фабрик разорялись, распродавали имущество и прекращали производство. Перестали получать заказы угольные шахты, металлообрабатывающие мастерские, металлургические заводы. Предприятия закрывались, а рабочие, лишившись зарплаты, не могли купить даже необходимые им продукты и одежду. Кризис усиливался. Лишь спустя несколько лет предприниматели, сохранившие часть капиталов, стали открывать новые фабрики. С тех пор каждые 10–15 лет кризисы перепроизводства поражали Англию и другие промышленно развитые страны.

Промежуточное положение между трудящимися и богачами в пирамиде рыночной экономики занимала *мелкая буржуазия*: владельцы небольших мастерских, маленьких торговых лавок, сельскохозяйственные фермеры. Будучи частными хозяевами, они, как правило, са-



Сапожник за работой.  
Худ. Ф. Ходлер



Завтрак в мастерской художника.  
Худ. Э. Мане



ми продолжали трудиться рядом со своими 2–6 наемными рабочими. Промышленный переворот разорил многих из них, но некоторые смогли к нему приспособиться. Так, например, изобретение в 1851 году Исааком Зингером домашней швейной машинки, которую стали выпускать в массовом порядке, позволило многим частным портным конкурировать с фабриками по производству одежды. По уровню дохода близко к средней и мелкой буржуазии располагался слой *интеллигенции* – людей, владеющих профессиями, требующими особых научных знаний или интеллектуальных возможностей: инженеров, врачей, учителей, художников и т.д. Достаточно обеспеченными людьми были также *служащие* – наемные специалисты, помогавшие капиталисту вести дела: бухгалтеры, торговые клерки и т.п. И мелкие буржуа, и интеллигенты, и служащие могли чувствовать себя достаточно независимо, так как владели либо небольшой частной собственностью, либо редкой и ценной профессией. Поскольку они занимали место в середине пирамиды капиталистической экономики, их стали называть «**средний класс**».

*В XIX веке конкуренция между разными прослойками класса буржуазии стала основой сложившейся капиталистической экономики.*

### **3. Конфликт труда и капитала.**

Демографический взрыв и рост городов в Европе разрушили вековые традиции оседлого образа жизни. В поисках работы крестьянские парни бросали плуг и уходили в город на заработки. Если рядом не было промышленного города, люди поодиночке и целыми семьями переезжали в другие области, в другие страны, за океан – в Америку. На новом месте судьба могла сложиться по-разному. Кто-то опускался на дно общества – становился нищим, вором. Кто-то открывал свое дело. К примеру, знаменитый изобретатель Эдисон начинал как продавец газет. Потом он самостоятельно освоил профессию телеграфиста и сконструировал массу приспособлений, которые позволяли аппарату работать, даже когда Эдисон спал. Свои изобретения он поторопился *запатентовать* – то есть получить документ (патент), подтверждающий, что это его разработка. Теперь каждая фирма, пользуясь приспособлением Эдисона, должна была выплачивать ему вознаграждение. На полученные деньги он в 1870-х годах создал собственную фирму,



Трактир для бедняков в лондонских трущобах

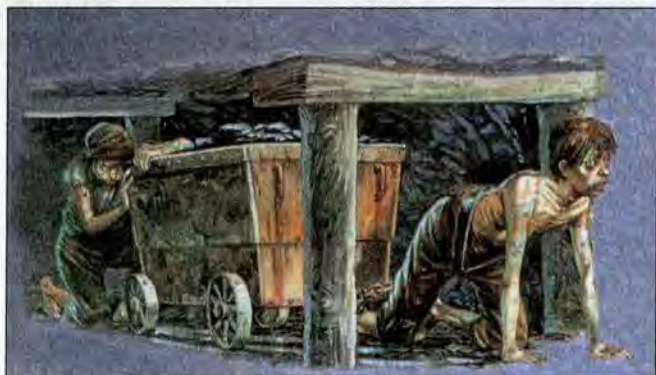


делавшую «изобретения на заказ» и приносившую большой доход. О своем деле Эдисон говорил: «Единственное мое стремление – работать, не думая о расходах. Мне не нужны утехи богачей: лошади, яхты – на все это у меня нет времени. Мне нужна мастерская».

Деньги постепенно стирали границы между сословиями. В городских ночлежках можно было встретить разорившихся потомков княжеских родов, а в роскошных особняках и банках – разбогатевших сыновей крестьян и ремесленников. Те, кто оставался в деревне, тоже приучались жить по-новому. В течение XIX века зажиточные европейские крестьяне, освобождаясь от феодальных повинностей и от обязательств перед крестьянской соседской общиной, становились частными фермерами.

Те, кто в ходе промышленного переворота не смог начать собственное дело и лишился частной собственности, составили основание пирамиды капиталистической экономики, быстрорастущий *рабочий класс – пролетариат*. Потомки разорившихся городских ремесленников и торговцев, перебравшиеся из деревни в город крестьяне, бывшие нищие – все, кто был лишен собственности на землю, орудия, здания, шли наниматься на работу к капиталистам. Стремясь победить конкурентов, те, естественно, хотели, чтобы рабочие трудились побольше, а получали поменьше.

Рабочий день начинался с восходом солнца, примерно в 6 утра, когда фабричный гудок разносился над рабочими окраинами. Из низеньких, грязных лачуг, наспех сколоченных барачков выходили рабочие и направлялись к фабрике. Около 12 часов дня наступал обеденный перерыв, и снова – работа у станка до 20–22 часов вечера. За день рабочий обычно получал несколько монет, которых хватало на оплату жилья для семьи и самую простую пищу: хлеб, кашу, иногда овощи. За опоздание, пьянство, грубость из заработка вычитали штраф. Причем неко-



Детский труд в угольной шахте



Молотобойцы на заводе





Бастующие американские железнодорожники забрасывают полицию камнями



Английские рабочие, которым грозит увольнение, врываются на фабрику, чтобы уничтожить машины

торые хозяева, желая сэкономить, придирались к любому проступку. Часть капиталистов выдавали рабочим вместо денег талоны, на которые можно было купить продукты только в заводской лавке по ценам выше, чем на рынке. С 1820-х годов американские хозяева хлопкоткацких фабрик придумали нанимать не взрослых мужчин, а женщин и детей 10–14 лет (ведь особая сила на механических станках не нужна!). Поскольку женщинам и детям больше нигде было найти работу, платить им можно было значительно меньше, чем мужчинам. Договор с хозяином не заключался, любого недовольного можно было в тот же день уволить.

Конфликт между капиталистами и рабочими обычно обострялся во время экономических кризисов. Среди рабочих в течение XIX века выделилась прослойка потомственных профессиональных пролетариев. Они уже не рассматривали свой труд на фабрике как временную, вынужденную работу и были готовы бороться за свои права. Договариваясь друг с другом, они совместно прекращали работу и объявляли **забастовку**, требуя повысить зарплату или отменить штрафы. В ответ на внедрение в производство новых машин, приводившее к увольнению ставших лишними рабочих, пролетарии в Англии организовывали отряды и, врываясь на фабрику, ломали новые станки. По мере развития рабочего движения появились требования сокращения рабочего дня, запрета детского труда, выплаты хозяевами пособий безработным и получившим увечье.

**В XIX веке на Западе утвердились рыночные капиталистические отношения, основанные на частной собственности и стремлении к получению прибыли, свободной конкуренции и вольнонаемном труде. С одной стороны, это ускоряло процесс модернизации — рост населения и городов, разрушение старых сословий и формирование новых классов. С другой стороны, это порождало конфликт между капиталистами и рабочими, кризисы перепроизводства.**





1. Как, на ваш взгляд, в XIX веке повседневная жизнь людей Запада изменилась – в лучшую или в худшую сторону? Свое мнение докажите, опираясь на факты.
2. Докажите, что буржуазия, интеллигенция, служащие являются участниками капиталистических отношений. Опишите кризис перепроизводства с точки зрения представителя крупной буржуазии и с точки зрения представителя «среднего класса».
3. Поставьте себя на место сына (или дочери) преуспевающего капиталиста XIX века, который посетил фабрику своего отца и увидел, как живут рабочие. Будете ли вы испытывать угрызения совести? Свой ответ объясните.
4. Какое значение имело утверждение капиталистических отношений для модернизации стран Запада?

### *Справочные сведения об изобретателе Томасе Эдисоне:*

«В 21 год (в 1868 году) Томас приобрел известность как электрик, в совершенстве знающий телеграфные аппараты. Фирма «Голд энд сток телеграфа» предложила Эдисону усовершенствовать систему биржевого телеграфа. При заключении договора он решил просить за свою работу 5 тысяч долларов, но в последний момент у него не хватило духу назвать такую, как ему казалось, баснословную сумму. «Вас устроило бы сорок тысяч?» – неожиданно услышал он вопрос представителя фирмы.

На первый крупный гонорар 22-летний Эдисон нанял 50 помощников и организовал производство биржевых телеграфных аппаратов... Все идеи принадлежали хозяину; лишь он принимал решение, какую продукцию стоит изготавливать. Постепенно многие фирмы убедились, что молодому ученому по плечу самые сложные научно-технические задачи».

- Какие общественно-экономические отношения представлены в этих сведениях? Способствуют ли, судя по ним, капиталистические отношения установлению справедливости в обществе?

### *Из обращения английских рабочих к парламенту Англии в 1842 году:*

«Ваши просители сожалеют, что рабочие часы, особенно фабричных рабочих, превосходят все границы человеческой выносливости, а заработная плата в душной, нездоровой обстановке мастерских совершенно недостаточна для поддержания физических сил... Ваши просители обращают внимание достопочтенной палаты на голодную заработную плату земледельческого рабочего и испытывают чувство негодования и ужаса при виде ничтожного заработка тех, чей труд дает главный предмет питания для всей нации».

- Какие общественно-экономические отношения представлены в этом источнике? Судя по этому источнику, способствуют ли капиталистические отношения торжеству справедливости?



Справедливы или нет утвердившиеся в западной цивилизации капиталистические отношения?



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



### § 3. Спор о будущем обществе

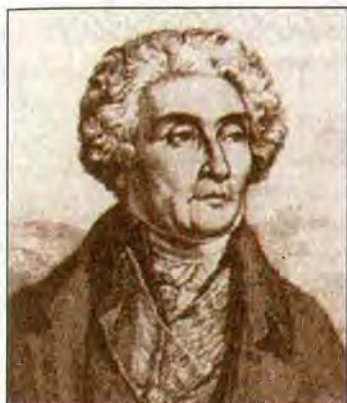
- Перечислите признаки модернизации, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: сословия, классы, буржуазия, пролетариат, монархия абсолютная, монархия конституционная, республика, революция, реформы, государство, собственность.
- Когда произошла Великая французская революция? Что такое якобинский террор? (Введение) В чем заключался конфликт рабочих и капиталистов в XIX веке? (§ 2)

#### 1. Наследники идей Просвещения.

Философы эпохи Просвещения верили, что стоит только освободить разум человека от предрассудков, как общество уверенно пойдет по дороге прогресса к всеобщему счастью. Эта вера объединяла практически всех писателей, ученых, государственных деятелей Запада в XVIII веке. Однако XIX век нанес существенный удар по этой вере. Разрушение средневековых сословий и общин оставляло людей один на один с капиталистической экономикой. Многие не выдерживали конкуренции и беднели. На улицах городов появились тысячи нищих, проституток и воров. Прогресс техники не только облегчал труд человека, но и превращал в безработных многих рабочих и крестьян. Символом Великой французской революции стало не только трехцветное знамя свободы, но и окровавленная гильотина террора. Сохранились сведения, что в годы революции во Франции действовала фабрика, которая выпускала сумки, сделанные из человеческой кожи. Русский писатель Н.М. Карамзин горько воскликнул по этому поводу: «Век Просвещения! Чем ты закончился!»

Мыслители XIX века стали искать новые ответы на вечный вопрос: каким должно быть лучшее, идеальное общество? Те, кто горько разочаровался в идеалах Просвещения, обратились к идее *сохранения традиций* каждой страны. Сложившиеся порядки не надо менять, говорили эти люди, – это приводит к разрушению нравственности. Потеряв веру в Бога, государя, семью, человек превращается в зверя,





Жозеф де Местр



Бенжамен Констан



Роберт Оуэн

способного только разрушать и сеять вокруг себя смерть. Задача общества – сохранять свои традиции. Поскольку по-латыни слово «сохраняю» звучит как «консерво», сторонников сохранения традиций стали называть **консерваторами**. Наиболее яркими представителями этого направления были французский дворянин-эмигрант *Жозеф де Местр* и русский дворянин, писатель и историк *Николай Михайлович Карамзин*.

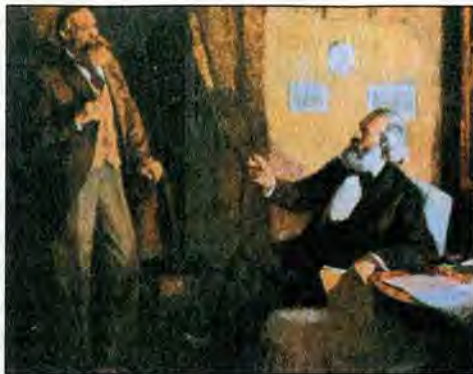
Другие мыслители объясняли все общественные проблемы невниманием к главной ценности просветителей – *свободе личности*, неизбежности права каждого человека на «жизнь, свободу, собственность и стремление к счастью». Забвение этих прав и мешает людям идти путем прогресса к идеальному обществу. Слово «свободный» на латинском языке звучит как «либералис», и потому те, кто считал главной ценностью свободу личности, стали называться **либералами**. Среди основателей этого течения можно выделить английского философа *Джона Стюарта Милля*, французского ученого *Бенжамена Констана*. Последний, по его собственным словам, в течение сорока лет защищал один и тот же принцип – «свободу во всем: в религии, философии, в литературе, в промышленности, в политике...».

Однако часть мыслителей XIX века считали причиной всех общественных бед не отсутствие прав и свобод, а существование частной собственности. Именно она, по мнению этих мыслителей, заставляет людей в погоне за прибылью использовать любые грязные средства. Это приводит к забвению главной ценности – *общественной справедливости* и братства людей. От латинского слова «социалис» («общественный») те, для кого основой идеального общества является общественная справедливость, получили название **социалистов**. Для того чтобы воплотить свои идеи в жизнь, социалисты предлагали заменить





К. Маркс



Маркс и Энгельс



Ф. Энгельс

частную собственность общественной, а эксплуатацию бедных богатыми – совместным трудом для общего блага.

Первые социалисты – французские мыслители *Шарль Фурье* и *Сен-Симон*, английский предприниматель *Роберт Оуэн* полагали, что переход от «несправедливого капитализма» к справедливому обществу – *социализму* может произойти по добровольному соглашению людей. Считая эту веру наивной и неосуществимой, многие называли их *социалистами-утопистами*. Им противопоставляли научный коммунизм *Карла Маркса* и *Фридриха Энгельса*. По имени главного создателя этого социалистического учения его именуют **марксизмом**.

*Карл Маркс* (1818–1883) родился в Западной Германии в семье адвоката, еврея по происхождению, принявшего христианство. В гимназические годы Карл зачитывался французскими просветителями и в выпускном сочинении написал о том, что юноше надо выбрать профессию, «в рамках которой мы можем больше всего трудиться на благо человечества». В лучших университетах студент Маркс напряженно изучает правоведение и философию, литературу и европейские языки. Наблюдая за забастовками и восстаниями рабочих, за гонениями прусского государства и церкви на вольнолюбивых бунтарей, он решает посвятить свою жизнь борьбе против «небесных и земных богов». Защитив докторскую диссертацию по философии, Маркс начинает писать статьи и политико-экономические сочинения. Он знакомится со многими социалистами из разных стран. Его другом и соратником становится журналист Фридрих Энгельс – сын текстильного фабриканта. Вместе они создают учение о революционном переходе к социализму. Рабочие, установив в государстве свою диктатуру, смогут отобрать у капиталистов фабрики, банки, земли, сделав их общей собственностью.

Однако не всех социалистов устраивала такая картина будущего. В спорах с марксистами сложилось еще одно социалистическое направ-



ление – **анархизм**. Его основатели француз *Пьер Жозеф Прудон* (1809–1865) и русский дворянин *Михаил Бакунин* утверждали, что государство подавляет личность, мешает установлению в обществе подлинной справедливости. Следовательно, надо уничтожить не только частную собственность, но и бюрократическое государство.

Особое место среди общественных движений XIX века занимали *националисты* – люди, для которых главными были идеи единства и независимости своей нации, а иногда и идеи превосходства своей нации над другими. Каким при этом будет устройство нового общества для националистов часто было вторым вопросом. Разные национальные движения, в зависимости от ситуации, могли принимать идеи либералов, социалистов или консерваторов.

*В XIX веке единая идеология Просвещения распалась на несколько противоборствующих общественно-политических течений.*

## **2. Зачем нужны традиции?**

Европейские консерваторы считали, что общественные порядки в каждой стране складываются постепенно, в соответствии с ее особенностями. Они проходят проверку временем, подтверждаются опытом и превращаются в традиции. Поэтому любые реформы, копирующие опыт других стран, а тем более революции несут угрозу существующему порядку, спокойствию граждан. Жозеф де Местр противопоставлял реформам «опыт» и «здравый смысл» и любил повторять, что «прежде чем создать законы для народа, надо создать народ для законов». Революция же, по словам Карамзина, доказала людям, что «гражданский порядок священен даже в самых местных или случайных своих недостатках... что все смелые теории ума... должны остаться в книгах».



Римский папа Пий VII во время богослужения. Худ. Ф. Энгр



Правосудие и божественная месть преследуют преступление. Худ. П. Прудон



Для большинства стран (за исключением конституционной Англии) в начале XIX века традиционными являлись абсолютные монархии, сословный строй, господство религиозного мировоззрения. Это, по мнению консерваторов, означает, что мир и порядок в государствах могут обеспечить только *традиционные законные монархи*, чья власть освящена Богом и обычаями предков. Искренняя вера в Бога дает человеку нравственную основу жизни – позволяет отличить добро от зла, перебороть в самом себе зверя. Следовательно, именно *традиционная для данной страны религия* должна определять систему образования и воспитания новых поколений. Неудивительно, что Жозеф де Местр считал «огромным злом» просвещение и образование простонародья, так как знания разрушают привычный стиль жизни, порождают инакомыслие, позволяют рассуждать и размышлять о том, что не знакомо простым труженикам. Это «смущение умов» и приводит к беспорядкам.

При этом *сословный строй*, с точки зрения консерваторов, тоже часть незыблемого порядка. Деление общества по правам и обязанностям установлено свыше, так как в созданном Богом мире нет одинаковых людей. Раз силы и потребности людей не равны, каждый должен выполнять свое сословное предназначение, а за это может пользоваться правами своего сословия. Одним из таких прав является *традиционная собственность* представителя каждого сословия на землю, дом, результаты своего труда.

Вера в силу традиций подталкивала консерваторов к внимательному изучению истории своих стран. Великим памятником консервативного мышления стал многотомный труд Н.М. Карамзина «История государства Российского». Изложив современным литературным языком сотни страниц русских летописей, Карамзин доказывал, что россияне процветали и благоденствовали, когда свято соблюдали традиции самодержавного правления, и, наоборот, на страну обрушивались бедствия, когда люди отходили от этих традиций.

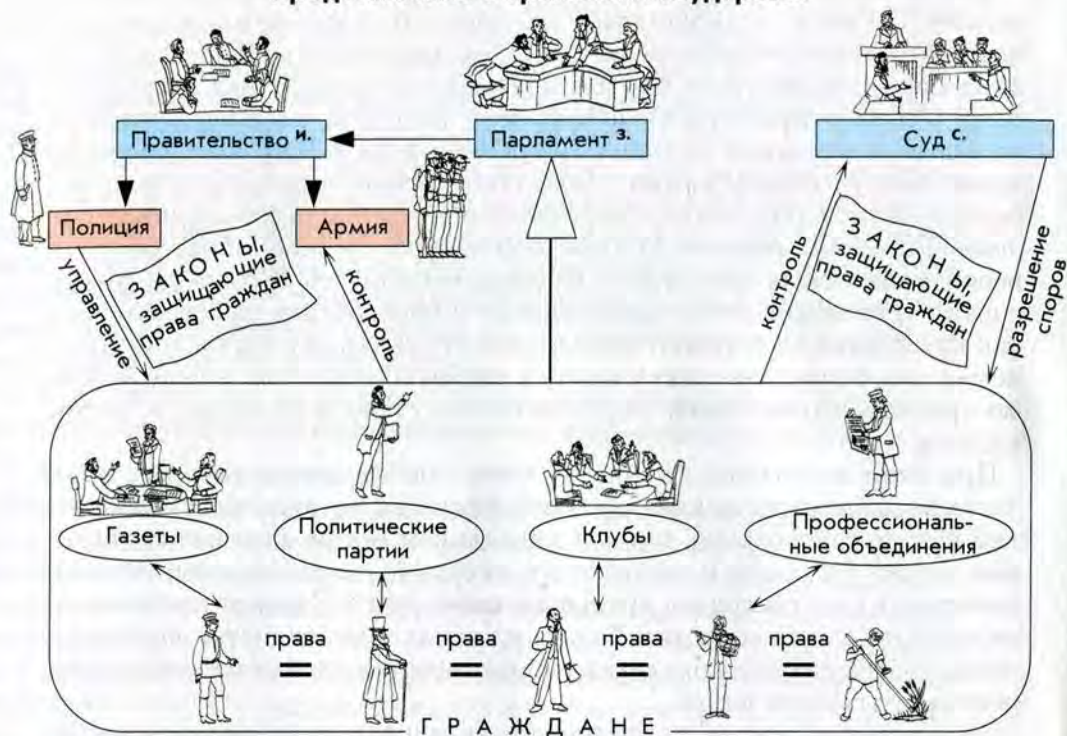
*Консерваторы XIX века стремились сохранить в обществе традиционные основы монархии, религии, собственности.*

### **3. Что дает человеку свобода?**

В отличие от консерваторов либералы считали, что большинство существующих традиций – сословное неравенство, монархические режимы – ограничивают свободу человека. Идеальное общество, с точки зрения либералов, должно обеспечивать каждому человеку *равные стартовые условия* в свободной рыночной экономике. Однако поскольку люди наделены разными способностями, то в конкурентной борьбе каждый сможет реализоваться по-разному: кто-то становится богаче другого.



## Представление о правовом государстве



Выделите по схеме две-три главные, на ваш взгляд, особенности правового государства и гражданского общества.

Основой равных возможностей является полное равенство граждан в правах: это выбор профессии, выбор места жительства, равная защита в суде, свобода слова, свобода торговли и предпринимательства, право собственности. Именно наличие собственности, как полагали либералы, обеспечивает человеку возможность не зависеть от чужого мнения, быть свободным. Поэтому частная собственность должна быть «священна и неприкосновенна». В обществе, состоящем из свободных частных собственников, интересы граждан выражают и защищают различные общественные объединения: независимые газеты, клубы, политические партии, акционерные общества, религиозные объединения. За каждым человеком признается также и свобода совести – право выбирать мировоззрение, ту или иную религию и не лишаться при этом каких-либо прав. При этом свободные граждане должны уважать права друг друга. Единственным ограничением свободы одного человека либералы признавали права и свободы других членов общества. Основывающаяся на этих принципах, идеальная для



## Представление о полицейском государстве



**?** Сравните эту схему со схемой на с. 58. Каковы, на ваш взгляд, главные отличия полицейского государства от правового?

либералов самоорганизация граждан получила название **гражданского общества**.

Страшной опасностью для такого общества и свобод человека либералы XIX века считали «*полицейское государство*», подавляющее личность, стремящееся регламентировать каждый шаг гражданина: как ему работать и торговать, какие строить дома, какую носить одежду, какие читать книги. Джон Стюарт Милль говорил, что «человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно». Поэтому, по мысли либералов, главное назначение государства – служить незаметным «ночным сторожем» в гражданском обществе и охранять покой и права граждан, на что способно только **правовое государство**. В нем все действия властей ограничены законами, одобренными гражданами. Чтобы государственная власть не нарушала права граждан, она должна быть разделена на законодательную (избранный гражданами парламент), исполнительную (ответственное перед парламентом правительство) и судебную (независимые, несменяемые судьи).





Статуя «Свобода»



Заседание Бостонского медицинского общества

Либеральные мыслители видели разные способы добиться этого. Умеренные либералы лучшей формой правления считали конституционную монархию, в которой избирательное право ограничено имущественным цензом. Это означает, что возможность избирать депутатов парламента получают только собственники имущества. Те же, кто живет наемным трудом (слуги, рабочие), не могут участвовать в выборах, так как зависят от мнения своих нанимателей. Установить в государстве такой строй можно безболезненно, проведя ряд реформ. В то же время среди либералов были и радикалы – люди, придерживающиеся крайних взглядов, выступающие за коренные, решительные перемены. С их точки зрения правовое государство должно быть установлено в виде демократической республики со всеобщим (для мужчин) избирательным правом. Для осуществления своих идей радикалы готовы были использовать революцию, вооруженное восстание. Однако большинство либералов, как правило, были противниками насилия.

Европейским либералам образцом свободы и демократии представлялись Соединенные Штаты Америки – республика с широкими гражданскими правами и свободами. Поэтому неудивительно, что в 1886 году французские либералы подарили неофициальной столице США – Нью-Йорку статую «Свобода». С тех пор всех, кто переплывает Атлантику, встречает многометровая статуя женщины, высоко поднявшей над головой горящий факел свободы.

*Либералы стремились к переустройству общества XIX века в соответствии с идеалами свободы.*



#### 4. Как добиться справедливости, равенства и братства?

Наибольшее влияние на ход мировой истории оказал тот вариант социалистического учения, который был создан Карлом Марксом.

Основы марксистского учения изложены в «Манифесте коммунистической партии» и в главном труде Маркса – «Капитале». Согласно ему западное общество XIX века именуется капитализмом и в нем выделяются два взаимосвязанных, противоборствующих класса – буржуазия и пролетариат. Рабочие создают своим трудом все основные богатства, а капиталисты эксплуатируют рабочих, присваивая результаты их труда и выдавая им в виде зарплаты только малую часть. В результате с каждым днем рабочие беднеют, а буржуазия накапливает все больше богатства. Это неизбежно приведет к тому, что народ поднимется на борьбу с капиталистами, и руководить ею будут рабочие социал-демократические партии.

В результате этой борьбы очень скоро произойдет *мировая социалистическая революция*, которая установит *диктатуру пролетариата* и произведет замену частной собственности *общественной собственностью*. Таким образом, будет создано новое общество без классового деления и без эксплуатации человека человеком – **социализм**, или **коммунизм**.

При коммунизме каждый человек получит возможность развивать собственные способности, так как «свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». В *бесклассовом обществе* все будут равны не только в гражданских правах, но и в *правах пользоваться общим имуществом*, и в *обязанности трудиться для общего блага*. Все хозяйство общества должно быть организовано по единому плану, в котором каждый сможет найти интересное для себя и по-



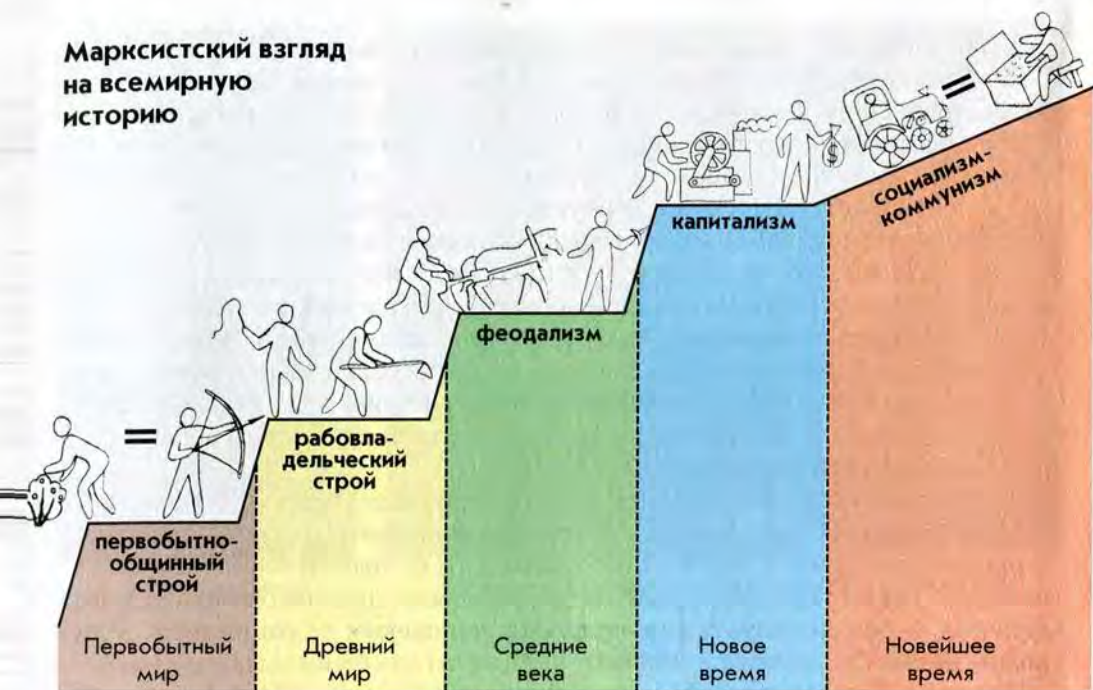
Карл Маркс среди рабочих



Обложка французского издания «Капитала». 1872 г.



## Марксистский взгляд на всемирную историю



Сравните марксистский взгляд на историю с реконструкцией всемирной истории по теориям цивилизаций и модернизации (с. 7).

лезное для общества занятие. Деньги перестанут быть мерилем успеха человека, и имущественное неравенство исчезнет. Государство, выдуманное богачами, чтобы держать в повиновении трудящиеся классы, после отмены частной собственности и классового деления будет устраниено. Вместо государственных чиновников управлять обществом будет союз свободных самоуправляющихся общин, где каждый гражданин сможет участвовать в решении вопросов управления. Вместо полиции и армии, обеспечивающих порядок методом устрашения, будет создано всеобщее вооружение народа. Религия, по словам Маркса, — это «опиум (наркотик) народа». Она нужна эксплуататорским классам, чтобы держать в подчинении бедных. Поэтому в коммунистическом обществе на смену религиозным предрассудкам должно прийти научное атеистическое мировоззрение.

Для реализации своих идей в 1848 году в Лондоне Маркс и его сторонники из числа интеллигентов разных стран образовали «Союз коммунистов». Свои цели они изложили в «Манифесте коммунистической партии»: «Коммунисты считают презренным делом скрывать свои взгляды и намерения. Они открыто заявляют, что их цели могут быть





Первый конгресс I Интернационала. 1864 г.



«Социализм штурмует крепость капитализма»

достигнуты лишь путем насильственного ниспровержения всего существующего общественного строя. Пусть господствующие классы содрогаются перед Коммунистической Революцией. Пролетариям нечего в ней терять кроме своих цепей. Приобретут же они весь мир. ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!».

В 1864 году коммунисты-марксисты, анархисты, социалисты других направлений создали Международное товарищество рабочих, получившее название **I Интернационал**. Несмотря на ожесточенные споры внутри Интернационала, основной задачей этой организации являлось объединение сил международного пролетариата для борьбы за мировую социалистическую революцию. Во Франции, Германии и других странах действовали секции (отделения) Интернационала. В Лондоне проводились международные конгрессы, на которых звучал гимн объединившегося пролетариата:

Вставай, проклятьем заклейменный,  
 Весь мир голодных и рабов!  
 Кипит наш разум возмущенный  
 И в смертный бой вести готов.

    Это есть наш последний и решительный бой,  
 С Интернационалом воспрянет род людской!

Весь мир насилья мы разрушим  
 До основанья, а затем  
 Мы наш, мы новый мир построим —  
 Кто был ничем, тот станет всем!



Процессы модернизации, происходившие на Западе, в XIX веке привели к распаду единой идеологии Просвещения и возникновению разных представлений об идеальном обществе. Ценностям либералов — свободе личности, гражданскому обществу и правовому государству — консерваторы противопоставляли защиту традиций, а социалисты — общественную справедливость и равенство.



1. Чем различались главные ценности либералов, консерваторов и социалистов XIX века? Было ли у них что-то общее?
2. Попробуйте составить речь консерватора, в которой он доказывал бы правоту своих взглядов сторонникам прогресса, реформ и революций. Разделяете ли вы эту позицию?
3. Какие ценности, взгляды либералов XIX века вы готовы принять, а какие, возможно, нет? Объясните свою позицию.
4. Попробуйте составить речь делегата конгресса I Интернационала, в которой он доказывал бы правоту своих взглядов либералам и консерваторам. Что во взглядах социалистов XIX века вы готовы принять, а что, возможно, нет? Объясните свою позицию.
5. Заполните таблицу «Представления об идеальном обществе разных политических течений».

	Консерваторы	Либералы	Социалисты (коммунисты)
Как организовать экономику идеального общества?			
Как организовать структуру идеального общества?			
Как организовать политическую власть в идеальном обществе?			
Как организовать культурную жизнь идеального общества?			
Как достичь этого идеального общества?			



- В современном мире либералы, социалисты и коммунисты являются союзниками или соперниками?

*Герберт Спенсер – английский философ, один из идеологов либерализма:*

«Никто не может быть совершенно свободным, пока не все свободны. Никто не может быть вполне нравственным, пока не все еще нравственны. Никто не может быть вполне счастливым, пока не все еще счастливы».

*Карл Маркс – основатель одного из вариантов социалистического учения – об одной из черт будущего идеального общества:*

«Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».

*По выступлениям Дизраэли – одного из лидеров консервативной партии Англии:*

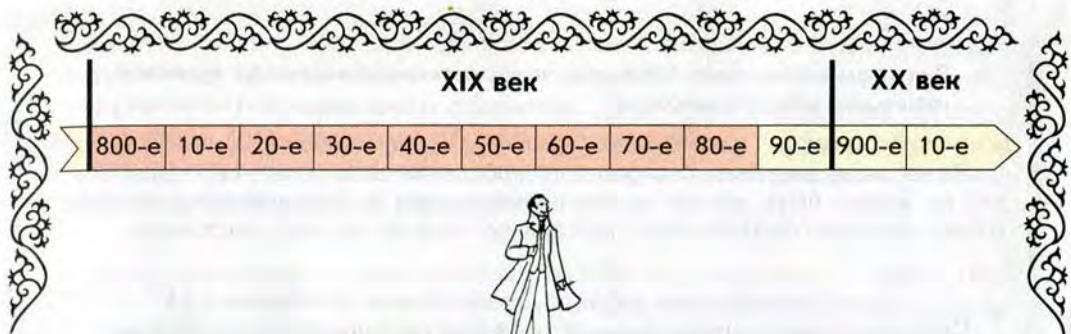
«Необходимо вернуться к старым добрым нравам; дворянство должно вспомнить о своих обязанностях перед простым народом, доведенным до крайности безродными новыми богачами, наглым, напористым и бесцеремонным капиталом, восстановить общественную гармонию, царившую в доброй, веселой, старой Англии».

- Есть ли расхождения в представлениях идеологов-консерваторов, либералов и социалистов XIX века о том, что в идеальном обществе у всех людей должна быть благополучная, достойная жизнь?



Почему консерваторы, либералы и социалисты борются друг с другом, если все они заявляют, что стремятся к одной общей цели – благополучию людей?





## § 4. «Зеркало» меняющейся жизни

- Перечислите признаки модернизации, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: культура, искусство.
- Каких характерных литературных героев Вальтера Скотта, Марка Твена, Проспера Мериме, Эдгара По, Шарлотты Бронте, Байрона, Оноре де Бальзака, Стендаля вы помните? (Учебники по литературе для 5–8 классов «Шаг за горизонт», «Год после детства», «Путь к станции "Я"», «Дом без стен»)

### 1. Спор классицизма и романтизма.

Бури революций и войн на рубеже XVIII–XIX веков удалось пережить ведущему стилю эпохи Просвещения – **классицизму**. Многие художники и поэты воспевали идеалы гражданского долга, бескорыстно-



Клятва депутатов Генеральных штатов в зале для игры в мяч. 20 июня 1789 г. Депутаты, отказавшиеся выполнить требование короля, клянутся не расходиться, пока не создадут для Франции конституцию. Худ. Ж.Л. Давид



го служения обществу, подвиги во имя прогресса и величия государства. Так, знаменитый живописец *Давид* создает картины, посвященные гражданским подвигам времен Великой французской революции или эпохи Наполеона. Триумфальная арка и Вандомская колонна, прославляющие победы армии Наполеона, напоминали о военных подвигах времен Римской империи. Так поздний классицизм – стиль ампир («имперский») – утверждал в Европе идеал «просвещенной империи».

Однако нравы, воцарившиеся в обществе к началу XIX века – после Великой французской революции, мало напоминали «Царство Разума, Братства и Свободы», о котором мечтали просветители. Несмотря на те грандиозные преобразования, которые произошли в обществе, технический прогресс, расширение гражданских свобод, трудно было не заметить уродливых проявлений действительности, среди которых особенно вопиющими были нищета, рабский труд женщин и детей на фабриках, сотни бедняков на городских окраинах и десятки богатеев-скряг в роскошных особняках.

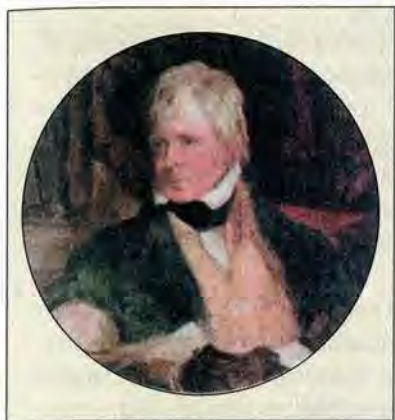
Несоответствие мечты просветителей и реальности привело многих к мысли, что «не Разум должен быть в центре внимания художника, а Дух свободный и мятежный», или, иначе говоря, что порывы человеческой души, движение внутреннего, духовного мира важнее мира материального. Так появился новый стиль – **романтизм**. Приверженцы этого направления в искусстве пытались противопоставить просвети-



Свобода, ведущая народ. 1830 г.  
Худ. Э. Делакруа

*Революционеры, отбросив королевские войска, поднимаются на баррикаду. Их ведет сама Свобода, в которой одни зрители увидели «помесь торговки с древнегреческой богиней», а другие – «сильную женщину с хриплым голосом и огнем в глазах».*





Вальтер Скотт

руа (1798–1863), по словам историков, сам стал героем «романтической битвы» с классицизмом. Так, став свидетелем уличных боев во время очередной революции во Франции, в 1830 году, Делакруа создает картину «Свобода, ведущая народ». Из всего обилия происходящих вокруг событий он выбирает самые яркие, богатые контрастами. Он увлекает зрителя в мир, где каждый добрый герой лишен под кистью живописца любых недостатков, а с героя злого «соскоблены» любые привлекательные черты – зритель должен увидеть это вечное противостояние добра и зла ярче, контрастнее, чем оно присутствует в реальной жизни.

Сюжеты для своих картин Делакруа часто черпал в произведениях Шекспира, Гёте, однако наибольшее влияние на его творчество оказала поэзия англичанина Джорджа Байрона (1788–1824). Родившись за год до Французской революции, Байрон стал своеобразным символом этой эпохи. Он принимал участие в борьбе греческого народа с османским владычеством, был близок к итальянским революционерам и пользовался огромной популярностью у молодежи.



Джордж Байрон

тельским идеалам гражданственности, долга и общественного прогресса идеал мятежной личности, независимой, сильной, творческой и свободной.

В поисках такого героя, например, английский писатель *Вальтер Скотт* обращался к народным легендам и средневековым балладам о благородном разбойнике Робин Гуде или рыцаре Айвенго. На страницах его произведений перед читателями «железного» XIX века разворачивалась битва одинокого героя прошлого с «мировым злом».

Французский живописец *Эжен Делакруа* (1798–1863), по словам историков, сам стал героем «романтической битвы» с классицизмом. Так, став свидетелем уличных боев во время очередной революции во Франции, в 1830 году, Делакруа создает картину «Свобода, ведущая народ». Из всего обилия происходящих вокруг событий он выбирает самые яркие, богатые контрастами. Он увлекает зрителя в мир, где каждый добрый герой лишен под кистью живописца любых недостатков, а с героя злого «соскоблены» любые привлекательные черты – зритель должен увидеть это вечное противостояние добра и зла ярче, контрастнее, чем оно присутствует в реальной жизни.

Его герои – личности неординарные, живущие по своим законам, следующие велению сердца, исполненные верой в собственную мечту, находящие применение своим силам в революционной борьбе против темных сил. «Тираны давят мир – я ль уступлю?» – восклицает Байрон, готовый в одиночку идти против вселенского зла. И в то же время, в отличие от героев классицизма, всегда уверенных в своей правоте, герои Байрона мучаются переживаниями:



Бегу от самого себя,  
Ищу забвенья, но со мною  
Мой демон злобный, мысль моя –  
И в сердце места нет покою.

Манифестом романтического искусства стало произведение французского писателя *Виктора Гюго (1802–1885)* «Собор Парижской богоматери», написанное в 1830 году. Против главных героев романа – простых людей XIV века – прекрасной цыганки Эсмеральды и уродливого, но доброго и благородного горбуна Квазимодо сплотились, кажется, все силы зла. В лице короля Людовика XI и священника Фролло герои обрели могущественных соперников, в чьих руках власть, деньги, общественное положение. Но даже используя все свое могущество, они не могут сломить силу духа, благородство, искренность и доброту Эсмеральды и Квазимодо.

В то же время, когда люди зачитывались Гюго и Байроном, концертные залы и музыкальные салоны наполнила музыка, отражающая тонкие порывы романтической души: зазвучали оперы, концерты, романсы Ф. Шуберта и Р. Шумана, Ф. Шопена и Г. Берлиоза, Р. Вагнера и Ф. Листа. В театрах публика рукоплескала актерам, способным нарушить классические законы игры и смелой фразой, красивым жестом, яркой позой передать залу вдохновение, добрую или злую страсть свободной личности. В тишине парков классических усадеб появлялись



Триумфальная арка в Париже.  
Один из главных символов ампира –  
позднего классицизма.



Премьера в парижском театре первой  
романтической пьесы Гюго «Эрнани».  
В зрительном зале вспыхнуло побоище  
между сторонниками романтизма  
и классицизма.



специально «запущенные» уголки, где в хаосе «диких» ветвей прятались беломраморные беседки или искусственные «развалины», настраивающие на романтический лад.

*В первой половине XIX века в споре с классицизмом родился стиль – романтизм.*

## 2. Новый стиль – реализм.

К началу 30-х годов XIX века все отчетливее и громче слышится тяжёлая поступь индустриального общества. Тишину лугов и дубрав разрывает громохание паровозов. Между устремленными ввысь мачтами парусников дымят приземистые пароходные трубы. Материальный мир с его механическими станками и денежными расчетами оставляет все меньше места идеалам классицистов и мечтам романтиков. Писатели, поэты и художники стремятся отразить реальные человеческие судьбы и характеры, неотделимые от мира, в котором они существуют, – мира стремительно меняющегося и часто жестокого. Так на свет рождается новый стиль – **реализм**, ставящий перед собой цель правдиво отображать жизнь, воспевая добро и критикуя зло.

Один из зачинателей этого стиля – французский писатель *Оноре де Бальзак (1799–1850)* так и говорил: «Секрет всемирного вечного успеха – в правдивости». В своих произведениях Бальзак создает образы сильных духом, умных и талантливых людей, но в мире, наполненном катастрофами и проблемами, эти люди ведут себя по-разному. Одни,

будучи выходцами из дворянского сословия, сохраняют верность идеалам чести и разоряются. Другие же, напротив, используют малейшую возможность обогатиться, пусть даже путем обмана. Таким образом, герой романа «Шагреновая кожа» Рафаэль де Валента удовлетворяет все свои желания, уничтожая в себе благородство. В конце автор горько восклицает: «Мир принадлежал ему, он мог все – и не хотел уже ничего». Целый цикл своих произведений Бальзак назвал «Человеческая комедия». В нем выведено около 2 тысяч персонажей из самых разных общественных слоев капиталистического общества, и попадают они в самые обычные, жизненные ситуации – женятся, занимаются карьерой, вступают в семейные споры и так далее. Это позволяет Бальзаку «объяснить всю историю современных нравов».



Ростовщик – иллюстрация к повести Бальзака «Гобсек»



Один из самых выразительных персонажей – ростовщик Гобсек, который выманивает у людей золото, играя на человеческих пороках и тайнах. В итоге же он умирает в квартире, набитой гниющими запасами продовольствия.

Подобные мотивы пронизывают творчество другого французского писателя, Анри Бейля, писавшего под псевдонимом *Стендаль* (1783–1842). Его роману «Красное и черное» предшествует характерный эпиграф: «Правда, горькая правда». Главный герой романа Жюльен Сорель, выходец из городских низов, поклонник эпохи Наполеона, считает, что достижением того времени стала возможность добиться более высокого положения в обществе, независимо от происхождения. Однако в годы реставрации монархии эти возможности значительно уменьшились. Человек благородный и чувствительный, Жюльен готов на все, чтобы изменить создающуюся ситуацию. Но он погибает в неравной схватке с лицемерием, двуличием и изворотливостью богачей. Главной целью Стендаля было провозглашение идей добра – нравственного, духовного начала в человеке, которое позволяет сохранить свои принципы и честь, невзирая на трудности и препятствия.

Реалистические подходы проявлялись не только в литературе, но и в других видах искусства. Так, музыку итальянца *Джузеппе Верди* (1813–1901) называют реалистической музыкальной драмой. В 1853 году публику шокировала опера Верди «Травиата». Всех поразило то, что автор не пытался «убежать» в прошлое, а обратился к современной жизни. Но еще большее негодование вызывало то, что главной героиней оперы становится не совсем обычная дама (в переводе слово «Травиата» означает «падшая женщина»). На сцене перед изумленными зрителями разворачивалась история деревенской девушки, попавшей в Париж, звучали ее чувства и страдания. В опере Верди не было той пышности и надуманности, которой обычно отличались произведения этого жанра. Композитор широко использовал в музыке бытовые мотивы, которые сделали его творчество близким и понятным многим людям. Произведения Верди обогатили сокровищницу мирового музыкального искусства новыми приемами и решениями в изображении жизни.

Картины крестьянского быта, сцены тяжелого изнурительного труда земледельцев запечатлел на своих картинах французский живописец

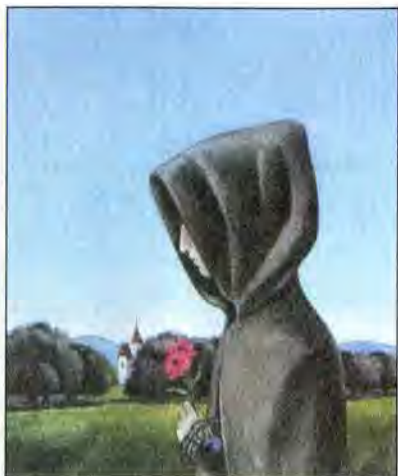


Иллюстрация к роману Стендаля «Красное и черное»





Анжелюс. Худ. Ж. Милле

*Муж и жена, услышав вечерний колокольный звон, оставили свою крестьянскую работу и тихо молятся об умерших.*

*Жан Франсуа Милле (1814–1875).* Его родителям-крестьянам стоило огромного труда собрать деньги для обучения сына. Главной темой для Милле навсегда осталась тема крестьянской жизни: «Я крестьянин и ничего больше, как крестьянин». Вершины живописного мастерства, которых удалось достичь Милле, стремление правдиво отобразить все стороны крестьянского быта, психологические приемы, им используемые, позволяют говорить о нем как о художнике реалистического направления.

*С 1830-х годов распространяется стиль, получивший название «реализм».*

### **3. Модернизация порождает эклектику и импрессионизм.**

Во второй половине XIX века реализм продолжает господствовать в литературе и искусстве. Между тем непрерывно менявшаяся жизнь ставила перед художниками, скульпторами, писателями задачи наиболее полно отразить все эти изменения. Однако существовавшие в живописи и других видах искусства приемы не могли в этом помочь. Художники начали поиск новых возможностей.

В 1863 году на одной из выставок появилась картина *Эдуарда Мане (1832–1883) «Завтрак на траве»*. В тот момент никто не обратил внимания на новые живописные приемы, которые использовал художник. Публике не понравилась трактовка сюжета, и картина подверглась беспощадной критике. Тем не менее это не сломило упорства живописца. Он продолжал писать в своей манере, хотя творчество и не прино-





Впечатление. Восход солнца.  
Худ. Клод Моне

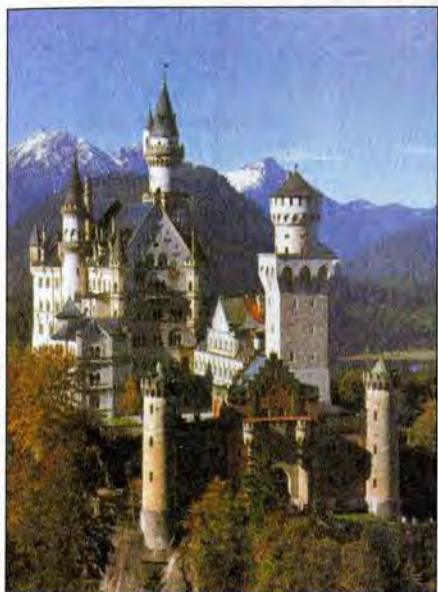
И виденья странно  
Рдяно, как закат,  
Тая, по песчаной  
Отмели скользят,  
Реют неустанно,  
Реют и горят,  
Тая, как закат,  
На косе песчаной.

П. Верлен  
(перевод Г. Шенгели)

сило ему дохода. Через несколько лет вокруг Мане собралась группа молодых художников: *Клод Моне (1840–1926)*, *Камиль Писсарро (1830–1903)*, *Пьер Огюст Ренуар (1841–1919)*, *Альфред Сислей (1839–1899)*, *Эдгар Дега (1834–1917)*. Особенностью их живописи было желание передать то, что нельзя сфотографировать, – жизнь в ее движении, в мимолетных впечатлениях. Отображая случайные ситуации с помощью живописной техники отдельных цветовых мазков, художники создавали образы, которые обретали законченность уже в глазах зрителя. Глядя на картины мастеров этого направления, человек ощущает вибрацию воздуха, сверкание солнечного света, реальность и текучесть форм. Все это подчеркивало значимость подлинной, современной жизни.

Путь живописцев к признанию был очень долгим и трудным. Чтобы добиться известности, художники выставляли свои работы в Салоне парижского Дворца промышленности. Но не каждая работа выдерживала строгую критику жюри. Приходившие на выставку посетители, привыкшие к традиционным приемам живописи, разглядывая работы, насмехались над художниками, называя их творения «мазней» и «издевательством». Одна из картин живописца *Клода Оскара Моне*, представленная на очередной выставке, называлась «Впечатление. Восход солнца». Один из журналистов дал художникам, творившим в подобной манере, прозвище «**импрессионисты**» (от французского слова «впечатление»). Он даже не мог себе представить, какое сильное влияние окажет импрессионизм на дальнейшее развитие живописного искусства Франции и других стран Европы.





Замок Нойшванштайн.

Построен по приказу баварского короля Людвига II как воплощение романтических мечтаний о Средневековье. Внутри отделан в стилях барокко, готика, византийском и мавританском. Одновременно в замок были проведены отопление и водопровод с горячей и холодной водой.



Здание Парламента в Лондоне



Парижский театр «Гранд Опера»

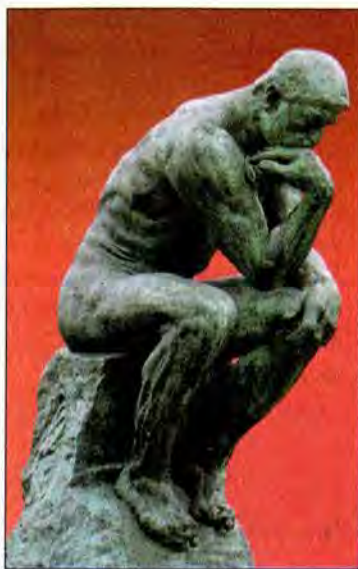
Показать величие западной цивилизации, покорившей и объединившей мир, – такую задачу ставили перед собой скульпторы и архитекторы конца XIX века. Они пытались уловить и воплотить в своем творчестве образы нового времени. С притоком населения в города возникла необходимость появления зданий нового типа, в которых могло одновременно проживать большое количество жильцов. Постепенно на улицах европейских городов стали появляться многоэтажные дома. В это же время в строительстве начинают использовать новые материалы: чугун, сталь, железобетон. Но конструкции, возводившиеся с помощью этих материалов, не могли удовлетворить взыскательное общество, следовательно, не могли послужить основой для создания нового архитектурного стиля. Поэтому в европейской архитектуре XIX века утвердился **эkleктизм** (от греческого «эkleктикос» – «выбирающий») – направление, основанное на заимствовании и использовании деталей и элементов разных стилей. Примерами таких построек могут служить





Огюст Роден. Бронзовый век

*Жест пробуждения — первая победа разума над животным инстинктом.*



Огюст Роден. Мыслитель

*Могучий сын земли погружен в раздумья над судьбами людей и мира.*

здание венского Парламента (архитектор Теофилиус Эдвард фон Хансен) и Дворец юстиции (архитектор Александр Виллеман).

Однако шедевром этого направления во всем мире считается творение французского архитектора *Жана Луи Шарля Гарнье (1825–1898)* – здание парижского театра «Гранд Опера». Величавое здание, соединившее в себе архитектурные традиции разных времен, покоряет своей красотой и праздничностью. Это произведение искусства считалось эталоном красоты для всех театральных построек того времени.

Пытаясь заработать себе на жизнь трудом помощника скульптора, постигал премудрости мастерства *Огюст Роден (1840–1917)*. Он отвергал академические позы и правила, которые навязывало ему общественное мнение ценителей искусства. Скульптор старался доказать, что, изображая человеческое тело, можно передать любую идею, состояние или настроение. Один из современников, разглядывая работу Родена «Бронзовый век», заметил, что в ней отразился «переход от дремоты к жизненной силе, готовый претвориться в движение. Медленный жест пробуждения... должен передать... первый трепет сознания в молодом человечестве, первую победу разума над животными инстинктами в "доисторические времена"».

**В XIX веке представители разных направлений светской литературы и искусства Запада стремились отразить ускорившийся ритм жизни, обнажить новые, порожденные модернизацией «болезни общества».**





1. Почему, на ваш взгляд, классицизм и реализм соперничали друг с другом?
2. Докажите, что Бальзак, Стендаль и Верди работали в реалистическом стиле. Попробуйте с позиции трех художников-учеников, представляющих разные стили (классицизм, романтизм и реализм), составить словесное описание происходящего на ваших глазах закрытия фабрики во время кризиса перепроизводства.
3. Какими причинами вы можете объяснить появление в искусстве таких направлений, как импрессионизм и эклектика?
4. Заполните таблицу «Стили культуры Запада XIX века (1800–1880-е годы)».

	Поздний классицизм	Романтизм	Реализм	Импрессионизм
Цели стиля				
Представители стиля				
Средства художественного выражения				

#### *Справочные сведения:*

В романском стиле сооружались европейские храмы, создавались скульптуры в X–XII веках. Готический стиль в архитектуре, живописи и скульптуре получил наибольшее распространение в XIII–XIV веках. Стиль ренессанс господствовал в литературе, архитектуре и изобразительном искусстве в эпоху Возрождения – в XV–XVI веках. В XVII веке в искусстве Европы и Америки преобладал стиль барокко. В XVIII веке в эпоху Просвещения господствовал стиль классицизм.

- Сколько времени уходило на смену одного художественного стиля другим в истории культуры Запада до XIX века?

#### *Справочные сведения:*

В первой половине XIX века в архитектуре и изобразительном искусстве Европы и Америки был распространен поздний классицизм – ампир. Одновременно в 1800–1830-е годы в литературе, архитектуре, изобразительном искусстве распространяются романтизм и близкие к нему новые подражания старым стилям (неоготика). С 1830-х годов в литературе и изобразительном искусстве уверенно развивается новый стиль – реализм. 1870-е годы отмечены появлением в изобразительном искусстве импрессионизма. Со второй половины XIX века в архитектуре распространяется эклектика.

- Сколько стилей сменилось в культуре западной цивилизации за неполный XIX век (1800–1880-е годы)?



Почему в XIX веке так стремительно менялись стили в культуре западной цивилизации?





## Глава 2

# РАЗРУШЕНИЕ АГРАРНОГО ОБЩЕСТВА В ЕВРОПЕ 1800–1850 годы





## Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1799 – Установление во Франции диктатуры генерала **Наполеона Бонапарта (1799–1815)**, в ближайшие годы – ускорение **промышленного переворота** во Франции.
- 1803 – Возобновление франко-английского конфликта – начало **наполеоновских войн**.
- 1804** – Наполеон провозглашен «императором Французской республики».
- Принятие **«Гражданского кодекса»** во Франции.
- 1805** – Битва у мыса Трафальгар – разгром франко-испанского флота.
- **Битва при Аустерлице**, победа Наполеона над войсками 3-й антифранцузской коалиции – роспуск Священной Римской империи. В европейских странах, подконтрольных Наполеону, вводится гражданское равноправие.
- 1806 – Объявление континентальной блокады Англии.
- 1807 – Поражение 4-й антифранцузской коалиции, заключение Тильзитского мира с Россией.
- 1808 – Подчинение Наполеону Испании, начало партизанской войны.
- 1809 – Поражение войск 5-й антифранцузской коалиции.
- 1812** – Поход «Великой армии» в Россию: Бородинская битва, пожар Москвы, отступление из России и гибель «Великой армии».
- 1813 – Война Наполеона и 6-й антифранцузской коалиции – «Битва народов» под Лейпцигом.
- 1814 – Вступление союзников в Париж, капитуляция Франции и отставка Наполеона.
- Реставрация во Франции династии Бурбонов – король Людовик XVIII.
- Начало работы **Венского конгресса**.
- 1815** – «100 дней» императора Наполеона, **битва при Ватерлоо**.
- На Венском конгрессе создана новая система международных отношений.
- Создание Священного союза монархов.
- Начало восстания в Сербии, которая к 1830 году добилась автономии от Османской империи.
- 1820 – Начало революций в Испании (до 1822 г.) и в Италии (до 1821 г.), подавленных войсками Священного союза.
- 1821 – Начало восстания в Греции, которая к 1828 году добилась полной независимости от Османской империи.
- 1820-е – Начало промышленного переворота в германских землях.
- 1830 – Июльская революция во Франции – свержение Бурбонов и провозглашение королем Луи-Филиппа Орлеанского.
- Революция в Бельгии – независимость от Нидерландского королевства.
- Восстание в Польше против российских властей.
- 1832 – Первая **парламентская реформа** избирательного права в Англии – ликвидация гнилых местечек.
- 1834 – Восстание лионских рабочих во Франции.
- 1836 – Начало **движения чартистов** в Англии за избирательные права рабочих.
- 1846 – Начало общеевропейского кризиса перепроизводства товаров.
- 1848–1849** – **Революции в Европе**: Франция (провозглашение Второй республики), Германия, Италия, Австрия. Введение конституций и парламентского строя в большинстве европейских стран.
- 1851–1852 – Президент Франции Луи-Наполеон провозглашен императором Наполеоном III.
- 2-я империя во Франции.





## § 5. Создание империи Наполеона

- Перечислите признаки аграрного общества, модернизации, феодальных отношений, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: абсолютная монархия, конституционная монархия, республика, либералы, консерваторы.
- Когда и какими событиями завершилась Великая французская революция? Какие личные качества отличали генерала Наполеона Бонапарта? В чем заключались противоречия между Англией и Францией на рубеже XVIII–XIX веков? Когда и с какими результатами действовали 1-я и 2-я антифранцузские коалиции? (Введение)

### 1. От республики первого консула к империи Наполеона Бонапарта.

Результаты переворота 18 брюмера, установившего во Франции власть трех консулов во главе с генералом Наполеоном Бонапартом, были закреплены в Конституции 1799 года. Она восстанавливала во Французской республике *всеобщее избирательное право* для мужчин при выборах Законодательного корпуса. Однако депутатам предлагалось без обсуждения лишь соглашаться или не соглашаться с законами, которые подготовят советники первого консула. Срок полномочий консулов был установлен в 10 лет, после чего назначенный ими Сенат должен был избрать новых консулов. Особая статья определяла «особые функции и полномочия» первого консула Бонапарта: назначать всех министров и глав местных департаментов, заключать международные договоры, командовать войсками, вводить в действие новые законы.

Во Франции не все были довольны таким стремительным и головокружительным успехом корсиканца-«высочки». Против



Наполеон Бонапарт.  
Худ. Ш. Леваше





Коронация Наполеона I.  
Худ. Ж. Давид

него готовились заговоры, но Наполеон остался жив. В течение нескольких лет Бонапарт упорно продолжал сосредоточивать власть в своих руках. В августе 1802 года он был провозглашен *пожизненным консулом*. Еще через два года было организовано всенародное голосование о принятии Наполеоном звания *«император республики»*. По официальным подсчетам голосов, более 3,5 млн французов выразили свое доверие пожизненному консулу и лишь 2579 человек были против усиления его власти. Французский писатель Курье, выразив мнение республиканцев, воскликнул по этому поводу: «Быть Бонапартом — и стать императором! Так опуститься!» Торжественная коронация Наполеона состоялась **2 декабря 1804 года**. Под сводами собора в присутствии почетных гостей — генералов, министров, придворных, облаченных в праздничные одежды, прозвучала клятва **императора** Наполеона I. Он обещал защищать неприкосновенность территории Франции, обеспечивать свободу вероисповедания, равенство прав французских граждан, править для блага и пользы французского народа и т.д. Сохранились свидетельства, что во время коронации Наполеон в нетерпении выхватил корону из рук папы Пия VII и сам надел ее на голову. Затем короной поменьше он увенчал голову своей супруги *Жозефины*. С этого времени во Франции получила хождение серебряная монета с надписью *«Французская республика. Император Наполеон I»*.

Двор императора затмевал своим блеском и богатством многие европейские дворы. Наполеон еще с первых дней консульства по своему усмотрению и выбору приближал к себе людей. Его избранниками могли быть люди знатные и выходцы из простого народа, состоятельные и бедные, друзья юности и лица, которым он до конца никогда не доверял. Но все они были людьми талантливыми и хорошо знающими свое дело. Среди должностных лиц особым расположением императора пользовались бессменный министр финансов *Годен* и министр иностранных дел *Талейран* — единственный человек, который имел право личного доклада Бонапарту.

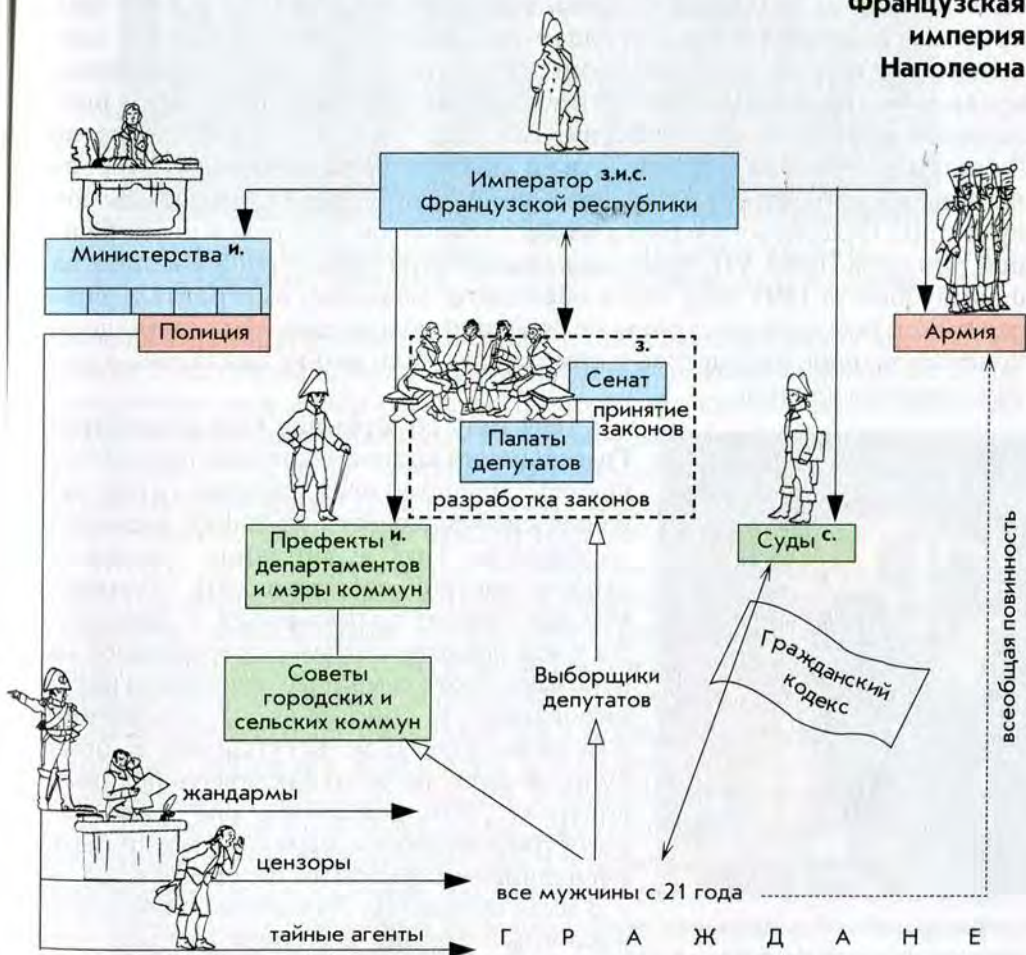
Выборы местных органов власти были отменены. Император и его министры лично назначали префектов департаментов и мэров городских и сельских коммун (общин). Новые чиновники получали высокие оклады и были заинтересованы в точном выполнении указаний Напо-



леона. Судьи также не выбирались, а назначались высшими чиновниками.

Все чаще на страницах газет и журналов раздавались голоса с критикой в адрес узурпатора власти. В январе 1800 года по приказу Наполеона были запрещены 160 печатных изданий из 173, выходявших во Франции. Эта мера рассматривалась как временная, но необходимая для борьбы с врагами республики. Глава полиции Фуше, бывший якобинец и комиссар Конвента, внимательно следил за тем, чтобы на страницы оставшихся печатных изданий попадала только нужная новому правительству информация. В его задачу входила охрана безопаснос-

## Французская империя Наполеона



**?** Используя данные схемы, определите: империя Наполеона – это монархия или республика, правовое государство или нет?



ти императора, предотвращение государственных переворотов, контроль за «всеим населением империи». Другая, тайная, полиция следила за деятельностью Фуше, а ее в свою очередь контролировал Лавалетт – «главный директор почт».

*В начале XIX века Французская республика приобретала все больше черт государства с сильной монархической властью.*

## **2. Правление Наполеона во Франции.**

В конце XVIII века жители Франции пережили много потрясений, устали от гражданских и завоевательных войн. Страна хотела мира и стабильности. Наполеон не мог не учитывать желания нации. Версальский дворец – роскошная резиденция французских королей – был превращен в госпиталь для солдат-инвалидов, потерявших свое здоровье в сражениях под знаменами республики. На первых порах новое правительство проводило политику лояльности по отношению к различным политическим течениям. Бонапарт нередко говорил, что во Франции «теперь не должно быть ни якобинцев, ни умеренных, ни роялистов, а пусть все будут просто французы». В 1801 году Наполеон примирил Французскую республику с главой католической церкви папой римским Пием VII, признав католичество «религией большинства французов». В 1802 году была объявлена амнистия эмигрантам, спасшимся бегством из страны от бедствий революции. Им возвращали конфискованное имущество в том случае, если оно не оказалось в руках нового владельца.



Наполеон в облачении римских императоров приносит клятву верности законам Гражданского кодекса

В 1804 году во Франции был разработан **Гражданский кодекс**, в котором провозглашалось равенство всех граждан перед законом, свобода совести, светский характер государства. Особое внимание уделялось защите частной собственности, понимаемое как *«право пользоваться и распоряжаться вещами самым неограниченным образом»*. Даже семейные отношения регулировались и опирались на отношения собственности. При вступлении в брак супруги должны были заключать брачный контракт. Дети, рожденные вне брака, зарегистрированного в мэрии, не могли быть наследниками семейного имущества.

В годы правления Наполеона оживилась экономика страны. Бонапарт говорил, что необходимо сделать так, *«чтобы народ имел хлеб, побольше и подешевле»*. Пер-





Наполеон протягивает свою табакерку гренадеру



Наполеон в рабочем кабинете. Худ. Ж. Давид

вый консул, придя к власти, застал государственную казну абсолютно пустой. Тогда решено было изменить *систему налогообложения*. Если раньше основной доход государству приносил поземельный налог, то теперь решено было увеличить косвенные налоги на табак и алкогольные напитки. Эта мера позволила значительно улучшить положение в стране. Во Франции строились новые дороги, развивалась торговля. Был основан Французский банк. В Париже прошла первая выставка, на которой были представлены технические изобретения, используемые в промышленности. Все чаще на военных, ткацких предприятиях появлялись механические станки и паровые машины. Только в легкой промышленности к 1812 году во Франции насчитывались более 200 прядильных фабрик. Наполеон опасался выступлений рабочих, поэтому им запрещено было объединяться в союзы и участвовать в стачках.

Большое внимание в империи уделялось вопросам организации французской армии, получившей у современников название «*Великая*». Солдатами Наполеона были крестьяне, жизнь которых в годы революции круто изменилась: они получили личную свободу, были освобождены от феодальных повинностей, стали полноправными хозяевами небольших земельных наделов. Рядовые французской армии готовы были сражаться, не жалея своих жизней для защиты завоеваний революции. К тому же, показав храбрость и смекалку в бою, можно было быстро продвинуться по должностной лестнице и стать генералом



или даже маршалом «Великой армии». За высоким чином следовало денежное вознаграждение и возможность получить земельные владения. За несколько лет службы маршалами стали: *Ней* – сын деревенского мельника, *Ланн* – сын простого солдата, *Мюрат* – сын трактирщика. Наполеон любил показывать заботу о своих солдатах и внимательно следил за снабжением армии. Он не раз повторял, что «путь к сердцу солдата лежит через желудок».

*Внутренняя политика Наполеона была направлена на защиту частной собственности, усиление централизации государственного управления, усиление боеспособности французской армии.*

### 3. Империя Наполеона покоряет Европу.

Придя к власти, Наполеон обеспечил французам и внешний мир. В 1801–1802 годах он примирился с главным противником революционной Франции – Англией и ее союзниками по антифранцузским коалициям. При этом европейским монархам пришлось согласиться с тем, что в *Бельгии*, на *левом берегу Рейна* и в *Италии* оставались французские войска и сохранялись зависимые от Франции республики.

В 1803 году война с Англией за мировое господство вспыхнула вновь. Английский флот блокировал французские порты, а Бонапарт со своей непобедимой армией обосновался на берегу пролива Ла-Манш, надеясь «*совершить прыжок*» и покорить Британские острова. Почти два года Наполеон искал способ обмануть бдительность англичан и перебросить свою армию через пролив. По словам полководца, ему не доставало только «три ночи тумана». Французские корабли несколько раз пытались прорваться к Ла-Маншу. В *октябре 1805 года* британская эскадра под командованием адмирала *Нельсона* преградила путь франко-испанскому флоту у мыса *Трафальгар*. Перед битвой адмирал отдал



Маршал  
Мюрат



Британский лев и российский медведь нападают на Наполеона (карикатура)



Маршал  
Ней





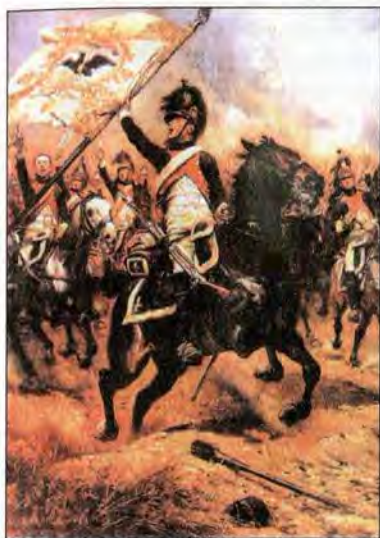
Наполеон на поле битвы

приказ «Пусть каждый исполнит свой долг», который передавали с корабля на корабль сигнальными флажками. Моряки помнили о том, что их эскадра – последняя преграда на пути Наполеона в Англию, и бились отчаянно. Нельсон, потерявший в бою руку и глаз, погиб. После нескольких часов сражения франко-испанский флот был разгромлен. Вместе с фрегатами пошли ко дну и планы Наполеона высадиться на Британских островах.

Еще раньше Англии удалось сколотить новую, 3-ю антифранцузскую коалицию (1805) в составе самой Великобритании, Российской и Австрийской империй, Шведского и Неаполитанского королевств. Образованию этого союза в немалой степени способствовало провозглашение «безродного корсиканца» императором. Возмущенные европейские монархи не желали считать бывшего революционного генерала «своим братом». Наполеон решил оставить идею вторжения на Британские острова, и его войска стремительным маршем двинулись на восток. Не давая союзникам по коалиции объединиться, генералы Наполеона в *октябре 1805 года* окружили войска австрийского генерала *Мака* у города *Ульма* и заставили его сдаться. Французский генерал *Мюрат*, действовавший под видом парламентаря, сумел отвлечь австрийского князя, охранявшего мост через Дунай. Пока предприимчивый гасконец мило беседовал с князем, французские войска переходили на другой берег реки. Через несколько дней солдаты Наполеона прогуливались по столице Австрии *Вене* на правах победителей.

Тем не менее австрийский император Франц и русский царь Александр I готовились дать французам генеральное (решающее) сражение





Драгуны 4-го полка с захваченным вражеским знаменем (эпизод Аустерлица).

Худ. Э. Детайль

к северу от Вены – у деревни Аустерлиц. Целую неделю до сражения Наполеон посылал Александру поздравления по поводу его прибытия в армию, просил о перемирии, но одновременно осматривал место будущей битвы, выбирая позиции для французских войск, подбадривал солдат, давал распоряжения своим генералам. Вечером накануне сражения Бонапарт приказал солдатам погасить все костры в лагере и скрытно занять новую позицию, откуда было удобно атаковать противника. Серым декабрьским утром **1805 года** с наступления войск Австрии и России началось **сражение при Аустерлице**, которое впоследствии назовут «битвой трех императоров». Улучив удобный момент, Наполеон приказал атаковать союзников сначала в центре, где их «колонна была разбита и рассеяна менее чем в полчаса», а затем на правом фланге. Австрийские и русские солдаты, не ожидавшие столь мощного удара, в панике побежали. Русско-австрийская армия была разделена на три части и разбита. 3-я антифранцузская коалиция распалась, Австрия теряла часть своей территории, выплачивала огромную контрибуцию, утрачивала влияние в Италии. Под контроль наполеоновских войск перешли Голландия и практически все княжества Германии. Их монархи объявили о своем выходе из средневековой Священной Римской империи, и большинство из них образовали зависимый от Франции Рейнский союз.



Сражение при Аустерлице. Худ. И. Ругендас





«Победа за нами!» Вечером после победы под Иеной (14 октября 1806 г.).  
Худ. Э. Деталь

Для защиты Пруссии европейские монархи создали *4-ю антифранцузскую коалицию (1806–1807)*, участниками которой стали Пруссия, Россия, Англия и Швеция. Однако это не остановило победного шествия французов. Прусская армия была разбита в сражениях при Иене и Ауэрштедте, король Фридрих-Вильгельм бежал к границам государства. В «Берлинских известиях» сообщалось: «Когда пришло известие о разгроме прусского войска, все вдруг поражены были унынием и ужасом...» Наполеон как триумфатор вступил в еще одну европейскую столицу – Берлин. Пруссия лишилась большей части своих земель, должна была выплатить контрибуцию, разместить на своей территории французские войска и ограничить численность собственной армии. На прусских землях, населенных поляками, создавалось зависимое от Наполеона *герцогство Варшавское*.

Однако Англия по-прежнему была неуязвима на Британских островах. Бонапарт решил бороться с ней новым способом, заявив: «Пусть варится в собственном соку». В ноябре 1806 года была объявлена **континентальная блокада Англии**. Франция и все зависимые от нее государства полностью прекращали торговлю с Англией, что должно было привести к ее полному разорению. Однако эта мера не могла сработать до тех пор, пока к блокаде не присоединилась Россия – главный торго-





Наполеон на поле битвы при Эйлау (Восточная Пруссия, 1807 г.). Худ. А. Гро

вый партнер Англии. С февраля по июнь 1807 года на землях поверженной Пруссии произошли еще несколько кровопролитных сражений, в ходе которых французам удалось оттеснить русскую армию к границам России. На пограничной реке Неман состоялась встреча двух императоров – Александра I и Наполеона, которые подписали *Тильзитский мир*. Россия присоединялась к континентальной блокаде и получала поддержку Франции в борьбе со Швецией и Турцией.

Тайным нарушителем блокады была союзница Наполеона – Испания. В 1807 году французы вместе с испанцами захватили *Португалию*, но при этом французские войска остались в Испании и стали полными хозяевами страны. В 1808 году Наполеон заставил испанского короля Карла IV отречься от престола и провозгласил новым королем Испании своего брата Жозефа Бонапарта. В 1809 году Наполеон в течение пяти дней в пяти сражениях разгромил австрийские войска, являвшиеся главной силой *5-й антифранцузской коалиции*. В Англии из-за континентальной блокады ощущалась нехватка хлеба, обострялся экономический кризис. В 1811 году Наполеон говорил своим приближенным: «Через пять лет я буду господином мира, остается одна Россия...»

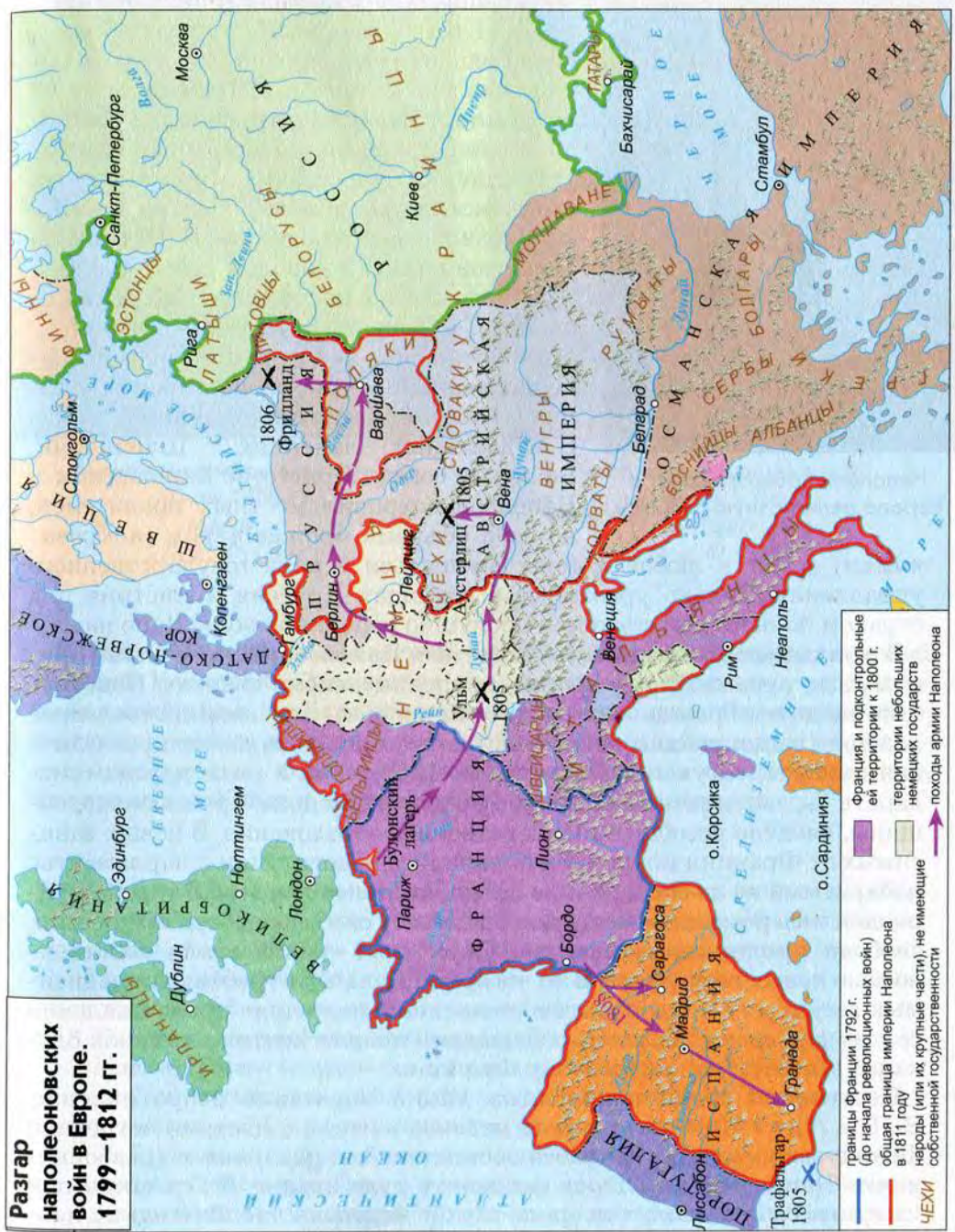
*В ходе завоевательных войн Наполеона была создана могущественная империя.*



По карте на с. 89 определите, какие территории стали подконтрольны Франции к 1812 году.



# Разгар наполеоновских войн в Европе. 1799—1812 гг.



- границы Франции 1792 г.
- границы империи Наполеона до начала революционных войн
- общая граница империи Наполеона в 1811 году
- народы (или их крупные части), не имеющие собственной государственности
- Франция и подконтрольные ей территории к 1800 г.
- территории небольших немецких государств
- походы армии Наполеона





Наполеон провозглашает в Европе религиозную свободу

#### 4. Европа, объединенная Наполеоном.

К 1811 году империя Наполеона объединила большинство европейских стран с общим числом жителей, оцениваемым от 40 до 70 млн человек. Центр империи составляла сама Франция, расширенная за счет упразднения небольших германских и итальянских республик. К центру примыкали зависимые монархии. В Голландии Наполеон объявил королем своего брата – Луи Бонапарта, в Вестфалии – Жерома Бонапарта, в Испании – Жозефа Бонапарта, неаполитанским королем стал зять Наполеона маршал Мюрат, вице-королем Италии – пасынок Наполеона Евгений Богарне. В отдаленных владениях – Швейцарии, Рейнском союзе, герцогстве Варшавском – Наполеон сохранил местных правителей, но себя объявил *протектором* (*покровителем*)

и мог в любой момент вмешаться в дела государственного управления. Сильно урезанные в границах Пруссия и Австрия под страхом полного уничтожения послушно исполняли волю Наполеона.

В зависимых от Франции государствах Наполеоном и местными правителями проводились реформы по французскому образцу. Повсеместно вводился Гражданский кодекс Наполеона, отменявший сословное деление, защищавший равенство граждан перед законом, права личной свободы, частной собственности. В Пруссии и ряде других государств было отменено крепостное право, распущены крестьянские общины, введено всеобщее государственное образование. В новых зависимых от Франции монархиях появлялись конституции и парламенты, избираемые не по сословиям, а всеми богатыми людьми. В городах упразднялись ремесленные цехи и вводилась свобода выбора профессии, свобода предпринимательства. Церковные земли стали собственностью новых государств. В то же время Бонапарт требовал от зависимых государств поддержки своей внешней политики, предоставления солдат для своих легионов, соблюдения правил континентальной блокады, выплаты налогов в казну Франции.

Постепенно среди покоренных наций нарастало сопротивление. В 1806 году в *Италии*, где еще недавно жители с цветами встречали французские войска, началось восстание. Для расправы с «разбойниками» Наполеону пришлось направить туда армию. В *Германии* при кажущемся благополучии зрело глухое недовольство. В *Испании* против французских оккупантов разгоралась партизанская война.





Антифранцузское восстание.  
2 мая 1808 г.  
Мадрид.  
Худ. Ф. Гойя



Расстрел повстанцев в ночь  
на 3 мая 1808 г.  
Мадрид.  
Худ. Ф. Гойя

**В 1800—1812 годах большая часть Европы была объединена под властью империи Наполеона. Завоевания революционной Франции — гражданское равноправие, свобода предпринимательства, защита прав личности — распространялись в европейских странах, прокладывая дорогу процессам модернизации. Однако чем больше разрасталась империя, тем сильнее зрело в ней глухое сопротивление покоренных народов.**

- ?** 1. С помощью конкретных фактов определите, являлась ли Франция абсолютной монархией, конституционной монархией или республикой. Свой ответ обоснуйте. Если бы вы были французским гражданином и участвовали в плебисците 1804 года, то отдали бы вы свой голос в пользу императора республики или нет? Свое мнение обоснуйте.
2. Какие действия Наполеона, на ваш взгляд, способствовали, а какие — препятствовали модернизации Франции? Свое мнение объясните.
3. Смог ли Наполеон в 1801—1811 годах, на ваш взгляд, стать «господином Европы»? Свой ответ объясните, опираясь на факты.
4. С помощью конкретных фактов докажите, что на подконтрольной Наполеону территории Европы начинались процессы модернизации. Почему среди покоренных народов усиливалось сопротивление власти Наполеона?



5. Начните заполнять таблицу «Политика Наполеона в Европе».

Цели внешней политики	
Годы и описание событий: войны, противник, решающие битвы, мирные договоры, результаты	

*Наполеон о завоеваниях и преобразованиях в Европе:*

«Вся Европа составила бы один народ, одно семейство. Я бы потребовал, чтобы не только моря, но и все реки были открыты для всеобщей торговли, чтобы войска всех держав ограничились одной Гвардией Государей. Своего сына я сделал бы соцарствующим императором. Кончилось бы мое диктаторское правление и началось конституционное. Париж бы стал столицей мира».

- Какие цели ставил перед собой Наполеон? Судя по этому источнику, он был противником или сторонником модернизации?

*Министр полиции в империи Наполеона Фуше о своем императоре:*

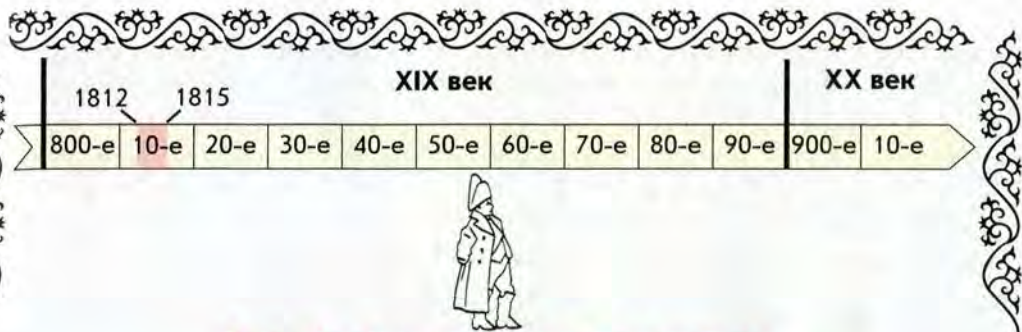
«Это страшилище опять несет к нам деспотизм и войну...»

- Какое впечатление производила на современников деятельность Наполеона? Судя по этому источнику, Фуше был противником или сторонником модернизации?



Наполеон – сторонник или противник модернизации, жестокий завоеватель или правитель, стремившийся к процветанию Европы?





## § 6. Крах империи Наполеона

**↓** – Перечислите признаки аграрного общества, модернизации.  
 – В соответствии с какими принципами формировалась «Великая армия» Наполеона? Чем ее организация отличалась от российской армии? Почему главным своим врагом в Европе Наполеон считал Англию? Когда была введена континентальная блокада? Какие отношения складывались между Россией и Францией в первое десятилетие XIX века? (§5)

### 1. Война с Россией: гибель «Великой армии».

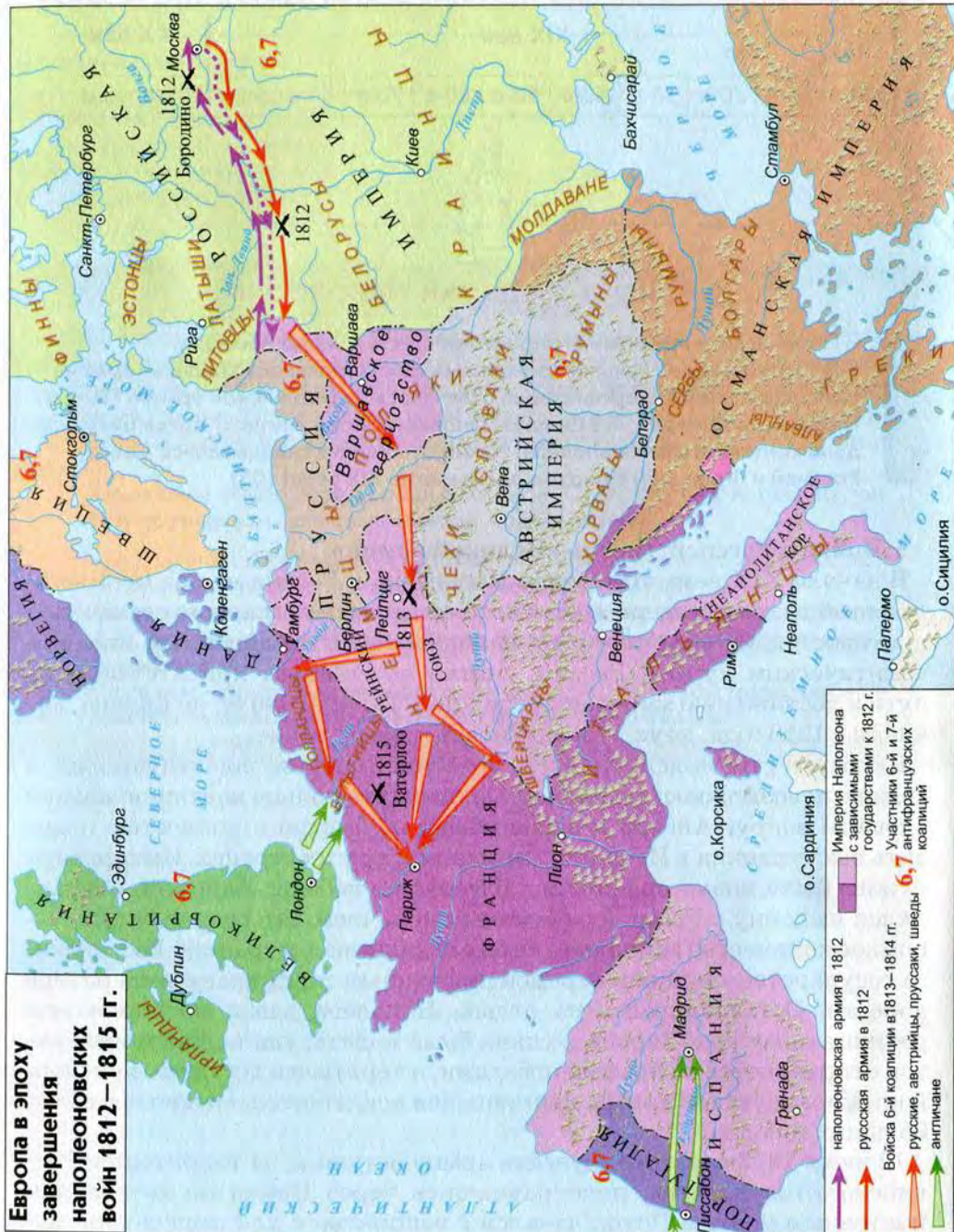
В начале XIX века отношение Наполеона к России не раз менялось: то в этой далекой северной стране он видел своего главного союзника в противостоянии с Англией, то, раздраженный независимым внешнеполитическим курсом России, считал ее главным препятствием на пути к достижению мирового господства. Так или иначе, но Европа, начиная с 1810 года, неуклонно катилась к новой войне.

Наполеон стремился укрепить престиж империи, пошатнувшийся в связи с невозможностью полностью сомкнуть кольцо континентальной блокады вокруг Англии и неспособностью быстро и полностью подавить выступления в Испании, Германии и других странах. Императору нужны были новые сражения и блестящие победы. Наполеон отправлялся на войну с Россией с показным величием. Его сопровождало огромное количество экипажей, которые двигались к границе Российского государства по вновь отремонтированным по приказу императора дорогам. Останавливаясь на отдых, Наполеон давал распоряжение разжигать костры. Европа должна была видеть, как великий император отправляется за новыми победами, и теряться в догадках о численности французской армии, двигавшейся исключительно ночью в обход больших городов.

12 июня 1812 года французская армия вступила на территорию Российского государства, переправившись через Неман по нескольким понтонным мостам. Поход начался с неприятного для императора момента. Проезжая вдоль Немана на лошади, Наполеон внезапно потерял



**Европа в эпоху  
завершения  
наполеоновских  
войн 1812—1815 гг.**



- ↑ Империя Наполеона с зависимыми государствами к 1812 г.
- ↑ Русская армия в 1812
- ↑ Войска 6-й коалиции в 1813—1814 гг.
- ↑ Русские, австрийцы, пруссаки, шведы
- ↑ 6,7 антиякозских коалиций
- ↑ англичане



**?** По карте на с. 94 определи, в каких частях Европы происходили основные боевые действия. Чьими силами была разгромлена империя Наполеона?

равновесие и выпал из седла. Как выяснилось позже, лошадь испугалась выскочившего из травы зайца. Свита императора восприняла произошедшее как плохое предзнаменование. Раздались голоса: «Плохое предвестие! Римляне не перешли бы реку». С этого дня началось быстрое продвижение французских войск в глубь русских земель.

Наполеон не хотел идти на Петербург. Северный край пугал его своей непредсказуемостью, к тому же на Балтике русские могли получить поддержку английских и шведских военных судов. Император стремился покорить экономически важные для России территории, дать генеральное сражение как можно ближе к западной границе, не углубляясь внутрь неизведанной страны, и предложить Александру I мир. Войска Бонапарта взяли *Ковно, Вильно, Смоленск*. Казалось, все идет, как задумано, но император чувствовал неладное. Русские явно избегали генерального сражения, а французская армия, растянувшая свои обозы на десятки километров, начинала мародерствовать. Даже долгожданное генеральное **сражение под Бородином**, произошедшее



Фрагмент панорамы «Бородинская битва». Худ. Ф. Рубо

Французские войска на Бородинском поле. Вдали — багратионовы флешы, захваченные французами. На переднем плане русские гренадеры, перебравшись через овраг Семеновского ручья, контратакуют французов.





Солдат французской гвардии,  
раненный при Бородино

7 сентября (26 августа), не принесло императору уверенности в успехе предпринятого похода. Очевидцы отмечали, что в ночь накануне сражения Наполеон не спал. Он пристально вглядывался в темноту – туда, где горели костры, разведенные русскими солдатами. По-видимому, он опасался, что Кутузов может дать своим войскам приказ к отступлению. Утром император был бодр и полон надежд на победу своей армии. Но к вечеру, получив донесения об огромных потерях с обеих сторон, о непреклонной воле русских солдат, которые предпочитали смерть отступлению, Наполеон стал хмурым и угрюмым. Генеральное сражение за Москву закончилось, но был ли он победителем в полной

мере? Русская армия отступила, но не была разгромлена. Через несколько дней Наполеон вошел в опустевшую столицу, в которой почти сразу начались пожары. Расчеты солдат на долгожданный отдых и сытую жизнь в Москве не оправдались. Мародерство и грабежи быстро превратили армию Наполеона в сборище разбойников, не подчиняющихся приказам своих командиров. Позднее Наполеон говорил: «Мне следовало умереть сразу же после вступления в Москву».

Надо было срочно принимать решение о дальнейших действиях. После долгих и тягостных раздумий Наполеон приказал войскам оставить Москву и двигаться на юг, где можно было устроиться на зимние квартиры, отдохнуть и дожидаться подкрепления. Бонапарт стремился попасть к Калуге, но путь ему преградили войска Кутузова. Проиграв сражение под Малоярославцем, Наполеон приказал армии поворачивать на старую Смоленскую дорогу. Потянулись долгие недели отступления голодных и обессиленных французских солдат, которое благодаря действиям русских соединений и морозам превратилось в настоящее бегство. Позади остались Смоленск, переправа через реку Березину. Французская армия отступала и таяла. Наполеон вынужден был покинуть военную ставку. До него дошли сведения о попытке республиканского переворота в самом сердце империи – Париже. Во главе заговора стоял генерал Малле, распустивший слухи о гибели Наполеона в России. Император помчался спасать Францию и собирать новую армию. Война с Россией была проиграна.

Европа больше не верила в непобедимость великого императора. Прусская армия прекратила военные действия против русских войск.



Была создана 6-я антифранцузская коалиция, в состав которой вошли Россия, Англия, Швеция и Пруссия. Перевес сил складывался не в пользу Бонапарта. Жители Франции устали от бесконечных войн, растущих налогов и непрекращающихся рекрутских поборов. Франция уже не так радостно встречала своего императора.

*Поход в Россию закончился гибелью армии Наполеона.*



Наполеон среди своих солдат

## 2. Война против Наполеона в Европе.

5 декабря 1812 года Наполеон покинул Россию, а через тринадцать дней шаги императора звучали под сводами Тюильрийского дворца. В Париже его не ждали так быстро. Мале был схвачен и расстрелян. Наполеон объявил дополнительный набор рекрутов. В короткие сроки под ружье удалось поставить 300 тыс. человек. Значительную часть новобранцев составляли подростки, некоторых рекрутов под знамена империи доставляли в наручниках силами жандармов. Но у Бонапарта не было выбора – надо было спешить и разбить русскую и прусскую армию до того, как они получат подкрепление.

Военные действия против сил союзников начались весной 1813 года. 2 мая в сражении под Люценом Наполеон с подкреплением сумел вовремя подойти к месту сражения, где войсками командовал маршал Ней. Союзные войска были разбиты.

20–21 мая 1813 года в битве под Бауценом численный перевес сил был на стороне русско-прусской армии. Союзники выставили 180 тыс. человек против 150 тыс. со стороны французов, но воспользоваться этим преимуществом не сумели. Наполеон вновь выиграл сражение. Современники отмечали, что король Пруссии, узнав о поражении, прослезился и воскликнул: «Опять я на Одере!» Европа была удивлена неожиданными победами Наполеона. Растерявшиеся союзники предложили Бонапарту перемирие. Император согласился, но начавшиеся между сторонами мирные переговоры ни к чему не привели.

Александр I после побед Наполеона был в унынии. 6-я антифранцузская коалиция, главнокомандующим которой был назначен австрийский фельдмаршал князь Шварценберг, вот-вот могла распасться. Прусский король Фридрих Вильгельм III был напуган – он боялся возмездия со стороны Бонапарта. Австрийский император Франц I задумался об отделении от коалиции. Спас ситуацию случай. Заболев, На-





«Битва народов» под Лейпцигом. Худ. К. Раль

Наполеон назначил командующим войсками генерала *Вандама*, который не сумел противостоять сопротивлению союзников под *Кульмом* и попал в плен. Европейские государи приободрились.

Одним из самых грандиозных сражений в мировой истории стала **«битва народов» под Лейпцигом в 1813 году**. На стороне 6-й коалиции мужественно сражались русские, австрийцы, шведы, баварцы, пруссаки. Под знамена Наполеона встали французы, бельгийцы, немцы Рейнского союза, саксонцы, голландцы, итальянцы, поляки. Сражение началось *16 октября* под проливным дождем, сопровождавшимся раскатами грома. В течение трех дней, не умолкая, грохотали орудия, дым от снарядов не успевал до конца рассеиваться, скрывая участников боя. Сначала войска Наполеона стали теснить противника, и Бонапарт уже готовился праздновать победу, отдав властям Лейпцига распоряжение звонить во все колокола. Но на рассвете *18 октября* войска союзников, оставив без ответа предложение Наполеона о перемирии, перешли в наступление по всему фронту. В решающий момент сражения Наполеон увидел, что части саксонской армии перешли на сторону союзников. Во время боя они развернули орудия и начали палить по войскам Наполеона. Бонапарту пришлось отступать. Союзные войска в *январе 1814 года* перешли Рейн и вторглись на территорию Франции.

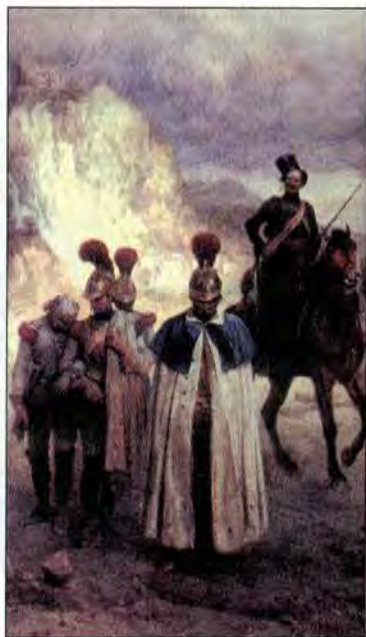
*1814 год* начался для участников антифранцузской коалиции с неожиданностей. Наполеон с армией, насчитывавшей 47 тыс. человек, метался по сужающемуся вокруг Франции кольцу противников и одерживал одну за другой блестящие победы. За три месяца боев Бонапарт в 12 сражениях из 14 одержал полную победу, а в двух случаях ни один из противников не мог назвать себя победителем. Союзники подумыва-



ли о мирных переговорах, но Александр I настаивал на полном разгроме французских войск. Русский император предостерегал своих союзников, что Наполеон может вновь создать сильную армию, как это было уже не раз, и тогда бороться с ним будет очень непросто.

В марте 1814 года Бонапарт задумал обходной маневр с целью ударить в тыл войскам противника. Министр иностранных дел Талейран предал своего императора и предупредил лагерь 6-й коалиции о надвигающейся опасности. Союзники решили идти на Париж. 31 марта 1814 года город был взят. Наполеон бросился освобождать столицу, но маршалы уже не повиновались ему. Император вынужден был отречься от престола. Современники свидетельствовали, что, когда в апреле маршалы Наполеона принесли своему императору текст об отречении от престола, Бонапарт произнес: «Начнем все сначала. Кто пойдет со мною в Альпы?» Ответом ему было молчание. Тогда быстрым неразборчивым росчерком пера Наполеон подписал акт об отречении.

Войскам 6-й антифранцузской коалиции удалось сломить сопротивление армии Наполеона в Европе.



Они попали в плен в 1814 г.  
Худ. Б. Виллевальде



Капитуляция Парижа 31 марта 1814 г.







Наполеон после отречения от престола. Худ. Э. Лассаль

### 3. «Сто дней» и Ватерлоо.

После отречения Бонапарт еще три недели оставался в замке Фонтенбло. Он размышлял над случившимся. Бывшие друзья покидали его и переходили на сторону новой власти. Наполеон попытался принять яд, который уже долгое время хранил при себе, но он не подействовал. Через несколько дней император был отправлен на остров Эльба, предоставленный ему в пожизненное владение. Он по-прежнему сохранял за собой титул императора.

Теперь перед победителями «корсиканского чудовища» встал вопрос: «Кто будет править Францией?» Александр I склонялся в пользу Евгения Богарне или любого другого представителя династии Бонапартов, император Франц II выступал с

предложением ввести регентство Марии-Луизы – второй супруги Наполеона. Но все единодушно не желали возвращения Бурбонов. Талейран, опасавшийся возмездия со стороны Бонапарта и его родственников за свое предательство, всеми силами убеждал русского императора, что возвращение трона Бурбонам будет являться действенным примером принципа *легитимности* – преемственности законной власти. «Людовик XVIII – это принцип», – утверждал глава временного правительства. Дело было решено. 3 мая 1814 года новый король Людовик XVIII Бурбон въехал в Париж. Это был шестидесятилетний тучный человек, который значительную часть жизни провел в изгнании, ожидая возвращения законного трона и восстановления во Франции старых порядков.

До вступления на престол Людовик XVIII по настоянию союзников подписал манифест, согласно которому во Франции устанавливалась *конституционная монархия*. Однако желание вернуться к прошлому постепенно брало вверх. Сначала трехцветное знамя революции было заменено белым знаменем Бурбонов, затем день казни Людовика XVI был объявлен днем национальной скорби. При дворе нового короля появилось большое количество новых должностей, исполнение которых не требовало никаких усилий, но прекрасно оплачивалось. Их получали дворяне, вернувшиеся в страну вместе с Бурбонами. Наконец, серьезно стали обсуждаться вопросы о возвращении бывшим владельцам поместий, перешедших в годы революции к новым собственникам, о введении отмененных феодальных повинностей и церковной десятины.



Чаша терпения народа была переполнена. Талейран, оценивая действия Бурбонов, нашел в себе силы признаться: «Они ничего не забыли и ничему не научились».

Находясь в изгнании, Наполеон внимательно следил за событиями, происходившими во Франции. Он понимал, что Бурбоны с каждым днем теряют поддержку в обществе. У него возник смелый план.

1 марта 1815 года несколько кораблей пристали к пустынному берегу бухты Жуан, расположенной на юге Франции. Наполеон с небольшим отрядом верных ему людей, численность которого составляла чуть больше тысячи человек, решил добраться до Парижа. Отряд быстрым маршем двигался на север. Наполеон отдал приказ ни при каких обстоятельствах не открывать огонь.

О дерзких планах Наполеона узнали в Париже. В городе началась паника. Европа была потрясена вестью о появлении Бонапарта в пределах Франции. Срочно принимались меры с целью остановить корсиканца.

7 марта Наполеон сумел добраться до Гренобля, где путь ему преградила армия под командованием генерала Маршана. Казалось, военное столкновение становится неизбежным, так как единственный путь через узкое ущелье был перекрыт. Наполеон решил рискнуть. Он отдал своим солдатам приказ переложить ружья из правой руки в левую и опустить их вниз. Таким образом, они не могли открыть огонь. Сам император, не сводя глаз с нацеленных на него ружей, спокойным шагом направился навстречу королевским войскам. Подойдя к ним вплотную, он произнес: «Солдаты, узнаете ли вы меня? Кто из вас хочет стрелять в своего императора?» Расчет оказался точным. Ряды королевских войск дрогнули, и солдаты с криками «Да здравствует император!», перешли на сторону Наполеона. Бурбоны еще надеялись на маршала Нея, который обещал доставить Бонапарта в Париж в железной клетке, но и он встал под знамена своего бывшего повелителя. События развивались с катастрофической быстротой, и редакторы парижских газет лишь успевали менять заголовки передовых статей: «Корсиканское чудовище высадилось в бухте Жуан», «Людоед идет к Грассу», «Узурпатор вошел в Гренобль», «Бонапарт занял Лион», «Наполеон приближается к Фонтенбло», «Его императорское величество ожидается сегодня в своем верном Париже». В ночь на 20 марта Людовик XVIII бежал в Бельгию вместе с семьей. В девять часов вечера того



Солдаты и офицеры вокруг своего императора

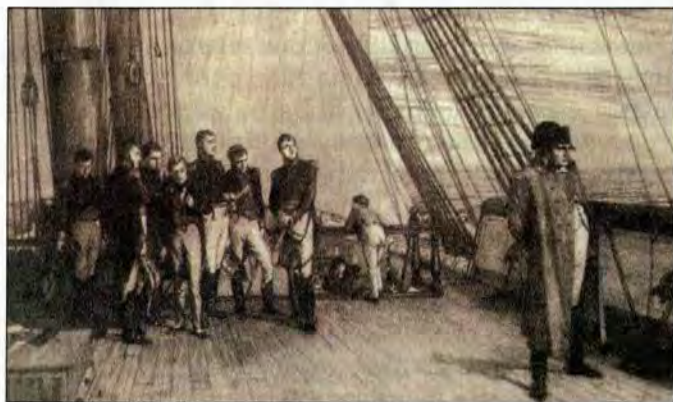




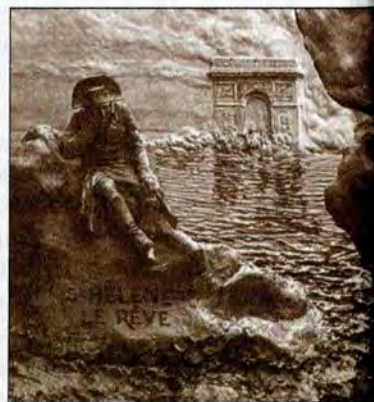
Битва при Ватерлоо

же дня Наполеон под восторженные возгласы народа вступил в Тюильрийский дворец, где началось его стодневное правление. Без единого выстрела Франция была покорена за 20 дней.

Союзники, обескураженные успехами Бонапарта, отложили в сторону свои разногласия. Образовалась новая, 7-я антифранцузская коалиция. Решающее **сражение** произошло **18 июня 1815 года при Ватерлоо**. Снова шел дождь. Сначала Наполеон сумел захватить инициативу в свои руки и практически разбил армию союзников под командованием Веллингтона. Но англичанам вовремя пришла помощь из Пруссии. В критический момент сражения на требования сдаться французский



Наполеон в пути на остров Св. Елены



Воспоминания бывшего императора на о. Св. Елены



генерал Камбронн воскликнул: «Гвардия погибает, но не сдаётся!» Наполеон был побежден, союзники вступили на территорию Франции. Бонапарт вторично был вынужден отречься от престола и 22 июня 1815 года отправиться в ссылку на остров Святой Елены.

**После неудачного похода в Россию в 1812 году империя Наполеона начала разваливаться и была окончательно уничтожена союзом европейских держав в 1815 году.**

- ?** 1. Представьте, что вы француз, который в составе «Великой армии» отправился в поход в Россию. Расскажите о событиях, происходивших во время этого похода до вступления французских солдат в Москву, во время их отступления из России.
2. Выделите причины поражения французской армии в России.
3. Если бы вы были французским крестьянином (дворянином, владельцем шелкоткацкой фабрики, гвардейцем), вы с радостью встретили бы в марте 1815 года известие о высадке Наполеона на юге страны или оказались бы в стане его врагов? Свою позицию обоснуйте. Составьте небольшой текст статьи, которая могла бы появиться в одной из европейских газет, где рассказывается о событиях стодневного правления Наполеона. Какую позицию как автор вы заняли бы в данном случае?
4. Как вы считаете, была ли у Наполеона реальная возможность стать повелителем Европы и мира или его поражение было неизбежным? Свое мнение обоснуйте, опираясь на факты.
5. Завершите заполнение таблицы «Политика Наполеона в Европе» (см. с. 92).

*Из обращения императора Александра I к французскому послу Коленкуру:*

«У меня нет таких генералов, как ваши, я сам не такой полководец и администратор, как Наполеон...»

- Как российский император оценивал боеспособность французской армии?

*Из высказываний Наполеона о «Великой армии»:*

«На свете есть лишь две могущественные силы – сабля и дух. В конечном счете, дух побеждает саблю».

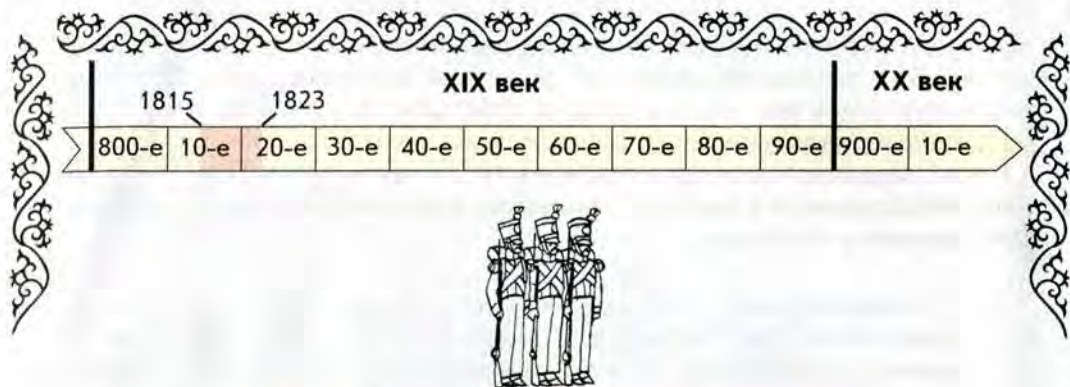
«Солдаты, я доволен вами: в день Аустерлица вы осуществили все, что я ждал от вашей храбрости. Вы украсили ваших орлов бессмертной славой...»

«Народ, солдаты, сублейтенанты сделали все: им одним я всем обязан».

- Как французский император оценивал боеспособность своей армии?

**?! Почему французская армия, которая долгое время считалась непобедимой, не смогла завоевать Россию и сохранить территории, ранее захваченные в Европе?**





## § 7. Правила Венского конгресса



- Перечислите признаки аграрного общества, модернизации.
- Объясните значение слов: реформа, революция, конституционная монархия, республика, нация.
- Когда и чем закончились поход «Великой армии» в Россию, действия 6-й и 7-й антифранцузских коалиций? Какие события получили название «Сто дней» Наполеона? (§ 6)

### 1. Задачи Венского конгресса.

В сентябре 1814 года, в то время как Наполеон находился в изгнании на острове Эльба, в Вене собрался международный конгресс, который должен был решить важнейшие вопросы послевоенных международных отношений. Победители хотели увеличить территории своих государств за счет присоединения новых земель.

На конгресс съехались 216 правителей европейских государств за исключением представителей Турции. Для съехавшихся в Вену монархов и послов устраивались роскошные обеды, балы, прогулки, охоты. В основных заседаниях принимали участие и выносили решения представители России, Австрии, Пруссии и Англии. Делегаты от различных княжеств и курфюршеств были просто свидетелями того, как на их глазах вершились судьбы народов.

На конгрессе обсуждался вопрос о послевоенном политическом устройстве Европы. Собравшись за столом переговоров, участники раздумывали, стоит ли признать преобразования, произошедшие в формах правления государств за годы наполеоновских войн, или необходимо вернуть власть монархам, утратившим свои права и владения в ходе революционных бурь, потрясших Европу. Большинство голосов склонялось к отстаиванию принципа *легитимизма*.

Между участниками возникли серьезные противоречия. Австрия и Пруссия спорили из-за Саксонии, король которой выступил как союзник Наполеона и после сражения под Лейпцигом находился под арес-





Венский конгресс. Худ. Б. Виганд

*Работа Венского конгресса прерывалась различными празднествами. Так 22 января 1815 г. на площади перед дворцом было устроено катание на санях для коронованных участников конгресса — 15 королей и 200 принцев.*

том в Австрии. За право обладания этой территорией Пруссия готова была отказаться от своих владений в герцогстве Варшавском, что вполне соответствовало желаниям императора Александра I. Австрия тоже не хотела выпускать из своих рук Саксонию, которая была ключом к горным перевалам через Богемию и делала северные границы Австрии открытыми для нападения Пруссии.

Россия и Англия не находили взаимопонимания по вопросам, связанным с американскими колониями Испании, которые в годы наполеоновских войн отделились и образовали независимые государства. Александр I, отстаивая *принцип законности* (легитимизма), настаивал на возвращении отпавших территорий под власть испанских королей. Англия видела в Венесуэле, Перу, Боливии, Чили, Ла-Плате и Аргентине новые рынки сбыта для своих товаров и всячески препятствовала возвращению бывших колоний под власть европейских государств.

На Венском конгрессе очень остро встал польский вопрос. Александр I хотел объединить все земли герцогства Варшавского под своей властью и в дополнение к титулу российского императора стать еще и королем польским. Александр считал, что «Польское царство послужит... авангардом во всех войнах, которые мы можем иметь в Европе». Планам России воспротивились Англия, Франция и Австрия. Они считали, что отдать России Польшу — «это значит создать для Европы опасность». В январе 1815 года Австрия, Англия, Франция и Бавария заключили оборонительный союз и начали подготовку к войне с Россией.

*Венский конгресс выявил значительные противоречия между странами-победительницами.*



## 2. Решения Венского конгресса.

Новое военное столкновение в Европе между бывшими союзниками предотвратило известие о высадке на южном побережье Франции отряда во главе с Наполеоном. Монархи перестали ссориться, объявили опального французского императора «врагом человечества» и открыли против него военные действия. Венский конгресс закончил свою работу 9 июня 1815 года, за несколько дней до решающей битвы при *Ватерлоо*. Всем участникам международного съезда перед лицом новой опасности пришлось пойти на взаимные уступки.

Прежде всего союзники решили судьбу побежденной *Франции*. Государство было возвращено к границам 1792 года и должно было выплатить контрибуцию, составлявшую 700 млн франков. 150-тысячная армия союзников в течение пяти лет могла занимать 53 сухопутные и морские крепости Франции. Побежденное государство выдавало союзникам свой военный флот. Законным правителем страны вновь был признан Людовик XVIII.



Король Франции Людовик XVIII.  
Худ. П. Герен

Людовик XVIII являлся братом последнего французского короля Людовика XVI, казненного в 1793 году. Людовиком XVII монархисты считали рано умершего сына Людовика XVI.

Вопрос с *Саксонией* был решен следующим образом: большую часть королевства вместе с Дрезденом сохранял под своей властью саксонский король, а оставшиеся земли отошли к Пруссии. Прусский король получил также Рейнскую область, *Вестфалию* и *Познань*, так что количество его подданных увеличилось на 5 млн человек.

Александр I был вынужден отказаться от своих планов полного объединения герцогства Варшавского и включения его в состав Российской империи. Познань пришлось уступить Пруссии, Галиция была отдана Австрии. Оставшаяся часть польских земель под названием *Царства Польского* отошла к России. За Александром I были признаны права на *Финляндию* и *Бессарабию*. Под властью русского императора оказались еще 3 млн человек.

Самые значительные территориальные приобретения получила *Австрия*. Кроме польских территорий она вернула себе земли, утерянные в ходе наполеоновских войн. Канцлер Меттерних сумел добиться присоединения к империи *Зальцбурга*





Карикатура на работу Венского конгресса: «Монархи делят Европу»

и обширных территорий в Италии: *Ломбардии*, бывшей *Венецианской республики*, герцогств *Моденского*, *Пармского* и *Тосканского*. Таким образом, население Австрийской империи увеличилось на 10 млн человек.

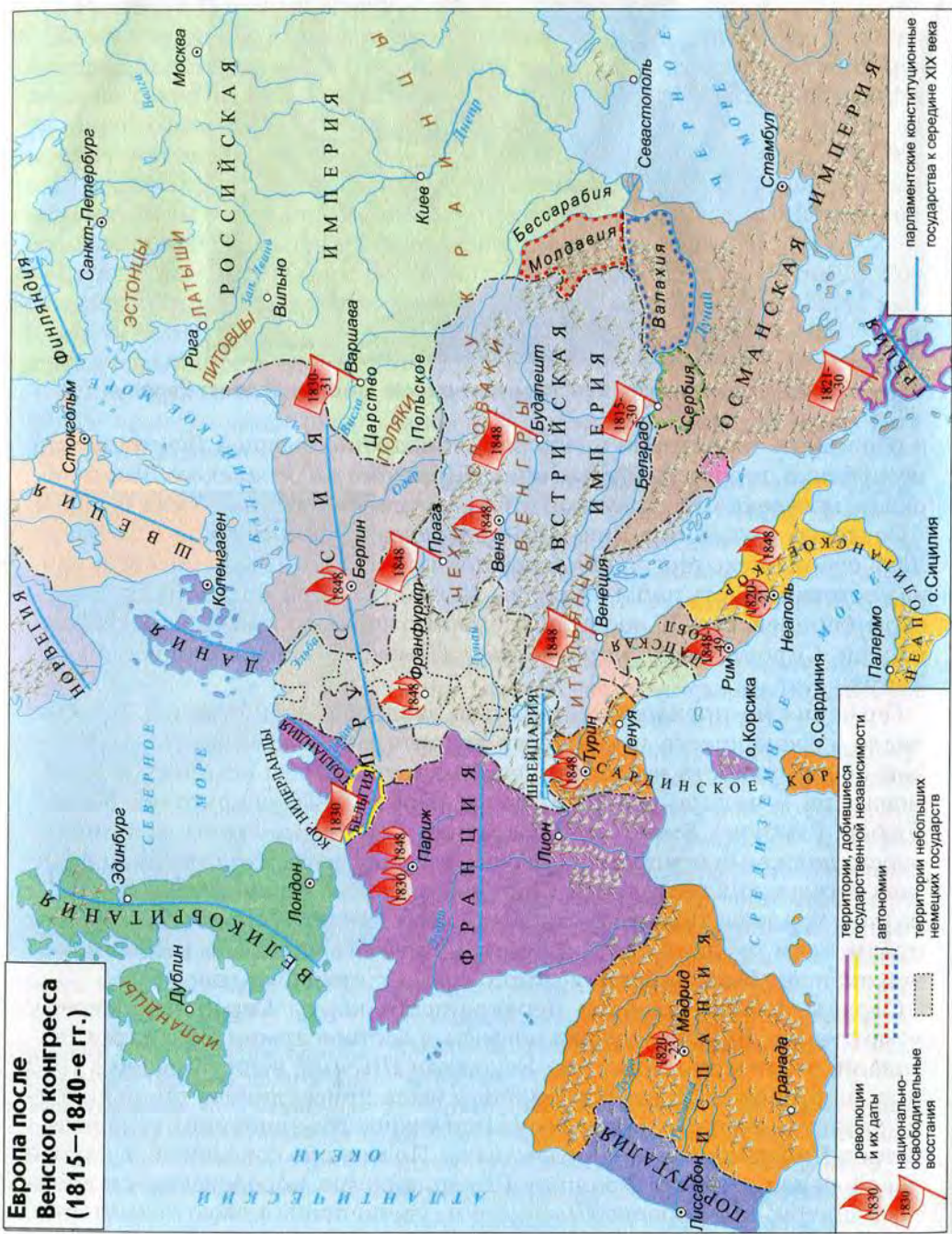
Согласно решениям Венского конгресса *Италия* стала представлять собой чисто географическое понятие. В *Риме* была восстановлена светская власть папы. Бурбоны вновь стали править в Неаполитанском королевстве. К восстановленному под властью Савойской династии *Сардинскому королевству (Пьемонт)* была присоединена *Генуя*.

*Германия* по-прежнему оставалась раздробленной страной. Правда, число курфюршеств и княжеств значительно сократилось: из более чем 300 государств на политической карте Европы остались всего 35 монархий и четыре вольных города (*Бремен*, *Франкфурт-на-Майне*, *Любек*, *Гамбург*). Вместе они составили *Германский союз*, делами которого должен был управлять *Союзный сейм*, куда входили правители всех германских государств. Сейм собирался во *Франкфурте-на-Майне* под председательством австрийского представителя. Германским правителям трудно было принимать решения в условиях, когда в союзной казне не было денег, а у самого союза – единой армии.

Страны-победительницы перекраивали карту Европы по своему усмотрению. *Данию*, которая воевала в составе армии Бонапарта, наказали, отняв у нее *Норвегию*. Ее отдали *Швеции*, выступившей в 1812 году на стороне России. К *Голландии* была присоединена промышленно развитая *Бельгия*. Новое государственное объединение стало называться *Нидерландским королевством*. По мнению союзников, в случае новой революции во *Франции* Нидерландское королевство становилось щитом для Европы. *Швейцария*, увеличившая свою территорию за счет соседей, была объявлена нейтральным государством. Согласно



**Европа после  
Венского конгресса  
(1815—1840-е гг.)**







Сравните карту на с. 108 с картой на с. 94 и сделайте вывод: какие принципиальные территориальные изменения произошли в Европе в результате наполеоновских войн?

решениям Венского конгресса Англия получила стратегически важный пункт в Средиземном море – остров Мальта, а также остров Цейлон, расположенный вблизи Индии, мыс Доброй Надежды и Гвиану в Южной Америке.

В шестой статье заключительного акта Венского конгресса говорилось о готовности государств, принявших этот документ и подписавшихся под ним, соблюдать мир в Европе и поддерживать неизменность установленных государственных границ.

*Венский конгресс изменил политическую карту Европы в интересах стран-победительниц и вернул престолы дореволюционным династиям и правительствам.*

### 3. Монархи против революций.

Вдохновителем создания нового союза европейских монархов был российский император Александр I. После изгнания французов из России Александр видел свое предназначение в организации полной победы над Наполеоном, принесшим столько горя европейским народам, и умиротворении Европы. Преследуя эти цели, российский государь составил акт об организации **Священного союза** европейских монархов, который 14 сентября 1815 года был подписан в Париже Фридрихом-Вильгельмом III и Францем I. Постепенно к этому договору присоединились все государства Европы за исключением турецкого султана как правителя не христианского, Англии, парламент которой не одобрил присоединения к союзу, и папы римского.

По замыслу Александра I цель этого союза состояла в упорядочении межгосударственных отношений, которые необходимо было «подчинить высоким истинам, внушаемым вечным законом Бога Спасителя» и строить по «заповедям любви, правды и мира». Русский император считал, что монархи должны управлять подданными, «как отцы семейств», а в случае возникновения критической ситуации в том или ином государстве, связанной с революционными волнениями, «подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь».



Российский император Александр I



Практически политику Священного союза направлял австрийский министр иностранных дел Меттерних, говоривший о себе: «Мир своею тяжестью покоится у меня на плечах». Священный союз следил за неприкосновенностью новых государственных границ, признанных Венским конгрессом, занимался борьбой против национально-освободительных и революционных движений и укреплением власти прежних феодальных династий.

В европейских странах стали периодически созываться конгрессы участников Священного союза, на которых решались самые важные вопросы. Первый из них состоялся в Ахене осенью 1818 года. На него прибыли представители *России, Австрии, Пруссии и Англии*. Александр I настоял на выводе войск союзников с территории оккупированной Франции и ее освобождении от опеки европейских держав. Франция стала участницей Священного союза.

В 1819–1820 годах обстановка в Европе сильно накалилась: повсюду происходил подъем революционного движения. В Германии начались выступления за объединение страны, во Франции все сильнее чувствовалось недовольство всех слоев населения правлением Бурбонов. Зимой 1820 года вспыхнула **революция в Испании (1820–1823)**. Реставрация династии Бурбонов сопровождалась здесь восстановлением привилегий землевладельческой знати, отменой конституционных свобод и парламента. Против этих мер выступили армейские офицеры и горожане. Король Фердинанд VII, оценивая серьезность своего положения, признал конституцию, а 9 июня 1820 года открылось первое заседание *кортесов*, которые не собирались последние 6 лет. За «конституционное трехлетие» (1820–1823) в Испании был проведен ряд



Французские войска против испанской революции. 1823 г.



Арест карбонариев в Италии. 1821 г.



реформ: отменены внутренние таможенные границы, в городах распущены цехи, отменена монополия на соль и табак, введено новое административное деление страны на 52 провинции, принят уголовный кодекс.

Вслед за Испанией в июле 1820 года вспыхнула **революция в Неаполитанском королевстве** на юге Италии (1820–1821). После Венского конгресса здесь была реставрирована власть Фердинанда из династии Бурбонов. Этот государь стремился искоренить в стране все новшества, введенные французами, и восстановить сословные привилегии и феодальные повинности крестьян. Король даже приказал прекратить раскопки Помпеи, отменил прививки от оспы, запретил освещать фонарями улицы Неаполя. Революция началась с военного восстания, во главе которого стоял генерал *Гульельмо Пепе*, принадлежавший к тайной организации *карбонариев*, что в переводе означает «угольщики». Члены этой организации – либерально настроенные дворяне и интеллигенция – стремились к установлению в Италии конституционного правления. Фердинанд дал вынужденное согласие на введение в королевстве либеральной конституции по образцу испанской, а сам попросил помощи у братьев-монархов, входивших в состав Священного союза. Шестидесятитысячная австрийская армия пересекла границу Неаполитанского королевства и расправилась с карбонариями. В апреле 1823 года, после конгресса монархов Священного союза, в Испанию были посланы французские войска, которые помогли подавить революцию.

**По окончании наполеоновских войн на Венском конгрессе была создана новая система международных отношений, основанная на законности существующих правительств, нерушимости границ, реставрации старых порядков. Для поддержания этой системы большинство монархов объединились в Священный союз, который должен был оберегать Европу от войн и революций.**



1. Если бы вам пришлось стать участником Венского конгресса, какую позицию вы бы отстаивали: принцип законности (легитимизма), предполагающий возвращение власти монархам, свергнутым в годы наполеоновских войн, или необходимость признания преобразований, произошедших в формах правления государств в этот период? Свою позицию объясните.
2. Какие государства, по вашему мнению, остались довольны решениями Венского конгресса, а какие нет? Свое мнение обоснуйте фактами.
3. Как вы считаете, по каким причинам практически все европейские монархи присоединились к договору о создании Священного союза? Перечислите цели создания этого союза. Проанализируйте действия Священного союза и сделайте вывод: какие цели сумели реализовать европейские



монархи, входившие в Священный союз; каких целей они не сумели достигнуть? Если бы вы были современником событий, происходивших в Испании и Италии, на чьей стороне были бы ваши симпатии: на стороне восставших или законных государей? Свое мнение обоснуйте.

4. Перечислите события 1815–1822 годов, которые, на ваш взгляд, ускорили или тормозили модернизацию стран Европы.

### *Статья из акта Священного союза:*

«По сему единое преобладающее правило да будет как между... властями, так и подданными их: приносить друг другу услуги, оказывать взаимное доброжелательство и любовь, почитать всем себя как бы членами единого народа христианского...»

- Какие принципы взаимоотношений между подданными и властями провозглашали члены Священного союза?

### *Александр I о революции в Испании:*

«Царство преступлений кончилось. Испания освобождена...»

- Являлись ли революционные выступления нарушением принципов взаимоотношений между монархами и подданными, провозглашенными участниками Священного союза?

### *Из воззвания публициста Поля-Луи Курье к французским солдатам, отправлявшимся на подавление революционных мятежей в Испании согласно решениям государей – участников Священного союза:*

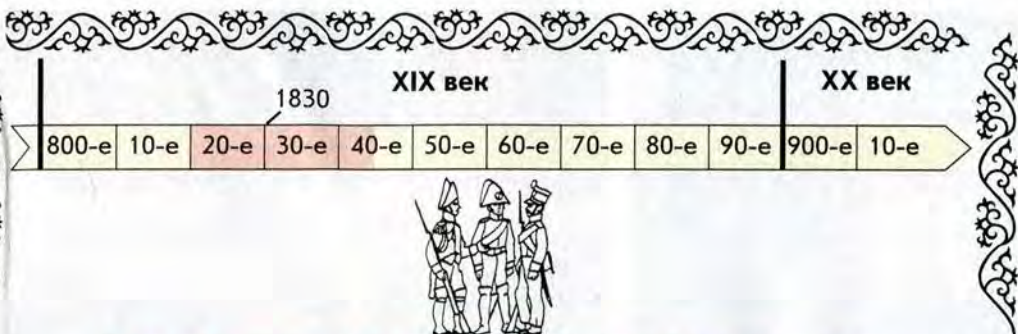
«Солдаты, вы идете восстанавливать в Испании старый режим и уничтожать революцию... А знаете ли, друзья мои, что такое старый режим? Для народа – это налоги, для солдата – это черный хлеб и палки... Вот что предстоит вам восстановить сначала там, а затем у самих себя».

- Как относились к решениям Священного союза современники?



Правители европейских стран, подписавшие акт создания Священного союза, – это монархи-реакционеры или государи, стремившиеся выполнить свой долг и не допустить новых беспорядков среди своих подданных?





## § 8. Варианты развития европейских стран

- Перечислите признаки аграрного общества, модернизации.
- Объясните значение слов: реформа, революция, конституционная монархия, республика, нация, капиталисты, рабочие, фермеры, «средний класс».
- Какие реформы проводил Наполеон в подвластных ему европейских странах? (§ 5) В чем заключался конфликт между капиталистами и рабочими? (§ 2)

### 1. Революционный путь разрешения противоречий во Франции.

В эпоху наполеоновских войн в европейских странах стали уходить в прошлое сословное деление, незыблемость власти монархов и прочие порядки аграрного общества. Промышленный переворот, рыночные капиталистические отношения и прочие процессы модернизации неуклонно расчищали себе дорогу. Новое и старое причудливым образом переплеталось в жизни каждого европейского государства, вызывая столкновение интересов различных слоев населения.

Дворяне пытались вернуть себе потерянные земли и права на эксплуатацию крестьян. Крестьяне же готовы были защищать недавно полученные свободу и землю. Свергнутые короли вернулись на свои престолы, но жители разных стран уже требовали участия в управлении страной. Разбогатевшие капиталисты стремились участвовать в создании законов и защищать свою собственность, свои интересы. На-



Железная дорога Париж–Версаль





Уличные бои в предместье Парижа. Июль 1830 г.



Восставшие буржуа, студенты и гвардейцы прорываются к парижской ратуше. Июль 1830 г.

емные рабочие постепенно начинали бороться за уменьшение рабочего дня, увеличение зарплаты, за защиту от внезапного увольнения, за участие в выборах органов власти. Границы, утвержденные на Венском конгрессе, не устраивали многие народы. Противоречия между усиливающимися процессами модернизации и сохраняющимися порядками аграрного общества были причинами реформ и революций в европейских странах.

Наиболее острая ситуация сложилась на родине Великой революции – во Франции. Второй король из реставрированной династии Бурбонов *Карл X* (1824–1830), придя к власти, повысил налоги, распустил парламент, закрыл либеральные газеты. В июле 1830 года улицы Парижа были перегорожены баррикадами из поваленных фонарных столбов и дощатых заборов. Мелкие служащие, адвокаты, отставные офицеры, рабочие и студенты вели бои с королевскими войсками. Над башнями собора Парижской Богородицы взвилось трехцветное революционное знамя. Восставшие были плохо вооружены, но женщины выкапывали булыжники из мостовых и сбрасывали их с крыш домов, из окон; в верных королю солдат летели осколки бутылок, мебель, куски черепицы. В результате **июльской революции 1830 года** Карл X отрекся от престола в пользу *Луи-Филиппа Орлеанского* (1830–1848).

Новый король любил появляться среди своих подданных. Он запросто мог зайти «в обычную торговую лавку, поболтать с хозяином и случайными покупателями, которых распирало от гордости». Луи-Филипп был человеком богатым – он владел акциями крупных банков.



При этом его часто можно было видеть прогуливающимся по парижским улицам в потертом сюртуке, с зонтиком в руках, чтобы сберечь костюм в случае дождя. С его приходом к власти один финансист сказал: «Отныне во Франции будут господствовать банкиры». Луи-Филипп принес присягу на верность конституции. Восстанавливались права граждан, законодательная власть делилась между королем и парламентом, чуть снижался имущественный ценз. В результате правительство Франции теперь назначали депутаты, избранные крупной буржуазией.

Этим были недовольны как крестьяне-собственники, составляющие основную массу населения, так и средние буржуа. Начали складываться *политические партии*, в которые входили сторонники демократической республики. Рабочие же по-прежнему не имели права организовывать забастовки, участие в которых каралось тюрьмой. Особенно тяжело приходилось ткачам города Лиона. Хозяева мастерских и мануфактур заставляли их работать по 14–16 часов и отказывались повышать зарплату. Многие лишались работы с появлением новых машин. В 1831 году 30 тыс. полуголодных рабочих подняли восстание под лозунгом «Жить работая или умереть сражаясь» и захватили власть в городе. Подошедшие войска быстро подавили это выступление. Через



Король Луи-Филипп.  
Худ. О. Верне



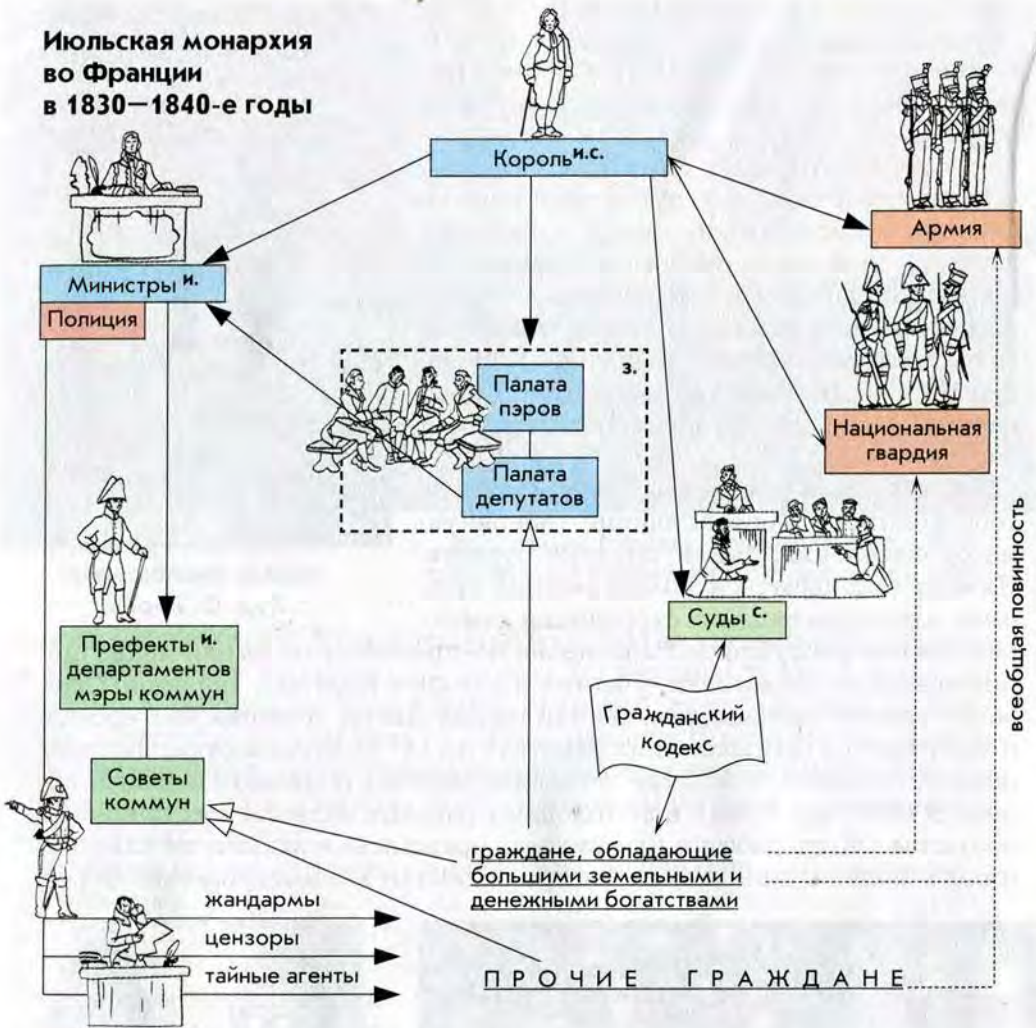
Законодательное чрево. Худ. О. Домье  
(карикатура на парламент Луи-Филиппа)



Карикатура на Луи-Филиппа –  
«неповоротливую грушу»



**Июльская монархия  
во Франции  
в 1830—1840-е годы**



**?** Какие государственные порядки могли вызывать недовольство разных слоев французского общества?

три года, в 1834 году, улицы Лиона вновь были перекрыты баррикадами, и впервые над ними взвилось красное знамя пролетариата. Рабочие требовали повысить зарплату и установить республику с всеобщим избирательным правом. Лишь через 6 дней боев, когда правительственные пушки разрушили и подожгли рабочие кварталы, восстание лионских ткачей было подавлено.

Во Франции наиболее активны были сторонники революционного способа разрешения общественных противоречий.



## 2. Великобритания: путь реформ.

В первой половине XIX века Великобритания оставалась лидером модернизации в Европе. Стоило первым паровозам Стефенсона перевезти уголь от шахт к заводам (1825 год), а пассажиров – из города в город (1830 год), как выгода от этого изобретения стала очевидна для предпринимателей. Построенные на их деньги 1,5 тыс. км железнодорожных путей уже к 1850-м годам обеспечивали быстрое перемещение грузов на пространстве английского рынка. Если в 1810 году в стране насчитывалось 5 тыс. паровых машин, то к 1825 году – 15 тыс. Деревни, расположенные рядом с угольными шахтами или хлопковыми фабриками, быстро превращались в города, в которых проживали уже 2/3 всех англичан: *промышленные капиталисты, рабочие, «средний класс»*. В селе крестьян сменили *фермеры*, нанимающие батраков и арендующие поля у землевладельцев-аристократов – *лордов*.

В Великобритании многие препятствия на пути модернизации были устранены еще до начала XIX века. Большинство подданных были равны в правах владения собственностью, открытия промышленного или торгового предприятия, в свободе перемещения по стране. Англичанина нельзя было арестовать без предъявления ему обвинения. Любой человек мог издавать газету, собирать митинги, например, в центре



Окрестности Ливерпуля тонут в дыму заводов, белые паруса покрывает чад паровозных труб



Железная дорога Ливерпуль–Манчестер. 1825 г.



## Конституционная монархия Великобритании в 1820–1840-е годы



**?** Можно ли, на ваш взгляд, считать английское государство демократическим, правовым?

Лондона, произносить речи на зеленой лужайке Гайд-парка или на мостовой Трафальгарской площади. Король назначал министров, как правило, из партии, победившей на выборах в парламент. Законы мог издавать только парламент.

Однако верхняя палата парламента – *палата лордов* – по-прежнему имела право отменить любой законопроект. Места же в ней по наследству принадлежали нескольким знатнейшим семействам лордов – владельцев крупных поместий. Нижнюю палату – *палату общин* – избирали по закону еще XV века. Согласно ему депутатов от каждого





Заседание палаты общин

графства избирали дворяне-землевладельцы и владельцы домов в городах. Между тем за прошедшие столетия многие из городов, особенно небольших, совсем обезлюдели и получили названия «гнилых местечек». Так, в Олд-Саруме насчитывалось всего 5 домов и 12 жителей, из которых лишь один – как полноправный собственник – был избирателем. Он должен был посылать в парламент 2 (!) депутатов. В этих условиях лорды-аристократы, чьи поместья находились поблизости, легко подкупали или запугивали избирателей и фактически продвигали в палату общин угодных им людей, оплачивая их пребывание на государственной должности. К примеру, интересы герцога Норфолка в палате общин защищали 11 «назначенных» им депутатов.

Представленные в парламенте ведущие политические партии Англии – *тори* (консерваторы) и *виги* (либералы) – по сути состояли из разных группировок лордов и крупнейшей буржуазии. Получалось, что из 4–5 млн взрослых мужчин (тогда только они рассматривались как полноправные граждане) избирательным правом пользовались всего 130 тыс. человек, а большинство – фермеры-арендаторы, промышленная буржуазия и пролетариат новых городов – были лишены возможности влиять на власть. Население страдало от высоких цен на хлеб, так как подконтрольный лордам парламент вводил высокие пошлины на ввоз зерна из-за границы. Внедрение новых машин на фабриках превращало многих рабочих в безработных и нищих. Бедняков правительство пыталось загнать в специальные работные дома, похожие на тюрьмы. Несчастную судьбу мальчика-бедняка, попавшего в такой работный дом, с суровой правдой реализма описал Чарлз Дик-





В лондонской кофейне. 1820 г.

кентс в романе «Оливер Твист». Те, кто оставался на фабриках, работали по 14–16 часов, страдали от штрафов, получали зарплату продуктами. Женщинам и детям платили жалкие гроши. При этом принятые парламентом законы под угрозой тюрьмы запрещали забастовки и создание рабочих союзов.

На рубеже 1820–1830-х годов страну потряс экономический кризис перепроизводства. В разорении фирм, безработице и нищете все обвиняли продажный парламент, не способный правильно расходовать средства, полученные за счет налогов. Различные слои населения объединяло требование избирательной реформы. Об этом писали газеты, говорили на многотысячных митингах, писали в прошениях к королю.



Солдаты разгоняют митинг сторонников избирательной реформы. 1819 г.



Сельские рабочие начали грабить поместья, а промышленные рабочие – ковать пики для вооруженного восстания. Под давлением обстоятельств имевшие большинство в парламенте либералы провели в **1832 году первую избирательную реформу**. Она уменьшала количество депутатов, посылаемых от «гнилых местечек». Избирательные права получили все городские собственники (с доходом в 10 фунтов стерлингов в год) и арендаторы земель (с доходом не менее 50 фунтов стерлингов в год). В результате реформы количество избирателей возросло до 1 млн человек за счет крупной и средней буржуазии, богатых фермеров.

В этих условиях за избирательные права решили бороться английские рабочие, с тем чтобы получить большинство голосов в парламенте и принять новые законы, защищающие людей труда. В 1836 году в Лондоне рабочие и журналисты создали *Ассоциацию рабочих*, которая составила хартию для предъявления ее парламенту, включавшую несколько пунктов: введение всеобщего избирательного права для мужчин, равная подача голосов от всех частей Англии, тайное голосование, оплата работы депутатов в парламенте, ежегодные перевыборы. По-английски слово «хартия» звучит как «чартер», поэтому новое движение рабочих стало называться **чартистским**. В 1830–1840-х годах активисты чартистского движения по всей Англии собирали десятки тысяч подписей в поддержку хартии. В 1839 году в палату общин внесли огромные носилки с хартией и свитками, на которых стояли более миллиона подписей. Однако депутаты отверг-



Карикатура на реформу 1832 года – ликвидацию «гнилых местечек»



Демонстрация чартистов (рисунок 1830-х гг.), внесение хартии в парламент (карикатура)



ли ее. То же произошло и в 1842 году, когда под второй хартией подписались уже 3 млн человек. Тогда группа чартистов стала предлагать рабочим поднять вооруженное восстание. Против рабочих, объявивших забастовку, были направлены войска. В нескольких местах дело дошло до кровавых стычек рабочих с солдатами.

Опасаясь роста рабочих волнений, правительства либералов и консерваторов стали, вопреки либеральным принципам свободного предпринимательства, вмешиваться в отношения капиталистов и рабочих. Были введены должности фабричных инспекторов, следивших, чтобы хозяева не доводили рабочих до нищеты. Был сокращен рабочий день женщин и детей, запрещалось нанимать их на тяжелые работы. Наперекор интересам земельных лордов были отменены высокие пошлины на иностранное зерно, что позволило появиться на рынках дешевого хлеба. Идея расширения избирательных прав находила в парламенте все больше сторонников.

*В Англии противоречия модернизации удавалось разрешать с помощью реформ.*

### **3. Национально-освободительные движения и революции.**

Эпоха наполеоновских войн пробудила национальное сознание немцев и итальянцев, бельгийцев и поляков, греков и болгар, сербов и румын. Национальные движения боролись за образование единых независимых государств.

Бельгия согласно решениям Венского конгресса стала частью Нидерландского королевства (Голландии). Между Голландией и Бельгией было много различий. В первой большинство населения занимались торговлей, исповедовали протестантизм, во второй – бурно развивалась промышленность и были сильны традиции католической церкви. Бельгийцы чувствовали себя ущемленными в объединенном королевстве, так как были практически лишены права занимать важные государственные посты, им насильно пришлось принять конституцию, предложенную Генеральными штатами. Многочисленные поборы, введенные правительством, разоряли страну. Таможенные пошлины, которые были очень выгодны для голландских купцов, давали простор для ввоза дешевых английских товаров, что наносило ущерб бельгийской промышленности. Известия об июльской революции во Франции вызвали



Восстание в Брюсселе (Бельгия).  
23 сентября 1830 г.



волнения в бельгийской столице – Брюсселе, которые начались в ночь на 26 августа **1830 года**. В конце сентября *национально-освободительная революция* изгнала голландские власти из страны. Национальный конгресс, собравшийся в Брюсселе, объявил о создании независимого конституционного королевства **Бельгия**.

В ноябре того же 1830 года вспыхнуло восстание польских офицеров, стремившихся отделить Польшу от Российской империи. Наместник российского государя великий князь Константин Павлович едва успел бежать из Варшавы. Вслед за польской армией на борьбу поднялись студенты, рабочие и ремесленники. Однако **польское восстание 1830–1831 годов** было подавлено российскими войсками. Польша лишилась конституции и автономии.

В начале XIX века *Османская империя* включала в свои европейские владения греческие, болгарские, албанские, сербские, боснийские территории и автономные *дунайские княжества Молдавию и Валахию*. Султан – верховный владыка – являлся собственником всех земель. Православное население, входившее в Османскую империю, веками сохраняло свою культуру, верования, язык, в жизни руководствовалось заповедями Евангелия и местными обычаями и должно было нести повинности в пользу завоевателей.

В 1815–1830 годах сербы подняли восстание и добились создания собственного автономного **Сербского княжества**, о зависимости которого от султана напоминали только турецкие гарнизоны в нескольких крепостях. В 1821 году в дунайских княжествах вспыхнуло восстание



Карикатура на слова министра иностранных дел Франции о подавлении польского восстания 1830 г.:  
«В Варшаве царит полный порядок»



Начало восстания сербов против турок





Борьба греков за независимость от Турции

против власти турок, которое постепенно перекинулось на Грецию. Его возглавил *Александр Ипсиланти* – грек, дослужившийся в русской армии до звания генерала. Военные действия затянулись, ни одна из сторон не могла одержать долгожданной победы. Греки просили помощи у Европы, но для государей Священного союза турецкий султан был законным монархом, а действия повстанцев – незаконными. Тем не менее жестокие расправы турок над православными подданными привели к тому, что в 1827 году Россия, Англия и Франция направили в Эгейское море свои эскадры на помощь грекам. Флот султана был разгромлен в *Наваринском морском сражении*. В январе 1828 года в Греции была принята конституция по образцу других стран Европы и впервые сформировано национальное правительство. Войска султана начали громить греческие селения, а в самом Константинополе власти повесили патриарха Григория V, которому тогда исполнилось 84 года. В 1828 году Россия объявила Османской империи войну. В результате в 1829–1830 годах было образовано независимое **королевство Греция**. Тогда же была подтверждена автономия княжеств Сербии, Валахии и Молдавии. Два последних в 1850-е годы объединились в **королевство Румыния**.

*Народы малых европейских стран в 1820–1840 годы создавали свои государства и вставали на путь модернизации.*

**Порожденные модернизацией классовые, национальные и политические противоречия стали причинами реформ, революций и национально-освободительных восстаний XIX века. В 1820–1840-х годах Англия являлась примером реформаторского пути развития, а Франция – революционного.**



- ?** 1. Перечислите причины июльской революции во Франции. Поставьте себя на место советников Карла X и Луи-Филиппа – что вы могли бы предложить своим государям, чтобы избежать, соответственно, июльской революции и восстания лионских ткачей?
2. С помощью фактов докажите, что в первой половине XIX века в Англии осуществлялись процессы модернизации. Опишите спор двух чартистов, один из которых доказывает, что их движение потерпело поражение, а другой возражает ему.
3. Сравните результаты национально-освободительной борьбы в Бельгии, Польше и на Балканах, достигнутые к 1850-м годам.
4. Перечислите факты, которые свидетельствуют о возникновении в европейских странах основ правового государства и гражданского общества. Можете ли вы назвать факты, которые свидетельствуют об обратном?

*Из второй хартии чартистов 1842 года:*

«...Ваша достопочтенная палата (палата общин парламента) в ее настоящем составе... представляет только некоторые части нации и служит интересам немногих... Среди правителей господствуют богатство и роскошь, а среди управляемых – бедность и голод».

*Из призывов лидеров чартистов в 1848 году:*

«Для того чтобы заставить парламент принять нашу хартию, рабочие должны выйти на вооруженную моральную демонстрацию».

- Судя по этим источникам, какой путь развития – революционный или реформаторский – признается более удачным для страны?

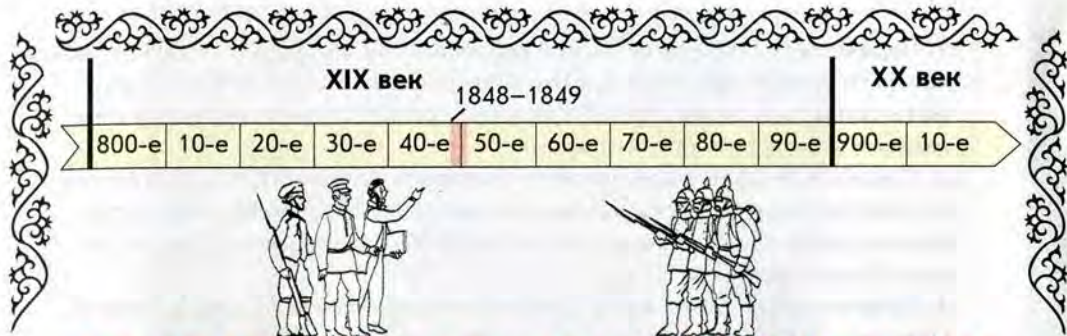
*Лозунг лионских ткачей в 1831 году:*

«Жить работая или умереть сражаясь».

- Судя по этому лозунгу, какой путь развития – революционный или реформаторский – признают его авторы?

**?!** Какой путь развития предпочтительнее – революционный или реформаторский?





## § 9–10. Европейские революции 1848–1849 годов

- Перечислите основные признаки аграрного общества и модернизации.
- Объясните значение слов: революция, реформа, капиталистические отношения, феодальные отношения, буржуазия, пролетариат, кризис перепроизводства, монархия (абсолютная и конституционная), республика.
- Когда произошла и чем закончилась Великая французская революция? (Введение) Где произошли и чем закончились революции 1820–1830-х годов? (§ 7, 8)

### 1. Франция: через Вторую республику ко Второй империи.

После июльской революции 1830 года средние и мелкие буржуа по-прежнему не имели возможности влиять на власть во Франции. Между тем с продолжением промышленного переворота их роль в экономике страны усиливалась. Фабриканты были недовольны и высокими таможенными пошлинами, и расстройством финансов в государстве. Нелегко жилось наемным рабочим. Их трудовой день продолжался от 12 до 18 часов в сутки. Зарплата была так низка, что работники едва могли прокормить семью. Если они заболели и на некоторое время прекращали работать, то для их домохозяев это было настоящей трагедией – семья начинала голодать. По описанию современников, жилища наемных рабочих оставляли тяжелое впечатление: полутемные душные комнаты без мебели, расположенные в полуподвалах или на чердаках, с сырыми стенами и грязными лестницами. Интеллигенты, мелкие и средние буржуа стали собираться на *банкетах*, где произносили пламенные речи с критикой действий правительства и поднимали тосты за «неотъемлемые права рабочих». Правительство короля Луи-Филиппа Орлеанского запретило банкеты.

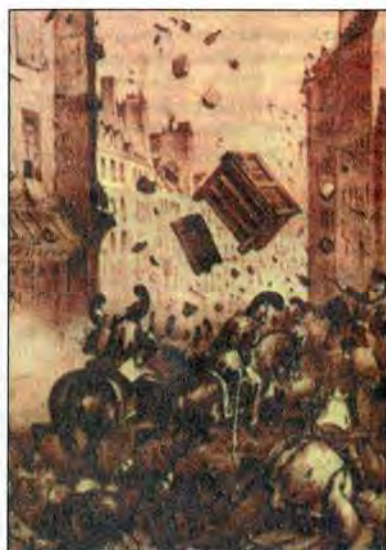


Домик французского ткача



В 1846–1847 году Европу охватил экономический кризис перепроизводства. Предприятия временно останавливались, рабочие оказывались на улице, прибыль хозяев фабрик резко сокращалась, замирала торговля. В феврале 1848 года жители Парижа вышли на улицы, требуя проведения реформ и замены монархии республикой. Поздним вечером 23 февраля охранявшие здание министерства иностранных дел королевские войска открыли огонь по толпе рабочих. Несколько десятков человек были убиты и ранены. Ночью тела погибших были погружены на телегу, при свете факелов их возили по рабочим кварталам. Утром началось настоящее восстание. Для строительства баррикад в ход шли спиленные деревья, разбитые фонари, люди вооружались камнями, вывороченными из мостовых... Повсюду в городе были расклеены афиши: «Граждане! Луи-Филипп велит убивать вас, как Карл X. Пусть же он отправляется за Карлом X!»

Король Луи-Филипп отрекся от престола и спешно покинул город. В Тюильрийский дворец с возгласами «Да здравствует республика!» ворвалась толпа рабочих. Для управления государством было создано *временное правительство* из депутатов бывшего парламента, которые придерживались либеральных и даже социалистических взглядов. Правительство объявило *всеобщее избирательное право* для мужчин и

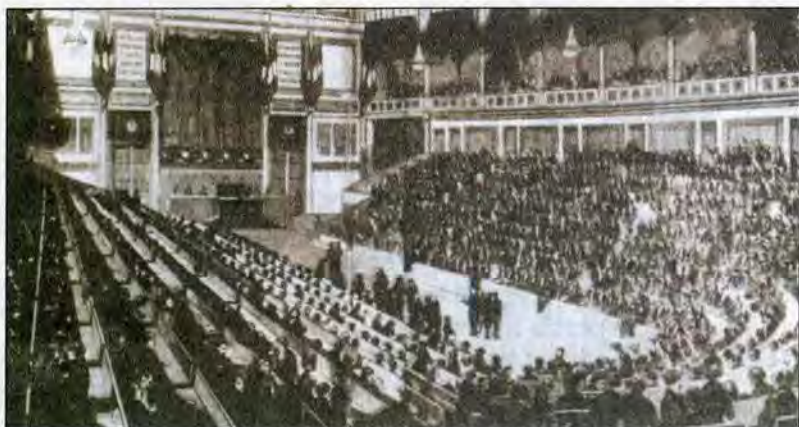


Начало революции в Париже.  
Февраль 1848 г.



Победа революции в Париже – подъем национального флага





Заседание Учредительного собрания, провозгласившего Францию республикой

провело выборы в Учредительное собрание. Не дожидаясь его созыва, Временное правительство объявило Францию республикой (**Второй республикой**) и предоставило населению полную свободу слова и собраний. В городах появилось множество политических клубов. По требованию рабочих был издан декрет о праве на труд, в котором говорилось о необходимости «обеспечить работу для всех граждан», была образована правительственная комиссия по разрешению конфликтов между рабочими и предпринимателями. Рабочий день был сокращен до 10–11 часов. Для уменьшения числа безработных были открыты национальные мастерские, где работники занимались уборкой улиц и площадей, посадкой деревьев, строительством дорог и получали от государства жалованье – 2 франка в день.

На выборах в Учредительное собрание большинство французов – мелкие городские буржуа и крестьяне-собственники – проголосовали за либерально-республиканских депутатов, отдав им 500 мест; 300 мест получили либерально-монархические депутаты. Депутатом стал даже Луи-Наполеон Бонапарт – племянник императора Наполеона I. Из 800 депутатов рабочих представляли только 18, большинство же были владельцами фабрик и земель. Начав работу в мае 1848 года, Учредительное собрание провозгласило полное гражданское равенство и объявило собственность неприкосновенной.

Беднота Парижа, собранная в национальных мастерских, была недовольна составом Учредительного собрания. В мае десятки тысяч рабочих, ведомые социалистами, ворвались в зал собрания и попытались его распустить. Однако солдаты, верные Учредительному собранию, разогнали мятежников и арестовали их лидеров – социалистов. Вскоре новое правительство решило реорганизовать национальные мастерские – «рассадник безвластия и мятежей» – и постановило отправить





Восставшие парижские рабочие в 1848 г.

холостых рабочих 18–25 лет в армию, а остальных – на земляные работы в провинцию.

В ответ в Париже в *июне 1848 года* вспыхнуло *восстание рабочих*, теперь направленное уже против буржуазного правительства. Четыре дня 40–45 тыс. рабочих боролись на баррикадах против правительственных войск. Они говорили: «Лучше погибнуть от пули в Париже, чем ехать умирать от лихорадки в Солони вдали от семьи». Со всех концов страны в город стягивались войска. Возглавивший их генерал Ковеньяк после нескольких дней боев сумел подавить восстание. Полицией были арестованы 25 тыс. человек. Чтобы определить участников восстания, арестованных внимательно осматривали, ища на их лицах и руках следы пороха или пытаясь обнаружить синяки и ссадины, которые остаются на пальцах, когда взводится курок. Зачинщиков восстания расстреливали и сбрасывали с моста в Сену.

Опасаясь новых восстаний, правительство ограничило свободу печати и собраний, распустило национальные мастерские. Постепенно был восстановлен 11–12-часовой рабочий день. Для пополнения казны на крестьян возлагался дополнительный налог на землю. Многие торговцы и лавочники, лишившись своего имущества во время беспорядков, разорялись и попадали в тюрьмы за долги. Принятая Учредительным собранием конституция Второй республики помимо законодательного парламента учреждала пост *президента*, которому вручалась вся исполнительная власть.

Среди мелкой буржуазии и крестьянства многие были недовольны как социалистами, устраивавшими бунты, так и либеральным прави-





Луи-Наполеон

тельством Учредительного собрания. Они мечтали о сильной власти, которая могла бы защитить их собственность, навести порядок. На всеобщих выборах президента в *декабре 1848 года* 3/4 избирателей проголосовали за *Луи-Наполеона* (более 5 млн голосов), который намного опередил кандидата от правительства – генерала Ковеньяка (0,3 млн голосов).

Став президентом, Луи-Наполеон и его сторонники-бонапартисты стали агитировать французов восстановить в стране монархию во главе с «крестьянским императором». В декабре 1851 года президент отдал приказ об аресте своих политических противников и роспуске парламента. В Париже известие о государственном перевороте было встречено довольно спокойно. В 1852 году было проведено всеобщее

голосование и 7 млн французов против 0,2 млн провозгласили президента наследственным императором **Наполеоном III** (1851–1870). При императоре существовал избранный парламент, но большинство законов принималось без него. Все министры, чиновники и генералы назначались только императором. Во Франции были ограничены свобода слова и собраний, недовольных либералов бросали в тюрьмы или высылали в колонии.

*В результате революции 1848–1849 годов во Франции была установлена Вторая республика, которую сменила Вторая империя.*

## **2. Революции в германских государствах.**

В 1820–1840-х годах в Германии строились новые железные дороги, все больше мануфактур оснащалось паровыми машинами, механизмами и превращалось в фабрики. Немецкие капиталисты – бюргеры, стремясь защитить свои товары от иностранной конкуренции и высоких налогов, проявляли все более пристальный интерес к участию в государственной власти. Между тем даже в тех немецких государствах, где действовали конституции, парламенты избирались в основном землевладельцами, министры же назначались только монархами. Были ограничены свобода слова, собраний, сохранялись дворянские привилегии. Промышленные рабочие все чаще организовывали забастовки, требуя от капиталистов улучшения условий труда. Мелкие ремесленники и торговцы, которых разоряло массовое производство дешевых промышленных товаров, требовали от властей защитить их имущество. Основная масса населения – крестьяне – постепенно разделялась на зажиточных фермеров, преуспевающих в рыночной конкуренции, и



на бедняков. При этом во многих немецких землях крестьяне продолжали платить дворянам-помещикам феодальный оброк и не имели прав собственности на землю.

Все эти противоречия обостряло еще и то обстоятельство, что Германия по условиям Венского конгресса была по-прежнему раздроблена на десятки разных государств, которые лишь формально объединялись в Германском союзе. Многие буржуа, интеллигенты, наемные рабочие стремились к образованию единого национального государства в форме демократической республики. Однако короли и князья не желали лишаться своих тронов, а дворяне – своих привилегий. На севере Германии рассматривали вариант объединения всех германских земель вокруг *Пруссии*. Мощное, быстро развивающееся королевство усилило свое влияние в 1836 году, когда выступило главным создателем *Таможенного союза* большинства немецких земель. В этот союз не вошла *Австрия*. Ее претензии на лидерство в деле объединения осложнялись тем, что кроме немецких земель в состав этой империи входили территории венгров, румын, чехов, словаков, западных украинцев, южных славян.

Споры вокруг проблем и противоречий, связанных с объединением, обострились, когда до Германии докатился мировой экономический кризис перепроизводства 1846–1847 годов. Уже в первые месяцы 1848 года в Германии все чаще звучали слова о необходимости объединения страны и создания единого всегерманского парламента. После получения первых известий из Парижа, по словам современников, «в высшей степени взволновались все классы немецкого общества». В княжестве *Баден* горожане вышли на уличные демонстрации и заставили герцога Леопольда согласиться с требованиями свободы слова, вооружения



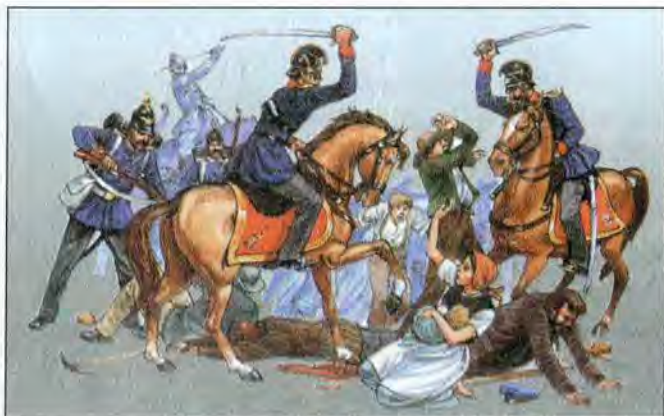
Расстрел демонстрации в Берлине в марте 1848 г.



народа, введения ссуда присяжных, замены неугодных обществу министров, участия в созыве германского парламента. На аналогичные уступки были вынуждены пойти правители *Гессен-Дармштадта, Вюртемберга, Баварии*.

Волнения докатились до столицы Пруссии – Берлина. «Маннгеймская газета» сообщила о ситуации в те дни: «Кто знаком с настроением рабочих, тот знает, что надвигается ураган, по сравнению с которым французская буря – только дуновение ветра». Королю Фридриху-Вильгельму IV была вручена петиция с требованиями амнистии заключенных, равенства граждан перед законом, политических свобод и немедленного созыва парламента. Растерявшийся монарх не знал, что ему делать. Он признавался, что переживает «ужасный момент» в своей жизни, и просил русского императора Николая I о скорейшем введении войск в Германию.

Тем временем на улицах Берлина начались кровопролитные столкновения правительственных войск и восставших. Собравший в тот день придворных за столом Фридрих-Вильгельм был удручен и подавлен и не скрывал этого. «Кушайте, господа, не обращайтесь на меня внимания, – говорил король, – мне вся эта история стоит поперек горла». Представители 13 районов города предъявили Вильгельму новые требования, касавшиеся вывода войск из Берлина и вооружения бюргеров. Король пошел на уступки. Он обещал поднять вопрос о создании конституции, отменил цензуру, назначил созыв ландтага (прусского парламента) на 2 апреля. Но кровопролитных столкновений избежать не удалось. Защищая дворец Фридриха-Вильгельма, окруженный демонстрантами, солдаты со штыками наперевес разогнали народ. На улицах Берлина выросли баррикады, в городе ни на минуту не утихал набат, свист пуль сменялся грохотом артиллерийских орудий. Королю



Прусские войска подавляют революционные выступления



было доложено: «Корона готова упасть с вашей головы». 19 марта Фридрих-Вильгельм отдал приказ о выводе королевских войск из Берлина и обратился к своим подданным с призывом разобрать баррикады на улицах города. По свидетельству очевидцев, приближенные монарха спешно брили бороды, чтобы не быть узанными. По требованию восставших Фридрих-Вильгельм был вынужден обнажить голову перед убитыми в боях повстанцами, тела которых были доставлены к королевскому дворцу. 2 апреля открылось заседание ландтага. На нем были подтверждены завоеванные в ходе народных выступлений гражданские свободы, объявлено о всеобщем избирательном праве, обсужден проект конституции Пруссии.

Между тем революция продолжалась. Весной 1848 года крестьяне повсеместно вооружались косами, топорами и вилами, нападали на замки помещиков и сжигали документы и книги с записями феодальных повинностей. Новые правительства немецких государств пошли на уступки и отменили большинство феодальных повинностей. В апреле 1848 года в Бадене и Берлине произошли выступления рабочих с требованием провозглашения республики, но они потерпели поражение.

Либералы, вошедшие в состав правительств немецких государств, организовали весной 1848 года выборы в общенемецкое Национальное собрание. Оно начало свою работу 18 мая 1848 года во Франкфурте-на-Майне и вошло в историю как **Франкфуртский парламент**. Депутатами были избраны в основном либеральные чиновники, юристы, врачи, профессора университетов. За год, к марту 1849 года, была выработана *конституция единого Германского государства*. Отдельные государства сохраняли свои правительства, но объединялись в империю во главе с императором и парламентом – *рейхстагом*. За всеми немцами признавались равные гражданские права и свободы.



Немецкие буржуа сдают оружие прусским солдатам



Имперский трон был предложен Фридриху-Вильгельму IV, но он отказался, заявив: «Та корона, которую мог бы принять Гогенцоллерн... не может быть делом рук собрания, выросшего на почве революции». Вслед за прусским королем конституцию отвергли остальные немецкие монархи. В нескольких немецких городах вспыхнули антимонархические восстания в поддержку конституции, но они были подавлены. Короли отправили в отставку своих либеральных министров. Правительство Вюртемберга разогнало депутатов Франкфуртского парламента. В Пруссии король взамен демократической конституции ввел свою. Теперь он мог отменить любой закон прусского парламента. При выборах депутаты делились на три курии (избирательные группы) и состоятельные люди избирали больше депутатов, чем основная масса небогатого населения.

*Революция утвердила в Германии конституционный строй, права и свободы граждан, но не смогла добиться объединения страны.*

### **3. Революция в Австрийской империи.**

В 1820–1840-х годах политику многонациональной Австрийской империи определял канцлер *Клеменс Меттерних*, которому всецело доверял абсолютный монарх – Фердинанд I (1835–1848). Полиция следила, чтобы никто и нигде не высказывал либеральных и конституционных идей, вскрывала частные письма. Все неблагонадежные люди подвергались тайным судам. К неудовольствию либерально настроенных студентов и преподавателей, все школы были поставлены под контроль церковных служителей. Несмотря на то что Меттерних, опасаясь рабочих волнений, запрещал строительство больших фабрик, в стране появились предприятия, на которых применялись паровые машины. Строились первые железные дороги, по Дунаю открылось пароходное сообщение. Буржуазия стремилась получить доступ к власти, а рабочие – улучшить свое положение. Развитие рынка подталкивало дворян-помещиков продавать больше продукции. Поэтому, используя сохраняющееся крепостное право, дворяне увеличивали феодальные повинности. Это приводило к обнищанию основной массы населения – крестьян. Народы, входившие в Австрийскую империю, все отчетливее осознавали себя самостоятельными нациями. Их лидеры требовали права обучаться на родных языках или даже желали образовать независимые государства.

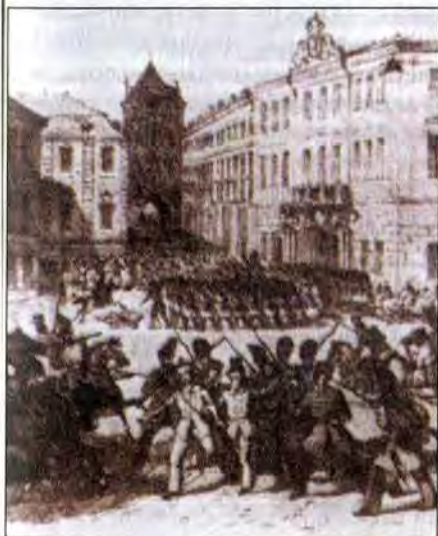
Мировой экономический кризис 1846–1847 годов в Австрии совпал с тремя неурожайными годами подряд. Массовый голод и безработица охватили империю. После получения сообщений о революции в Париже улицы Вены наполнились людьми, взволнованно обсуждавшими текущие события. 13 марта 1848 года в городе открылось заседание ландтага Нижней Австрии. Сотни ремесленников, рабочих, студентов



собрались перед зданием, где собрались депутаты. Из толпы то и дело раздавались крики: «Долой Меттерниха!» Попытка правительства ввести в городе осадное положение не удалась. В Вену продолжали прибывать рабочие из предместий. Вскоре запылали полицейские участки, на фабриках устраивали поджоги, ломали машины. Многие магазины были разграблены.

Император Фердинанд I вынужден был дать согласие на созыв *Учредительного собрания*, которое сразу принялось за составление конституции. Тогда же, весной 1848 года, начались антиавстрийские волнения в Чехии, Венгрии, Северной Италии, Хорватии. В деревнях крестьяне добились отмены крепостного права и феодальных повинностей. Воспользовавшись обострившейся обстановкой, австрийские чиновники добились низложения престарелого императора Фердинанда. Новый император **Франц Иосиф I** сумел подавить восстания и распустил Учредительное собрание. Лишь в Венгрии революционное правительство отказывалось подчиняться имперским властям. К весне 1849 года венгерская армия разгромила имперские войска и вышла к австрийским границам. На помощь Австрии пришла 200-тысячная русская армия, вторгшаяся в Венгрию с востока и заставившая революционные силы сложить оружие.

В апреле 1849 года жители Австрии получили от императора конституцию, которая вновь объединяла все земли империи и отменяла самоуправление в ее отдельных частях. Провозглашались гражданское



Столкновение с австрийскими войсками в Праге. Июнь 1848 г.



Провозглашение независимости Венгрии от Австрии. Октябрь 1848 г.



равноправие, свобода слова, собраний. Однако император мог сам назначать правительство и издавать законы без согласия парламента, избранного только самыми богатыми людьми. При этом была подтверждена отмена крепостного права и феодальных повинностей. Правительство гарантировало помещикам выкуп за потерянную собственность.

*Революция утвердила в Австрийской империи конституционный строй, но народы, ее населяющие, не добились независимости.*

#### **4. Революция в итальянских государствах.**

После окончания наполеоновских войн Италия представляла собой страну, раздробленную на восемь частей: Ломбардо-Венецианское королевство, земли которого находились под властью Австрийской империи; королевство Неаполитанское и королевство Пьемонт (Сардинское); Римское государство под управлением папы римского, одновременно являющегося главой католической церкви; княжество Лукка; герцогства Модена, Парма и Тоскана, правители которых во многом ориентировались на политику Австрии, так как являлись родственниками династии Габсбургов.

Промышленность и торговля в разбитой на части стране развивались медленно. Чтобы провезти товар по реке По, купцам приходилось платить таможенную пошлину 21 раз. Население страны занималось в основном земледелием. Наделы крестьян были настолько малы, что им постоянно приходилось арендовать земли у крупных землевладельцев. За пользование землей крестьяне должны были отдавать половину или большую часть урожая и отрабатывать почти бесплатно барщину на усадьбе хозяина.

Жители Венеции и Ломбардии платили высокие налоги в казну Австрийской империи. На Севере Италии начался промышленный переворот, увеличивалась численность буржуазии и ее роль в общественной жизни. Капиталисты стали проявлять интерес к государственной власти. Рабочие поднимались на борьбу за свои права.

В 30-е годы XIX века в Италии зародилось национальное движение за создание единого независимого государства. Во французском городе Марселе группа эмигрантов, покинувших страну, создала революционную организацию, получившую название «Молодая Италия». Адвокат и публицист *Джузеппе Мадзини* и его сторонники жаждали освобождения



Джузеппе Мадзини



Венеции и Ломбардии от власти Австрии и создания Итальянской республики. Они надеялись, что в будущем произойдет «восстановление Италии как единой нации свободных и равных, Италии единой, независимой, уверенной». Для достижения намеченных целей члены тайного общества стремились свергнуть все итальянские монархии. Сторонником Мадзини стал **Джузеппе Гарибальди** (1807–1882) – смелый моряк, который в 1834 году был приговорен за участие в республиканском заговоре к смертной казни. Он бежал в Америку, сражался за независимость южноамериканских республик и вернулся в Италию только в 1848 году.

Экономический кризис 1846–1847 годов, докатившийся до Италии, накалил обстановку в стране. То в одном, то в другом городе вспыхивали волнения. Повсюду раздавались призывы: «Смерть австрийцам!», «Да здравствует свободная Италия!» В январе 1848 года поднялись горожане и крестьяне в Палермо, в феврале начались волнения в Тоскане и Пьемонте, в марте вооруженные восстания разразились в Милане и Венеции. Правители итальянских государств чувствовали, что в любой момент могут лишиться власти. Им ничего не оставалось, как идти на уступки: выработать конституции, созывать парламенты, объявлять гражданские права и свободы.

В марте 1848 года матросы и рабочие Венеции захватили арсенал, изгнали австрийские войска и провозгласили независимую республику. Вскоре вооруженное восстание против австрийцев произошло и в Милане – столице Ломбардии. Власть здесь перешла в руки Временного правительства. Монархи итальянских государств, подчиняясь требованиям национально-объединительного движения, объявили Австрии



Джузеппе Гарибальди

Начало революции в Италии. Восстание на Сицилии. Январь 1849 г.



войну за освобождение Ломбардии и Венеции. В Северной Италии начались военные действия. Вместе с правительственными войсками против австрийцев сражались отряды добровольцев. 25 июля пьемонтская армия была разбита в сражении под *Кустоццей*, австрийцы заняли Милан, папа римский и неаполитанский король отозвали войска из Северной Италии, и война временно была прекращена. Австрийские чиновники надеялись, что революция в Италии закончена.

В *ноябре 1848 года* в Риме неожиданно вспыхнуло восстание. Папа римский, переодевшись, вынужден был покинуть город. В *феврале 1849 года* начало работу Учредительное собрание. Древняя столица Италии была провозглашена республикой, Римское государство стало светским, главой правительства был избран Мадзини. Тогда же, в феврале, начались волнения в *Тоскане*, закончившиеся бегством короля Леопольда II.

Король Пьемонта (Сардинского королевства) вновь объявил войну Австрии «во имя дела национального освобождения под трехцветным итальянским флагом». Народные отряды возглавил революционер Джузеппе Гарибальди. Однако вскоре итальянские монархи и либеральные вожди народного движения перессорились друг с другом. Крестьяне – основная масса населения – не добились от лидеров либеральных республик улучшения своего положения. Воспользовавшись этим, австрийцы восстановили свое господство в Северной Италии – в Венеции и Ломбардии. Французские войска Наполеона III вторглись в Рим и восстановили власть папы римского. В Тоскану вернулся герцог Леопольд II. В Неаполитанском королевстве также были отменены конституция и гражданские свободы.

**В 1848–1849 годах революции во Франции, Австрии, германских и итальянских землях установили конституционные парламентские режимы, гражданское равенство, отменили феодальные повинности.**



1. Каковы были причины и последствия революции во Франции?

Оказавшись на месте французского гражданина, кого и почему вы подержали бы во время ключевых событий 1848–1852 годов?

2. Сравните уровень модернизации Германии до и после революции.

3. Каковы были причины и последствия революции в Австрии?

4. Каковы были причины и последствия революции в Италии?

5. Заполните таблицу «Европейские революции 1848–1849 годов».

	Франция	Германские земли	Австрийская империя	Итальянские земли
Общественные противоречия – причины революции				
Революционные изменения				
Итоги революции				



*Афиши, расклеенные в Париже в феврале 1848 года:*

«Граждане! Луи-Филипп велит убивать вас, как Карл X. Пусть же он отправляется за Карлом X!»

*Из ответа короля Баварии Вильгельма I на предложение направить кавалерию против бунтующих крестьян и горожан (весна 1848 года):*

«Нет возможности идти верхом против идей».

*Вывкрики из толпы ремесленников, рабочих и студентов, собравшихся 13 марта 1848 года у здания, где присутствовал глава правительства Австрии Меттерних:*

«Долой Меттерниха!»

*Вывкрики из толпы горожан, собравшейся в Венеции перед зданием австрийской администрации (март 1848 года):*

«Смерть австрийцам!», «Да здравствует свободная Италия!»

● Сравните время и место появления этих документальных свидетельств. Какой возникает вопрос?

?! Почему в разных европейских странах в 1848–1849 годах одновременно произошли революции?

## ОБЩИЙ ВЗГЛЯД

### НА РОЖДЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ЗАПАДА

(повторение по главам 1-2)

Вспомни основной вопрос, который возник у нас в начале работы с учебником (с. 6). Теперь ты можешь объяснить, почему Новое время назвали «новым».

?! Выдели самые главные изменения, которые произошли в XIX веке на Западе:

- науке и технике,
- в экономике,
- в общественной мысли,
- в литературе и искусстве.

Сделай вывод: как изменилось западное общество в ходе модернизации.

Определи, как повлияли на процесс модернизации в Европе Великая французская революция, деятельность Наполеона Бонапарта, перемены в европейских странах в 1815–1849 годах.

Оцени социальные последствия перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе - что хорошего, а что плохого, на твой взгляд, этот процесс принес людям?



## Раздел II

# МИРОВАЯ ПОБЕДА ИНДУСТРИИ

(главы 3–5)

**Чему необходимо научиться:**

*1-я и 2-я линии развития.*

**Объяснять современный мир через его историю:**

- в различных фактах мировой истории XIX – начала XX века узнавать общие процессы модернизации, формирования монополистического капитализма, обострения противоречий в развитии индустриального общества;
- различать признаки аграрного и индустриального общества, традиции Запада и Востока.

*3-я линия развития.*

**Рассматривать общественные процессы в развитии:**

- определять причины, позволившие индустриальным странам Запада установить свое господство на планете к рубежу XIX–XX веков;
- предлагать объяснения мотивов поступков исторических личностей (А. Линкольн, О. фон Бисмарк и др.).

*4-я линия развития.*

**Нравственное самоопределение:**

- давать нравственную оценку действиям различных исторических персонажей в ходе утверждения в мире ценностей западной индустриальной цивилизации (формирование новых национальных государств, борьбы за социальные права и демократию, колониальные захваты и антиколониальное движение, борьбу за передел мира и т.д.).

*5-я линия развития.*

**Гражданско-патриотическое самоопределение:**

- вступать в дискуссию о роли и значении для человечества перехода к индустриальному обществу. Определять свою точку зрения и отстаивать ее. В дискуссии различать мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, теории. Понимать другую точку зрения, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль, уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми;
- находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям, способы преодоления конфликтов как в прошлом, так и в современности.





## Глава 3

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАН ЗАПАДА (к 1880-м годам)

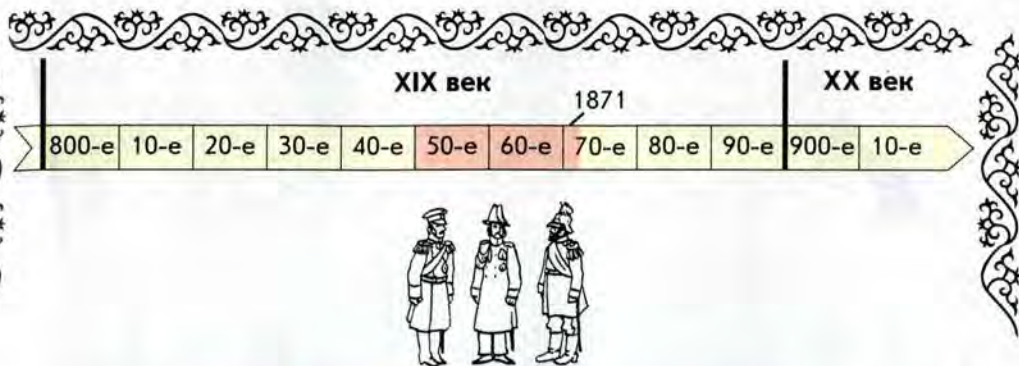




## Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать

- 1803 – США покупают у Франции Луизиану, удваивая свою территорию.
- 1819 – США захватывают у Испании Флориду.
- 1835–1845 – США отторгают у Мексики территорию Техаса.
- 1853–1856 – Крымская война России против Англии, Франции и Турции.
- 1859 – Франко-сардинские войска изгоняют австрийцев из Северной и Центральной Италии.
- 1860 – Жители государств Центральной Италии на народных голосованиях объявляют о присоединении к Сардинскому королевству.
- Тысяча краснорубашечников Гарибальди высаживается в Южной Италии, королевская династия свергнута, а местные жители голосуют за присоединение к Сардинскому королевству.
  - Избрание президентом США **А. Линкольна** – противника рабства.
- 1861** – Объявлено об образовании **Итальянского королевства**.
- Южные рабовладельческие штаты отделяются от США – начало **Гражданской войны Севера и Юга (1861–1865)**.
- 1863 – Отмена рабства правительством северян в США.
- 1864 – Война Пруссии с Данией – присоединение Шлезвига и Гольштейна.
- 1865 – Победа северян в гражданской войне в США – начало реконструкции Юга.
- 1866 – Победа Пруссии над Австрией, отказ последней от претензий на объединение Германии.
- Италия отбирает у Австрии область Венеции.
- 1867 – Создание Северо-Германского союза государств во главе с прусским королем и канцлером **О. фон Бисмарком**.
- Вторая избирательная реформа в Англии – снижение ценза и предоставление избирательных прав половине мужчин страны – проявление **социального реформизма**.
  - США покупают у России Аляску.
- 1870 – В результате поражения и пленения Наполеона III на войне с Пруссией, революция в Париже и провозглашение Третьей республики.
- Французские войска покидают Рим и он входит в состав Италии.
- 1871** – Провозглашение **Германской империи** после победы Пруссии над Францией в ходе Франко-прусской войны 1870–1871 годов.
- Восстание Парижской коммуны против властей Третьей республики во Франции.
- 1875 – Создание Социал-демократической партии Германии.
- 1878 – По итогам Русско-турецкой войны на Балканах образованы независимые государства Сербия, Черногория, Румыния, а Болгария признана автономным от Турции княжеством.
- 1884 – Третья избирательная реформа в Англии – предоставление избирательных прав подавляющему большинству мужчин страны.





## § 11. Пробуждение новых наций

- Перечислите основные признаки аграрного общества и модернизации.
- Объясните значение слов: капиталистические отношения, нация (народ), абсолютная монархия, конституционная монархия, республика, «восточный вопрос».
- Каковы были принципы переустройства Европы в соответствии с решениями Венского конгресса? Кто и когда создал паровоз, пароход, телеграф, дешевые способы изготовления стали? (§ 1) Какие государства образовались на Балканах в первой половине XIX века? (§ 8) Перечислите наиболее важные политические события, происходившие в Германии и Италии в 1820–30-е годы, в 1848–1849 годы? (§ 6, 8) Что вам известно о личности Гарибальди? (§ 10)

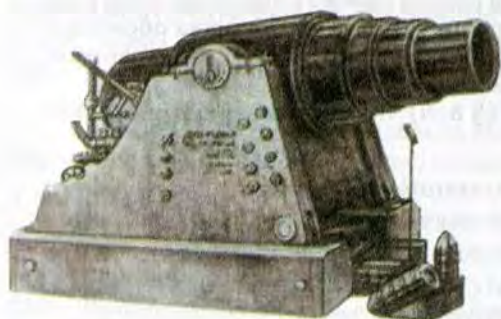
### 1. Новая система международных отношений.

Установленная Венским конгрессом система сдержек и противовесов великих держав (Англии, России, Франции, Пруссии, Австрии) перестала срабатывать, когда одни страны стали резко превосходить другие в экономическом и техническом развитии.

Значение новых видов вооружений и средств транспорта впервые было наглядно продемонстрировано в ходе **Крымской войны** (1853–1856), вызванной обострением борьбы вокруг «восточного вопроса». Попыткам России окончательно сокрушить Османскую империю воспротивились Англия и Франция, заинтересованные в решении «восточного вопроса» в свою пользу. Неожиданно с угрозами против России выступила ее традиционная союзница – Австрия. Благодаря *пароходам и железным дорогам* войска и флот Франции и Англии действовали на четырех театрах военных действий (в Тихом океане, Черном, Балтийском и Белом морях). В обстреле русских прибрежных городов принимали участие *броненосные корабли*, неуязвимые для огня русских пушек. *Нарезное стрелковое оружие* давало союзникам ощутимое преимущество перед русскими в сухопутных сражениях. Благодаря *телеграфу* сообщения о ходе военных действий очень быст-



## Военная техника 1850—1870-х гг.



ро доходили до Англии и Франции. Несмотря на массовый героизм своих воинов, Россия проиграла войну, потеряв весь Черноморский флот и 522 тыс. человек убитыми.

Опыт ведения этой войны во многом способствовал перевооружению европейских армий: гладкоствольные ружья сменились *нарезными быстрозаряжаемыми винтовками*, бронзовые пушки — *стальными нарезными орудиями*, парусные деревянные корабли — *паровым броненосным флотом*. В 1867 году шведский предприниматель Альфред Нобель изобрел *динамит*, взрывная сила которого значительно превосходила порох. Большие потери от огневой мощи нового оружия обусловили необходимость иметь в каждой стране обученные военные резервы. Почти повсеместно вводилась всеобщая воинская повинность. Ведущие страны увеличили темпы строительства железных дорог и





Карикатура на политическую карту Европы к началу 1870-х гг.

телеграфных линий для обеспечения быстрой мобилизации и переброски войск. Все большее значение для военной силы государств стал приобретать *уровень образования* солдат и офицеров, способных использовать новую технику.

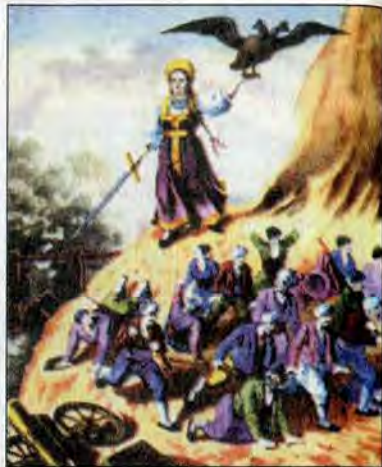
Крымская война привела к новой расстановке сил на европейской арене. Российское правительство, возмущенное позицией Австрии в годы войны, отошло от традиционного союза с ней. Соперничество двух империй за влияние на Балканах обострилось. Распад австро-русского союза позволил Пруссии вступить в открытое соперничество с Австрией в деле объединения Германии. Кроме того, Австрия оказалась без поддержки великих держав в борьбе за сохранение своих владений в Италии, где вызов ей бросило Сардинское королевство.

Военное поражение России существенно ослабило влияние тех сил и идей, которые лежали в основе деятельности Священного союза. Такие понятия, как «легитимность», «божественное право монархов на трон», «борьба с сепаратизмом провинций», уступили место понятиям «реальная политика» и «национальные интересы». Действия государств на международной арене определялись их экономической и военной мощью, задачами по завоеванию источников сырья и рынков сбыта продукции. Возникающие противоречия все чаще разрешались с применением военной силы.





Восстание славян против турок



Аллегория: Россия приходит на помощь балканским славянам

Именно национальные интересы и принцип силы произвели решающие перемены в «восточном вопросе». Через 20 лет после Крымской войны положение на Балканах вновь обострилось. В 1875 году доведенные до отчаяния высокими налогами христиане Боснии и Герцеговины подняли восстание против турок. Присланные султаном отряды разбили повстанцев и стали уничтожать христианские деревни, не жалея ни женщин, ни детей, ни стариков. В защиту своих братьев-славян выступило автономное Сербское княжество, но его войска также потерпели поражение. И тогда в войну вступила Россия. В ходе **Русско-турецкой войны 1877–1878 годов** соединенными усилиями русских, болгар, сербов, румын армия османов была разгромлена.

По Сан-Стефанскому миру, подписанному в пригороде Стамбула, *Сербия, Черногория и Румыния* становились полностью независимыми и расширялись за счет турецких владений. Создавалось автономное **Болгарское царство**. Его зависимость от султана ограничивалась уплатой дани. Турция не имела права держать в автономии войска и должна была уничтожить здесь свои крепости. Кроме того, Турция обязалась провести в Боснии и Герцеговине преобразования, облегчавшие положение христианского населения. Все балканские народы по праву считали своей освободительницей Россию.

Между тем усиления России на Балканах не желали другие участники «восточного вопроса». Англия демонстративно послала в черноморские проливы свой флот. К военным приготовлениям против России и ее союзников приступила и Австро-Венгрия, с которой российская дипломатия перед началом войны заключила соглашение о невмешательстве в русско-турецкий конфликт. Русское правительство было вы-



нуждено пойти на пересмотр условий Сан-Стефанского договора. В июле 1878 года был подписан *Берлинский трактат*. Главные положения Сан-Стефанского мира – независимость Сербии, Черногории и Румынии – России удалось отстоять. Однако территориальные приобретения этих стран оказались меньшими, чем предполагалось вначале. Болгария делилась по Балканскому хребту на две части – северную, сохранившую автономию, и южную, где располагались турецкие войска. Не воевавшая с Турцией Австро-Венгрия не только получила право оккупировать Боснию и Герцеговину, держать там войска и строить железные дороги, но и приобрела возможность контролировать судоходство на Дунае.

*С середины XIX века в Европе происходит перегруппировка сил. Эпоха мирного равновесия, установившаяся после Венского конгресса, сменяется новой полосой войн и образования национальных государств.*

## **2. Образование Германской империи.**

В ходе революции 1848–1849 годов объединить раздробленную на множества государств Германию так и не удалось. Основными претендентами на главенствующую роль в деле объединения германских земель выступали Пруссия и Австрия. В качестве своего преимущества Австрия выдвигала сохранение за ней статуса империи, доставшегося ей еще от средневекового «рейха» – Священной Римской империи германской нации. Однако Пруссия, еще в 1843 году создавшая Таможенный союз, расположила к себе многих капиталистов из различных германских государств. Либералов в свою очередь привлекало то, что в Пруссии после революции 1848–1849 годов сохранилась конституция. Националисты же отмечали, что в Пруссии живут в основном немцы, а в Австрии большинство составляют венгры, славяне и румыны.

Этой ситуацией удачно воспользовался возглавивший в 1862 году прусское правительство **Отто фон Бисмарк** (1815–1898). Сын помещика-дворянина, он получил хорошее образование, служил дипломатом и послом Пруссии в России и Франции. Бисмарк понимал, что прусские дворяне – сердце прусской армии – мечтают о территориальных захватах, наградах и продвижении по службе. Своими энергичными, напористыми выступлениями он сумел сплотить вокруг идеи объединения страны основную часть германской нации. При этом прусский премьер-ми-



Отто фон Бисмарк





Карикатура на прусского орла

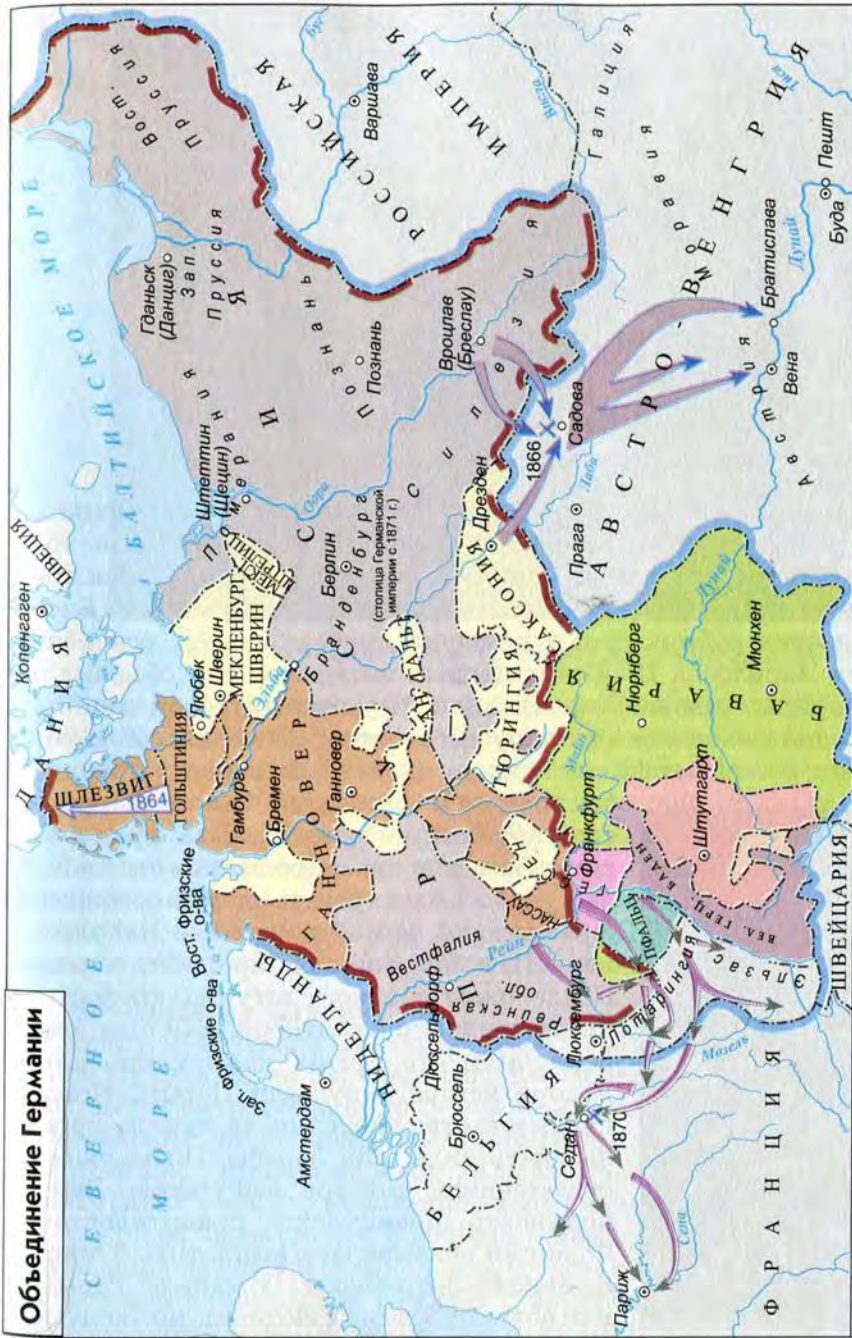
нистр отвергал планы германских социалистов, желавших объединения страны «снизу» – путем революции и установления демократической республики. Не соглашался он и с планами германских либералов, считавших, что начать следует с выработки Франкфуртским парламентом общегерманской конституции. Бисмарк говорил: «Положение Пруссии в Германии будет предопределяться не ее либерализмом, а ее силой... не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы эпохи – в этом была крупная ошибка 1848 и 1849 годов, – а железом и кровью».

В ожидании войны с Австрией и другими противниками в Пруссии раньше, чем в других великих державах, была введена всеобщая воинская повинность. Германский генеральный штаб, который возглавлял выдающийся военный специалист Гельмут фон Мольтке, основное внимание уделял подготовке войск к ведению войны, в ходе которой будут использоваться новые виды оружия, железнодорожный транспорт и телеграф. На вооружение прусской армии поступили ружья, заряжаемые с казенной (задней) части, *стальные пушки*, отлитые на заводах Альфреда Круппа, *картечицы*, выпускающие за раз десятки пуль.

Обеспечив военную и дипломатическую поддержку своим планам, Бисмарк начал серию войн, имевших целью поглощение Пруссией остальной территории Германии. В ходе скоротечной *войны с Данией* в 1864 году от нее были отторгнуты Шлезвиг и Гольштейн, население которых являлось преимущественно немецким. В 1866 году, намеренно спровоцировав раскол в Германском союзе, Пруссия начала военные действия против Австрии и ее союзников среди германских государств. Лучше подготовленная и вооруженная прусская армия разгромила австрийцев в битве при Садовой, после чего Австрия подписала мирный договор 1866 года. В состав Пруссии вошли территории нескольких мелких немецких княжеств. Австрия отказалась от претензий на роль объединительницы Германии. Теперь ее правители рассматривали свою страну как союз многих наций и даже переименовали ее в *Австро-Венгрию*. Вместо Германского союза в 1867 году был создан *Северо-Германский союз* во главе с Пруссией. Ее представители контролировали общесоюзный парламент – рейхстаг. Верховное командование союзными войсками осуществлялось прусскими генералами. Возглавлял правительство Северо-Германского союза *канцлер*, назначаемый прусским королем с согласия рейхстага.



# Объединение Германии



Границы государств к 1864 г.  
 Пруссия к 1864 г.  
 Захваты Пруссии в 1864 - 1866 гг.  
 Прочие германские государства 1860-х гг.

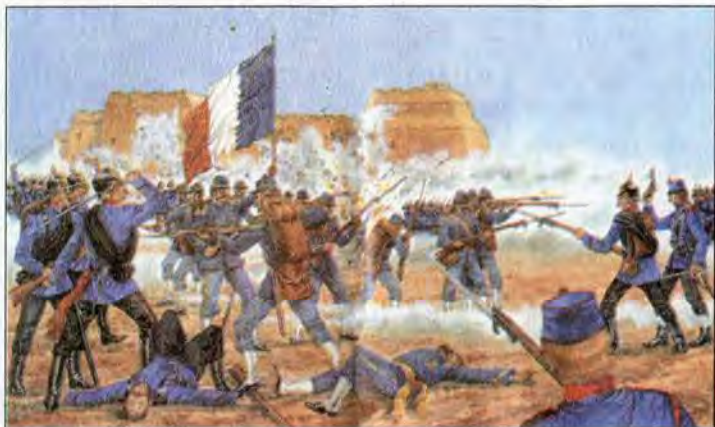
Наступление прусских войск в войнах с:  
 Данией 1864 г.  
 Австрией 1866 г.  
 Францией 1870 - 1871 гг.  
 Места и даты решающих сражений 1866

Границы Северо-Германского союза, образованного в 1866 - 1867 гг. под главенством Пруссии  
 Границы Германской империи, образованной в 1871 г.



Последовательно перечислите события, способствовавшие объединению Германии.





Битва у крепости Седан во время Франко-прусской войны

Против присоединения к Северо-Германскому союзу южнонемецких государств выступил французский император Наполеон III. Он не хотел образования у своих границ единой Германии. Когда прусская армия была полностью готова к вступлению в войну с Францией, Бисмарк организовал публикацию в немецких газетах статей, оскорбительных для Наполеона III. Возмущенный император сам объявил о разрыве мирных отношений. В ходе **Франко-прусской войны 1870–1871 годов** выяснилось, что прусское командование способно мобилизовывать и перемещать войска по железным дорогам гораздо

быстрее, чем французы. Стальная прусская артиллерия превосходила французскую. За месяц кровопролитных боев немцам удалось блокировать одну из основных французских армий во главе с Наполеоном III у пограничной крепости Седан. После ожесточенного штурма крепости, произошедшего 2 сентября 1870 года, император и его армия капитулировали. Вскоре немцы окружили Париж. Новое правительство Франции не сумело организовать силы для борьбы. По мирному соглашению, которое вынуждено было подписать французское правительство, Франция обязывалась выплатить 5 млрд франков контрибуции, уступала Германии области Эльзас и Лотарингия, богатые железной рудой и промышленными предприятиями, южногерманские земли подчинялись Пруссии.



Немцы в Париже.  
Худ. А. фон Вернер





Провозглашение Германской империи в Версальском дворце

18 января 1871 года прусский король **Вильгельм I** (1797–1888) во дворце французских королей Версале в торжественной обстановке был провозглашен наследным королем **Германской империи**. В память о средневековой Священной Римской империи ее стали именовать «вторым рейхом». По принятой в 1871 году конституции она объединила 22 германские монархии и три вольных города – Любек, Бремен и Гамбург.

*Объединение Германии под главенством Пруссии завершило многовековую эпоху раздробленности в истории германской нации.*

### 3. Объединение Италии.

К концу 50-х годов XIX века в борьбе за объединение Италии четко определились два направления. Деятели революционно-демократического направления, виднейшим представителем которого был Дж. Гарибальди, выступали за объединение страны «снизу». Революционные выступления должны были смести монархии и привести к установлению единой республики. Представители умеренного направления во главе с премьер-министром Сардинского королевства *Камилло Кавуром* (1810–1861) выступали за объединение страны «сверху». Путем войн и дипломатических пе-



Кавур



# Объединение Италии



Последовательно перечислите события, способствовавшие объединению Италии.



реговоров Италия должна была объединиться вокруг короля Сардинии. Сардинское королевство было единственным итальянским государством, в котором сохранилась конституция. Здесь активно развивались промышленность, железнодорожный транспорт. Стронниками Гарибальди были радикально настроенные представители среднего класса, крестьянства и пролетариата. Кавура поддерживали представители торговой и промышленной буржуазии и те дворяне, которые выигрывали от объединения страны.

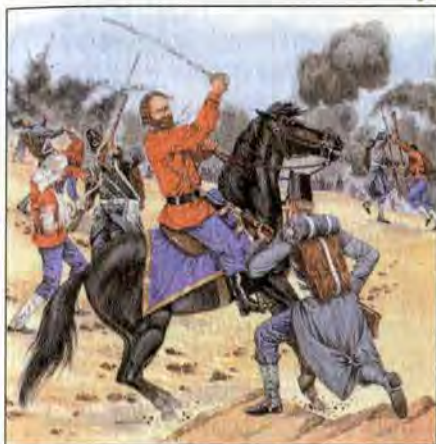
Главными противниками объединения Италии были *Австрия*, владевшая североитальянскими землями, *Неаполитанское королевство* и *Папская область*, правители которых – Фердинанд II и Пий IX – стремились сохранить свою власть. В борьбе с Австрийской империей Кавур желал заручиться союзнической поддержкой Франции и даже помогал Наполеону III в Крымской войне с Россией. В итоге Кавур в 1858 году добился от Наполеона III заключения договора, согласно которому Франция должна была поддержать сардинцев в войне с Австрией до полного изгнания противника из Ломбардии и Венеции. В качестве уплаты за военную помощь Кавур обещал передать французскому императору Савойю и Ниццу, большинство населения которых говорили по-французски.

*Сардино-франко-австрийская война* началась весной 1859 года. Крупные соединения австрийских войск были разбиты французской армией в серии сражений. Победе Наполеона III способствовали нерешительность австрийского командования и превосходство французов в вооружении (они использовали нарезные пушки против гладкоствольных). Кроме того, для разведки австрийских позиций и корректировки артиллерийского огня французы использовали привязной аэростат, с которого прекрасно просматривалось расположение войск противника.

Гарнизоны австрийских крепостей в Северной Италии были атакованы силами сардинской армии, в составе которой успешно действовал корпус, составленный из добровольцев со всей Италии. Волонтерами командовал Гарибальди, который согласился принять чин генерала сардинской армии. Поражения австрийцев сопровождались восстаниями в городах Северной Италии. К войне против общего врага присоединились Парма, Модена и Тоскана, правители которых под давлением национального движения покинули свои владения. Управление этими государствами взяли на себя губернаторы, назначенные сардинским королем. Под контроль Сардинии перешла и принадлежавшая Пию IX Романья.

Французский император, рассчитывавший на установление собственного контроля над этими землями, не ожидал подобного развития событий. В мае 1859 года он неожиданно заключил мир с Австри-





«Краснорубашечники» Гарибальди высаживаются на Сицилии



Гарибальди захватывает Палермо

ей, сохранив за ней Венецию. Только Ломбардию Наполеон III передал Сардинскому королевству «в обмен» на Савойю и Ниццу. Кавур не пал духом и использовал ситуацию в своих интересах. В начале 1860 года ему удалось организовать в государствах Центральной Италии *всенародное голосование*. Большинство жителей Тосканы, Модены, Пармы и Романьи заявили о своем присоединении к Сардинскому королевству.

Весной 1860 года на Сицилии вспыхнуло восстание против власти Фердинанда II. Восставшие обратились за помощью к Гарибальди, который согласился помочь им с целью присоединения территории Неаполитанского королевства к Сардинскому королевству. Получив от Кавура помощь оружием, Гарибальди во главе отряда в 1100 добровольцев высадился 11 мая на Сицилии. В первом же бою с неаполитанской армией, состоявшемся 15 мая при *Калатафими*, гарибальдийцы продемонстрировали свое полное превосходство над противником. Уступая ему в вооружении и численности, они взяли верх за счет удивительной стойкости и отчаянного стремления к победе. Одетые в красные рубашки, чтобы враг не видел крови от ран, бойцы «Тысячи», ринувшись в яростную штыковую атаку, разгромили втрое превосходящие силы противника. Затем «краснорубашечники», к которым примкнули местные патриоты, овладели Палермо и другими городами Сицилии. Летом и осенью 1860 года отряды Гарибальди при поддержке сардинской армии и флота овладели материковой частью Неаполитанского королевства. Фердинанд II бежал из страны, а ее население в ходе всенародного голосования высказалось за присоединение к Сардинскому королевству. Гарибальди, не получив желанного титула наместника сардинского короля Виктора-Эммануила II в Южной Италии, был отослан на остров Капрера (близ Сардинии).





Картина: Встреча Гарибальди с королем Виктором Эммануилом II. Карикатура: Гарибальди помогает Виктору Эммануилу II натянуть итальянский «сапожок»

В 1861 году было провозглашено образование **Итальянского королевства**. Его правителем стал Виктор-Эммануил II. Вне территории объединенного королевства оставались Венеция и сердце Италии – Рим. В 1866 году Италия начала военные действия против Австрии. Итальянским войскам, в составе которых вновь успешно действовали отряды волонтеров под руководством Гарибальди, не удалось собственными силами очистить от австрийцев Венецианскую область. Однако по условиям Парижского мира 1866 года она была включена в состав Итальянского королевства. В 1870 году войска Франции, для которой война с Пруссией закончилась неудачей, оставили Рим. В город тут же вступили итальянские войска. Образование Итальянского государства завершилось.

**В 1850–1870-х годах модернизация европейских государств разрушала систему международных отношений, созданную Венским конгрессом: увеличилась роль военной силы в политике, усилилась борьба наций за суверенитет, образовались единые Германия и Италия.**

- ?** 1. Докажите, что Крымская война окончательно разрушила систему международных отношений, созданную Венским конгрессом. Опишите спор между дипломатом эпохи Венского конгресса и дипломатом середины XIX века. Каким образом они отстаивали бы преимущества признаваемой ими системы международных отношений?
2. Перечислите обстоятельства, факты, которые позволили именно Пруссии объединить Германию. Благодаря каким качествам Бисмарк получил прозвище «железный канцлер»? Если бы вы, человек XXI века, оказались на месте Бисмарка, какими его фразами или поступками вы могли бы гордиться, а за какие – испытывали бы угрызения совести?



3. Перечислите обстоятельства, факты, которые позволили именно Сардинскому королевству объединить Италию. Представьте, что вы итальянец, живущий в середине XIX века. Объясните, кого и почему вы поддержали бы в 1859, 1860, 1861, 1866 годах. Как менялась бы ваша позиция в зависимости от социального строя того или иного государства Италии?
4. На ваш взгляд, создание национальных государств в Германии, Италии, на Балканах способствовало разрешению или обострению конфликтов в Европе?



Италия и Германия пребывали в состоянии государственной раздробленности с X века. За столетия сложились традиции особого существования разных немецких и итальянских земель. В Германии баварцев, пруссаков, саксонцев многие называли разными «племенами» и даже «нациями». В Италии имело место постоянное соперничество между неаполитанцами, пьемонтцами, венецианцами, флорентийцами и т.д. Какие вековые традиции препятствовали образованию единых государств в Италии и Германии?

*Гарибальди о своей позиции в 1859–1860 годах:*

«...Я был и остаюсь республиканцем... Но когда оказалось, что республика невозможна, и представилась возможность объединить наш полуостров путем сочетания интересов династических сил с национальными, я безоговорочно к этому присоединился».

*Из выступления Бисмарка:*

«Положение Пруссии в Германии будет предопределяться не ее либерализмом, а ее силой... не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы эпохи – в этом была крупная ошибка 1848 и 1849 годов, – а железом и кровью».

- О завершении каких процессов свидетельствуют эти источники?



Что позволило немцам и итальянцам, после многих неудачных попыток, создать единые государства во второй половине XIX века?



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 12. Индустриальный бум Европы

- Перечислите признаки модернизации, индустриального общества.
- Объясните значение слов: конституционная монархия, республика, политическая партия, гражданское общество, правовое государство, консерваторы, либералы, социалисты.
- Когда и как завершилось объединение Германии; объединение Италии? (§ 11) Какие революции произошли во Франции в конце XVIII – первой половине XIX века? (Введение, § 8, 9) Когда и после каких событий во Франции была установлена Вторая империя? (§ 9) Какие основные реформы были проведены в Англии в первой половине XIX века? (§ 8) Кем и с какой целью был основан I Интернационал? (§ 3) Помните ли вы, какие характерные для XIX века герои, ситуации и бытовые детали представлены в произведениях Бальзака, Стендаля? (Учебники по литературе для 5–6-х классов «Шаг за горизонт», «Год после детства»)

### 1. Англия Викторианской эпохи.

Еще в 1837 году на английский престол вступила юная **королева Виктория**. За десятилетия своего правления она стала символом Британской империи. Королева не вмешивалась в работу парламента, всегда назначала премьер-министром лидера партии, победившей на выборах (даже если этот человек ей лично не нравился). В то же время Виктория сумела внушить такое уважение к себе, что все министры почтительно стояли перед ней, делая традиционные доклады, которые начинались со слов «Смирненно исполняя свой долг...». Подавая пример поведения «английской леди», Виктория, рано овдовев, до конца жизни носила траур по своему мужу, заботилась о воспитании многочисленных детей. По Европе

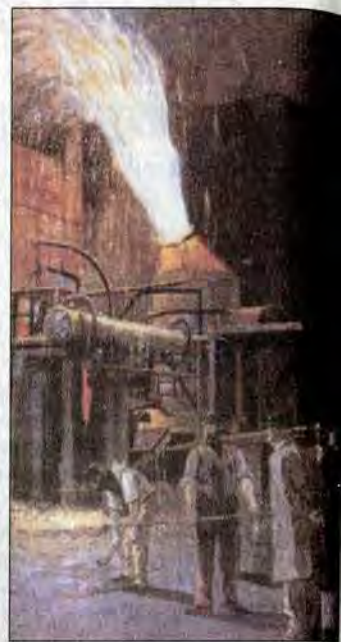


Королева Виктория





Лондон – столица мастерской мира – с высоты птичьего полета

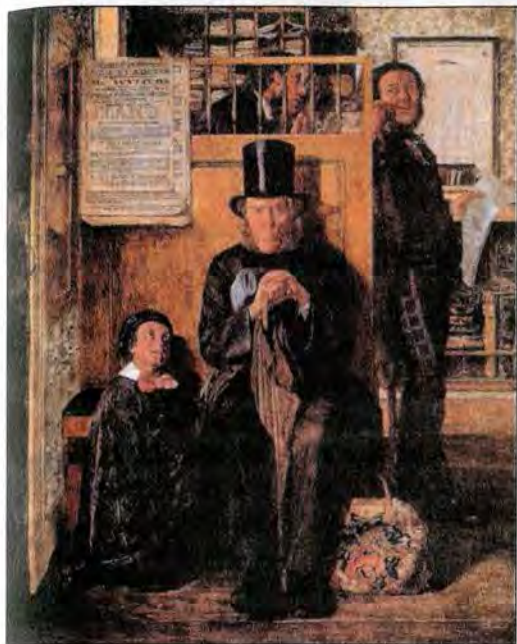


Сталелитейный завод в Англии

ходили поговорки об «английских джентльменах», которым строгая «викторианская мораль» не позволяет даже в жаркий день скинуть сюртук в присутствии дамы.

Экономическое могущество Англии также стало одной из черт Викторианской эпохи. Еще в первой половине XIX века английская промышленность была полностью оснащена паровыми двигателями и механическими станками и обеспечивала половину мирового производства тканей, чугуна, угля. Английские фермеры получали большие урожаи, используя паровые плуги, механические сеялки, молотилки, минеральные удобрения. 50 тыс. км английских железных дорог связывали все крупные города и порты страны. Огромные английские пароходы перевозили более половины всех товаров мирового рынка. Все крупные сделки осуществлялись на Лондонской бирже, а английский фунт стерлингов принимали к оплате в разных странах. В растущих городах возводились многоэтажные жилые дома, прокладывались линии конных трамваев, трубы водопровода и канализации. Уже в 1850-х годах в городах и поселках городского типа проживало 85% населения страны, а в сельской местности – 15%. Все эти процессы обеспечили Англии звание «мастерской мира», «финансовой столицы мира», «мирового перевозчика».





За советом к юристу. Худ. Д. Кэмпбелл  
Средняя буржуазия — опора либералов.



Б. Дизраэли — лидер  
консерваторов

По законам конституционной монархии все англичане обладали равными гражданскими правами. Те, кто не принадлежал к господствующей англиканской церкви (католики, иудеи и другие), имели право свободно посещать свои храмы, а с 1860-х годов даже могли быть избраны в парламент. В стране свободно издавались любые газеты и журналы, выражавшие мнения разных слоев населения. При этом по-прежнему наибольшим влиянием пользовались семьи *земельных аристократов*, наследующие места в палате лордов парламента. *Крупная буржуазия* — владельцы банков и фабрик — стремилась породниться с аристократами, и, наоборот, аристократы соглашались приобрести акции крупных фирм и украсить своими фамилиями списки членов их правления. Именно из этих слоев общества выходили руководители двух главных политических партий — консерваторов (тори) и либералов (виги). Так, лидер либералов Гладстон был сыном богача, владевшего плантациями и рабами на островах Карибского моря, а лидер консерваторов писатель Дизраэли сплотил вокруг себя группу молодых политиков из старых аристократических родов, мечтавших о возрождении нравов «доброй старой Англии». Главное различие между этими партиями заключалось в том, что либералы уделяли больше внимания общечеловеческим идеям (независимость



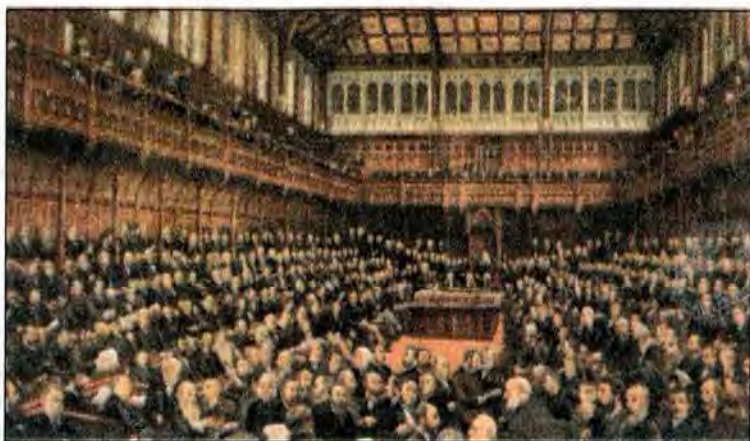
личности, свобода предпринимательства), а консерваторы, не возражая против либеральных идей, отстаивали традиционные английские ценности (почтение к конституционному монарху, мораль англиканской церкви и т.д.).

В то же время предоставление в 1832 году избирательных прав крепнущей средней буржуазии заставляло либералов и консерваторов для победы на выборах выдвигать лозунги, привлекательные для широких слоев населения. Продолжалась борьба быстро растущего рабочего класса за улучшение условий труда и избирательные права. В дополнение к движению чартистов стали складываться **профессиональные союзы (профсоюзы)** – общественные объединения рабочих одной специальности, которые организовывали забастовки, выдвигали единые требования к предпринимателям, создавали кассы взаимопомощи. Возникнув сначала на отдельных фабриках, рабочие организации в 1850–1860-х годах переросли в «Объединенное общество механиков», «Национальный союз горняков» и другие *трэд-юнионы* (в переводе с английского – «профсоюзы»). Организованные ими забастовки, демонстрации, митинги заставили лидеров либеральной партии заговорить о предоставлении избирательных прав рабочим. Лидеры же консерваторов заявили, что выжимание пота из рабочих нарушает традиции «доброй старой Англии», и те, кто обладает собственностью, должны нести ответственность за благополучие всего общества. Подобные реформаторские заявления оказывали заметное влияние на настроение рабочих. Например, проходивший в 1864 году в Лондоне революционный конгресс I Интернационала не вызвал у английских пролетариев большого интереса.



Одно из первых объединений английских рабочих  
в городке Рочдейл





Заседание палаты общин в 1888 г.

В 1867 году правительство консерваторов провело **вторую избирательную реформу**. Был снижен имущественный ценз для избирателей, что дало право голоса уже не одному, а двум миллионам взрослых мужчин страны. В парламенте появились первые депутаты, избранные рабочими. В 1870-х годах правительство либералов сделало голосование тайным, затруднив подкуп избирателей. Профсоюзы получили право отстаивать свои интересы в суде. За государственный счет была создана разветвленная система школ, фактически обеспечившая всеобщую грамотность. Сменившие либералов консерваторы приняли закон, вводивший взаимные обязательства капиталистов и рабочих. Местные органы власти начали строительство недорогих домов, квартиры в которых могли снимать обеспеченные рабочие и служащие. Новое либеральное правительство в 1884 году провело **третью избирательную реформу**. Она дала право участвовать в выборах в парламент всем мужчинам-квартиросъемщикам, то есть большинству городских рабочих, служащих, интеллигентов, а также фермерам и даже сельским рабочим, снимавшим маленькие домики у лордов. Для предотвращения роста революционных настроений английские политики призывали ввести высокие налоги на капитал, обеспечить каждого «домашним очагом», построить бесплатные больницы, театры, художественные галереи. В Англии оставались еще тысячи рабочих-бедняков, которые жили в покосившихся грязных домах-лачугах с одним общим умывальником и туалетом во дворе. Тем не менее в целом за вторую половину XIX века цены на основные товары в Англии снизились, а зарплата рабочих и служащих под давлением профсоюзов возросла.

*Англия уверенно шла по пути создания гражданского общества и правового государства.*



## 2. Франция: от Второй империи к Третьей республике.

Во времена Второй империи Наполеон III отменил пошлины на английские машины и механизмы. Вскоре большинство предприятий обзавелись паровыми двигателями, число которых за 1850–1860-е годы возросло с 7 тыс. до 28 тыс. Это позволило удвоить производство хлопковых тканей, а чугуна и угля – утроить. Железные дороги связали все главные центры страны. По общему объему производства Франция удерживала второе после Англии место в мире. При этом в городах преобладали маленькие фабрики мелких и средних буржуа, на которых трудились по 10–20 наемных рабочих.

В селе со времен революции сохранялись мелкие крестьянские хозяйства. Часть из них медленно богатели, а часть беднели. Однако основная масса крестьян сохраняли собственное хозяйство, поставляли на рынок небольшое количество продукции и не торопились переселяться в города. К 1870-м годам в селах проживали около 60% французов.

Еще по Гражданскому кодексу Наполеона все французы пользовались равными гражданскими правами. Наполеон III восстановил и всеобщее избирательное право для мужчин. Однако парламенту разрешалось лишь высказывать свое мнение о тех законах, которые подготовили императорские советники. Странники республики – либералы – находились в оппозиции. Многочисленная полиция запрещала выпускать газеты, критикующие правительство, собираться на митинги. Знаменитый писатель Виктор Гюго, не согласный с политикой Наполеона III, был даже вынужден уехать в Англию.

Крупные капиталисты, опасаясь конкуренции со стороны англичан, предпочитали вкладывать деньги в банки, а не в новые фабрики. В ре-



Центр Парижа, благоустроенный Наполеоном III



Рабочий квартал Парижа при Наполеоне III



зультате многие городские бедняки годами не могли найти работу. Для тех, кому посчастливилось это сделать, рабочий день составлял 12–14 часов, часто вместо мужчин на работу брали женщин и детей и платили им в два раза меньше. Рост зарплаты не успевал за более стремительным ростом цен на продукты. Дома в рабочих кварталах, как правило, были ветхими, без водопровода, освещения и других удобств. Наполеон III провозглашал себя «защитником интересов трудящихся классов». Власти разрешили рабочим создавать «общества взаимопомощи», чтобы на собранные средства вкладчину строить новые дома, ясли для детей, больницы. Однако низкая зарплата рабочих сильно сдерживала деятельность этих обществ. Долгое время были запрещены забастовки. Попытки создать профсоюзы по образцу английских пресекались полицией. Среди рабочих все более популярными становились социалистические идеи коммунистов и анархистов. В Париже активно действовала революционная секция I Интернационала. По признанию одного из чиновников империи, рабочий класс был убежден в несправедливости существующего строя и стремился к его ниспровержению.

Долгое время авторитет Наполеона III поддерживали военные победы. Франция покорила Алжир, Вьетнам, успешно воевала с Россией, Австрией, Китаем. Однако к франко-прусской войне 1870–1871 годов армия оказалась не готова. 4 сентября 1870 года, после пленения немцами Наполеона III, восставшие в Париже буржуа и рабочие свергли императорское правительство. С этой революции началась история **Третьей республики**. Часть нового правительства взялась за подготовку нового отпора немцам. В национальную гвардию записывались ты-



Император Наполеон III



Свержение Вандомской колонны – символа империи Бонапартов – во время революции 1870 г.





Заседание Национального собрания Франции 1870–1871 гг.

сячи граждан. Один из министров временного республиканского правительства Гамбетта даже вылетел из осажденного немцами Парижа на воздушном шаре, чтобы организовать войска. Однако многие офицеры императорской армии и даже республиканцы опасались социалистически настроенных рабочих. Генерал Базен объявил о капитуляции лучшей армии Франции, не желая защищать республику. Временное правительство подписало перемирие с немцами и провело выборы в Национальное собрание. Основная масса населения – крестьяне и мелкие буржуа – проголосовала за конституционных монархистов.



Луи Эжен Варлен – один из лидеров Парижской коммуны

Новое правительство попыталось разоружить рабочие отряды национальной гвардии Парижа. В ответ 18 марта 1871 года рабочие подняли восстание, и власть в столице перешла к городскому совету – **Парижской коммуне**. Ее руководители – радикальные либералы и социалисты – выступили с требованиями новых преобразований: замена армии всеобщим вооружением народа, выборность и сменяемость всех чиновников, уравнивание их зарплаты с зарплатой рабочих, введение 10-часового рабочего дня, передача бездействующих мастерских рабочим. Коммунары объявили, что их цель – отказ от войн и создание Всемирной социальной республики. В провинции были направлены делегаты Парижской коммуны. Правительство Национального собрания, заседавшее в пригороде Парижа Версале, потребовало от коммунаров сло-





Расстрел парижских коммунаров победившими версальцами

жить оружие и двинуло на Париж верные себе войска (так называемых версальцев). В ответ коммунары расстреляли заложников, захваченных из числа богатых парижан. В мае 1871 года войска версальцев ворвались в Париж. В течение недели на баррикадах кипели ожесточенные бои. В конце концов войска Национального собрания одержали верх. Всех парижан, у кого руки или лицо были испачканы порохом, даже женщин и подростков, солдаты-версальцы расстреливали на месте.

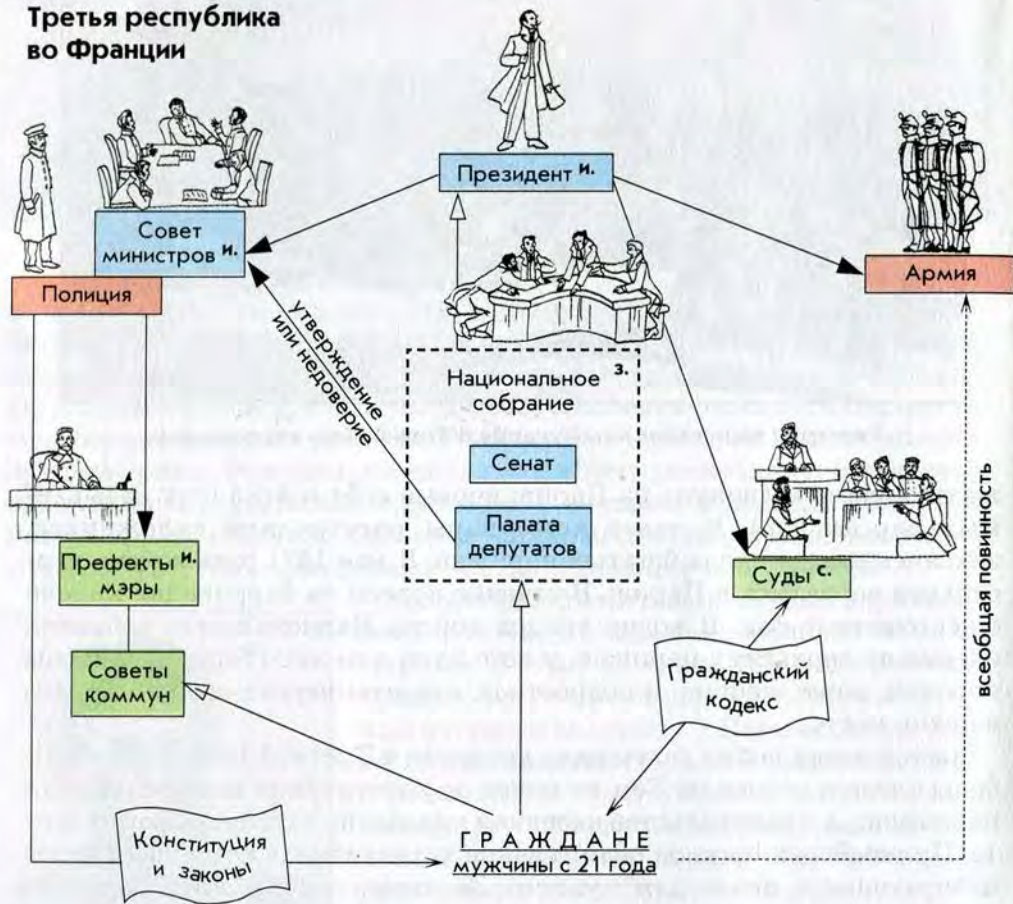
Гражданская война задержала введение в Третьей республике свободы слова и собраний. Тем не менее по конституции законы издавал парламент, а правительство назначал президент с согласия парламента. При выборах органов власти закон устанавливал всеобщее равное избирательное право для мужчин. За голоса избирателей боролись консервативно-монархические, умеренно-либеральные, радикально-либеральная и социалистические партии. После долгого соперничества в начале 1880-х годов уверенную победу на парламентских выборах одержали либеральные республиканские партии. Принятые в первой половине 1880-х годов законы установили во Франции полную свободу слова и общественных объединений. В стране издавались тысячи газет, выражавших мнение самых разных слоев населения. Рабочие свободно объединялись в профсоюзы и вели борьбу за улучшение условий труда. Было введено обязательное начальное образование, которое



стало бесплатным и светским – свободным от вмешательства католической церкви.

*В ходе модернизации 1850–1880-х годов Вторая империя во Франции сменилась Третьей республикой.*

## Третья республика во Франции



**?** Можно ли, на ваш взгляд, считать французское государство демократическим, правовым, а французское общество – гражданским?

### 3. Модернизация объединенной Германии в 1870–1880-х годах.

После объединения Германии в стране была провозглашена полная свобода передвижения, введена единая система мер и весов, что ускорило развитие единого капиталистического рынка. Присоединение Эльзаса и Лотарингии дало Германии доступ к месторождениям же-





Железопрокатный завод. 1885 г. Худ. А. фон Менцель

лезной руды, необходимой для индустриализации страны. Деньги, которые Франция выплачивала за поражение во франко-прусской войне 1870–1871 годов, германское правительство использовало для выдачи кредитов своим предпринимателям-капиталистам. По всей Германии возникали акционерные и частные фабрики, банки, железнодорожные компании. Особенно быстро развивались компании, товары у которых покупало государство: сталелитейные и оружейные, а также электротехнические (производство телеграфных аппаратов, телефонов, систем электроосвещения) и химические (производство красителей и химических удобрений). В итоге уже к 1880-м годам в немецкой промышленности преобладали крупные фабрики, выпускавшие продукцию с помощью машин и механизмов.

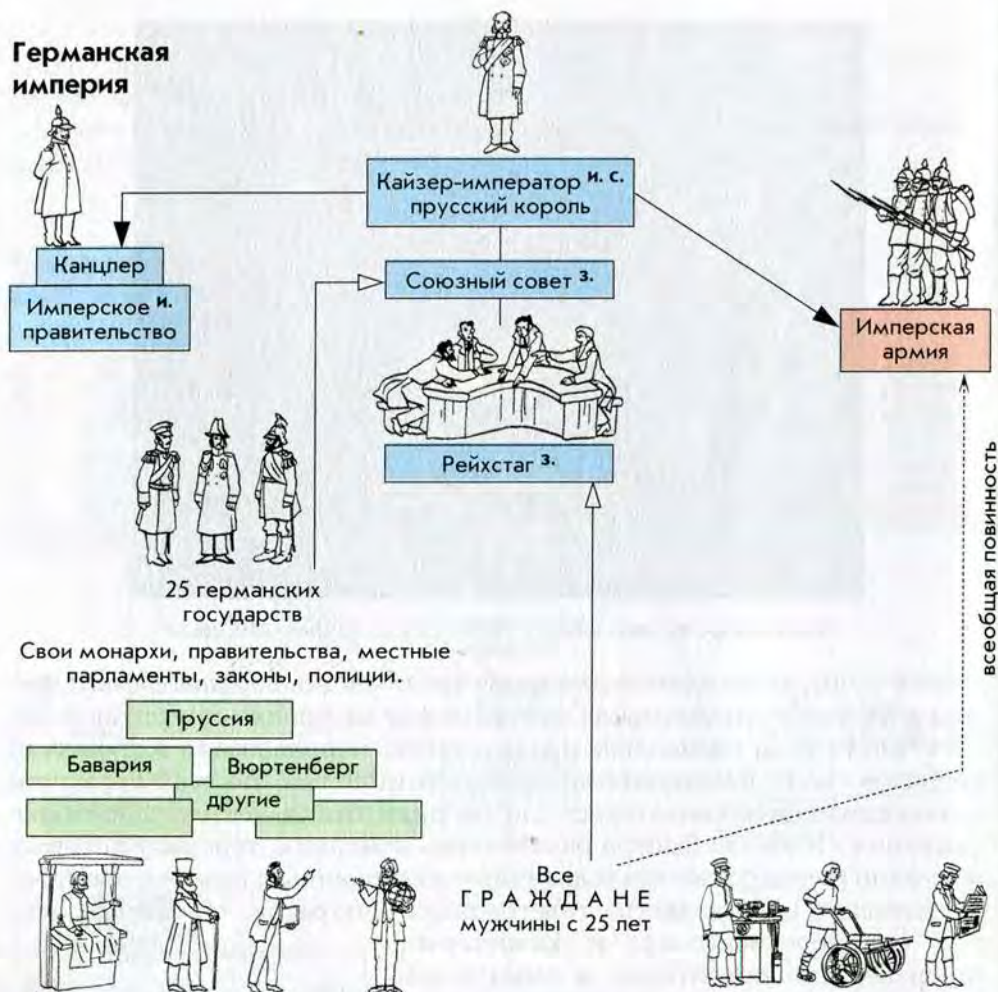
У многих крестьян оставалась во владении земля, и они со временем разделялись на богатых и бедных. Богатые постепенно становились сельскими предпринимателями – *фермерами*. Крестьяне-бедняки до последнего не желали расставаться со своей землей и очень неохотно переселялись в города. Рабочих рук в промышленности не хватало, и предприниматели-капиталисты вынуждены были платить рабочим доста-



Хлеб наш насущный.  
Худ. А. Цорн



## Германская империя



**?** Можно ли, на ваш взгляд, считать германское государство демократическим, правовым?

точно высокую зарплату. К концу 1880-х годов около половины населения страны проживали в городах. Сословные звания и отдельные привилегии дворян еще сохранялись, однако единые своды уголовных и гражданских законов объявляли всеобщее равенство прав и обязанностей (единые налоги, всеобщая воинская повинность и т.д.). Правительство стремилось ослабить влияние католической церкви в Германии. Школы контролировались теперь не священниками, а чиновниками. Широкая сеть школ обеспечивала практически всеобщую грамотность населения. Законным признавался только гражданский брак – зарегистрированный государством, а не церковью.



По конституции Германской империи законы принимали депутаты парламента – рейхстага, который избирали все мужчины, достигшие 21 года. Но избиратели были разделены на три класса по уровню дохода: немногочисленные богатые налогоплательщики избирали 1/3 депутатов, представители «среднего класса» – еще 1/3 депутатов, а большинство населения – бедные налогоплательщики – оставшуюся 1/3 депутатов. Закон вступал в силу, только если его утверждал император – *кайзер* Германии. Совместно с рейхстагом император назначал главу правительства – канцлера, который подбирал министров в состав правительства.

В результате все высшие посты чиновников и армейских офицеров по-прежнему занимали земельные аристократы, прежде всего прусские помещики. В то же время, пользуясь конституционными свободами, разные слои населения организовывали *политические партии, профсоюзы*, издавали газеты. Неравное избирательное право обеспечивало большинство мест в рейхстаге консервативным и умеренно-либеральным партиям, защищавшим интересы помещиков-землевладельцев и богатых капиталистов. Несколько рабочих социалистических организаций объединились в 1875 году в **Социал-демократическую партию Германии (СДПГ)**, которая провозгласила своей целью переход к социализму. Опасаясь прихода к власти социалистов, призывавших заменить частную собственность общественной, правительство канцлера Бисмарка добилось в 1878 году издания закона о запрете на несколько лет всех социал-демократических организаций, закрытия рабочих профсоюзов и газет. Одновременно были приняты *социальные законы*, защищавшие рабочих от снижения зарплаты, увеличения рабочего дня и т.д.

*Модернизация Германии осуществлялась сильным правительством конституционной монархии.*



Первый съезд Социал-демократической партии Германии

#### **4. Модернизация объединенной Италии в 1860–1880-х годах.**

После объединения Италии в положении севера и юга страны обозначились существенные различия. На *Севере Италии* государство, собирая высокие налоги, вкладывало деньги в строительство железных дорог, выдавало кредиты капиталистам для создания новых фабрик и банков. В итоге многие предприятия здесь превратились в крупные фабрики, оснащенные механизмами и паровыми машинами. В то же время большинство крестьян Севера были освобождены от фе-





Дети города Палермо.  
Южная Италия

одальных повинностей и лишены прав на землю. Часть из них брали землю в аренду у помещиков за  $3/4$  или  $1/5$  урожая, часть нанималась батраками к помещикам, но немало было и таких, которые искали работу в городах. Поскольку желающих получить работу было очень много, капиталисты не замедлили воспользоваться этим и назначали мизерную зарплату, зная, что всегда найдутся те, кто согласится работать даже за скромное вознаграждение. Этих денег обычно хватало только на хлеб, а рабочий день длился 12–16 часов! При этом забастовки, митинги и демонстрации запрещались властями.

В маленьких городах Юга Италии ремесленных мастерских и небольших мануфактур было по-прежнему больше, чем крупных фабрик. Крестьян здесь также освободили от феодальных повинностей и полностью лишили земельной собственности. Однако на Юге помещики требовали за аренду земли  $1/3$  урожая, а батракам платили жалкие гроши. Тысячи крестьян жили впроголодь в лачугах, полуземлянках и даже пещерах. Те, кто мог найти хоть какие-то деньги, целыми семьями уезжали в Америку. Многие отказывались платить высокие государственные налоги и становились разбойниками – по-итальянски бандитами. Первоначально банды бедняков нападали только на богачей и делили захваченное имущество между бедными семьями. Но со временем бандитам стало безразлично, кого грабить, – лишь бы получить деньги. В Южной Италии, особенно на Сицилии, главари наиболее крупных банд открыто строили на награбленные деньги роскошные особняки, подкупали полицию и государственных чиновников. Такое сращивание преступных групп с государственными властями получило название *мафии*.

Законы объединенной Италии отменили сословные различия, и за всеми итальянцами были признаны равные гражданские права. Многочисленные газеты и журналы отражали интересы разных слоев населения. В то же время законы, направленные против массовых забастовок, демонстраций и митингов, привели к тому, что в Италии мелкие общественные организации так и не объединились в общегосударственные профсоюзы и политические партии, как в других странах.

Италия была конституционной монархией. Законы принимал избранный населением парламент, а король руководил армией и назначал министров в правительство из числа тех, кто победил на парламентских выборах. Однако высокий имущественный ценз предоставлял



избирательные права только 4% населения – самым богатым собственникам земли, банков, фабрик. Они голосовали за либеральных политиков. Тем временем среди основной массы населения – бедняков города и деревни – быстро распространялись социалистические, коммунистические и анархистские идеи, все чаще раздавались призывы уничтожить власть буржуазного государства. Чтобы сдержать рост революционных настроений, правительство запрещало социалистические газеты, разгоняло митинги, арестовывало забастовщиков, не позволяло бороться за расширение избирательных прав.

Римский папа отказывался признавать Итальянское королевство, и в ответ правительство лишило католическую церковь возможности контролировать школы, издало закон об обязательном гражданском (нецерковном) браке. В конце 1870-х годов был принят закон о всеобщем начальном образовании. Однако при этом большинство населения, которое составляли крестьяне, в основном по-прежнему оставалось неграмотным и скорее готово было доверять гонимым властями католическим священникам, чем государственным чиновникам, собиравшим налоги.

*Модернизация в Италии не была завершена и породила множество острых общественных проблем.*

**В целом во второй половине XIX века в ведущих странах Западной Европы сформировались основы индустриального общества. Начали воплощаться в жизнь либеральные идеи о гражданском обществе и правовом государстве.**



Портрет аристократа.  
Худ. Д. Больдини

- ?** 1. Какие общественные конфликты породила модернизация в Англии, насколько успешно их удавалось решать? На ваш взгляд, в 1860–1880-х годах являлось ли английское общество гражданским, а государство – правовым?
2. Какие общественные конфликты породила модернизация во Франции, насколько успешно их удавалось решать? Какова была бы ваша позиция, если бы вы оказались на месте французского гражданина в 1870–1871-х годах? Свой выбор объясните.
3. Какие общественные конфликты породила модернизация в Германии, насколько успешно их удавалось решать?



4. Какие общественные конфликты породила модернизация в Италии, насколько успешно их удавалось решать?
5. Воплотились ли, на ваш взгляд, в ведущих странах Запада либеральные идеи о гражданском обществе и правовом государстве?
6. Заполните таблицу «Уровень модернизации лидеров Западной Европы в 1860–1880-х годах».

	Англия	Франция	Германия	Италия
Уровень экономической модернизации: – Завершен ли промышленный переворот? – Утвердились ли рыночные отношения?				
Уровень модернизации общественного деления: – Преобладает сельское или городское население? – Установилось ли гражданское равноправие? – Какие общественные организации защищают права граждан?				
Уровень политической модернизации: – Какова форма правления? – Пользуются ли граждане свободой слова, собраний, организаций, правом выбора органов власти?				
Уровень модернизации культуры: – Утвердилось ли массовое образование? – Действует ли свобода совести?				
Вывод: страна аграрная, аграрно-индустриальная, индустриально-аграрная, индустриальная?				

*Из английских, французских, немецких и итальянских газет  
1870–1880-х годов:*

- «Англия – это мастерская мира».
- «Париж – столица мира».
- «Германия – второй рейх – единственная в мире империя».
- «Италия – колыбель европейской культуры».

- Судя по этим высказываниям, какую страну считали лидером западной цивилизации англичане, немцы, французы и итальянцы?



Какая страна западной цивилизации занимала передовые позиции в 1870–1880-х годах?



XIX век

1861–1865

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## §. 13. США на пути к мировой державе

- Перечислите признаки модернизации и индустриального общества, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: нация (народ), республика, федерация, промышленный переворот, фермер, гражданская война.
- Какие события привели к образованию Соединенных Штатов Америки? Какие положения были закреплены в конституции США? (Введение) Помните ли вы, какие характерные для США XIX века герои, ситуации и бытовые детали представлены в литературных произведениях М. Твена, Э. По (учебник по литературе 5-го класса – «Шаг за горизонт», «Год после детства»)

### 1. США в первой половине XIX века.

По конституции 1787 года США представляли собой федеративный союз бывших английских колоний – штатов. Федеральные органы власти располагались в специально построенной новой столице – *Вашингтоне*, названной так в честь первого президента. На Капитолийском холме расположилось здание конгресса (парламента), выше которого нельзя было строить ни одного сооружения. Другой центр власти – президентский дворец – получил название «Белый дом». Каждый четыре года любой американец, достигший 35 лет, получал право занять Белый дом и возглавить исполнительную власть, если он побеждал на выборах. В каждом штате местное законодательное собрание определяло, кто может являться избирателем. Однако к 1820-м годам практически везде установилось всеобщее избирательное право для мужчин. Так же избирался и американский парламент – конгресс.



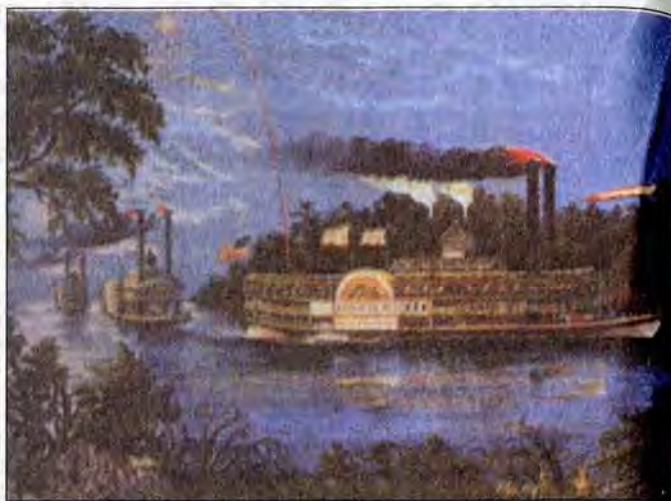
Белый дом и Капитолий





Старатели промывают речной песок в поисках золота.

*В годы «золотых лихорадок» некоторым удавалось сколотить большие состояния.*



Пароходы на Миссисипи.

*Река, которая связывала индустриальный Север и аграрный Юг, была описана в произведениях знаменитого Марка Твена.*

Быстрому экономическому росту США способствовали благоприятные природные условия, приток в страну достаточно квалифицированной рабочей силы, отсутствие феодальных ограничений, мешавших развитию капитализма. Американцы, как родившиеся в США, так и иммигранты, в большинстве своем были предприимчивыми людьми. В **северных штатах** основную часть населения составляли капиталисты-предприниматели, ремесленники, рабочие и фермеры. Среди американских бизнесменов было немало тех, кто начинал свое дело с нуля. Проявив деловую сметку, целеустремленность, поймав «удачу за хвост», они поднимались вверх по социальной лестнице. С. Маккормик, например, придумав механическую жатку, не только построил завод по производству жаток, но и успешно продвигал свою продукцию на рынке. Телеграфистом на железной дороге начал свою карьеру в США сталелитейный магнат Эндрю Карнеги. Были среди американских предпринимателей и те, кто, подобно Джону Астору, сделал огромное состояние на торговле контрабандой, спекуляцией земельными участками и т.п.

Американские рабочие значительно меньше, чем европейские, конфликтовали с владельцами фабрик и заводов. Если же конфликт назревал, они предпочитали не политические, а экономические методы борьбы за свои интересы. Деятельность американских профсоюзов привела к законодательному ограничению длительности рабочего дня 10 часами.





Работа на хлопковых плантациях в южном штате

Американские фермеры, не стесненные пережитками феодального землевладения, успешно вводили в сельскохозяйственный оборот все новые и новые земли. Купив участок из фонда принадлежавших государству земель, переселенцы строили дома, загоны для скота, зернохранилища и другие сооружения. Произведенная на фермах продукция покупалась населением городов и владельцами плантационных хозяйств, специализировавшихся на производстве хлопка. Многие разбогатевшие фермеры приобретали сельскохозяйственную технику, использовали труд наемных работников.

Большинство населения **южных штатов** составляли плантаторы, их белые слуги, а также ремесленники и наемные рабочие, обслуживавшие нужды плантационных хозяйств. Использование дешевого труда рабов-негров (плата белому батраку была в 2–3 раза выше затрат на содержание раба) баснословно обогащало плантаторов. Они тратили огромные деньги на роскошные особняки, модную одежду, изысканную еду, образование в лучших университетах. В основном из среды плантаторов вышли первые президенты США, видные политики, офицеры американской армии. Для многих образованных и глубоко верующих людей раб был не более чем дорогостоящей вещью (цена невольника в середине XIX века доходила до 1500 долларов), то есть существом, не имеющим собственного «Я». Раба, по их мнению, надо было тренировать, натаскивать на работу, подобно собаке или лошади. Держать в повиновении десятки рабов плантаторам помогали надсмотрщики, вооруженные слуги. Хороший надсмотрщик получал от

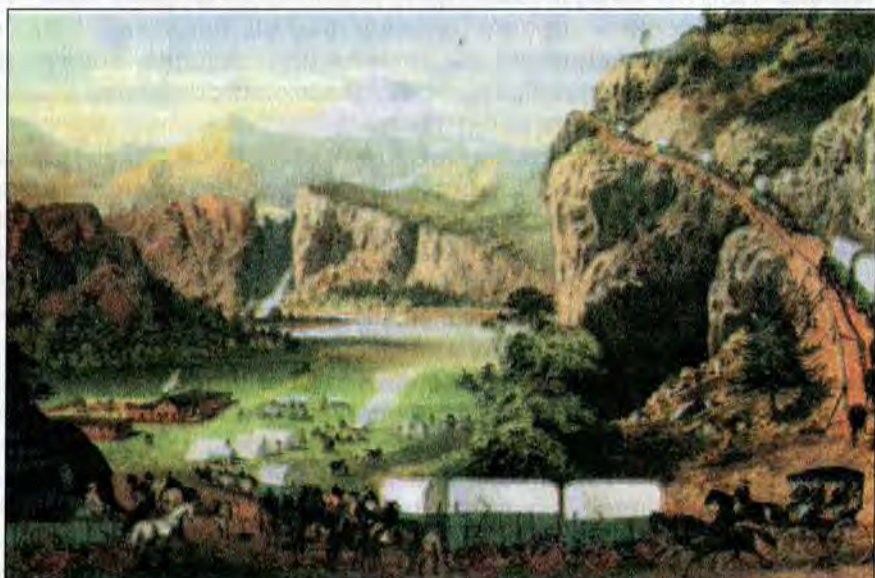




По карте на форзаце 1 последовательно перечислите территории, присоединенные к США в XIX веке.

хозяина 1000 долларов в год – в десятки раз больше, чем рабочие или фермеры на Севере США. Эту плату они ревностно отработывали, жестоко эксплуатируя рабов.

Благодаря действиям американских политиков, военных, владельцев железнодорожных и нефтедобывающих компаний, переселенцев из Европы в первой половине XIX века США вчетверо увеличили свою территорию. В 1803 году администрация президента Т. Джефферсона, воспользовавшись денежными затруднениями Наполеона I, купила у Франции *Луизиану*, земли которой располагались к западу от реки Миссисипи. В 1819 году американские военные частыми вторжениями в принадлежавшую испанцам Флориду (под предлогом преследования индейских отрядов) заставили Испанию отказаться от этой территории. В 1835 году американские переселенцы, осевшие в принадлежавшем соседней Мексике Техасе, подняли восстание. Они разгромили мексиканскую армию и создали независимое государство – республику «Одинокой звезды». В 1845 году она вошла в состав США в качестве штата Техас. В ходе войны с Мексикой американцы расширили свои владения за счет территории *Новой Мексики (Нью-Мехико)* и *Калифорнии* и вышли к побережью Тихого океана. В 1867 году США выкупили у России ее американские владения на *Аляске*.



Американские колонисты направляются на Дикий Запад



На присоединенных западных территориях интенсивно строились железные дороги, почтовые станции, вокруг которых быстро вырастали маленькие городки. Сюда стремились те, кто не нашел себе места на давно освоенном восточном побережье США: ковбои, нефтепромышленники, золотоискатели и т.п. Именно на землях Запада сложился тот облик «типичного американца», по которому за рубежом судили о жителях США: неотесанный мужлан, ногой открывающий дверь салуна; лихой наездник, с кольцом в одной руке и лассо – в другой; хитроумный делец, за бесценок скупающий земли, на которых будут возведены нефтяные вышки или проложены железные дороги.

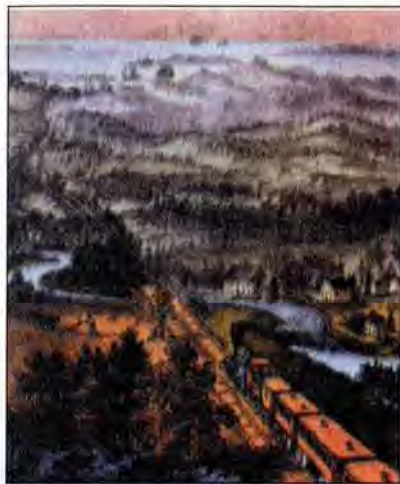
Благодаря предприимчивости американцев доля США в мировом промышленном производстве возросла с 6% в 1820 году до 15% в 1860 году. К середине XIX столетия США вышли на четвертое место в мире по объему промышленного производства и заняли одну из ведущих позиций в экспорте сельскохозяйственной продукции.

*В первой половине XIX века США представляли собой одну из самых динамично развивающихся стран в мире.*

## **2. Противоречия между Севером и Югом. Начало Гражданской войны.**

Ведение плантаторского хозяйства экстенсивными методами (за счет усиления эксплуатации рабов и замены истощенных участков новыми сельхозугодьями) требовало новых территорий. Плантаторы стремились получить их путем захвата плодородных земель на Западе. На эти же земли претендовали переселенцы из Европы, а также предприниматели и фермеры с севера страны. Сельскохозяйственную продукцию и сырье плантаторы вывозили в европейские страны (прежде всего в Англию), а оттуда по низким таможенным пошлинам импортировали промышленные товары. В результате подобного участия плантаторов Юга в мировом капиталистическом хозяйстве промышленная буржуазия Севера теряла часть источников сырья и рынка сбыта своей продукции.

Долгое время политическая власть в федеральных органах власти принадлежала плантаторам. До 1860 года 11 из 16 президентов США были рабовладельцами. Это объяснялось тем, что фермеры Севера также были заинтересованы в низких пошлинах на ввозимые промышленные товары, и потому они отдавали свои голоса кандидатам южан.



**Железная дорога на западном побережье США**



## Соединенные Штаты Америки в XIX веке



**?** Можно ли, на ваш взгляд, считать американское государство демократическим, правовым?

Наиболее характерным являлось в этом смысле президентство *Эндрю Джексона* (1828–1836). Он был основателем **Демократической партии** (1828 год), которая выступала за сосуществование рабства на Юге и системы наемного труда и фермерства на Севере и Западе.

Не имея возможности действовать через официальные органы власти, противники рабства развернули широкую кампанию по освобождению рабов. Они доказывали, что владение человеком – творением Божиим – является грехом; помогали неграм-рабам бежать на Север – в свободные штаты. Для их переправки существовала «подземная железная дорога» – проводники тайком вели беглецов, скрывавшихся от патрулей южан, от «станции» до «станции» (то есть от одного дома сторонника отмены рабства до другого), пока они не оказывались в безопасности. В деле спасения беглецов особо отличилась *Гарриет Табмен*, бывшая рабыня, которая помогла бежать сотням невольников.





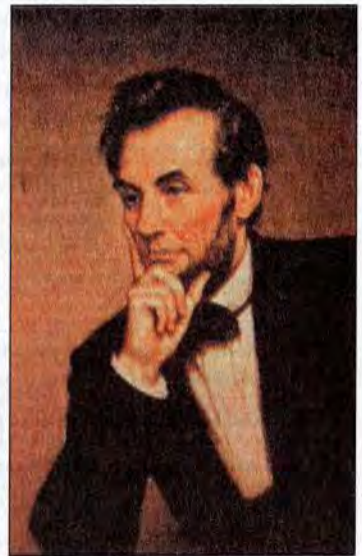
Нэт Тернер – раб из Виргинии, убивший своего хозяина и поднявший других рабов на бунт. 1831 г.



«Подземная железная дорога». Белые противники рабства помогают неграм-рабам бежать из южных штатов в северные

Компромисс, имевший место между плантаторами Юга и частью фермеров Севера, был нарушен в 1854 году, когда в только что вошедшем в состав федерации штате Канзас вспыхнуло вооруженное противостояние. По закону население штата путем голосования должно было определить, рабовладельческим или свободным он будет. С помощью вооруженных банд плантаторы сумели провести нужное им решение. Тогда фермеры, взявшись за оружие, в свою очередь добились того, что штат стал свободным. В ходе вооруженной борьбы противники рабства создали в 1854 году **Республиканскую партию**.

В 1859 году фермер Джон Браун вместе со своими сторонниками попытался, захватив арсенал, поднять восстание рабов. Его отряд был разгромлен, а сам он казнен по приговору суда. Смерть Брауна сплотила противников рабства. В 1860 году президентом был избран **Авраам Линкольн** (1809–1865), один из руководителей Республиканской партии и сторонник отмены рабства. Плантаторы на



Авраам Линкольн





Солдат армии северян (слева) и солдат армии южан (справа)

своем съезде в городе Ричмонде приняли решение об отделении рабовладельческих штатов от Союза и о создании *Конфедерации*. 12 апреля 1861 года войска южан, подняв мятеж, захватили форты и арсеналы на юге страны.

Руководители Конфедерации рассчитывали нанести скорое поражение федеральному правительству, так как ресурсов для длительной войны южане не имели. Между тем они обладали ощутимым превосходством в боевых качествах своих войск. Удерживание в повиновении сотен рабов требовало постоянной военной готовности. Практически все мужчины на Юге прекрасно владели оружием. Большинство среди командного состава американской армии составляли выходцы из семей рабовладельцев. Вместе со своими частями они встали на сторону Конфедерации. Рассчитывали южане и на помощь

Англии и Франции, опасавшихся усиления США. Уповая на эти факторы, военный министр Конфедерации заявил: «Еще до 1 мая знамя южной Конфедерации будет поднято над Капитолием в Вашингтоне».

*Быстрый территориальный рост США наряду с разницей в типах хозяйства на Севере и Юге страны вызвали противоречия, которые привели к расколу общества, обернувшегося в конечном итоге гражданской войной.*

### Северные и южные штаты США к 1861 г.

	Север	Юг
Население	22 млн чел.	9 млн чел., из них 4 млн негров
Наемные рабочие в промышленности и сельском хозяйстве	2,5 млн	110 тыс.
Протяженность железных дорог	32 тыс. км	16,8 тыс. км
Доля промышленного производства	85%	15%

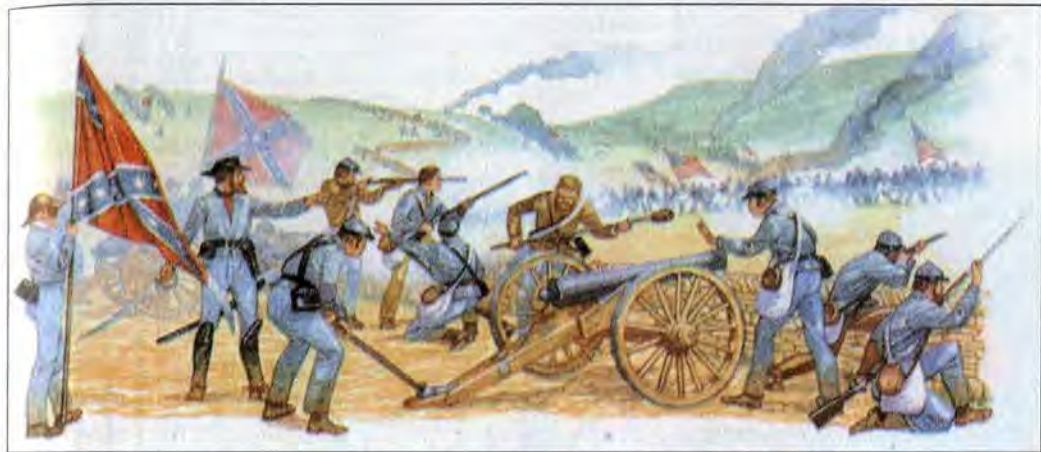


Определите, в чем состояло превосходство Севера над Югом. Каким образом это могло сказаться на ходе войны?



### 3. Гражданская война и ее последствия.

В начале войны успех действительно сопутствовал южанам. В первом же сражении, состоявшемся в июле 1861 года на реке *Булл-Ран*, необстрелянные и плохо обученные полки северян потерпели поражение. Только медлительность генералов спасла столицу США от захвата войсками южан.



Сражение при Булл-Ране. Южане на переднем плане

После ряда поражений федеральное правительство было вынуждено призвать в армию 500 тыс. добровольцев, что дало армиям Севера значительный перевес. В войска стало поступать больше пушек и ружей. Северянами был разработан план «Анаконда», который предусматривал окружение мятежных штатов и установление блокады с моря. Однако этим планам не суждено было сбыться. На суше поражение северянам нанесли войска генерала *Роберта Ли*, который был самым талантливым полководцем южан. На море дела мятежников обстояли хуже: почти весь военно-морской флот остался верен федеральному правительству. Однако южанам удалось применить новое оружие – *броненосный корабль*. В марте 1862 года броненосец «Вирджиния» атаковал деревянные парусные суда северян, блокировавшие побережье. «Вирджиния» протаранила один из фрегатов северян, другие их корабли были уничтожены огнем пушек. Северянам пришлось срочно бросить в бой свой броненосец – «Монитор». Первое в истории сражение между броненосными кораблями закончилось ничьей: не получив каких-либо серьезных повреждений, корабли вернулись на свои базы. Южанам принадлежит и первенство в применении *подводной лодки*, потопившей корабль северян.

Военные успехи южан заставили федеральное правительство перейти к решительным действиям. Призывов к сохранению единства госу-



## Северная Америка в XIX веке (1800—1880-е годы)

Северные штаты, оставшиеся в составе США  
 Конфедерация Южных рабовладельческих штатов  
 Границы на 1865 г.  
 государственные штатов

Цифрами на карте обозначены штаты:  
 1- Массачусетс, 2- Род-Айленд, 3- Коннектикут, 4- Делавар, 5- Мэриленд



- ⬇️ Нападение мятежников на Форт-Самтер 12.IV 1861 г. - начало Гражданской войны
- ➡️ Действия армии северян
- ➡️ Действия армии южан
- ⊠️ Поражение северян 21.VIII 1861 г. и 30.VIII 1862 г. около Вашингтона
- ⊠️ Места сражений (с указанием дат)
- ⊠️ Высадка десантов северян
- ⊠️ Блокада северянами побережья южных штатов
- ⊠️ Границы территории, занятой войсками северян к 1865 г.
- ⊠️ Капитуляция главных сил южан 9.IV 1865 г.
- ⊠️ Основные промышленные пункты к 1861 г.
- ⊠️ Железные дороги



Укажите основные события Гражданской войны Севера и Юга.





Десант северян на позиции южан

дарства, превосходства в численности и вооружении оказалось недостаточно для того, чтобы нанести поражение южанам, которые отчаянно защищали свой образ жизни. Сторонникам Севера необходимо было предложить такие цели в войне, которые сделали бы победу в ней личным делом каждого. Для белых фермеров, ремесленников, рабочих такой целью могло стать приобретение земли, на которой можно выстроить дом, организовать свое дело. Для чернокожих рабов и их свободных братьев на Севере такой целью могло стать освобождение от рабства, гражданские права и свободы.

В мае **1862 года** Конгресс принял **закон о фермах**, согласно которому гражданин США, достигший 21 года и не воевавший против Севера, мог получить из государственного фонда надел площадью до 65 га. 1 января **1863 года** А. Линкольн подписал **Прокламацию об освобождении рабов**. Они обретали свободу без компенсации их стоимости прежним владельцам. Теперь бывшие рабы могли поступать в федеральную армию. Все эти меры немедленно сказались на ходе военных действий.

В июле 1863 года в сражении у *Геттисберга* северяне нанесли армии конфедератов серьезное поражение. Эта победа стала переломной в войне. Летом и осенью 1864 года войска под командованием У. Шермана совершили знаменитый «рейд к морю», разрезавший территорию Конфедерации надвое. Этот рейд вызвал в ряде районов Юга восстания негров. Их поддержали те жители южных штатов – фермеры, рабочие и ремесленники, – которые ничего не выигрывали от победы в этой войне. Выйдя к побережью, войска Шермана атаковали с юга столицу южан. Сюда же с севера пробивались войска *Улисса Гранта*.





Генерал Ли подписывает капитуляцию

В апреле 1865 года северяне взяли Ричмонд и окружили армию конфедератов. Генерал Ли с остатками своих войск вынужден был сдаться. Признавая мужество своего противника, генерал Грант не стал, как полагалось по обычаю, отбирать у Ли его шпагу.

Прямым следствием победы Севера в войне стала **Реконструкция Юга** (1865–1877). Вся полнота власти здесь временно передавалась федеральным войскам. В декабре 1865 года Конгресс США принятием 13-й поправки к Конституции придал Прокламации об освобождении рабов силу закона. 14-я поправка предоставила им избирательное право. Однако верное принципу неприкосновенности частной собственности федеральное правительство отказалось разделить

плантации между бывшими рабами. Земли плантаций сдавались их владельцами белым и чернокожим арендаторам за долю собираемого урожая. С выводом федеральных войск власть в южных штатах вновь перешла к плантаторам. Были приняты законы, запрещавшие «чернокожим» находиться рядом с белыми. На вывесках кафе или сиденьях в транспорте можно было увидеть таблички «только для белых».

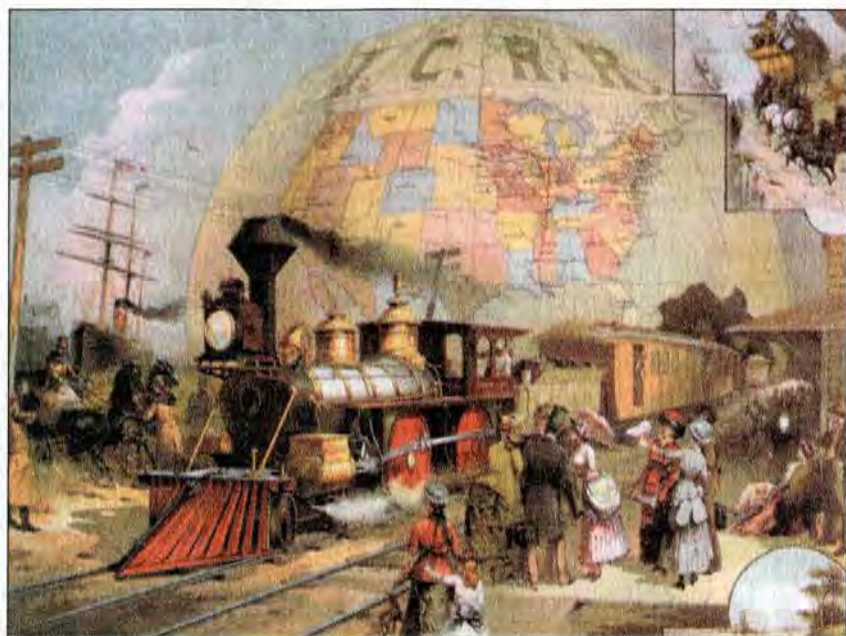


Американский негр впервые участвует в голосовании



Пропагандистский плакат Ку-клукс-клана





Рисунок, посвященный открытию Тихоокеанской железной дороги. 1869 г.

Вскоре после Реконструкции Юга на всем пространстве США утвердились фермерские сельские хозяйства, рабочие и предприниматели строили по всей территории страны новые фабрики и шахты. Ручной труд в городе и селе вытеснялся машинным. На землях Дикого Запада возникли индустриальные города, пролегли рельсы трансконтинентальных железных дорог. В результате к 1880-м годам США по общему объему промышленной продукции обогнали Англию и вышли на первое место в мире. Пользуясь предоставленными им гражданскими свободами, американские рабочие объединялись в профсоюзы и с помощью забастовок добивались от предпринимателей лучших условий труда. Так, в конце XIX века для того, чтобы снимать самое дешевое жилье и покупать самые дешевые продукты и только необходимые вещи, в год нужно было тратить около 150 долларов, а средняя зарплата рабочего составляла 700 долларов в год. Практически все дети из рабочих семей могли учиться в школе. В 1880-е годы профсоюзные объединения провели общенациональную забастовку и заставили почти всех предпринимателей сократить рабочий день до 8 часов. Как правило, революционная агитация социалистов не находила среди рабочих США широкого отклика. Тем не менее 1 мая 1886 года радикалам-социалистам удалось организовать в Чикаго массовую демонстрацию, которая переросла в столкновения с полицией. Погибли 17 человек, а зачинщики демонстрации были казнены по приговору суда.



Однако в целом общественные конфликты в стране удавалось разрешить мирным путем.

**В итоге Гражданской войны между Севером и Югом США сумели устранить препятствия, мешавшие становлению индустриального общества. Территориальные приобретения и быстрое развитие экономики позволили США войти в число великих держав мира.**



1. С помощью фактов определите уровень модернизации США в первой половине XIX века. Каковы были причины быстрого развития американской экономики? Какие варианты территориального роста использовали США?
2. Каковы, на ваш взгляд, были причины конфликта между Севером и Югом США? Выделите по одному-два самых важных для хода Гражданской войны события для каждого года с 1860-го по 1865-й.
3. Чем объяснялись успехи южан на первом этапе войны? Почему перелом в ходе войны наступил только в 1863 году? Представьте, что вы – человек XXI века – оказываетесь в США в годы Гражданской войны. Какую позицию вы заняли бы в этом конфликте? Свой выбор обязательно объясните.
4. Каким образом Реконструкция Юга способствовала модернизации США? Составьте рассказ о ключевых событиях американской истории середины XIX века от лица американца – на выбор: рабочего или фермера Севера, плантатора или негра-раба Юга.

#### *Справочные сведения:*

В начале XIX века англичане говорили о США, что это «историческое недоразумение» и что эта страна фермеров скоро вернется под могучую руку Британской империи.

- Судя по этим данным, США начала XIX века являлись великой державой или второстепенной страной?

#### *Справочные сведения:*

Население США в 1790 году составляло 4 млн человек (3% горожан), в 1880 году – 50 млн человек (23% горожан).

В 1880-е годы США занимали первое место в мире по экспорту сельскохозяйственных продуктов; первое место в мире по объему промышленной продукции, первое место в мире по протяженности железных дорог.

В 1880-е годы в США ежегодно стремились переехать до 1 млн человек из других стран.

- Судя по этим данным, США конца XIX века являлись великой державой или второстепенной страной?
- Что позволило США за 80 лет пройти путь от второстепенной страны до великой державы?

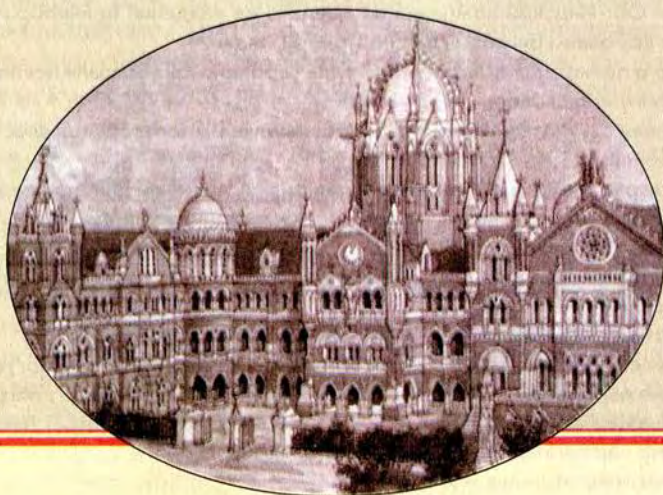






## Глава 4

# МИР ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЗАПАДА (1800—1880-е годы)





**Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать**

- 1803 – Захват англичанами Дели и лишение Великого Могольского императора реальной власти в Индии – (упрочение британской **колониальной империи**). Лидер **Запада** покорил одну из цивилизаций **Востока**.  
– Начало правления в Аравии эмира Сауда Великого, который распространял учение ваххабизма – исламский фундаментализм.
- 1810 – Начало антииспанских восстаний в колониях **Латинской Америки**.
- 1820-е – Основание в Африке Республики Либерия бывшими неграми-рабами.  
– В Индии европейски образованные интеллигенты создают газеты на национальных языках и общества изучения индийской культуры.
- 1824 – Симон Боливар в битве при Аяче громит испанские войска, освобождая большую часть Латинской Америки.
- 1826 – В Турции новые регулярные полки подавили восстания янычар и полностью истребили это сословие.
- 1830 – Захват Францией арабского Алжира.
- 1830-е – Правитель Египта Мухаммед-Али, проводя **модернизационные реформы**, добился фактической независимости своей страны от Османской империи.
- 1839–1845 – Реформы «танзимата» в Турции – неудачные попытки европеизации.
- 1840-е – Разорение Ирана из-за неравноправных торговых договоров с европейцами; восстание бабидов; неудачные попытки провести реформы по европейскому образцу (регулярная армия, промышленность) – проявление **кризиса традиционного общества**.
- 1842 – Договор об открытии для европейской торговли пяти китайских городов после поражения в первой «опиумной войне» (1840–1842).
- 1851 – Восстание тайпинов в Китае против маньчжурской династии Цин.
- 1853 – Под угрозой американской военной эскадры японское правительство вынуждено **открыть Японию** для западных торговцев.  
– Начало первого крупного путешествия Ливингстона в глубь Африки, в ходе которого будет открыт водопад Виктория.  
– Англичане начинают строить в Индии железные дороги и телеграф.
- 1857 – Начало восстания сипаев в Индии против английских колонизаторов.
- 1858 – Роспуск Ост-Индской компании и передача ее владений Великобритании, провозглашение королевы Виктории императрицей Индии.
- 1860 – Договор о полном **«открытии Китая»** для европейской торговли после поражения во второй «опиумной войне» (1853–1860).
- 1867 – Свержение сёгуната в Японии и восстановление императорской власти после гражданской войны 1863–1868 годов.
- 1868** – Начало **эпохи Мейдзи** в Японии – восприятия достижений Запада (железные дороги, промышленность, либеральные порядки) – **модернизация** страны.
- 1869 – Строительство Суэцкого канала.
- 1872 – Открытие первой железной дороги в Китае в рамках курса самоусиления императрицы Цыси.
- 1876 – Провозглашение конституции в Османской империи (до 1878 год).
- ок. 1880 – Постепенный раздел Ирана на российскую (север) и английскую (юг) сферы влияния.
- 1881 – Создание европейскими державами Управления оттоманского долга для внешнего управления Османской империей.
- 1885 – Создание партии Индийский национальный конгресс.
- 1889 – Введение конституции в Японии.



800-е	10-е	20-е	30-е	40-е	50-е	60-е	70-е	80-е	90-е	900-е	10-е
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------



## § 14. Западные колонизаторы делят мир

- Перечислите признаки цивилизации (в двух разных значениях) аграрного общества, модернизации и индустриального общества.
- Объясните значение слов: исламская, индийская, дальневосточная цивилизации; колония, метрополия, колониальная империя, капиталистические отношения.
- Какая мирная и военная техника появилась в странах западной цивилизации в течение XIX века (в первой половине, во второй половине – в 1850–1880-е годы)? Каковы особенности природы и населения Австралии и Океании, Африки, Южной Америки? (Учебник географии для 7-го класса «Земля – планета людей»)

### 1. Индустриальный Запад и аграрный Восток.

**?** По карте на форзаце 1 перечислите колониальные владения европейских держав на 1800 год. Как изменились владения Англии и Франции к 1880-м годам?

В разное время значение слов «Запад» и «Восток» для истории человечества менялось. Для XIX века **Запад** – это территория, где были распространены ценности западной цивилизации: значимость личности в обществе, частная собственность, христианская культура, светские науки и искусства. Охватывая Западную Европу, область распространения этих ценностей на западе достигала Северной и отчасти Южной Америки, а на востоке проходила по территории Российской империи. Иногда все земли, расположенные за пределами этой области, называют Востоком. Однако в узком смысле **Восток** в начале XIX века – это существовавшие с древних времен цивилизации, ценности которых отличаются от ценностей Запада: *исламская, индийская, дальневосточная*. Они занимают пространства Северной Африки, Западной, Южной, Центральной и Восточной Азии. За пределами Запада и Востока располагались особые культурные регионы: населенные первобытными племенами *Австралия и Океания, Тропическая Африка*, а также сложная по составу жителей *Латинская Америка*. Часть этих регионов постепенно включались в орбиту западной цивилизации.



На взгляд представителей стран Запада, где в XIX веке стремительно росли города, поднимались дымящие заводские трубы, а паровозы и пароходы «съедали» расстояние между странами, Восток с его сельскими общинами, небольшими ремесленно-торговыми городами, традиционными порядками аграрного общества словно остановился в развитии. Между тем уже в раннее Новое время (XV–XVIII века) европейские морские торговцы связали все части света в *единый мировой рынок*. Защищая свои торговые интересы, западные правительства захватывали заморские территории и превращали их в *колонии*. Так, вокруг европейских держав – *метрополий* – сложились *колониальные империи*.

Каждая из них в XIX веке имела свои особенности. Испания, Португалия и Голландия постепенно сдавали свои позиции. Франция, теряя в годы наполеоновских войн одни владения, впоследствии приобретала другие. Россия присоединяла к себе только те территории, которые примыкали к ее границам, вследствие чего ее колонии очень сложно было отличить от метрополии. Германия и Италия включились в борьбу за колонии лишь после образования единых государств – а значит, позже всех. Владения же Британской империи оказались самыми обширными и разбросанными по всему земному шару. Современники говорили: «Во владениях английской королевы никогда не заходит солнце».

Англичане же использовали и самые разнообразные формы управления колониями. Собственно *колонией* называлась территория, на которой присланные из метрополии чиновники издавали распоряжения, собирали налоги, вершили суд и подавляли любые выступления местного населения с помощью солдат. **Протекторатом** называлось государство, в котором верховная власть принадлежала присланному из метрополии генерал-губернатору, а уже ему подчинялся местный правитель (султан, раджа, вождь). Войска и деньги метрополии обеспечивали прочность положению местных властителей, в то время как сами они действовали в интересах колонизаторов (издавали необходимые распоряжения, собирали налоги, вершили суд, содержали отряды полиции). Некоторые колонии, где было много белых переселенцев (Канада, Австралия, Южная Африка), англичане объявляли своими **доминионами** – автономиями, население которых создавало собственный парламент, правительство, армию, но все свои решения автономные



Французская карикатура на британскую колониальную империю



власти должны были согласовывать с английским правительством. **Полуколонией** называли государство, которое внешне сохраняло независимость, имело свои правительство, законы, армию, но при этом специальные договоры с западными державами ограничивали независимость этого государства в интересующих колонизаторов вопросах относительно пошлин на иностранные товары, правил внутренней торговли, распоряжения собственной казной и т.д. Все эти формы колониального господства многие европейцы считали вполне справедливыми. Зачастую людей не европейской культуры считали «дикими варварами», которым «белый человек» должен принести «истинное просвещение».

К XIX веку обширные пространства исламского мира – Ближний и Средний Восток – интересовали европейцев уже не столько как пересечение торговых путей, сколько как плодородные земли, способные поставлять европейским фабрикам хлопок, шелк-сырец, необработанные кожи и шерсть, масличные семена, красящие природные вещества и т.д. Одновременно европейские промышленники стремились сбыть излишки своих товаров в мусульманских городах.

Страны индийской цивилизации манили к себе европейцев не столько как продавцы восточных тканей, драгоценных камней и металлов, сколько как производители необработанного хлопка, шерсти, сахара, красящих веществ для европейских фабрик. Европейцы сами были заинтересованы в расширении продажи своих тканей и металлических изделий среди многомиллионного населения этих территорий. Страны дальневосточной цивилизации также представлялись европейским колонизаторам неисчерпаемым рынком для западных фабричных товаров.

*В XIX веке индустриальный Запад стал рассматривать аграрный Восток как источник сырья и рынок сбыта промышленных товаров.*

## 2. Путь в глубины Тропической Африки.



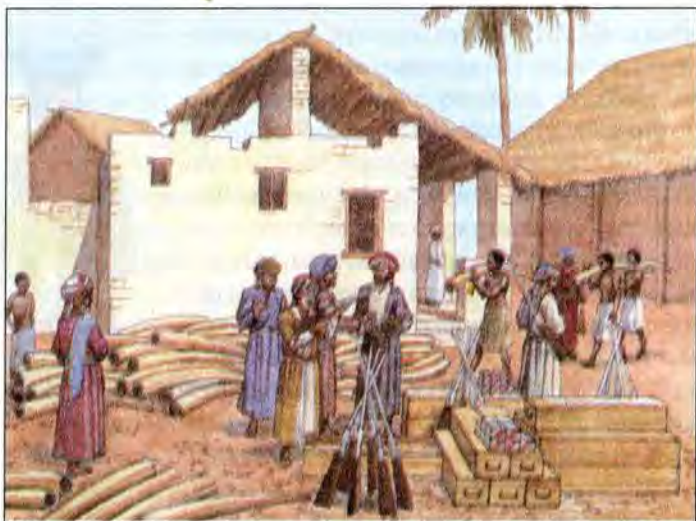
По карте на форзаце 1 определите, какие колониальные владения, независимые государства и союзы племен существовали в Тропической Африке к 1800 году? Какие изменения произошли здесь к 1880-м годам?

Африка к югу от пустыни Сахары была населена различными народами и племенами, относящимися к негроидной расе. Часть из них бы-



«Хозяева Индонезии» – представители голландских колониальных властей и индонезийской знати





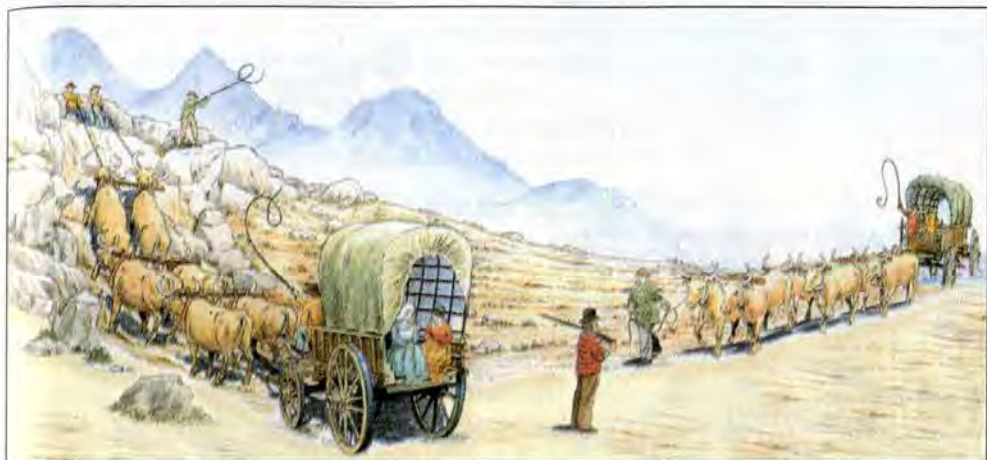
Африканская торговля – рабы и слоновая кость в обмен на ружья

ли первобытными охотниками, часть – скотоводами-земледельцами, некоторые союзы племен подошли в своем развитии к образованию ранних государств. Лишь народы Судана и Эфиопии обладали прочными традициями государственной, цивилизованной жизни. К началу XIX века колонии европейцев в Тропической Африке располагались только вдоль побережья. Через вождей африканских племен европейские торговцы обменивали дешевые бусы, ткани, стальные ножи и лопаты на слоновую кость, золотой песок, негров-рабов.

Долгое время европейцы рассматривали «черный континент» как источник рабской силы. В течение XVI–XVIII веков из Африки были вывезены около 80 млн негров. В ходе Великой французской революции во многих европейских странах было торжественно объявлено об отмене рабства. Однако и в первой половине XIX века негры-рабы оставались главными тружениками на плантациях Латинской Америки и южных штатов США. Поэтому корабли работорговцев по-прежнему приставали к африканским берегам, а вожди прибрежных племен отправлялись на «охоту за людьми», чтобы обменять их на куски ткани или ржавые ружья. Противники рабства в США еще в начале 20-х годов XIX века купили территорию на побережье Западной Африки, для того чтобы поселить здесь негров, которым посчастливилось обрести свободу. Так была создана колония *Либерия* («страна Свободы»), провозглашенная в 1847 году независимой республикой.

Первоначально наиболее крупные владения европейцев находились в Южной Африке. Еще в XVII веке сюда переселились голландские,





Буры уходят от англичан в глубь Южной Африки

французские и немецкие крестьяне, которые получили общее название – буры. Завоевав местные племена и превратив их в рабов, буры жили независимыми республиками, пока на самом юге материка не укрепились англичане. Через Южную Африку шел путь к их главной колонии – Индии, поэтому постепенно английские владения, как подкова, охватили земли буров. В 1867 году на берегах реки Оранжевая были найдены алмазы, и вскоре здесь собрались искатели природных сокровищ со всего света.

Интерес к природе и жителям внутренних областей Африки увлекал европейских ученых в опасные путешествия. Самым известным из путешественников по «черному континенту» стал англичанин *Дэвид Ливингстон* – сын небогатого фермера, который с детства мечтал стать христианским миссионером и нести свет истинной веры «диким племенам». В середине XIX века он, прихватив с собой Библию и сумку врача, совершил несколько путешествий, в ходе которых первым из европейцев пересек Африку с востока на запад, открыл великие африканские озера, водопад Виктория. Ливингстон с уважением относился к африканцам, наносил на карту местные названия, лечил больных, а однажды, рискуя жизнью, помог застрелить гигантского льва, который среди бела дня нападал на деревенское стадо овец. Спустя много лет африканцы вспоминали о «добром белом», побывавшем в их краях.



Ливингстон в Африке





Французы захватывают Мали  
в Западной Африке



Родс протягивает телеграф с юга на  
север Африки (карикатура)

Отношение западных стран к Африке изменилось в 1880-х годах, когда завершился промышленный переворот. Европейское население стремительно увеличивалось, а быстроходные стальные пароходы сократили время путешествия из Европы в Африку. Теперь колонизаторов привлекали здесь плантации масличных пальм, растений, содержащих каучук, возможности для выращивания хлопка, какао, кофе и сахарного тростника. Вслед за миссионерами по проторенным тропам шли торговцы и солдаты. Французы двигались от западного побережья вдоль границы пустыни Сахары и саванны. Подрезая их путь, от устья реки Нигер на север наступали англичане. В Южной Африке английский предприниматель *Сесиль Родс* – глава компании «Де Бирс», разбогатевшей на добыче алмазов, получив разрешение от британского правительства, стал скупать у африканских вождей земли, расположенные вдоль великих африканских озер. Одновременно английские войска подавляли сопротивление союза племен зулусов.

Расширяли свои старые владения в Анголе и Мозамбике португальцы. Стремилась не упустить своего случая и молодые, и даже небольшие европейские государства. Бельгийское общество колонизации объявило протекторатом короля Леопольда огромные территории в бассейне реки Конго. По приказу германского канцлера Бисмарка немецкие путешественники в 1880-х годах захватили еще свободные от европейцев побережья Того, Камеруна, Юго-Западной и Восточной Африки. Итальянцы заняли Сомали на восточном побережье, но их попытки покорить Эфиопию оказались неудачными.



На захваченных территориях европейцы стремились заставить местное население выращивать те растения, которые могли служить сырьем для европейской промышленности.

К концу 1880-х годов большая часть Тропической Африки была разделена между европейскими государствами.

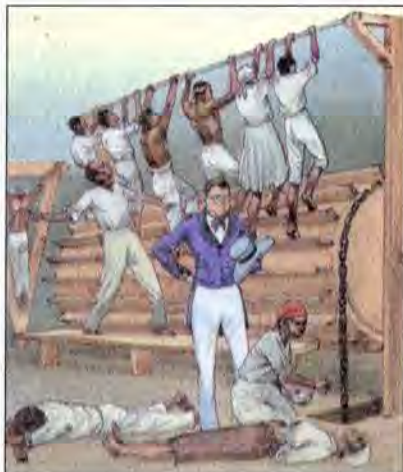
### 3. Латинская Америка – Золушка западного мира.

**?** По карте на форзаце 1 определите, кому принадлежали земли Центральной и Южной Америки к 1800 году? Что изменилось к 1880-м годам?

К началу XIX века в Латинской Америке (в колониях Испании и Португалии) сложилась особая *латиноамериканская общность людей*. Наряду с белыми потомками переселенцев (*креолами*) в ее состав входили *метисы* (потомки индейцев и европейцев), *мулаты* (потомки негров и белых), *самбо* (потомки индейцев и негров), а также потомки коренных жителей индейцев и вывезенных из Африки негров. Преимущественно латиноамериканцы являлись христианами-католиками и разделяли основные ценности западной цивилизации. Однако здесь смешивались культурные традиции самых разных миров: африканская музыка, индейский костюм, европейское образование и т.д.

К началу XIX века большинство уроженцев Латинской Америки противостояли жителям метрополий – чиновникам и офицерам колониальной администрации, помещикам и торговцам, прибравшим к своим рукам наиболее лакомые куски экономики колоний. Местные помещики и торговцы возмущались производом колониальных властей, высокими налогами и запретом устанавливать торговые связи с другими странами. Крестьяне, лишенные земли, вынуждены были зарабатывать на жизнь поденщиной и платить дань *латифундистам*, многие из которых были выходцами из метрополий. Мечтали освободиться от гнета чернокожие рабы.

Превращение в ходе промышленной революции заморских владений Европы в рынки сбыта промышленной продукции, источник дешевого сырья и продовольствия поставило перед населением колоний вопрос о политической самостоятельности. Цели участников борьбы за независимость во многом не совпадали, однако их объединяло стремление сбросить чужеземный гнет.



Рабы на выработке сахара из тростника плантаций Центральной Америки



Начало освобождению жителей региона от колониального господства положили война за независимость в Северной Америке и революционные события конца XVIII – начала XIX века в Европе. Первыми добились независимости жители острова *Гаити*, избавившиеся от власти французов и испанцев. В 1810 году, в период, когда испанская монархия переживала кризис в связи с вторжением в страну наполеоновских войск, началось движение за освобождение в испанских колониях Нового Света. Восстания против колониального гнета были подняты преимущественно в административных центрах вице-королевств и генерал-губернаторств. Здесь были созданы временные революционные правительства – *хунты*, сместившие испанскую администрацию. Эти правительства практически везде возглавляли креолы, стремившиеся



Симон Боливар



Хосе Сан-Мартин

не допустить того, чтобы освободительное движение наряду с антиколониальным приобрело еще и антифеодальный характер. Это ослабляло массовую поддержку движения, чем не замедлили воспользоваться испанцы, сумевшие восстановить свою власть в большей части латиноамериканских владений.

В этих условиях значительную роль в продолжении борьбы с испанцами сыграли *Симон Боливар* (1783–1830), возглавивший сторонников независимости Венесуэлы, и *Хосе Сан-Мартин* (1778–1850), ставший во главе борцов за свободу Аргентины. Наибольшую известность приобрел Боливар, который мечтал о создании в Латинской Америке единого независимого государства. Перелом в борьбе обеспечили отмена рабства и обнародование указов о конфискации имущества испанского короля и его сторонников и о наделении этой землей солдат революционной армии. Проявив недюжинные полководческие таланты, Боливар и Сан-Мартин освободили от испанцев территории своих стран. Затем, совершив со своими войсками беспрецедентный переход через заснеженные перевалы Анд, они пришли на помощь соратникам по борьбе в Чили и Перу. Решающее сражение с испанцами, которые, собрав все силы, попытались вернуть себе былое могущество, произошло в 1824 году при Аякучо. Объединенные войска восставших наголову разгромили колониальную армию. Через два года после того, как сдался последний гарнизон колониальных войск на материке, у Испании остались только острова в Карибском море – Куба и Пуэрто-Рико.





Победа армии Боливара над испанцами в Перу

В 1822 году, воспользовавшись уступками, на которые португальская монархия пошла в годы наполеоновской оккупации страны, жители Бразилии провозгласили своим независимым правителем сына португальского короля. Так на политической карте мира появилось новое самостоятельное государство – империя *Бразилия*.

Итогом освободительных войн первой четверти XIX века в Латинской Америке стало образование 19 независимых государств. Однако помещики-латифундисты сохранили за собой огромные поместья и решающее влияние на политическую власть. В ряде стран Южной Америки до середины 50-х годов XIX века продолжало существовать рабство. В Бразилии оно было отменено лишь в начале 1880-х годов, незадолго до падения монархии. Будучи по форме правления президентскими республиками, эти государства не имели прочных демократических традиций. Господствующим положением латифундистов, слабостью местной буржуазии, большим влиянием армии были обусловлены многочисленные военные перевороты. Жестоким преследованиям подвергалось коренное индейское население. Велись опустошительные междоусобные войны.

Место Испании и Португалии в экономике стран Латинской Америки заняли Великобритания и США. Благодаря своему экономическому превосходству эти промышленно развитые державы активно вмешивались и в политическую жизнь латиноамериканских стран. Особенно активными были действия США, которые еще в 20-е годы XIX столетия устами президента Джеймса Монро потребовали невмешательства европейцев в дела Америки. Лозунг «Америка для американцев», отражавший суть *доктрины Монро*, стал идеологической основой зависимости Латинской Америки от своего северного соседа.

**В течение XIX века успехи модернизации стран западной цивилизации подталкивали их к постоянному расширению своих колониальных владений во всем мире.**





1. В чем в XIX веке заключался возросший интерес лидеров Запада к странам Востока? Свой ответ объясните, опираясь на факты.
2. Составьте описание одной и той же африканской деревушки глазами Дэвида Ливингстона и Сесилия Родса, указав, чем будут отличаться взгляды этих двух людей на одну и ту же природу, одних и тех же людей. Чью позицию и почему вы сами готовы разделить?
3. На ваш взгляд, благодаря чему странам Латинской Америки удалось добиться независимости? Определите свою позицию и докажите ее, опираясь на факты: являлись ли латиноамериканские страны независимыми к концу XIX века? Опираясь на факты, подтвердите или опровергните мнение о том, что Латинскую Америку можно назвать Золушкой западного мира.
4. Какие формы колониальной зависимости были использованы лидерами западной цивилизации на Востоке, в Тропической Африке, в Латинской Америке?

*Из стихов английского писателя XIX века Р. Киплинга:*

Несите бремя белых, —  
И лучших сыновей  
На тяжкий труд пошлите  
За тридцать морей;  
На службу к покоренным  
Угрюмым племенам,  
На службу к полудетям,  
А может быть — чертям.

...  
Теперь за них в ответе,  
Кого, забыв про сны,  
С таким терпеньем к свету  
Из тьмы тащили вы.

- Судя по этому источнику, какова была цель западных колонизаторов?

*Справочные сведения:*

Вследствие промышленного переворота владельцы фабрик для увеличения своего производства постоянно нуждались в новом сырье: необработанном хлопке, кофе, чае, железной руде, каменном угле. В результате развития капиталистической конкуренции товары многих предпринимателей не находили сбыта на рынках своих стран.

- Какие могли появиться интересы у фабрикантов в отношении стран, расположенных за пределами западной цивилизации?



Зачем люди Запада стремились покорить весь мир?





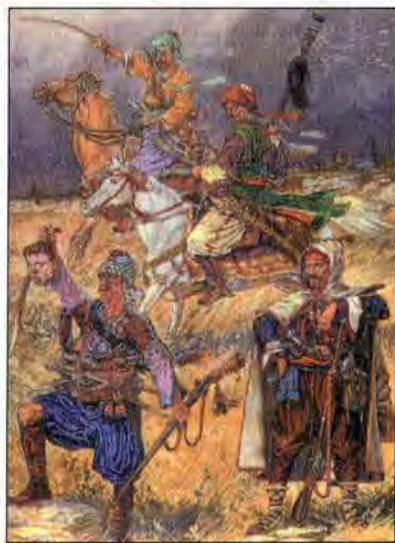
## § 15. Исламский Восток : борьба с колонизаторами

- Вспомните основные признаки аграрного общества и модернизации.
- Объясните значение слов: исламская цивилизация, ислам, мусульмане.
- Из каких противоречий складывался «восточный вопрос»? (Введение) Какие земли были отвоеваны Россией у Турции и Ирана в первой половине XIX века? (РП § 2, § 12) Каковы особенности природы и населения Северной Африки и Юго-Западной Азии? (Учебник географии для 7-го класса «Земля – планета людей»)

### 1. Османская империя: между Европой и Азией.

К началу XIX века турецкий султан по-прежнему считался халифом, то есть духовным главой всех мусульман-суннитов. Однако от былого военного величия османов оставались лишь воспоминания. Некогда грозные янычары превратились в замкнутое военное сословие, которое неоднократно устраивало военные перевороты, меняя неудобных султанов. Основную массу войска составляло ополчение служилых землевладельцев-помещиков, вооруженных по собственному усмотрению и не прошедших военного обучения.

Неудивительно, что европейские армии, прежде всего русская, неоднократно громили турецкие войска. В 1810–1850-х годах на Балканах образовались независимые или автономные от турок государства – Сербия, Черногория, Греция, Румыния. Лишь противоречия между европейскими державами, известные как «восточный вопрос», предотвращали полный распад и раздел Османской империи.



Турецкие войны начала XIX в.  
Худ. И. Дзысь





Турецкие регулярные пехотинцы после победы      На улицах Стамбула читают газету

Понимая, что империя стоит на грани краха, султан *Махмуд II* еще в 1820–1830-х годах решил провести реформы. Были созданы несколько новых регулярных полков, которые в 1826 году, воспользовавшись очередным мятежом янычар, полностью истребили это сословие. В 1830-х годах была провозглашена частная собственность на землю, учреждались министерства, главы провинций – паши – получали денежное жалование вместо права собирать в свою пользу налоги. Открывались светские школы, появились военное и медицинское училища, стала издаваться первая газета на турецком языке. Сыновья из знатных семей были отправлены учиться военному делу в Европу.

При преемнике Махмуда султанине *Абдул-Меджиде* реформы были продолжены и получили в 1839 году особое название «**танзимат**» (танзимат-и-хайрийе – в переводе означает «благодетельные реформы»). Султан даровал всем своим подданным неприкосновенность личности и имущества, свободу вероисповедания. Христианам были обещаны равные с мусульманами права. Люди разных вероисповеданий получили право избирать своих представителей в меджлисы – совещательные собрания при наместниках провинций. Однако значительная часть мусульманского духовенства, турецких крестьян и помещиков отказывались принять перестройку жизни по западному образцу. В 1845 году султан издал еще один указ, в котором говорилось о срыве реформ из-за невежества подданных.

Положение ухудшалось и то, что торговые договоры, заключенные с европейскими странами еще до XIX века, становились все более невыгодными для Турции. По этим договорам европейские товары облагались маленькой пошлиной – всего 5% их цены, и при этом европейские купцы могли свободно разъезжать и торговать по всей территории империи. В результате разворачивающегося в Европе промышленного





Заседание турецкого парламента 1877 г.

переворота дешевые фабричные товары из Англии и Франции вытесняли с рынка товары турецких мастеров. Упадок ремесла и торговли приводил к недобору налогов в султанскую казну. Для содержания армии и чиновников турецкое правительство брало деньги в долг у европейских банкиров и государств, но через некоторое время выплаты процентов по этим долгам стали причиной нового разорения. Большую часть того, что удавалось вырастить турецкому земледельцу, приходилось отдавать сборщику налогов для покрытия государственного долга. Султаны периодически повышали налоги с земледельцев, что приводило к упадку сельского хозяйства.

В 1860-х годах часть высших чиновников, купцов, офицеров, не желая видеть Турцию европейской колонией, решили, что единственный способ сохранить независимость государства – это обеспечить его стремительное развитие по западному пути. Они создали тайную организацию «Новые османы» и организовали дворцовый переворот. Новый султан *Абдул-Гамид* 23 декабря **1876 года** по требованию «новых османов» провозгласил *конституцию*. Был созван парламент, депутаты которого избирались самыми богатыми людьми империи, а лидер «Новых османов» Мидхад-паша возглавил правительство. Все подданные султана вне зависимости от веры получали равные права на владение имуществом, защиту в суде, свободу слова.

Однако все эти действия не распространились на христианские области. В Боснии, Герцеговине, Болгарии турецкие наместники продолжали увеличивать налоги, чтобы расплатиться по государственным долгам. Вспыхнувшее восстание балканских славян и последовавшая за ним русско-турецкая война 1877–1878 годов закончились поражением Турции и потерей большей части турецких владений на Балка-





Султан Абдул-Гамид II

нах. Исламское духовенство и турки – сторонники традиций – объясняли это поражение отказом правительства от мусульманских основ устройства общества. Уже в 1877 году Мидхат-паша был отстранен от должности, арестован, а позже убит по приказу султана. В 1878 году султан распустил парламент. Началось самостоятельное правление султана Абдул-Гамида II, которое сами турки называли «зулюм» (в переводе – «гнет, насилие»). Газеты и светские школы были поставлены под строгий контроль мусульманского духовенства. Вооруженные отряды устраивали погромы в домах христиан и мусульман – сторонников европейского пути развития.

Вскоре Турция объявила о своей неспособности расплатиться с долгами, и в 1881 году было создано **Управление оттоманского долга**, состоявшее из представителей Англии, Франции, Германии, Италии и Австро-Венгрии. В счет уплаты долга они получали право контролировать государственную казну Турции, собирать в свою пользу часть налогов, разрабатывать полезные ископаемые страны.

*Несмотря на попытки правящих кругов направить страну на путь модернизации, все более усиливалась зависимость Турции от ведущих западных держав.*

## 2. Арабский Восток: между турками и европейцами.

Формально почти вся Северная Африка входила в Османскую империю. Однако реально в Алжире, Тунисе, Египте правили местные эмиры, которых турецкий султан утверждал как своих вассалов-наместников, выплачивающих дань. В 1830–1850-х годах Франция захватила и объявила своим «заморским департаментом» *Алжир*, откуда постепенно расширяла свои владения на юг, запад и восток.

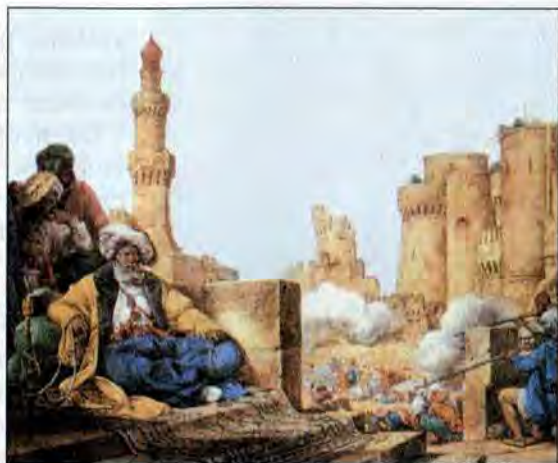
Особое место среди арабских стран занимал **Египет**. Необыкновенно плодородные земли долины Нила, прохождение по территории этой страны многих торговых путей создавали благоприятные условия для развития экономики. Уже к началу XIX века часть помещичьих хозяйств ориентировалась на продажу хлопка, сахара, риса, пшеницы в Европу, при этом земля обрабатывалась не только зависимыми крестьянами, но и вольнонаемными батраками. Египетские купцы нанимали тысячи рабочих и заводили собственные мануфактуры по производству масла, сахара, хлопковых тканей.

С конца XVIII века в Египте утвердился новый наместник турецкого султана – паша *Мухаммед-Али* (1798–1849). Он поставил перед собой





Алжирские женщины в своих покаях.  
Худ. Э. Делакруа

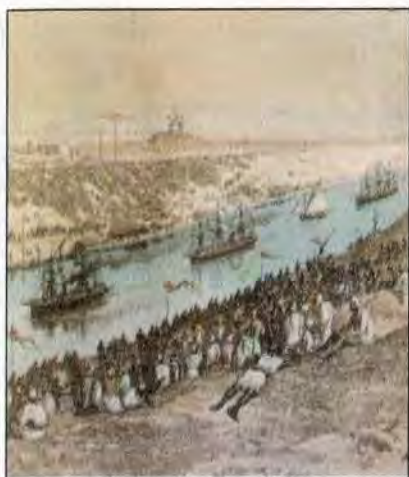


Мухаммед-Али истребляет мамлюкскую  
знать – бывших правителей Египта

цель сделать страну независимым от Османской империи государством. Мухаммед-Али освободил египетских крестьян от поборов в пользу помещиков и обязал их платить только государственные налоги. Торговцы должны были все наиболее ценные товары продавать иностранцам не напрямую, а только через государство. Увеличив таким образом свою казну, Мухаммед-Али начал проводить государственные реформы. По европейскому образцу были созданы министерства (военное, морское, торговли), провинциями вместо земельных аристократов стали управлять назначенные из столицы чиновники, вместо ополчения землевладельцев была набрана регулярная армия. Специально построенные государственные заводы, на которые принудительно согнали рабочих, обеспечивали армию современными пушками, ружьями, порохом. Вчерашних арабских крестьян и ремесленников, взятых в солдаты, обучали европейские офицеры. Многих своих приближенных Мухаммед-Али отправил учиться военному делу в Европу. В самом Египте появились первая типография и первая газета на арабском языке.

Почувствовав свою силу, Мухаммед-Али в 1830–1840-х годах дважды пытался освободиться от турецкой зависимости, а заодно и от необходимости соблюдать турецкие договоры с европейскими державами о 5%-ной пошлине и свободе торговли. Турецкая армия и флот дважды были разгромлены египтянами. Однако каждый раз на помощь Османской империи приходили эскадры и десанты Англии, России и Франции, которые не хотели усиления Египта. В итоге к середине XIX века наследники Мухаммеда-Али фактически уже не зависели от Турции, но по требованию европейских держав должны были сократить свою





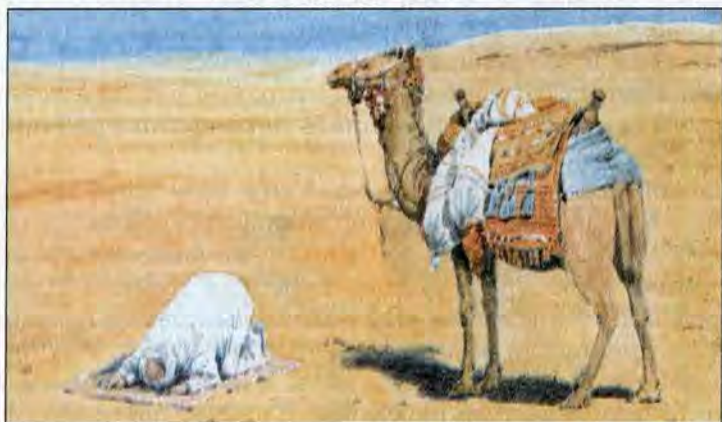
Движение по Суэцкому каналу

армию, разрушить корабельные верфи и признать договоры о 5%-ной пошлине и свободе торговли европейцев в Египте.

Во второй половине XIX века правительство страны возобновило строительство собственных фабрик, начало прокладывать первые железные дороги. В 1869 году французские фирмы прорыли Суэцкий канал, соединивший Средиземное море с Красным. Теперь не нужно было плыть из Европы в Индию вокруг Африки – путь сокращался в несколько раз! Владельцем большинства акций Суэцкого канала было египетское правительство, однако у него не хватало денег на оплату работы фирм-строителей, и приходилось брать огромные

кредиты у европейских банкиров и государств. С каждым годом государственный долг рос, и на оплату его процентов приходилось отдавать значительную часть доходов страны. В результате во второй половине 1870-х годов Англия заставила египетское правительство продать акции Суэцкого канала, и английские и французские чиновники получили право контролировать государственную казну Египта. Когда же возмущенные египетские офицеры, буржуазия, интеллигенция попытались созвать парламент и изгнать иностранцев, Англия и Франция в 1882 году совместно оккупировали Египет, разгромили египетскую армию и заставили новое правительство полностью подчиниться своей воле.

Другой путь развития исламского мира избрала **Аравия**, которую считают колыбелью мусульманской культуры. В глубинах этого полу-



В аравийской пустыне – время молитвы



острова, как и тысячу лет назад, во времена пророка Мухаммеда, основой хозяйства оставалось кочевое скотоводство. Еще в середине XVIII века в Аравии зародилось мусульманское вероучение, названное по имени его основателя Мухаммеда ибн-аль-Ваххаба – *ваххабизмом*. Сторонники этого учения отказывались признавать турецких султанов халифами, так как те своими «испорченными нравами», жадностью и сотрудничеством с «неверными» осквернили чистоту ислама. Ваххабиты призывали вернуться к изначальной идее ислама о равенстве и братстве всех мусульман, принявших веру в истинного Бога – Аллаха; они собирались восстановить истинный халифат – империю всех мусульман и вести за это беспощадный *джихад* – священную войну с «неверными».



Школа Корана. Худ. Р. Эрнст

Последовавшие этому учению вожди одного арабского племени из династии Сауд к началу XIX века сумели объединить все племена, населявшие аравийскую пустыню, и попытались распространить учение ваххабизма на другие арабские страны. Войска ваххабитов были разгромлены правителем Египта Мухаммедом-Али, но среди простых тружеников – земледельцев, ремесленников – проповедь равенства и борьбы с «неверными» нашла горячий отклик. Под ваххабистским знаменем возрождения ислама поднимались восстания против европейских торговцев и покровительствующих им государственных властей. Так в странах Ближнего Востока стала распространяться идеология **исламского фундаментализма** – отрицание ценностей западной цивилизации, западного пути модернизации, стремление перестроить жизнь в условиях капиталистической экономики и индустриализации по строгим традициям раннего ислама.

*На Ближнем Востоке столкнулись идеи модернизации мусульманских стран и идеи исламского фундаментализма.*

### 3. Персия – держава Среднего Востока.

Небольшие государства Среднего Востока разделили между собой Россия и Англия. Русские в 1860–1870-е годы захватили ряд государств Средней Азии и установили там свой протекторат. Англичане сумели занять маленькие арабские государства по берегам Персидского залива, но дважды предпринятая ими попытка захватить горную страну Афганистан (в 1830–1840-е и 1878–1880 годы) закончилась безуспешно.





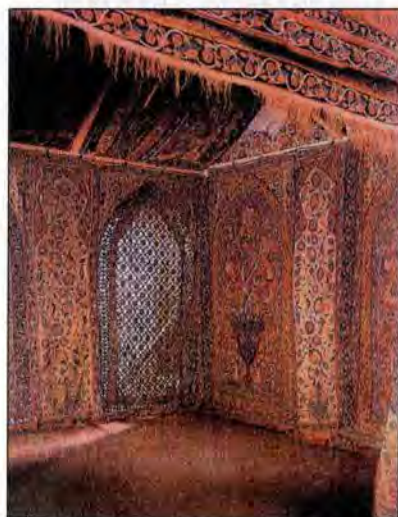
Персидский шах Аббас-мирза  
Каджар

Крупнейшая держава Среднего Востока Иран (Персия) к началу XIX века оставалась страной многочисленных земледельческих оазисов, разделенных горными степями кочевников и соединенных караванными тропами, на пересечении которых стояли небольшие, но богато украшенные города. После периода междоусобиц на шахском престоле утвердилась тюркоязычная династия из кочевого племени Каджаров, что не очень нравилось большинству иранского населения и прежде всего персидским аристократам-землевладельцам. При этом государственное управление в провинциях осуществляла местная знать – земельные аристократы и ханы кочевых племен. Армия представляла собой временно созываемое ополчение землевладельцев и кочевников.

В 1800–1840-е годы поражения в войнах с Россией и Англией лишили Иран обширных владений на Кавказе и в Афганистане, а также открыли въезд в страну для иностранных купцов. Специальные договоры предусматривали 5%-ную пошлину на российские и английские товары, а также свободу торговли по всей территории страны. Российские

купцы на севере, а английские на юге заполнили рынки Ирана более дешевыми тканями и железными орудиями, произведенными на российских мануфактурах и английских фабриках. Европейцы в свою очередь охотно скупали у иранских землевладельцев хлопок, шелк-сырец и другое сырье.

В итоге уже к середине XIX века землевладельцы заставляли своих крестьян вместо пшеницы и овощей высевать хлопок, что привело к массовому голоду, усугубившемуся эпидемиями чумы и холеры. Погибли миллионы людей, запустели некогда цветущие долины. В городах ремесленники оказались неспособны выдерживать конкуренцию с иностранными производителями. Так, к примеру, хорошо выделанная иранским ремесленником на



Комната, увешанная  
персидскими коврами



ручном станке ткань стоила от 7.50 до 9 рублей за кусок, а английская, фабричного производства, – около 3 рублей. Естественно, что покупатели на рынке предпочитали иностранные товары. Тысячи ремесленников и торговцев разорялись и превращались в нищих.

Одновременно иранскому (персидскому) шаху приходилось выплачивать деньги за поражение в войне с Россией, что заставляло его постоянно увеличивать налоги со своих подданных. С каждым годом росло недовольство простых земледельцев, ремесленников и мулл тем, что шах и его окружение покоряются «неверным». В 1840-х годах сын торговца Али-Мохаммед провозгласил себя «Бабом» – вратами, через которые в мир идет посланник от Аллаха. Его прихода мусульмане-шииты ожидали в конце истории перед Страшным судом. В своих проповедях, которые собирались послушать тысячи людей, «Баб» провозглашал, что страдания народа переполнили чашу терпения Бога и он отправил к людям своего посланника, что вскоре наступит царство справедливости и все правоверные мусульмане будут равны друг другу, не будет богатых и бедных. Под знаменем этого учения – *бабизма* – в разных частях Ирана поднялись восстания против шахских властей и засилья иностранцев.

Подавить эти выступления удалось первому министру нового шаха – мирзе *Таги-хану*. Этот человек мечтал укрепить государственную власть и избавить Иран от иностранной зависимости. Было объявлено о рекрутских наборах в новую регулярную армию, созданы оружейные и ткацкие мануфактуры, построены новые базары для торговцев, стала выходить первая иранская газета и открылся «Дом науки». Однако



Воины персидской армии





Британский офицер командует персидской артиллерией



Наследник персидского престола с бриллиантовым российским орлом на груди

вскоре землевладельческая знать и высшее мусульманское духовенство, чьи привилегии в управлении Таги-хан пытался уничтожить, добились смещения ненавистного им министра.

Все реформы были остановлены, и к 1880-м годам судьбу Ирана полностью определяли иностранцы. Шахское правительство за небольшие деньги предоставляло право русским на севере, а англичанам на юге строить телеграфные линии и шоссейные дороги, предназначавшиеся для обслуживания европейских торговцев. При этом шахские чиновники и полицейские не имели права заходить на телеграфные станции. По шахскому постановлению, к примеру, ловить рыбу на иранском побережье Каспия могли только суда русского предпринимателя Лианозова, а перерабатывать и продавать табак — только английская компания Тальбот. Все чиновники на севере назначались по указанию русского посла, а на юге — английского. Единственной боеспособной воинской частью шахской армии стала казачья бригада, набранная из наемных русских казаков и офицеров. Все чаще на базарах были слышны призывы: «О мусульмане! Страна попала в руки неверных. Шах торгует родиной. Возьмем же дело в свои руки!»

**В ходе борьбы с европейскими колонизаторами на мусульманском Востоке сложилось два противоположных течения: сторонников модернизации по европейскому пути и сторонников укрепления исламских традиций.**



**?** По карте на форзаце 1 определите, какие независимые государства существовали на Ближнем и Среднем Востоке к 1800 году. Какие изменения произошли к 1880-м годам?

- ?**
1. По каким причинам, на ваш взгляд, правителям Турции не удалось в XIX веке осуществить модернизацию по западному пути?
  2. Попробуйте описать спор между египетским офицером – сторонником реформ Мухаммеда-Али и арабским торговцем – сторонником учения ваххабизма. Определите и объясните ваше собственное отношение к этим двум позициям.
  3. Какие обстоятельства помешали, на ваш взгляд, жителям Ирана сохранить в XIX веке независимость своей страны?
  4. Являлись ли, на ваш взгляд, Турция, Египет и Персия в XIX веке колониями или нет? Свою позицию докажите с помощью двух-трех фактов из истории этих стран в первой и второй половинах XIX века. В чем, на ваш взгляд, заключалось главное сходство целей и главное различие результатов между реформами XIX века на мусульманском Востоке (Махмуда II, Мухаммеда-Али, Таги-хана), с одной стороны, и петровскими реформами начала XVIII века в России, с другой стороны?

*Из соглашения между казначейством Османской империи и Управлением оттоманского долга (из европейских банкиров). 1881 год:*

В счет уплаты процентов по долгам Османская империя передает своим европейским кредиторам все доходы от монополии султана на продажу соли и табака, все доходы с автономных областей Болгарии, ряд других косвенных налогов.

*Сообщение в Лондон посла Великобритании при дворе турецкого султана. 1885 год:*

«Раньше с ними (правительствами Великобритании, Франции и Австро-Венгрии) постоянно советовались. Теперь же их совет остается без внимания (султана) и даже выслушивается в дурном настроении, если не с пренебрежением. Наши заявления получают уклончивый ответ, или же на них не отвечают вообще».

- Сравните данные двух источников об отношениях Османской империи и западных держав. Какое наблюдается противоречие?

**?!** Страны исламского мира в XIX веке стали колониями западных держав или нет?



XIX век

XX век

1857

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 16. Индия — «жемчужина Британской империи»

- Перечислите основные признаки аграрного общества, модернизации, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: индийская цивилизация, индуизм и индусы, ислам и мусульмане, колония.
- В чем заключался интерес европейцев к Индии? Какие европейские колониальные владения существовали в Индии к началу XIX века? (§ 14) Каковы особенности природы и населения Южной и Юго-Восточной Азии? (Учебник географии для 7-го класса «Земля – планета людей»)

### 1. Индия в начале XIX века.

- ?** По карте на форзаце 1 определите, какие независимые государства существовали в Южной и Юго-Восточной Азии к 1800 году. Какие изменения произошли к 1880-м годам?

К началу XIX века полуостров Индостан населяли около 200 млн человек, разделенных на множество разноязычных народов и племен. На севере в основном говорили на языках индоевропейской группы (хинди, бенгали и другие), а на юге – на дравидских языках. Однако для самих индийцев более важным было деление на сотни профессиональных *каст*, образующих пирамиду индийского общества. Науками, государственным правлением могли заниматься только те, кто принадлежал к одной из высших каст. Напротив, убирать мусор или работать на скотобойне должны были те, кто родился в низшей касте – неприкасаемых. Справедливость кастового строя объясняли священные книги *индуизма*, согласно которым рождение в той или иной касте – это воздаяние за грехи или добродетели в предыдущей жизни. Чтобы улучшить состояние своей души и обеспечить себе в следующем рождении более благополучную участь, индус должен был совершать омовения в священных водах, участвовать в храмовых церемониях, приносить жертвы многочисленным богам.

Между тем еще со времен Средневековья на севере Индии распространился ислам, который охотно принимали те, кто отказывался





Могольский император Индии Бахадур Шах II. XIX в.

признавать кастовое деление. Мусульманами были и правители многих индийских государств, в том числе падишах (император) Индии – Великий Могол. От его огромной империи к XIX веку остались только пышный титул и небольшие владения, располагавшиеся вокруг роскошной столицы Дели. На всем остальном пространстве бывшей империи Великих Моголов существовали независимые княжества во главе с раджами или султанами. Оспаривая пограничные территории, они, как и сотни лет назад, посылали друг против друга армии, состоявшие из пехоты, конницы и боевых слонов. На полях сражений, выполняя свой долг, гибли люди из каст воинов. В то же время основную массу жителей – индийских земледельцев – эти войны обходили стороной. Войны велись прежде всего за право собирать налоги с сельских общин завоеванных территорий. Часть этих налогов шла князю, а часть – его слугам – чиновникам и воинам. Поэтому правители менялись, а жители общины по-прежнему отдавали в качестве налога ту же 1/6 часть урожая.

Теплый климат и многовековые традиции земледелия позволяли индийским крестьянам несколько раз в году получать урожаи риса, пшеницы, выращивать чай, хлопок, сахарный тростник, разводить большие стада скота. При этом почти все необходимые земледельцам ткани, орудия, предметы мебели изготавливали ремесленники, жившие в самой общине. В городах покупателями были в основном представители землевладельческой и военной знати. Для них, а также для иностранных купцов индийские городские ремесленники вручную изготавливали тончайшие и яркие ткани из хлопка, шерсти, шелка, делали дорогое и изысканное оружие, украшения.





Калькутта – главный порт Ост-Индской компании

Размеренный ход жизни индусов еще в середине XVIII века нарушила английская Ост-Индская компания. Она была создана для заморской торговли в XVII веке объединением частных лиц – банкиров, землевладельцев-аристократов, принцев королевской династии. На свои объединенные капиталы они снаряжали торговые корабли, строили на заморских землях укрепленные торговые поселения, нанимали войска. От английского государства компания получила право вести переговоры с князьями, участвовать в войнах. Чиновники Ост-Индской компании привлекли на службу тысячи обедневших индийцев из разных каст. Под руководством английских офицеров они были распределены на полки, прошли военное обучение и представляли собой грозную силу. Так была образована *сипайская армия*. Опираясь на нее, к началу XIX века Ост-Индская компания установила протекторат над княжествами долины реки Ганг, восточного побережья и острова Цейлон (Шри-Ланка). Компания обеспечивала местным князьям защиту от соседей, а князья передали англичанам право сбора налогов со своих подданных. Теперь английским купцам не нужно было покупать у индийцев хлопок, зерно, чай, пряности, ткани. Они просто заставляли сдавать их себе в виде налога. Выезд князя к народу, разбор наиболее важных дел происходил в присутствии английского наместника из Ост-Индской компании. Собрание руководителей этой компании подчинялось решениям британского правительства.

*К началу XIX века Англия фактически установила свой протекторат над частью Индии.*

## **2. Превращение Индии в британскую колонию.**

В первые годы XIX века губернаторы владений Ост-Индской компании, воспользовавшись междоусобными распрями князей и силой сипайской армии, продолжили завоевание Индии. В 1803 году англичане захватили Дели, лишив Великого Могола реальной власти и предоставив ему английскую пенсию. Войска сипаев – индийцев в английской форме и с английским оружием в руках – одерживали все новые побе-





Англичане захватывают Бирму. 1824 г.

ды. Полки сипаев-мусульман направлялись против индусских княжеств, полки сипаев-индусов – против мусульман. К середине века весь Индостан от Гималаев до острова Цейлон, от Инда до Ганга оказался под властью Ост-Индской компании. Часть земель находилась под прямым управлением назначенного англичанами генерал-губернатора, часть – сохранила своих князей, которые признали себя слугами-вассалами английского губернатора. Одновременно англичане расширяли свои владения в соседних странах, развивавшихся под влиянием индийской цивилизации. В колонию была превращена большая часть *Бирмы*. У голландцев англичане отобрали часть территории на островах Индонезии и на берегах пролива, через который проходил путь из Индии в Китай, основали военно-морскую базу *Сингапур*.

Владельцы Ост-Индской компании собирали с крестьян поземельный налог, который стал в несколько раз выше, чем во времена независимости. Крестьянам приходилось работать не покладая рук и уже не заботясь о восстановлении плодородия почвы. По мере истощения земли урожаи падали, и каждый четвертый год в Индии случался голод, от которого гибли миллионы людей. В 1810–1830-х годах английские капиталисты добились от своего правительства отмены монополии Ост-Индской компании на торговлю с Индией. В страну хлынул поток дешевых фабричных товаров. Не выдерживая конкуренции с ними, тысячи ремесленников беднели и разорялись. Тем не менее доходы Ост-Индской компании росли. В 1830–1850-е годы один только сбор налога принес компании более 350 млн фунтов стерлингов. Даже мелкие чиновники Ост-Индской компании строили роскошные особняки и заводили слуг, а генерал-губернатора в поездках сопровождала свита в 4 тыс. человек при 30 слонах, 700 верблюдах и 1000 лошадей.





Чиновник Ост-Индской  
компании и слуги-индийцы

Разоренные индийцы поднимали восстания в разных частях страны, но они быстро подавлялись сипайской армией. Однако вскоре и среди сипаев стало зреть недовольство британскими порядками. Ударной силой колонизаторов была бенгальская армия сипаев, расположенная в Северной Индии. Подавляющее большинство этих сипаев говорили на одном языке – *хинди*. Хотя жалованье сипаев по индийским понятиям было не маленьким, оно все же было значительно ниже жалованья британцев. Высшие должности в армии занимали только англичане, индийцы не могли про-

двинуться по службе выше чина сержанта. Сипаи, никогда не терявшие связи со своими односельчанами, узнавали из их рассказов о тяжелом положении в селах и недовольстве английским владычеством. После захвата англичанами *княжества Ауд* в сипайской армии стала расти ненависть к британцам, так как около половины сипаев были выходцами из Ауда.

В начале 1857 года сипайскую армию стали снабжать ружьями с нарезным стволом. Патроны к этим ружьям, по слухам, были обернуты бумагой, пропитанной свиным или коровьим жиром. Для того чтобы за-



Битва англичан с сипаями во время восстания 1857–1858 гг.





Британцы штурмуют Дели, захваченный  
восставшими сипаями



Королева Виктория принимает  
императорскую корону Индии  
от своего премьер-министра  
(карикатура)

рядить винтовку, необходимо было сорвать эту обмотку зубами и бросить на землю. Однако для сипаев-индусов такой поступок был греховным, так как корова считалась священным животным. Для сипаев-мусульман грехом считалось подносить ко рту плоть свиньи – нечистого животного. Неуважение к религиозным чувствам солдат-индусов стало поводом к **восстанию сипаев (1857–1859)**.

Войска сипаев перебили английских офицеров и захватили Дели. Они провозгласили своим императором последнего представителя династии Великих Моголов Бахадур-шаха, дряхлого старика, и уговорили его призвать все население Индии защищать свою религию и независимость. Однако в действиях индусов и мусульман, высших и низших каст, сипаев и князей не было единства, слишком разными были их цели. Поэтому англичане, используя регулярные войска и новейшую артиллерию, сумели подавить это восстание. К концу февраля 1858 года пал последний оплот сипайского сопротивления – княжество Ауд. Борьбу против британцев продолжали небольшие партизанские отряды. Но судьба восстания была предрешена.

Британский кабинет министров 2 августа **1858 года** издал постановление, согласно которому Ост-Индская компания прекращала свое существование и передавала управление Индией непосредственно правительству Британии. Королева Виктория объявлялась императрицей Индии, а местные князья-раджи – ее слугами-вассалами. Специальный манифест обещал князьям неприкосновенность их собственности и соблюдение всех их прав и привилегий. На этих условиях князья без колебаний переходили на сторону колонизаторов и прекращали финансировать восставших.



В Лондоне было создано министерство по делам Индии, и правителем ее стал генерал-губернатор (вице-король). После подавления восстания колониальные власти пошли на некоторые уступки индийской знати, а все тяготы и лишения по выплате государственного долга в сумме 70 млн фунтов стерлингов легли на плечи народа. Произошли изменения в сипайских войсках: во-первых, увеличилось число англичан по отношению к индусам; во-вторых, сипаев больше не допускали в артиллерию и в технические войска. Были приняты законы, несколько уменьшавшие размер налога с крестьян.

*После сипайского восстания Великобритания пересмотрела систему колониального управления Индией.*

### **3. Модернизация Индии в 1860–1880-х годах.**

При новом режиме управления индийские крестьяне получили право отстаивать свои интересы в судах, устроенных по европейскому образцу. Однако воспользоваться этим правом сумели не многие. Нарушая вековые обычаи, англичане в ряде мест признавали частными собственниками земли бывших служилых воинов, которым земледельцы должны были платить деньги за аренду земли. На других территориях пользователями земли признавались крестьяне, но налог государству (колониальным властям) они должны были платить каждый в отдельности, а не общиной, как ранее. Необходимость выплачивать налог деньгами заставляла крестьян продавать часть урожая на рынке, выращивать вместо продовольствия больше технических культур, например хлопка, который лучше скупался. Нарушение традиций земледелия по-прежнему то тут то там вызывало неурожай и голод, что приводило к запустению целых районов и превращению земледельцев в *нищих бродяг*.



Здание железнодорожного вокзала в индийском городе Бомбее





Семья английского колонизатора в Индии живет по своим порядкам

Британские купцы продолжали скупать и вывозить из Индии дешевое продовольствие и сырье для своих фабрик, а завозить промышленные изделия. Вместе с тем часть английских предпринимателей предпочитали строить фабрики по переработке сахара, хлопка, чая прямо в Индии и нанимать на работу индийцев – так было дешевле. На капиталы англичан сооружались новые порты в прибрежных городах. Еще с первой половины XIX века от одного побережья до другого через джунгли, горы и пустыни прокладывались железные дороги и телеграфные линии. Вся Индия оказалась связанной сетью единого рынка. В городах внутри полуострова отстраивались административные здания в европейском стиле, торговые склады, ремонтные мастерские, вокзалы. Если руководителями этих учреждений были англичане, то масса рядовых сотрудников набиралась из индийцев, которые постепенно приучались использовать достижения западной цивилизации.

Благодаря английским законам, признававшим *частную собственность* и предпринимательство, в Индии зародилась *местная буржуазия*: скупщики земли, торговцы, обслуживающие операции англичан. Постепенно часть из них стала вкладывать деньги в создание собственных, индийских мануфактур и фабрик. Однако далеко не каждый рисковал конкурировать с английскими товарами, которые почти беспомешно ввозились в Индию. Многие местные предприятия разорялись, не выдержав конкуренции. Большое количество задавленных гнетом налогового бремени крестьян разорялось и было вынуждено в поисках работы уходить в города, население которых начинало постепенно расти. К концу XIX века на ткацких предприятиях работало уже около 100 тыс. *наемных рабочих*, правда, ремесленников-ткачей при этом оставалось около 3 млн.



Еще руководители Ост-Индской компании поставили перед собой цель «создать прослойку, которая могла бы служить посредниками между англичанами и миллионами индийцев, подвластных англичанам; прослойку индийскую по крови и цвету кожи, но английскую по вкусам, взглядам, морали и по складу ума». Для этого в середине XIX века в крупных городах была создана сеть школ, дававших детям из богатых и знатных семей знание английского языка и основы светских европейских наук. В Калькутте, Мадрасе и Бомбее в 1857 году были открыты университеты с преподаванием на английском языке. Наиболее талантливых студентов отправляли учиться в Англию. По-европейски образованные индийцы действительно обеспечивали управление покоренной страной. Однако среди них возникло и ширилось движение за увеличение прав жителей Индии, объединение их в одну нацию. С 1820-х годов индийские интеллигенты стали создавать общества по изучению индийской культуры, издавать газеты на разных языках Индии, печатать книги, переосмысливать философские учения индуизма, пытались найти в них ответы на новые вопросы.

В 1878 году отношения англичан и индийцев обострились. Во время очередного страшного голода, унесшего тысячи жизней, колониальное правительство под предлогом борьбы с ним решило ввести новые налоги. Крестьяне отказывались их платить и вооружались. По городам прокатилась волна демонстраций и митингов протеста, на которых раздавались требования обеспечить развитие индийской промышленности и торговли, уменьшить налоги и оказать помощь голодающим. В ответ английские власти запретили индийцам держать огнестрельное оружие даже для защиты от хищных зверей, а индийские газеты были поставлены под контроль английской цензуры.

В 1885 году в Бомбее собрались делегаты от индийских врачей, адвокатов, учителей, торговцев, крупных землевладельцев. Они образовали политическую партию **Индийский национальный конгресс (ИНК)**. Заверяя английские власти в своем дружественном к ним отношении, ИНК поставил цель мирными средствами бороться за равноправие индийцев и англичан в экономике и управлении страной.

Таким образом, в течение XIX века Индия прошла путь от аграрной страны, раздробленной на десятки независимых княжеств, до централизованной английской колонии, в которой разворачивались процессы модернизации.



Демонстрация, организованная  
ИНК



- ?** 1. С помощью фактов определите уровень модернизации Индии в начале XIX века. Сделайте вывод: существовала ли, на ваш взгляд, в индийском обществе потребность в модернизации?
2. Перечислите причины, которые позволили англичанам сравнительно легко покорить Индию и превратить ее в свою колонию. Представьте, что в индийских джунглях на заброшенную хижину набрели два раненых усталых человека – восставший сипай и английский офицер. Попробуйте описать спор, который мог бы состояться между ними, пока они вместе разжигали огонь и укрепляли дверь хижины от диких зверей. Кого и почему вы бы поддержали в этом споре?
3. С помощью фактов определите уровень модернизации Индии к 1880-м годам. Можно ли, на ваш взгляд, считать развитие Индии в XIX веке успешным для ее жителей?
4. Какие действия английских властей в Индии можно, на ваш взгляд, считать безнравственными?

*Из воззвания восставших сипаев к жителям Индии в 1857 году:*

«Не англичанам, тиранам и угнетателям, управлять нами... Объединимся же для совместной защиты жизни, имущества, веры и прогоним англичан. Пусть все индусы и мусульмане окажут нам посильную помощь».

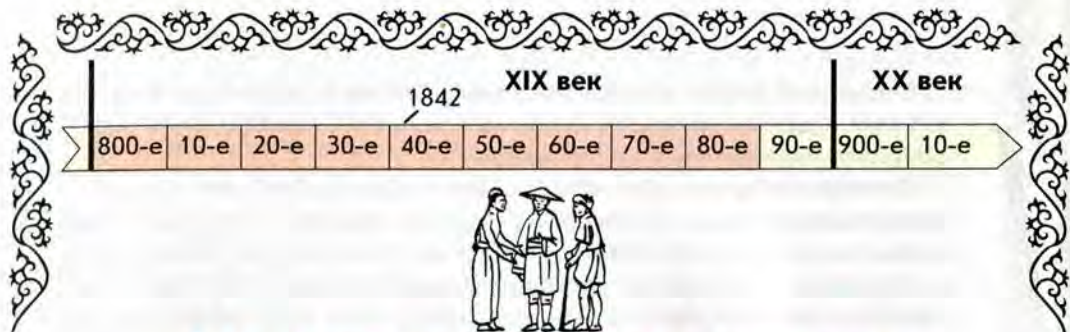
- Судя по этому источнику, британское владычество воспринималось в Индии положительно или отрицательно?

*Справочные сведения:*

Год	Протяженность железных дорог в Индии
1800	0 км
1860	1 000 км
1910	52 000 км

- Судя по этим сведениям, британское владычество в Индии имело положительные или отрицательные последствия?
- ?!** Превращение в британскую колонию положительно или отрицательно сказалось на развитии Индии в XIX веке?





## § 17. Китай: от империи к полукolonии



- Перечислите основные признаки аграрного общества и модернизации.
- Объясните значение слов: дальневосточная цивилизация, конфуцианство, буддизм, даосизм.
- В чем заключался интерес европейцев к Китаю? (§ 14) Каковы особенности природы и населения Центральной и Восточной Азии? (Учебник географии для 7-го класса «Земля – планета людей»)

### 1. «Закрытый» Китай к началу XIX века.



По карте на форзаце 1 определите, какие независимые государства существовали на Дальнем Востоке к 1800 году. Какие изменения произошли к 1880-м годам?

К началу XIX века у власти в Китае находились маньчжурские богдыханы (императоры) из династии Цин («Светлые»). В отличие от прочих кочевых династий маньчжуры – небольшой по численности народ – делали все, чтобы не раствориться среди миллионов китайцев. Маньчжуры образовывали особое сословие воинов-землевладельцев, которым китайские крестьяне платили налоги. Из маньчжуров состояла основа войска империи Цин – 9 больших армий – «знамен», китайцы же набирались в части с худшим вооружением – в армию «зеленого знамени». На почетных постах императорских советников, глав центральных ведомств, наместников провинций маньчжуры занимали более высокие ступеньки, чем китайцы. Все маньчжуры, начиная с богдыхана (императора), могли жениться только на маньчжурских женщинах. Китайцы, чтобы отличаться от маньчжуров, должны были брить полголовы и заплетать оставшиеся волосы в косичку. По приказу императоров Цин сжигались тысячи книг, в которых прославлялась независимость собственных китайских императоров, а в старые летописи были вставлены абзацы, восхваляющие маньчжуров.

В то же время маньчжуры приняли все государственные и религиозные традиции Китая. В основу их правления легло конфуцианское учение о безусловном подчинении младших старшим и заботе старших о





Маньчжурский чиновник принимает посетителей

младших. Отчасти это завещание древнего мудреца было выполнено в империи Цин. Упорядоченный сбор налогов, предоставление разорившимся крестьянам новых земельных участков, забота об устройстве оросительных каналов и внедрении новых способов обработки земли привели к невиданному даже для Китая росту населения – с 60–80 млн человек в XVII веке до 300 млн к началу XIX века. Большую часть из них (90%) составляли *крестьяне-общинники* – «ствол, основа государства». Вместе с тем «ветви государства» – ремесло и торговля – также были достаточно хорошо развиты. В начале XIX века в Китае насчитывалось несколько десятков огромных по европейским меркам городов и сотни тысяч жителей, с прямыми, освещенными масляными фонарями улицами, каменными двух-трехэтажными домами. Здесь в ремесленных мастерских производили шелковые ткани, фарфоровую посуду, бумагу.

Поскольку крестьяне все необходимое для своего хозяйства изготовляли сами, китайские *ремесленники* и *торговцы* снабжали товарами в основном императорских *чиновников*, которых насчитывалось несколько миллионов. В каждой провинции было множество сборщиков налогов, распорядителей государственной земли и работ, смотрителей дорог и каналов. Чем выше была должность, тем более дорогие и яркие украшения покрывали шелковый халат чиновника, тем больше денег выплачивалось ему из казны богдыхана (императора). Получить должность чиновника мог любой подданный империи Цин, если он успешно сдавал особый экзамен, в ходе которого надо было написать сочинение на философскую тему, цитируя по памяти сочинения Конфуция и его



учеников о том, каким должно быть управление государством. Однако при императорах из династии Цин многие должности просто покупались. Чиновникам, вопреки заветам Конфуция, было запрещено присылать богдыхану (императору) сообщения о злоупотреблениях и бедствиях на местах.

Китайская империя Цин по-прежнему считала себя «Срединным», «Поднебесным государством», по отношению к которому все соседи – вассалы, обязанные платить дань. До XIX века следование этому принципу успешно осуществлялось. Маньчжурские войска завоевали всю монгольскую степь к северу от Великой Китайской стены, поставили в зависимость от императора Корею, Вьетнам и Тибет. Большинство стран дальневосточной цивилизации оказались подвластны императорам Цин.

Европейским купцам сначала было позволено торговать в прибрежных городах. Однако, когда в 1757 году стало известно о захвате английской торговой Ост-Индской компанией княжеств в Индии, император Китая изгнал всех европейских торговцев из страны и запретил им вступать на свою территорию. Китайцам было запрещено строить большие корабли, изучать европейские языки и обучать европейцев китайскому. Европейские корабли могли останавливаться в гавани только одного южного порта – Гуанчжоу (Кантон). Выходить за его пределы запрещалось, а покупать чай, шелк и фарфор разрешалось только у специальных государственных чиновников. Русским купцам было позволено покупать эти же товары только в одном городе на западе Китая – Кяхте. При этом европейские купцы за нарушение сложных китайских законов в любой момент могли быть арестованы и казнены. Все эти мероприятия получили название «**закрытие**» **Китая**.



Флаги западных держав на рейде китайского порта Кантон



На рубеже XVIII–XIX веков англичане и русские несколько раз пытались отправить послов к императору и договориться о расширении торговли. Особенно это было необходимо англичанам, фабричные товары которых из-за кризисов перепроизводства не находили сбыта в Европе. Однако китайцы писали на лодках, в которых везли англичан: «Носитель дани от английской страны», а русского посла пытались заставить 9 раз кланяться портрету богдыхана. На возмущенные речи послов китайские чиновники отвечали: «У нас есть абсолютно все» и «Мы не нуждаемся в изделиях вашей страны».

*В начале XIX века Китайская империя Цин оставалась закрытой от европейцев аграрной страной.*

## 2. «Опиумные войны» и «открытие» Китая.

Долгое время у европейских купцов действительно не было товара, которым они могли бы заинтересовать китайских покупателей. Однако с конца XVIII века англичане стали ввозить через Гуанчжоу опиум – наркотик, который вырабатывали из мака в их индийской колонии Бенгалии. Вызывая приятные галлюцинации при курении, опиум быстро разрушает организм человека и вызывает непреодолимую тягу к новой и новой порции. Купцы распространяли слухи, будто опиум совершенно безвреден для уроженцев Азии. Вскоре жители южнокитайских городов пристрастились к этому наркотику и его стали завозить в год по 20–40 тыс. ящиков. За горстку опиума китайские ремесленники, торговцы, крестьяне готовы были отдать последние монеты. Доходы европейских купцов стремительно росли, а хозяйство в Южном Китае приходило в упадок, люди все чаще болели и умирали.

Первоначально китайские чиновники, получая от купцов большие взятки, ничего не предпринимали. Однако к концу 1830-х годов в денежном обороте Китая стало заметно исчезновение серебряных монет, которые увозили с собой торговцы опиумом. Стоимость серебра поднялась, а доверие к более распространенным медным монетам упало. Китайский император Даогуан (1796–1850) решил пресечь торговлю наркотиком и направил на юг решительного чиновника. В марте 1839 года в порту Гуанчжоу китайскими властями был конфискован и уничтожен весь опиум, привезенный англичанами. Чиновники заявили, что отныне ввоз этого наркотика в Китай запрещен. В ответ Великобритания официально объявила Китаю войну, известную как **первая «опиумная война» (1840–1842).**



Курильщики опиума лежат за столом





Английский пароход «Немезида» уничтожает китайские корабли



Британские войска штурмуют крепос во время «опиумной войны»

Против огромной армии китайцев первоначально действовали всего 16 кораблей и 4 тыс. солдат. Однако они были вооружены лучшими к тому времени пушками и ружьями, обучены приемам современного боя. В китайской же армии даже лучшие – маньчжурские – части имели на вооружении только мечи, пики, луки и стрелы. К тому же китайские военачальники действовали порознь. В результате англичанам удалось захватить и разграбить крупные прибрежные города Сямынь, Нинбо, Шанхай, остров Гонконг. После подхода подкреплений из Индии английские корабли вошли в устье одной из двух великих рек Китая – Янцзы и захватили город Чжаньцзян. Отсюда на север уходил Большой канал, по которому северные провинции Китая и его столица Пекин снабжались рисом. Император Даогуан был вынужден признать свое поражение. По заключенному **неравноправному договору** Китай передавал англичанам остров Гонконг, обязывался выплатить контрибуцию в 5 млн юаней (серебряных монет), открыть для свободной торговли 5 прибрежных городов и не брать пошлины выше 5% от цены товара. В дополнение англичане получили право строить в портовых городах особые «иностранные кварталы», в которых размещались бы торговцы и охраняющие их солдаты, а китайские власти не имели права заходить в них.

Вскоре подобных привилегий потребовали для себя правительства Франции, США, России. Европейские страны делили Китай на сферы влияния. Император Даогуан, рассчитывая столкнуть «западных варваров» между собой, заключил с этими странами подобные договоры. Однако его расчет не оправдался. В Китай хлынул поток дешевых фабричных товаров, которые разоряли китайских ремесленников. Необхо-





Подписание неравноправного договора после поражения в «опиумной войне»

димось выплачивать контрибуцию заставила повысить налоги, что привело к разорению крестьян. По-прежнему продолжалась торговля опиумом. В стране начались массовые восстания под лозунгами: «Свергнем династию Цин, восстановим династию Мин!», «Чиновники угнетают, народ восстает!», «Лишить богатых имущества, чтобы помочь бедным».

Одним из самых мощных стало движение **тайпинов**. Эти люди хотели провести в государстве реформы, ставившие своей целью создание общества, в котором не было бы богатых и бедных, — «Небесное государство всеобщего благоденствия» (по-китайски «Тайпин тяньго»). Лидером движения стал выходец из крестьянской семьи, сельский учитель Хун Сюцюань (1814–1864). В 1851 году тайпинские отряды, состоявшие в основном из крестьян, захватили долину реки Янцзы и создали свое государство со столицей в Нанкине и ваном (императором) Хун Сюцюанем. В «Тайпин тяньго» налоги с бедняков были снижены, а с богатых землевладельцев — увеличены, был разрешен свободный ввоз иностранных товаров, упрощено написание иероглифов. Земли предполагалось поровну разделить между подданными, чтобы «все жители Поднебесной совместно обрабатывали землю, совместно питались и одевались, совместно расходовали деньги, чтобы все было поровну и никто не остался голодным и холодным». Некоторые тайпины призвали начать издавать газеты, строить железные дороги и фабрики. Однако этим планам не суждено было осуществиться. Опасаясь тайпинских идей, большинство китайских чиновников и землевладельцев остались верны маньчжурской династии. Сами руководители тайпинов увлеклись борьбой за власть друг с другом и забыли про нужды простых крестьян. Поход тайпинской армии на Пекин провалился.





Восстание тайпинов

Тем временем правительства Англии, Франции, России и США, воспользовавшись расколом Китая, потребовали от цинского императора Сяньфэна свободной торговли по всей территории страны и признания законности торговли опиумом. Получив отказ, Англия и Франция (при моральной поддержке России и США) начали **вторую «опиумную войну» (1856–1860)**. Европейцами были захвачены новые прибрежные города, в битве под Пекином огонь европейских пушек рассеял маньчжурскую кавалерию, и в 1860 году англо-французский корпус занял столицу Китая. Императорский дворец был сожжен и разграблен. По новым договорам Китай открывал свои внутренние провинции для торговли западных держав, выплачивал Англии и Франции 8 млн лян контрибуции, а России передавал пограничные территории Приамурья и Приморья.

С этого момента тайпины из союзников западных держав превратились в их противников. Английские и французские добровольцы с европейским оружием нанялись на службу к правительству императора Цин и к 1864 году помогли ему уничтожить государство тайпинов.

*В ходе «опиумных войн» Китай был открыт для проникновения европейских колонизаторов.*

### **3. Попытки «самоусиления» Китая в 1860–1880-х годах.**

В 1861 году после смерти императора Сяньфэна на престол был посажен его малолетний наследник Тунчжи. Регентшей при нем стала его мать, *императрица Цыси*, фактически управлявшая Китаем до 1908 года. Однако в годы борьбы с тайпинами наместники многих провинций создали свои армии и стали проводить собственную политику, не отде-



ляясь официально от цинского правительства. С точки зрения этих чиновников, для того, чтобы противостоять Западу, Китаю необходимо было взять **курс на самоусиление**. В провинциях этих чиновников создавались учебные заведения европейского типа, преподавались иностранные языки, издавалось множество книг на разных языках; строились военные заводы, корабельные верфи. Появились частные фабрики. В 1872 году была проложена первая железная дорога. По советам чиновников, императрица Цыси для проведения курса на самоусиление брала деньги в долг у западных держав.

Однако сама Цыси и ее придворное окружение мало интересовались реформами. Деньги, предназначенные на перевооружение армии, тратились на строительство дворцов и подарки придворным. Единой государственной программы модернизации не было. В деревне продолжался рост населения, а количество обрабатываемой земли и урожаи оставались прежними. Крестьянство беднело и голодало. Миллионы китайцев уезжали из страны в соседние европейские колонии, где они нанимались на работу батраками, мастерскими или пытались открыть свое дело.

Безрезультативность курса на самоусиление стала ясна, когда империя Цин в 1884–1885 годах попыталась восстановить свой контроль над Индокитаем и была разгромлена Францией.

**В течение XIX века Китай превратился в полуколонию западных держав. В стране начались процессы модернизации, но курс на самоусиление потерпел крах.**



Портрет маньчжурской императрицы



Императрица Цыси

- ?** 1. Составьте список особенностей империи Цин в первой половине XIX века, которые ослабляли Китай накануне столкновения с западными державами. **О**пишите спор между английским дипломатом и китайским чиновником.



ком, в котором англичанин объяснял бы, зачем необходимо «открыть» Китай, а китаец доказывал бы, почему этого не надо делать.

2. Перечислите в хронологическом порядке события 1830–1860-х годов, каждое из которых приближало Китай к превращению в полуколонию западных держав. Для каждого события укажите его значение для превращения Китая в полуколонию.

3. Почему, на ваш взгляд, не удался курс на самоусиление Китая?

4. Представьте себя советником китайских императоров XIX века. Чтобы вы предложили им сделать, чтобы сохранить независимость страны?

*Из воспоминаний английского офицера о взятии в 1840 году одного из крупнейших городов Китая – Шанхая:*

«В каждый дом мы вторгались насильственно, разбивая каждый сундук, улицы были завалены картинами, стульями, столами, припасами, зерном... Все это было подобрано, кроме мертвых тел и раненых, изуродованных нашими беспощадными пушками... Грабеж прекратился только тогда, когда нечего было взять у мирных беззащитных жителей».

- Судя по этому источнику, легко ли было европейским державам покорить Китай?

*Справочные сведения о численности населения*

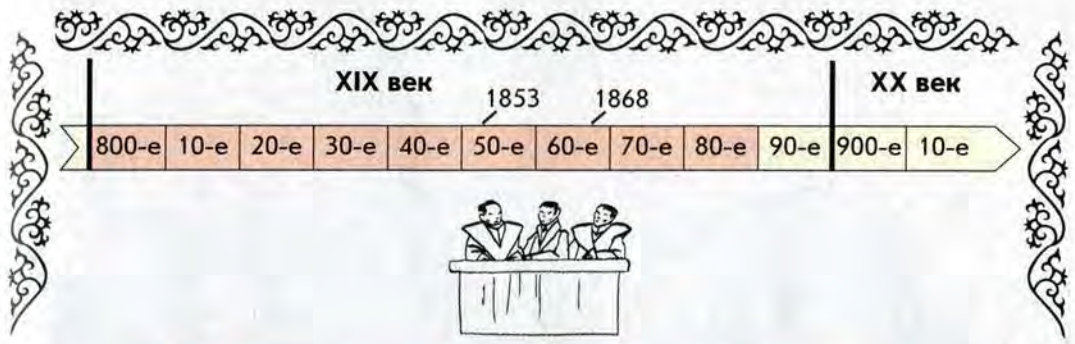
Год	Великобритания	Франция	Все государства Западной Европы	Китайская империя Цин
1800	10,5 млн чел.	Ок. 20 млн чел.	144 млн чел.	295 млн чел.
1850	27 млн чел.	Ок. 30 млн чел.	205 млн чел.	430 млн чел.

- Судя по этим сведениям, в столкновении Китайской империи с отдельными государствами Европы кто должен был иметь явное преимущество?



Что позволило европейским державам покорить многонаселенный Китай?





## § 18. Япония: от закрытия к модернизации

- ↓**
- Перечислите основные признаки аграрного общества и модернизации, феодальных и капиталистических отношений.
  - Объясните значение слов: дальневосточная цивилизация, буддизм, революция, монархия абсолютная, монархия конституционная, имущественный ценз.
  - Когда происходили и чем закончились «опиумные» войны? (§ 17)

### 1. Япония к началу XIX века.

К началу XIX века уже более тысячи лет главой Японии считался божественный император *тенно* – потомок богини солнца Аматэрасу. Так утверждала национальная религия японцев *синтоизм*, которая сосуществовала на островах с буддизмом и конфуцианством. Однако реальная власть каждого императора божественной династии ограничивалась его дворцом. Японцы возносили молитвы императору, но не слышали от него приказов, касающихся государственных дел. Еще в Средние века после долгих лет междоусобиц реальная власть в государстве была закреплена за главой императорской армии – *сёгуном*. Этот пост передавался по наследству в княжеском роду Токугава. Его представители и были реальными монархами Японии, а система их власти называлась *сёгунат*.

Вся земля в Японии делилась на земли сёгуна и княжества, из которых состояла империя. Каждый князь был полноправным собственником своей земли. Он вершил суд над своими подданными, в его пользу крестьяне платили налог рисом. В крупных княжествах были свои таможи, чеканилась собственная монета, имелась собственная армия, состоящая из воинов сословия самураев-буси. Согласно кодексу самурайской чести, они должны были заниматься только военным делом, тренироваться в искусстве рукопашного боя, владения мечом, луком и другими видами оружия. Самурай должен был верой и правдой служить своему господину, быть готовым совершить любой подвиг и даже





Процесс вторичной переработки бумаги



Праздник живописи и каллиграфии в чайном доме

погибнуть в его честь. За службу самураи получали от князя жалованье, которое на войне дополняли добычей.

В мирное время самураи были вынуждены обращаться к ростовщикам и брать деньги в долг, чтобы прокормить свою семью. Однако погасить долги удавалось не всегда. Поэтому случалось, что бывшие воины пополняли шайки преступников, нарушавших покой мирных жителей и устраивавших грабежи и разбойные нападения. Другие, вопреки запретам правительства менять род занятий, становились учеными, учителями, врачами, художниками, теряя при этом все свои дворянские привилегии, но обретая свободу в выборе деятельности.

Представители высших слоев дворянства – кугэ пытались увеличить свои доходы и поэтому содействовали развитию товарно-денежных отношений. На подвластных им территориях появлялись мануфактуры, устанавливались монополии на те товары, производство которых было наиболее выгодным. К 1854 году в Японии работали свыше 300 мануфактур, производивших красивейшие ткани, изящные фарфоровые изделия, домашнюю утварь и т.д.

Свыше 80% населения Японии составляли крестьяне, которые не являлись собственниками земли. К началу XIX века в традиционном хозяйстве наметились изменения, были значительно расширены площади, занимаемые тутовым деревом, хлопком, чаем, табаком и т.д. С середины XIX века оброк, взимавшийся рисом, стал заменяться денежным налогом. Чтобы добыть пропитание, бедные крестьяне, не имевшие земли, нанимались на работу к богатым односельчанам.





Волна. Худ. Кацусика Хокусай

*Шторм играет с рыбацкими лодками. Но недвижна вдали священная гора Фудзи.*

Около 15% населения проживали в городах, которые становились центрами развивающегося ремесла и торговли. Наиболее крупные города Киото, Эдо (Токио) и Осака насчитывали более 500 тыс. жителей каждый. Купцы и ростовщики, занимавшие в сословной лестнице низшую ступень, старались приобрести самурайское звание за деньги или вступая в брак с женщинами из дворянского сословия. Таким образом торговцы пытались защитить себя и свое имущество от посягательств со стороны самураев.

Сёгуны «закрыли» страну от европейцев еще в XVII веке. Только в одном городе страны – Нагасаки право вести торговлю было предоставлено голландским купцам. Здесь существовало их постоянное торговое поселение. Всем остальным кораблям запрещалось приближаться к японским берегам и тем более высаживать на них торговцев или дипломатов. Японцам не разрешалось покидать страну, а те рыбаки, которых шторм забрасывал на иностранные берега, уже не могли вернуться на родину. Однако изоляция Японии от внешнего мира была неполной. За столетия существования рядом с высокоразвитым Китаем японцы привыкли заимствовать у своего соседа важные достижения культуры. На основе китайских иероглифов были созданы буквы японского алфавита. Распространение буддийских монастырей обогатило Японию традициями архитектуры, литературы и искусства. Перевод конфуцианских сочинений привел к возникновению собственных философских и правоведческих школ. В XVIII веке через голландцев в Японию медленно просачивались достижения европейской культуры.



Их распространителями стали так называемые «голлановеды». Они изучали европейские языки и «варварские» науки – географию, медицину, астрономию, биологию, физику. За свои мысли и высказывания о необходимости переустройства Японии по западноевропейскому образцу многие из ученых поплатились жизнью.

*К середине XIX века не все черты японского общества соответствовали признакам аграрного общества.*

## 2. «Открытие» Японии и гражданская война 1863–1867 годов.

К середине XIX века отдельные части Японии все чаще сотрясали восстания против высоких налогов сёгуна. В них принимали участие крестьянские общины, городские ремесленники и даже обедневшие самураи. После известий о поражении Китая в первой «опиумной» войне стали раздаваться требования о проведении военных реформ по европейскому образцу. Недовольные бездействием сёгуна люди требовали восстановить реальную власть императора которого стали почитать как живое воплощение божества. Оппозиционеры утверждали, что Япония – это одна большая семья, и через императора в каждом японце живет божественный дух, который обеспечивает превосходство этого народа над другими.

Тем временем, пока Англия и Франция пытались открыть для себя рынки Китая, Тихий океан все чаще бороздили корабли под американским

флагом – в основном это были китобойные суда и пароходы, везущие товары в Китай. Японские острова заинтересовали США как база для заправки углем, а также как возможный рынок для американских товаров. Однако на все просьбы США установить деловые отношения в Японии отвечали отказом. Тогда в 1853 году очередная торговая флотилия подошла к берегам Японии в сопровождении четырех военных кораблей. Адмирал Перри, направив пушки на столицу сёгуна Эдо, потребовал немедленного заключения торгового договора. Вскоре к американцам присоединилась русская военная флотилия под командованием адмирала Путятина.

В результате в 1855–1858 годах правительство сёгуна было вынуждено подписать договоры с США, Россией, Англией, Францией – «открытие» Японии состоялось. Западные страны получали право торговать в



Американские пароходы у берегов Японии



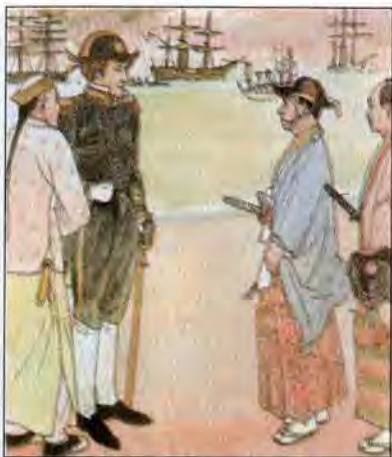
японских городах. Европейцы и американцы, находящиеся в Японии, подчинялись теперь не японским, а своим законам. Одновременно правительство сёгуна стало закупать у США оружие и военные корабли, строить военные заводы. Кроме того, правительству приходилось частенько возмещать иностранцам убытки, понесенные вследствие выступлений против них самураев. Все это потребовало увеличить налоги с крестьян и горожан, что еще более обострило обстановку в стране.

Ухудшение положения основных слоев японского общества привело к их сплочению вокруг императора. В 1862 году император и самураи, прибывшие из разных княжеств, потребовали от сёгуна выдворить иностранцев из страны и допустить крупных землевладельцев к решению важнейших вопросов, связанных с управлением страной. Сёгун был вынужден принять эти требования.

Почти одновременно с выступлением самураев в городе Киото поднялось восстание, объединившее бедных самураев, помещиков, ремесленников и мелких торговцев. Полуголодные и обозленные люди вышли на улицы города и начали убивать всех, кто был богат. В страхе многие жители стали покидать город. Восставшие громили склады, магазины и купеческие лавки. Эти события, произошедшие в сентябре 1863 года, положили начало **гражданской войне (1863–1867)**.

Практически сразу в эту войну вмешались иностранные державы. Великобритания решила усилить свое влияние в Японии, воспользовавшись тем, что в США в это время тоже шла гражданская война. Британцы выступили на стороне восставших против сёгуна. Франция тем временем поставляла в Японию оружие и военных инструкторов для поддержки сёгуна. В августе 1864 года в Киото снова вспыхнули ожесточенные бои между правительственными войсками и восставшими. Красивейший город оказался в руинах.

Затянувшаяся война, вмешательство иностранцев во внутренние дела страны, непомерные налоги вызывали возмущение населения Японии. В 1867 году, когда за смертью сёгуна почти одновременно последовала смерть императора, на престол вступил 15-летний император Муцухито. Новый сёгун, Кэйки, под давлением могущественных князей отказался от власти в пользу молодого императора. Принимая это решение, Кэйки был убежден, что император сам вручит ему бразды правления. Однако этого не произошло.



Переговоры адмирала Пери  
об открытии Японии





Император Муцухито

3 января 1868 года Муцухито подписал декрет, который лишал сёгуна власти и провозглашал создание нового правительства. Столицей Японии стал город Эдо, через некоторое время переименованный в Токио (в переводе – «восточная столица»). Однако сторонники старой власти пытались оказывать сопротивление императору вплоть до июня 1869 года, но все их попытки окончились неудачей. Так в Японии было восстановлено правление императора.

*После «открытия» страны в ходе гражданской войны сёгунат был уничтожен и сторонники реформ по обновлению Японии восстановили власть императора.*

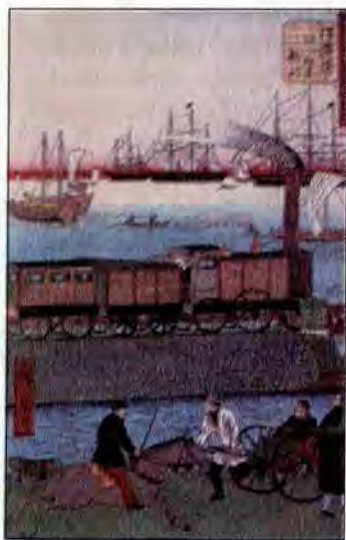
### 3. Модернизация Японии в ходе реформ «Мейдзи».

Действия правительства императора Муцухито в 1860–1880-х годах вошли в историю как **реформы «Мейдзи»** (по-японски – «просвещенное правление») или «революция Мейдзи». Уже в начале 1872 года произошли первые изменения в сельском хозяйстве: была установлена

частная собственность на землю. Теперь каждый крестьянин, даже владелец самого маленького участка, являлся его собственником. Проблема была в том, что владелец такого участка не всегда мог заплатить земельный налог, и его земля вскоре оказывалась присоединенной к владениям богатого соседа. Сам крестьянин при этом становился всего лишь арендатором.

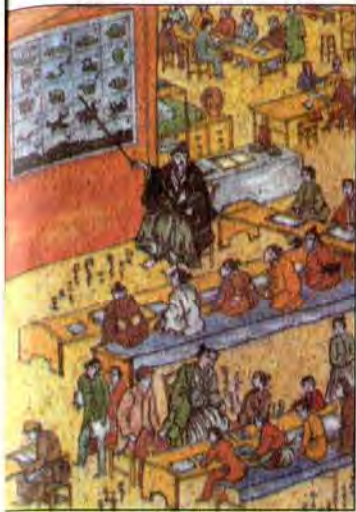
В этом же году правительство объявило об отмене сословных привилегий, всем жителям разрешалось свободно передвигаться по стране, были устранены препятствия, мешавшие развитию предпринимательства. На смену самурайскому войску пришла армия, набиравшаяся на основе всеобщей воинской повинности.

С первых дней реформ правительство стало поощрять развитие японской промышленности. Предпочтение отдавалось фирмам, работавшим на оснащение флота и армии. Деньги, полученные в качестве налогов от населения,



Первая железная дорога в Японии, спроектированная англичанами в 1872 г.





Японская школа эпохи  
Мейдзи



Японцы перенимали у европейцев не только научные  
достижения, но также искусство, покрой одежды,  
правила общения

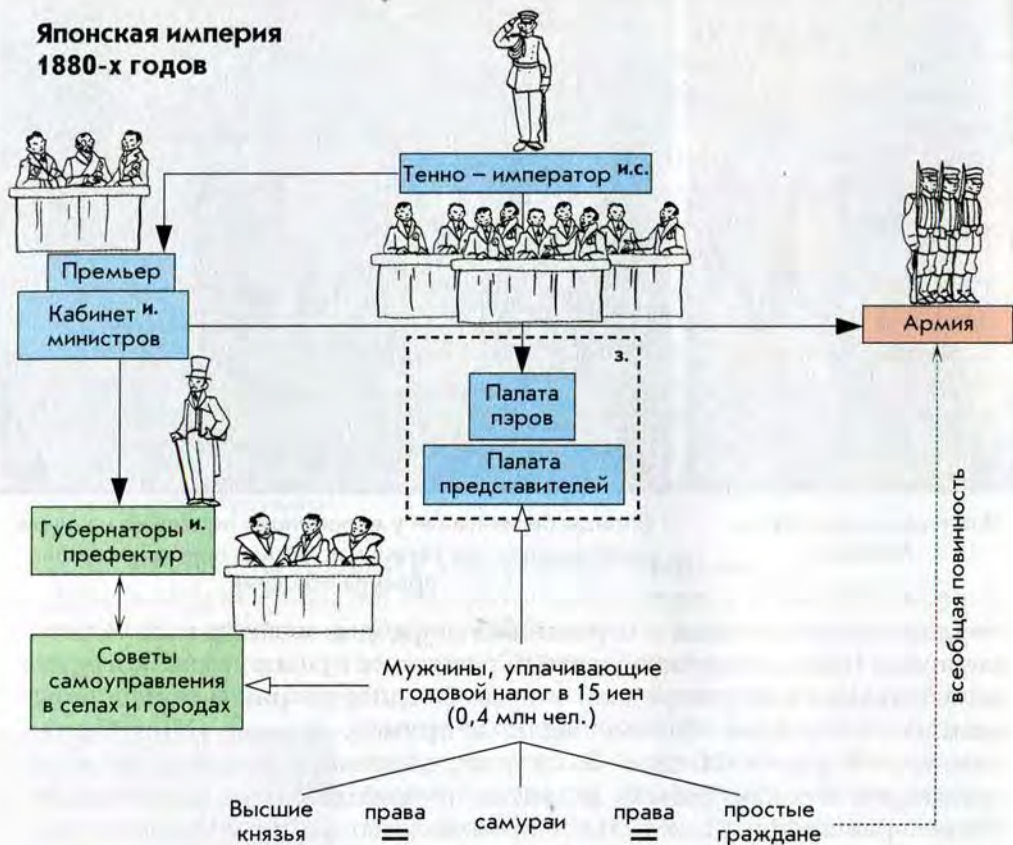
государство вкладывало в строительство фабрик и заводов. За короткое время правительство построило несколько предприятий, которые за небольшую плату передало в руки бывших дворян и помещиков, высших чиновников. Такими были, например, фирмы «Мицубиси», «Асано», «Ясуда» и «Мицуи». За счет государства создавались системы транспорта и связи. Однако развитие промышленности происходило очень неравномерно: текстильное производство значительно опережало металлургию.

Был изменен традиционный календарь, преподавание в школах и вузах стало вестись по европейским стандартам. Перенятая у европейцев способность к предпринимательству в сочетании с японской дисциплинированностью, ответственностью и чувством долга создали новый тип работника. Он всецело предан своему делу, заинтересован в процветании предприятия не меньше, чем хозяин, и поэтому работает с полной самоотдачей.

В 80-е годы XIX века началось движение за предоставление народу политических прав. Высшие чиновники Японии долгое время изучали опыт других стран и пришли к выводу, что наиболее приемлемым образцом может быть система, установленная в Германии канцлером Отто фон Бисмарком. Она и была взята за основу **конституции Японии**, провозглашенной в **1889 году**. Конституция закрепила перемены, произошедшие в Японии за последние 20 лет. Особа императора признавалась священной и неприкосновенной. За ним признавалось право объявлять войну или заключать мир, назначать кого-либо на любые



## Японская империя 1880-х годов



**?** Можно ли, на ваш взгляд, считать японское государство демократическим, правовым, а японское общество – гражданским?

посты, созывать и распускать парламент, а также утверждать законы. Все министры были ответственны только перед императором.

Согласно конституции японский парламент состоял из двух палат: палаты пэров и палаты представителей. Члены верхней палаты принадлежали к высшему обществу и назначались лично императором. В нижнюю палату депутаты избирались, но правом выбора, из-за больших ограничений, обладал только один процент населения. Конституция провозгласила основные права и свободы граждан.

После проведения реформ молодая буржуазия требовала от правительства мер, которые содействовали бы ускоренному развитию промышленности, отмене неравноправных договоров, выходу Японии на мировой рынок и укреплению ее позиций как самостоятельного государства и полноправного партнера европейских стран.



**Япония оказалась единственной из крупных стран Востока, которой в XIX веке под угрозой колониального порабощения удалось быстро осуществить модернизацию и сохранить независимость.**

- ?** 1. С помощью фактов докажите, что в первой половине XIX века Япония не вполне соответствовала признакам аграрного общества.
2. Перечислите разнообразные последствия «открытия» Японии. Опишите спор, который мог бы состояться между богатым японским купцом, самураем – сторонником императорской власти и крестьянином. Чью позицию вы готовы поддержать?
3. Составьте перечень фактов, которые свидетельствуют об успешности процессов модернизации Японии в 1860–1880-е годы (по схеме: факт – о каком процессе модернизации он свидетельствует – чьи действия обеспечили успешность этого процесса).
4. Какими причинами вы можете объяснить успехи модернизации Японии в XIX веке?

- Что общего в целях реформ «танзимата» в Турции, Мухаммеда-Али в Египте, Таги-хана в Персии, реформ «самоусиления» в Китае и реформ «Мейдзи» в Японии?
- Были ли достигнуты эти цели в мусульманских странах и в Китае?

*Данные о росте японской промышленности:*

Год	Промышленная добыча угля	Производство чугуна
1800	0 тонн	0 тонн
1895	4 773 000 тонн	25 000 тонн

*Из выступления руководителя японской фирмы «Мицубиси»:*

«Мы можем спокойно осуществлять свою экспансию за границей, если будем опираться на соответствующую силу армии и флота».

- Судя по данным таблицы и источника, удалось ли японцам осуществить модернизацию и сохранить независимость к концу XIX века?

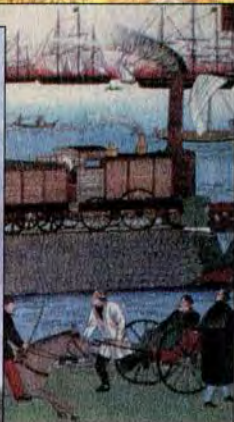
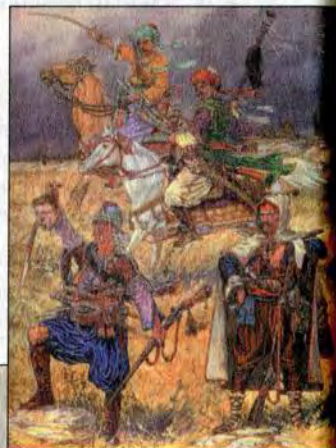
**?!** Почему из всех стран Востока только Японии удалось избежать колонизации и стать в один ряд с ведущими державами Запада?





О, Запад есть Запад,  
Восток есть Восток  
И с места они не сойдут,  
Пока не предстанет  
Небо с землей  
На Страшный  
Господень суд.

*Редьярд Киплинг*







## Глава 5

# НА ПОРОГЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(рубеж XIX—XX веков)





## **Выделенные факты и понятия необходимо запомнить и уметь использовать**

- 1880-е – В США и Западной Европе складываются крупные **монополии** и **финансовая олигархия** – черты **монополистического капитализма**.
- 1882** – Оформление **Тройственного союза** Германии, Австро-Венгрии и Италии.
- 1884 – Международная конференция подтверждает раздел Африки между великими державами – колониальными империями – утверждение **империализма**.
- 1885 – Автомобили Даймлера и Бенца с двигателями внутреннего сгорания.
- 1889 – Объединение социалистических **партий** европейских стран во II Интернационал (борьба революционного и реформистского направлений).
- 1890 – Сняты ограничения с Социал-демократической партии Германии (**демократизация**).  
– Под влиянием широкого антимонопольного движения Конгресс США принимает закон, запрещающий создание трестов (монополий).  
– В искусстве Европы и США постепенно утверждается эпоха **модерн** с ее разнообразием стилей и проблемой **духовного кризиса индустриального общества**.
- 1893 – Военный союз России и Франции в противовес Тройственному союзу.
- 1895 – Первый киносеанс братьев Люмьер в Париже.
- 1896 – Радиосообщения Попова и Маркони – **ускорение научно-технического прогресса**.  
– Возрождение Олимпийских игр – первая Олимпиада в Афинах.
- 1898 – Испано-американская война – первая война за передел мира.
- 1899 – «Боксерское восстание» в Китае (до 1900 г.), которое будет подавлено войсками западных держав, а Китай разделен на новые сферы влияния.  
– Начало англо-бурской войны (до 1902 г.).
- 1900 – Начало **мирового кризиса перепроизводства** (до 1903 г.) – **обострение противоречий индустриального общества**.  
– В Англии **профсоюзы** создали лейбористскую (рабочую) партию.
- 1901 – Учреждение Нобелевской премии за выдающиеся достижения в науке.  
– В США новый президент Т. Рузвельт проводит в жизнь антимонопольные законы, вводит государственное регулирование цен и трудовых споров.
- 1903 – Полет первого самолета братьев Райт.
- 1904 – Начало Русско-японской войны (до 1905 г.).  
– Военный союз Англии и Франции (Антанта).
- 1905** – Революция в России – политические свободы и избирательное право.  
– В Англии в условиях нарастающего профсоюзного рабочего движения правительство начинает создавать **систему социального обеспечения** – социальный реформизм.  
– В Индии сторонники **антиколониального движения** бойкотируют английские товары.  
– Начало Иранской революции (до 1911 г.) против власти шаха, поддерживающего английских и российских колонизаторов.  
– Эйнштейн публикует теорию относительности – **перемены в научной картине мира**.
- 1906 – Во Франции победа на выборах в парламент радикалов и социалистов.
- 1907** – Окончательное оформление **Антанты** – союза России, Англии и Франции.  
– В Австро-Венгрии введено всеобщее избирательное право.
- 1908 – Начало младотурецкой революции (до 1909 г.) – утверждение конституции.
- 1910 – Начало революции в Мексике (до 1917 г.) – свержение диктатуры.
- 1911** – Начало **революции в Китае**, свержение маньчжурской династии, провозглашение республики, втягивание в гражданскую войну.  
– Начало итапо-турецкой войны в Ливии (до 1912 г.).
- 1912 – Начало Балканских войн (1912–1913).
- 1914 – На заводе Форда впервые использован конвейер.



800-е	10-е	20-е	30-е	40-е	50-е	60-е	70-е	80-е	90-е	900-е	10-е
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------



## § 19. Перемены на индустриальном Западе

- Перечислите основные признаки индустриального общества, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: капиталист, кризис перепроизводства, акционерное общество.
- Какие наиболее выдающиеся научные открытия были сделаны в 1800–1880-х годах, какие технические изобретения появились? (§ 1) Какие стили (направления) преобладали в искусстве 1800–1880-х годов? (§ 4) Помните ли вы, какие характерные для рубежа XIX–XX века герои, ситуации и бытовые детали представлены в литературных произведениях Дж. Лондона? (Учебник по литературе для 5-го класса «Шаг за горизонт»)

### 1. Новый переворот в науке и технике.

К рубежу XIX–XX веков частные предприниматели и руководители государств в полной мере осознали огромную роль науки для успешного развития как отдельных фирм, так и стран в целом. На частные и государственные капиталы создавались *исследовательские лаборатории* с дорогим оборудованием, *научно-исследовательские институты*, денежные фонды для поощрения ученых. В 1901 году шведский предприниматель *Альфред Нобель* пожертвовал свои капиталы особому общественному комитету для того, чтобы он ежегодно присуждал **Нобелевскую премию** за наиболее выдающиеся достижения в физике, химии, биологии.

Практически каждый раздел науки получил свое продолжение в виде соответствующей отрасли производства. Так, *химия и химическая промышленность* обеспечили выпуск *новых материалов*, призванных заменить редкие природные, – было начато производство *пластмасс, алюминия, синтетических волокон, синтетического каучука* для изготовления резины и т.д. Достижения такого раздела физики, как механика, позволили усовершенствовать различные механизмы и создать *автоматические станки* (ткацкий, наборный типографский и другие). Они без участия человека выполняли все производственные операции по заданной программе. Соединение достижений физики и





Вид на нью-йоркские небоскребы

химии дало возможность использовать в строительстве дешевые сталь и бетон. Через реки были переброшены стальные мосты, через горы прорыты туннели. В городах появились дома в 5–8 этажей, что оказалось особенно важным в крупных индустриальных центрах, где стоимость земли была чрезвычайно высока. В Нью-Йорке были построены *первые небоскребы* в 10–20 этажей.

Для освещения растущих городов все более активно применяли *электричество*. Некоторое время препятствием на этом пути была малая мощность генераторов тока (динамо-машин) и сложность передачи тока на большие расстояния. Справиться с этой проблемой удалось, когда в 1870-х годах были созданы гигантские турбины –

паровая и гидротурбина, вращаемые соответственно силой пара и силой падающей воды. В 1890-х годах в Европе и США были построены первые **тепло- и гидроэлектростанции**. Самая мощная из них – Ниагарская – поставила на службу людям силу Ниагарского водопада. От электростанций к городам и заводам протянулись *линии электропередачи*. Дешевое электричество позволило широко применять изобретенные ранее *электродвигатели*. Получив ток по проводам, они стали приводить в движение различные механизмы. На фабриках загудели *станки с электроприводами*. По улицам городов загрохотали *электрические трамваи*, под землей помчались *электропоезда метро*, по железным дорогам – первые *электровозы*.

Используя электричество, телефонные и телеграфные компании прокладывали линии связи по суше и даже по дну океанов. Проблему передачи информации без проводов удалось решить с помощью открытых в 1870-е годы электромагнитных или, как их позднее стали называть, радиоволн. Первым сообщением по **радио** в 1896 году смог передать и принять аппарат русского физика *Александра Попова*. Одновременно радиоприемник создал и широко разрекламировал его итальянец *Гульельмо Маркони*. Возникли новые отрасли производства – *электротехника и радиотехника*. Параллельно развивались и



Сравните схему на с. 243 и схему на с. 36 – какие новые источники энергии и освещения стали использовать люди? Какую новую технику стали использовать в промышленности, в сельском хозяйстве, для передвижения и перевозки грузов, для передачи и хранения информации? Что из этой техники люди используют до сих пор?

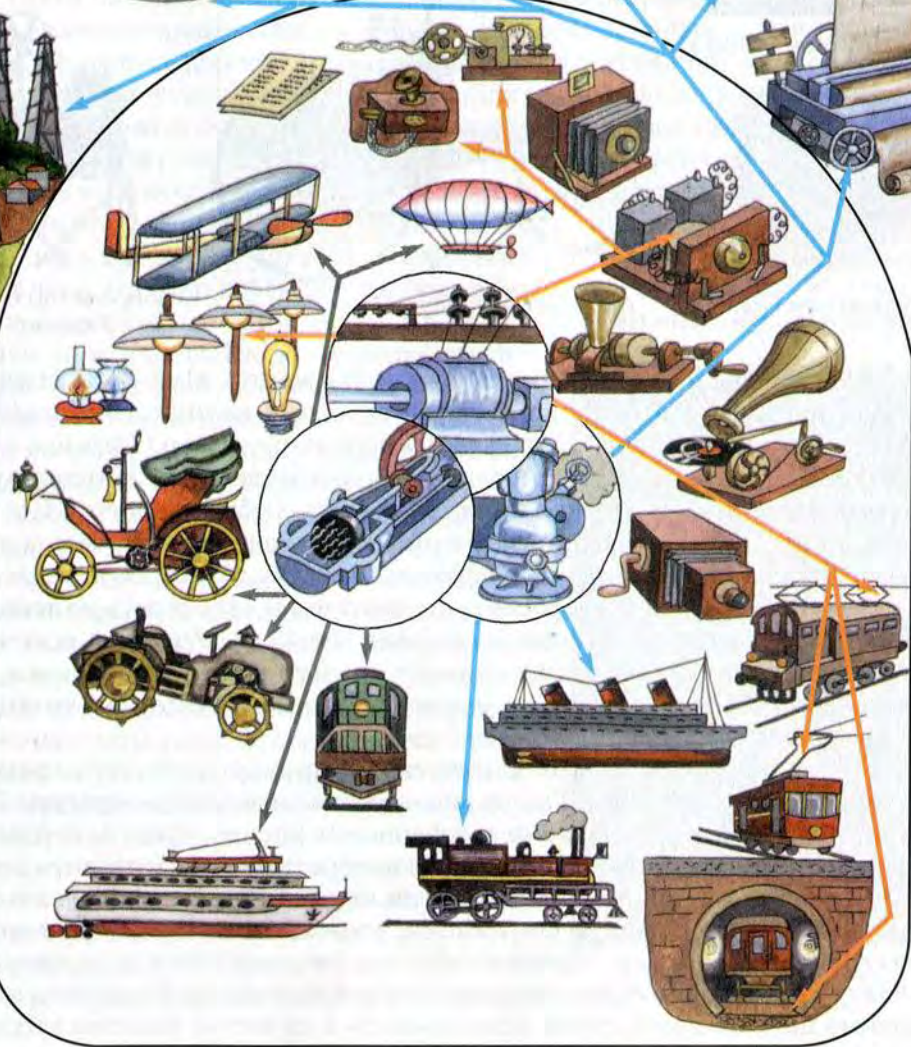
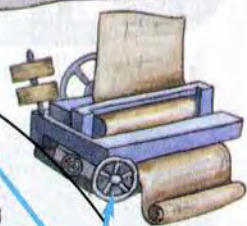


# Техника в обыденной жизни людей 1880—1910-х годов

## промышленность

производство  
материалов

обработка  
материалов



передвижение людей, вещей и информации

передвижение людей, вещей и информации





Граммофон 1900-х гг.



Самолет братьев Райт



Печатная машинка 1880-х гг.



Радиоприемник Попова



Автомобиль Бенца



Кинопроектор братьев Люмьер

другие способы передачи и хранения информации. Музыка и выступления ораторов стали записывать на восковые валики *фонографов* и пластинки *граммофонов*. В 1889 году американец *Джорд Истмен* – основатель фирмы «Кодак» – создал первый маленький фотоаппарат, использующий фотопленку. С этого момента любому новичку Истмен предлагал: «Вы только нажимайте кнопку, мы сделаем все остальное». У многих появились семейные фотоальбомы, на лотках торговали фотооткрытками с видами городов и пейзажами. В 1895 году в маленьком кафе на бульваре Капуцинок в Париже все 35 посетителей вскочили из-за столиков, увидев первое **кино** – прибытие поезда на вокзал, заснятое *братьями Люмьер*. Так человек использовал еще одно не объясненное наукой XIX века явление – свет.

Не укладывающимся в механическую картину мира того времени было и явление теплоты. Тем не менее описанные еще в середине XIX века законы *термодинамики* (особенности распространения тепла в пространстве) позволили нескольким изобретателям изготовить принципиально новый двигатель, в котором поршни приводились в движение не водяным паром, а сгорающим жидким топливом, – **двигатель внутреннего сгорания**. Законченный вид это изобретение получило в 1885 году, когда немецкие техники *Готтлиб Даймлер* и *Карл Бенц* независимо друг от друга стали использовать в качестве топлива выраба-



тываемый из нефти легкий бензин. В 1897 году немецкий инженер *Рудольф Дизель* создал более неприхотливый двигатель, работавший на тяжелом топливе из нефти – солярке. Двигатель внутреннего сгорания получил самое разнообразное применение. В том же 1885 году Даймлер и Бенц поставили свои двигатели на колесные повозки и создали первые **автомобили**. Первоначально полиция запрещала испытывать их в городах, чтобы «не подвергать весь мир опасности». Однако после определенных доработок (изобретение коробки передач, резиновых надувных шин) автомобили стали необыкновенно популярны. Возникла новая отрасль производства – *автомобилестроение*. С 1906 года на полях США появились первые гусеничные *тракторы* с двигателями внутреннего сгорания. Эти же двигатели стали использовать на кораблях и железных дорогах, где появились соответственно *теплоходы* и *тепловозы*, их установили на дирижаблях, а в 1903 году после долгих попыток оторвать от земли аппарат тяжелее воздуха в воздух взлетел первый **самолет** американцев братьев *Уилбера* и *Орвилла Райт*.

Все эти технические изобретения базировались на предшествующих научных открытиях. Однако и наука не стояла на месте. Объяснить явление электричества удалось, когда было открыто *строение атомов*. Оказалось, что они не являются неделимыми частицами, как следует из их названия, а сами состоят из ядра и *электронов*. Французские ученые муж и жена Кюри открыли явление *радиоактивности* – невидимого излучения ядер атомов некоторых веществ. Это привело ученых к мысли, что в случае разрушения ядра атома будет получен огромный выброс *атомной энергии*. Теперь кроме гравитационных взаимодействий были описаны еще электронные и радиоактивные. Оказалось, что старые постулаты физики Ньютона, на которых была основана механическая картина мира, объясняли только часть законов природы. Переосмысление картины мира стали называть **революцией в естествознании**. Ее составными элементами стали также *теория относительности Альберта Эйнштейна*, *квантовая теория света*, исследования в области *генетики* – механизмов наследственности живых организмов и т.д.

*На рубеже XIX–XX веков произошел переворот в научных представлениях о мире и технике.*



Альберт Эйнштейн.  
Худ. Г. Эрни



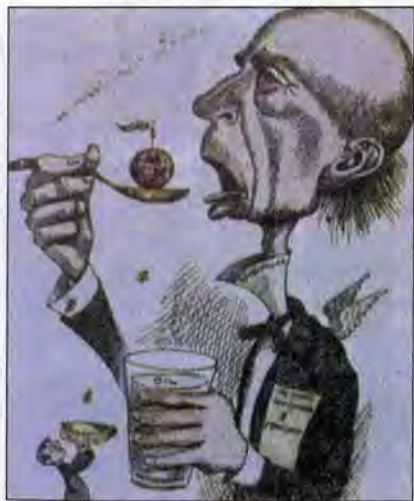
## 2. Капиталистические монополии и массовое общество.

С момента возникновения капиталистической экономики ее основным правилом была свободная конкуренция. Устанавливая цены на товары, предприниматели были вынуждены считаться не только с тем, сколько может заплатить покупатель, но и друг с другом. Однако собственники наиболее крупных предприятий давно мечтали избавиться от конкурентов и получать сверхприбыли.

Технический прогресс предоставил такую возможность. Для покупки новой техники теперь не хватало капиталов не только отдельных предпринимателей, но и целых акционерных обществ. Взяв большие кредиты в банках, небольшие фирмы сильно рисковали. В итоге в ходе кризисов перепроизводства (начала 1890-х, 1900-х годов) многие мелкие предприятия беднели и разорялись. Крупные фирмы и банки скупали контрольные пакеты их акций, и со временем производство большей доли товара в какой-либо отрасли (нефтедобыче, металлургии и других) сосредоточивалось в руках одной компании, ставшей **капиталистической монополией**. Так на смену капитализму свободной конкуренции пришел *монополистический капитализм*.

Формы монополистических объединений могли быть разными. В случае, когда фирмы договаривались только о том, сколько производить товара и по каким ценам его продавать, они вступали в *картель*. В дру-

гом случае они договаривались покупать сырье и сбывать товар через единую общую контору – такое объединение предпринимателей называлось *синдикатом*. Высшей формой монополии был *трест* – полное объединение всех предприятий в одну компанию и выпуск акций единого акционерного общества. Для получения сверхприбыли монополия могла, к возмущению покупателей, резко увеличить цену на товары, не опасаясь конкурентов. На биржах монополисты скупали акции разных компаний, придерживали их в сейфах, добиваясь роста цен на эти акции, а потом сразу продавали их. От государства монополии получали крупные заказы на поставки техники, вооружений и т.п.



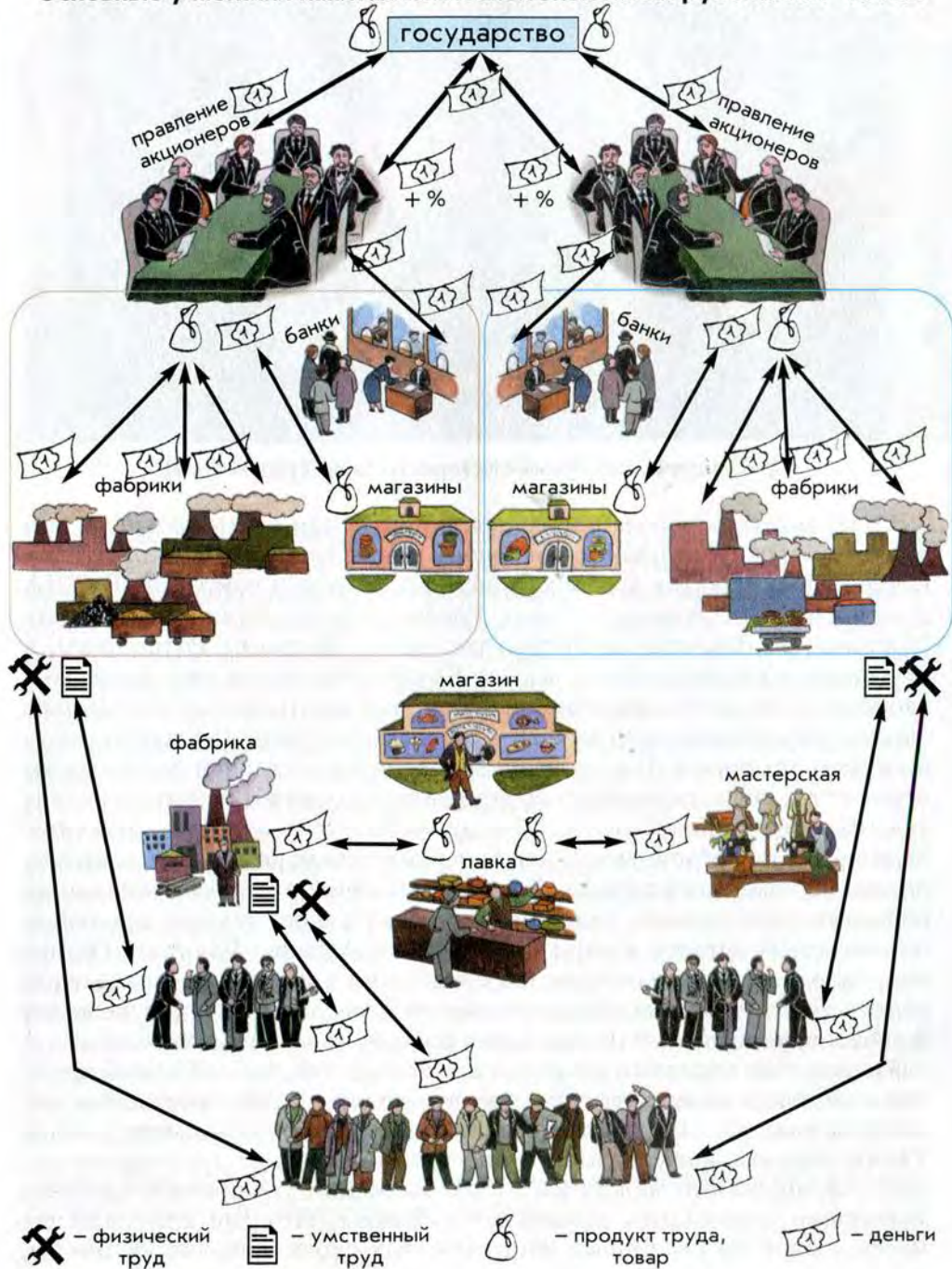
Монополист Рокфеллер проглатывает мировой рынок (карикатура)



В схеме на с. 247 выделите представителей разных классов капиталистической экономики. На ваш взгляд, насколько такая экономика может быть успешна? Какие конфликты возможны в такой экономике?



# Основные участники капиталистической экономики рубежа XIX—XX вв.



🔧 - физический труд   
 📄 - умственный труд   
 👛 - продукт труда, товар   
 💰 - деньги



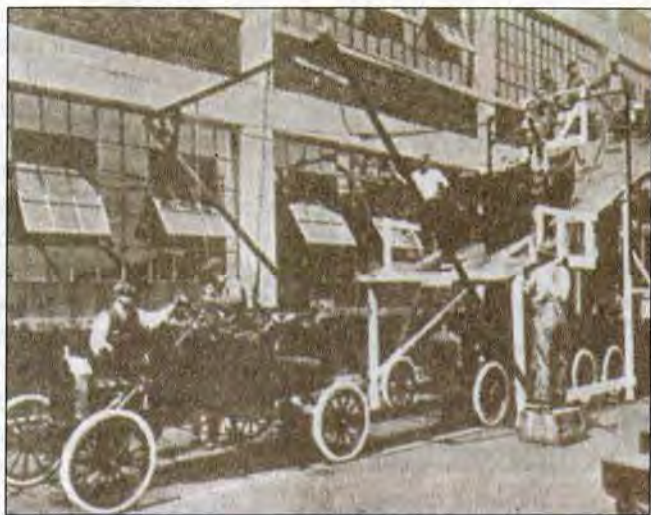


Присутствие монополий в Конгрессе США (карикатура)

В результате образования монополий большая часть финансов той или иной страны сосредоточивалась в руках нескольких держателей контрольных пакетов акций крупнейших банков и компаний. В США выделялись «нефтяные короли» Рокфеллеры и «стальные короли» Морганы, во Франции и Великобритании – банкиры Ротшильды, в Германии – сталелитейный магнат Крупп. Используя свое влияние в экономике каждой конкретной страны, эти капиталисты стремились определять направления развития государства, общества, научно-технического прогресса. Так, нефтяные монополии выделяли деньги на совершенствование двигателей внутреннего сгорания и помогали развитию «бензиномобилей» в ущерб «паромобилям» и «электромобилям». Монополии по добыче угля добивались запрета использовать электропоезда на железных дорогах. Для защиты своих интересов монополии издавали тысячи газет, влиявших на общественное мнение, продвигали «своих» депутатов в парламенты США, Англии, Франции, Германии, заводили тесные знакомства с высшими чиновниками, раздавали взятки. Верхний слой монополистической буржуазии получил название **финансовой олигархии** (в переводе с греческого «власть немногих»).

В некоторых отраслях ситуация сложилась так, что либо одна крупная монополия позволяла существовать рядом с собой нескольким маленьким фирмам, либо несколько монополий делили рынок между собой. Таким образом, конкуренция полностью не исчезала, но регулировалась соглашениями между капиталистами. Для увеличения прибыли монополии стремились производить товары, которые покупали бы массы людей из различных общественных слоев: рабочие, фермеры,





Конвейер на автомобильном заводе Форда

служащие государственных и частных контор, интеллигенция и т.д. Так возникло **массовое производство**. Одежду, обувь, консервы, бутылки и упаковки для продуктов, утюги, швейные машинки, автомобили стремились производить огромными партиями по одинаковым образцам. Для этого как нельзя более подходили автоматические станки. В 1914 году владелец автомобильного завода Генри Форд впервые применил *конвейер*. Все действия по сборке автомобиля были разбиты на простейшие операции, каждую из которых выполнял один рабочий, при этом все рабочие места были соединены движущейся лентой. Всего за 1,5 часа на ней возникал готовый автомобиль.

Организовав выпуск массовой продукции, монополисты заботились о ее **массовом потреблении**. Для этого они активно использовали *коммерческую рекламу* в газетах, книгах, на афишах. Однако капиталисты по-прежнему мало задумывались над тем, сколько товаров смогут приобрести рядовые покупатели. Поэтому, как и раньше, мировую экономику в среднем раз в 10–15 лет сотрясали *кризисы перепроизводства*. В условиях монополистического капитализма они стали даже более глубокими. Если продукция одной монополии не находила сбыта, то производство закрывалось и тысячи людей становились безработными. Это лишало их возможности покупать товары, которые производились другими монополиями.

*На рубеже XIX–XX веков развитие мировой экономики стали определять капиталистические монополии.*





Зигмунд Фрейд

### 3. Массовая и «высокая» культура.

Сделанные на рубеже веков открытия вызвали недоверие, казалось бы, к устоявшимся научным истинам. Многие философы вновь обратились к идеалам религии. В начале XX века немецкий психолог *Зигмунд Фрейд* открыл существование в человеческой психике *подсознания* – влечений, страхов, которые запечатлены в глубинах памяти, не осознаются человеком, но подталкивают его к неожиданным поступкам, которые он потом не может объяснить доводами разума, сознания. Вне зависимости от этого открытия все большее число философов говорили о том, что не сознание и разум определяют сущность человека, а

его душа. На смену рационалистическому «Мыслю – значит существую!» русский религиозный философ Владимир Соловьев выдвинул другое определение бытия человека: «Стыжусь – значит существую!»

В условиях массового производства и потребления, хищнических действий монополий многим казалось, что люди заняты только удовлетворением собственных материальных потребностей, а духовная сущность личности и ее духовные потребности отступили на второй план.

Реалистическое направление в искусстве, наиболее распространенное в это время, видело свое назначение в правдивом отображении действительности. Пытаясь показать самые неприглядные стороны человеческого бытия, многие представители искусства перешли на позиции *натурализма* – стиля, сложившегося в последней трети XIX века. Этот стиль развился во многом под влиянием тех научных открытий, которые были сделаны в области биологии. Авторы старались перенести закон естественного отбора и наследственности в сферу социальных отношений. Наиболее ярким представителем этого направления стал французский писатель *Эмиль Золя* (1840–1902), стремившийся в своих произведениях воссоздать во всей его полноте и многомерности образ со-



Афиша к постановке романа Золя «Западня» о жестокости капитализма, способного трудолюбивого, достойного человека бросить на дно жизни.



временной Франции, охватив жизнь различных слоев общества. Для описания героев и событий он применял «натуралистический метод». Золя в своих романах показывал, как одни, унаследовав от своих родителей жадность и деловую хватку, поднимаются по социальной лестнице, ни перед чем не останавливаясь, а другие, у которых в крови лень и страсть к бродяжничеству, опускаются на самое дно.

Как отклик на философию натурализма в искусстве рождается новое направление – **символизм**, который ставит своей задачей докопаться до сущности явлений, проникнуть в тайную, непознанную разумом идею. Каждая из этих идей облачена в некий символ, который художник открывает для себя случайно, в момент творческого озарения. По мнению символистов, искусство должно возносить человека от гнетущей повседневности в мир грез и фантазий и подводить к постижению вечных идеалов бытия. Зародившись в кругу французских поэтов, символизм стал стремительно распространяться на другие области искусства: живопись, театр, музыку и архитектуру. Такую популярность ему обеспечили питавшие его религия, мифология, народное творчество и история. Однако самым неиссякаемым источником для символизма стала сама природа.



Густав Климт. Смерть и Жизнь

Скелету Смерти, скрытому темным плащом, веч-  
но противостоит яркое переплетение тел Жизни.



Микалоюс Чюрлёнис. Истина

Из водной глубины красок к сия-  
нию свечи истины приближа-  
ется лицо волшебника.





Архитектор Антони Гауди.  
Дом промышленника Батло

Изгибы окон, балконов и фронтонов застыли в виде скелетов невиданных зверей и всплесков вулканической лавы.



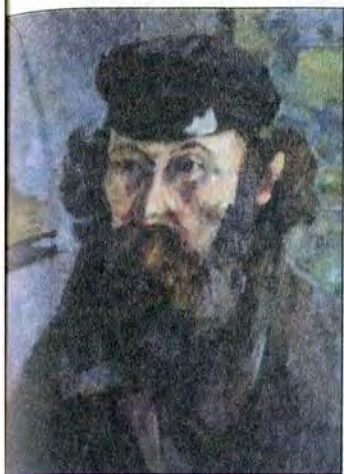
Архитектор Эктор Гимар.  
Павильон метрополитена на площади Этуаль  
в Париже

Линии металла переплелись в виде бабочек и стрекоз, превратив творение архитектора в произведение ювелира.

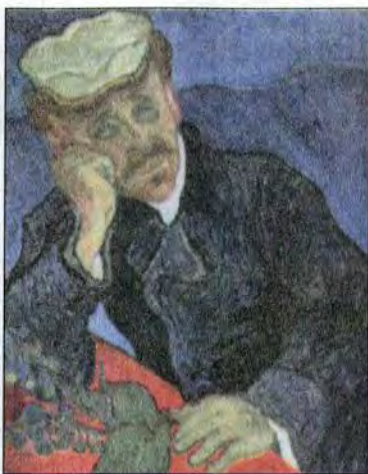
Принципы символизма воплотились в новом стиле архитектуры и изобразительного искусства, получившем название **«модерн»** (в переводе с французского – «новейший», «современный»). Почти во всех странах модерн нашел своих приверженцев. Само его название говорило о том, что нигде прежде не применялись такие приемы и методы, которые использовали модернисты. Архитекторы этого периода брали на вооружение все, что было создано человеком и природой: от мотивов готического стиля до листьев растений и раковин моллюсков. Именно поэтому архитектурные сооружения этого периода так несхожи между собой.

В области живописи в 80-х годах XIX века утверждается *постимпрессионизм* (от латинского «пост» – после) – течение, тесно связанное с импрессионизмом. Но, в отличие от своих предшественников, постимпрессионисты стремились запечатлеть не мгновение или сиюминутное настроение, а вечность. Сходным было отношение импрессионистов и постимпрессионистов к современному им буржуазному обществу. Импрессионисты противопоставляли свое искусство модной салонной живописи, а постимпрессионисты, пойдя еще дальше, отрицали новый буржуазный образ жизни. Знаменитые живописцы *Поль Гоген (1848–1903)*, *Винсент Ван Гог (1853–1890)*, *Поль Сезанн (1839–1906)* порвали со своей средой и, несмотря на свое высокое социальное происхождение и открывавшиеся перед ними возможности, предпочли





Поль Сезанн. Автопортрет



Ван Гог. Портрет доктора Гаше



Поль Гоген. Автопортрет

*О чем думает доктор Гаше, положив руку на букет цветов? О жизни и смерти, о судьбе человека — о вопросах, которые не дают покоя душе художника.*

умереть в нищете, но до последнего вздоха сохраняли верность своим принципам.

Не найдя гармонии и упорядоченности в современном обществе, пост-импрессионисты обратились к миру природы. Личность и внутренний мир отступали в их произведениях на второй план, а на первый выходила сама природа во всех ее разнообразных проявлениях.



Поль Сезанн. Гора Сент-Виктуар

*«Все в природе лепится в форме шара, конуса или цилиндра... Если вы научитесь владеть этими формами, вы сделаете все, что захотите».*





Чарли Чаплин

*Шляпа-котелок, короткие усики и утиная походка — вот образ отверженного бродяги, которому жизнь часто выдает затрецины, но он сохраняет юмор и человечность.*



Открытие первых Олимпийских игр 1896 г. Афины

*«Телегаф, железные дороги, телефон, страстные научные поиски, выставки сделали для мира на планете больше, чем все дипломатические соглашения. Надеюсь, что спорт сделает еще больше». Автор идеи возрождения Олимпийских игр Пьер де Кубертен.*

Однако значительной части общества было непонятно «высокое», элитарное творчество художников и писателей. Между тем растущее население городов испытывало все большую потребность в культуре развлекательной, позволяющей отвлечься от бытовых забот. Результатом всеобщего образования стала 80–100%-ная грамотность в ведущих индустриальных державах. Новые типографские машины обеспечивали выпуск книг, газет, журналов, рассчитанных на массового читателя. На рубеже веков растет популярность детективных, приключенческих и фантастических романов, циркового искусства. Все это свидетельствовало о формировании на Западе **массовой культуры**. Особую популярность приобрело новомодное киноискусство. Актеров, игравших в кино, любили за их веселый нрав, за то настроение, которое дарили зрителям мастера киноискусства. Самым выдающимся режиссером и актером того времени по праву считают *Чарльза Спенсера Чаплина (1889–1977)*. Шляпа-котелок, маленькие усики, коротенький и узенький пиджачок, широкие брюки и огромные башмаки — вот экранный образ Чарли. Однако нелепые и подчас печальные жизненные ситуации, в которые попадает герой Чаплина, учили зрителя не сдаваться в самых сложных случаях и вселяли в него оптимизм.

**На рубеже XIX–XX веков произошел новый переворот в технике, изменилась научная картина мира. Экономическую и политическую жизнь**



Запада стали во многом определять капиталистические монополии и финансовая олигархия. Сложилось массовое производство, массовое потребление и массовая культура. Наблюдался кризис некоторых ценностей западной цивилизации.

?

1. **К**акое положительное и отрицательное значение для людей западной цивилизации могли иметь, на ваш взгляд, достижения научно-технического прогресса на рубеже XIX–XX веков?
2. **К**акое положительное и отрицательное значение для людей западной цивилизации могло иметь, на ваш взгляд, утверждение монополистического капитализма на рубеже XIX–XX веков? **С**оставьте критическое описание западного общества рубежа XIX–XX веков с позиций рабочего-социалиста и капиталиста-либерала.
3. **М**ожно ли, на ваш взгляд, утверждать, что культура Запада на рубеже XIX–XX веков переживала кризис?
4. **К**акие ценности западной цивилизации утверждались, а какие отрицались развитием экономики, общества и культуры на рубеже XIX–XX веков? Свое мнение подтвердите фактами.

#### *Справочные сведения:*

Многие жители Европы, России и США, встречая Новый год, с которого начинался новый, XX век, были уверены, что наступающее столетие будет «золотым веком» в истории человечества – веком прогресса и счастья.

- Как, судя по этим сведениям, воспринимались в сознании людей бурные перемены в обществе западной цивилизации на рубеже XIX–XX веков?

#### *Из программы Социал-демократической партии Германии 1891 года:*

«Классовая борьба между буржуазией и пролетариатом делит современное общество на два враждебных военных лагеря и является общим признаком всех промышленных стран... Борьба рабочего класса против капиталистической эксплуатации непременно является политической борьбой».

#### *Из статьи одного из лидеров российского социалистического движения Владимира Ульянова (Ленина) об империализме – эпохе мировой истории, начавшейся на рубеже XIX–XX веков:*

«Империализм есть паразитический или загнивающий капитализм, это проявляется прежде всего в тенденции к загниванию, отличающей всякую монополию при частной собственности... Империализм есть умирающий капитализм, переходный к социализму».

- Как, судя по этим источникам, воспринимались бурные перемены в обществе западной цивилизации на рубеже XIX–XX веков?

?!

Бурные перемены на рубеже XIX–XX веков означали расцвет или кризис западной цивилизации?



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 20. Демократизация стран Запада

- Перечислите основные признаки капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: демократия, консерваторы, либералы, социалисты, правовое государство, гражданское общество, марксизм, политическая партия, монополии, финансовая олигархия, буржуазия, пролетариат, «средний класс».
- Какие перемены произошли в западной цивилизации на рубеже XIX–XX веков? (§ 19) Когда, кем и с какой целью был создан I Интернационал? (§ 3)

### 1. Классы и политики индустриального общества.

Завершение промышленного переворота и возникновение монополий на рубеже XIX–XX веков существенно изменили структуру общества



Конвейер крупного предприятия

в ведущих западных странах. Наиболее могущественным и богатым общественным слоем стала *крупная монополистическая буржуазия*. Даже наследственные земельные аристократы стремились приобрести акции ведущих монополий, признавая, что основным богатством теперь стал капитал, а не земля. Заметную роль в обществе по-прежнему играла *средняя буржуазия*, представители которой отчаянно боролись с монополиями за выживание на рынке. Образование монополий и доставка в Европу дешевых сельхозпродуктов из Америки разоряли мелких самостоятельных хозяев (мелкую буржуазию) – крестьян, ремесленников, лавочников – и сокращали их численность. С одной стороны, это резко увеличивало число представителей социальных низов – нищих, преступников, проституток.





Служащие телефонной станции Парижа. 1904 г.

С другой стороны, росла численность наемных промышленных и сельскохозяйственных рабочих – *пролетариев*. Их общая доля в населении Европы доходила до 1/3, а в некоторых странах приближалась к 1/2. При этом внутри рабочего класса выделялись беднейшие слои – люди, жившие в лачугах и подвалах на жалкие гроши, и обеспеченные слои – работники, получавшие приличную зарплату и имевшие возможность снимать хорошие квартиры. В то же время монополистическим компаниям требовалось все больше наемных служащих, владеющих различными интеллектуальными профессиями: организаторов производства, банковских работников, инженеров. С каждым годом возникало все больше рабочих мест для врачей, учителей, юристов. Таким образом, «средний класс» не только не исчезал, но даже увеличивался.

К рубежу XIX–XX веков практически в каждой европейской стране уже существовали конституционные законы, парламенты, избирательные права, гражданское равенство. Интересы разных слоев населения защищали политические партии, газеты, профсоюзы. Фактически это означало, что в ходе модернизации начали воплощаться в жизнь либеральные идеи о гражданском обществе и правовом государстве.

Неудивительно, что именно *либеральные* по идеологии партии и их лидеры играли ведущие роли в политической жизни западных государств. Однако внутри либеральных движений происходило размежевание. Одни защищали интересы крупных монополистов, а другие –





Демонстрация лондонских женщин, требующих предоставления им избирательных прав. 1908 г.



«На страже рейха». Немецкая открытка

интересы широких слоев «среднего класса». Существенные перемены произошли и среди *консерваторов*. Большинство из них признали часть либеральных ценностей: свободу личности, рыночную экономику, равенство гражданских прав, участие населения в управлении государством. При этом консерваторы сосредоточились на защите таких традиционных ценностей, как религия, семейное воспитание, величие государства.

Особое значение приобрела на рубеже веков идеология *национализма*. После того как большинство наций Европы – немцы, итальянцы, болгары, сербы, греки – добились образования независимых государств, национализм стал приобретать крайние формы. Ускоряла этот процесс борьба держав за политическое и экономическое господство в мире. По легенде, один французский солдат как-то сказал: «Франция, только Франция и ничего кроме Франции». Крайняя форма национализма получила название «*шовинизм*»; основные его черты – презрение к другим нациям, их неприятие и унижение. Надо признать, что националистические лозунги находили поддержку как у финансовых олигархов, мечтавших о захвате новых рынков сбыта, так и у простых рабочих и служащих.

В условиях завершающейся модернизации усилилась роль *социалистов*, объявивших себя защитниками интересов «людей труда» – пролетариев. Основной идеологией этого движения являлось учение Карла Маркса – марксизм. После роспуска I Интернационала в разных странах к рубежу веков образовались социалистические и социал-де-





Владимир Ленин

Дорога к социализму  
лежит через мировую  
революцию и диктатуру  
пролетариата



Плакат «Весна социализма»  
посвящен решению

II Интернационала отмечать 1 мая



Эдуард Бернштейн

«Новый строй должен  
быть достигнут путем  
созидания, а не наси-  
лия, путем укрепления  
демократии»

мократические партии, в которых состояли пролетарии и интеллигент-  
ты. В 1889 году большинство европейских партий создали **II Интерна-  
ционал**, поставив перед собой цель согласовывать борьбу рабочих раз-  
ных стран за свои права. В частности, 1 мая каждого года в память о  
расстрелянной демонстрации рабочих в США было решено отмечать  
*День международной солидарности трудящихся*.

Однако на конгрессах Интернационала выяснилось, что многие лиде-  
ры по-разному понимают марксизм и по-разному готовы его использо-  
вать в современных условиях. Некоторые социалисты заявляли, что  
капиталистическое общество, несмотря на произошедшие в нем изме-  
нения, остается обществом эксплуататорским и несправедливым. Они  
по-прежнему готовы были бороться за социалистическую революцию,  
захват власти, отмену частной собственности и полное изменение всех  
общественных отношений. Эти *революционно-социалистические идеи*  
поддерживали наиболее бедные слои рабочего класса.

В то же время другие социалисты отмечали, что современное обще-  
ство существенно отличается от того, которое было описано К. Марк-  
сом. Благодаря развитию техники, расширению избирательных прав и  
политических свобод у рабочих появилась возможность добиться общ-  
ественной справедливости не путем революций и гражданских войн,  
а с помощью мирных реформ. Эти *реформистско-социалистические  
идеи* находили отклик у обеспеченных слоев рабочего класса.

*В условиях монополистического капитализма усложнилось классовое  
и политическое деление общества.*



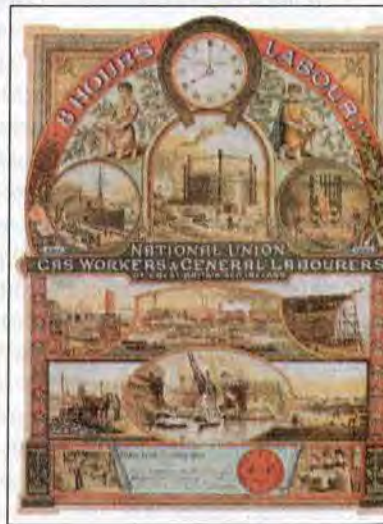
## 2. Демократические реформы в странах Западной Европы.

На рубеже XIX–XX веков английские капиталисты предпочитали вывозить свои капиталы в колонии. Складывались международные монополии – англо-германский трест взрывчатых веществ, англо-американский судостроительный трест. При этом оснащение английской промышленности электротехникой, двигателями внутреннего сгорания, автоматическими станками шло очень медленно. По доле промышленного производства Англия отступила на третье место в мире. Чтобы компенсировать свои убытки, английские предприниматели сокращали зарплату рабочим, около 40% которых в годы кризисов оказывалось в нищете. Все чаще английские тред-юнионы (профсоюзы) организовывали массовые забастовки шахтеров, железнодорожников.

В 1900 году профсоюзы объявили о своем объединении и создании **лейбористской (рабочей) партии**, лидеры которой признавали социалистические идеи реформистов и добивались представительства рабочих в парламенте. Одновременно старая либеральная партия провозгласила курс на реформы и выиграла у консерваторов парламентские выборы 1905 года. Новое правительство, в котором выделялся министр промышленности *Дэвид Ллойд Джордж*, ввело 8-часовой рабочий день (первоначально только для шахтеров), пенсии по старости (первоначально только для 70-летних), денежное страхование рабочих по болезни и безработице. Так была создана **система социального обеспечения**. Палата лордов была лишена права задерживать принятие финансовых законов. Это позволило повысить налоги на крупные капита-



Министр английского правительства Чемберлен выступает перед своими сторонниками



Плакат английского профсоюзного движения





Германский кайзер Вильгельм II



Сталелитейный цех завода  
Круппа. 1900 г.

лы и земельную собственность с тем, чтобы государство могло выплачивать пособия бедным, создавать новые рабочие места.

В Германии система социального страхования была создана еще в период бурного экономического роста 1870–1880-х годов. На рубеже XIX–XX веков немецкие предприниматели активно использовали достижения научно-технического прогресса. Быстро складывались монополии – такие как Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат, электротехническая фирма «Сименс», сталелитейная и оружейная фирма «Крупп», химический концерн «Фарбениндустри». По объемам промышленного производства Германия вышла на первое место в Европе и второе место в мире.

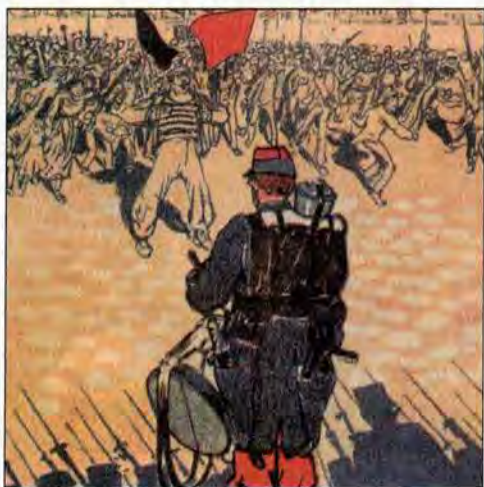
В то же время страна оставалась конституционной монархией с неравным избирательным правом и полной зависимостью правительства от императора. В 1890 году скончался один из создателей империи – Вильгельм I. Его сын Вильгельм II отличался способностью принимать неожиданные и непредсказуемые решения. Уже через несколько месяцев второй создатель империи – канцлер Бисмарк сожалел, что «главу монархии в отличие от главы республики нельзя переизбрать». Вскоре Бисмарк ушел в отставку. Новое правительство сняло ограничения с деятельности профсоюзов и Социал-демократической партии, воспользовавшись этим, в том же 1890 году она провела в рейхстаг 35 депутатов, в 1903 году – 81, а в 1914-м – 103. Большинство из них придерживались реформистских позиций, добивались от правительства расширения системы социального обеспечения, но одновременно одо-



брюли националистический курс, провозглашавший, что «Германия превыше всего», а «немцы – избранная нация».

Подобные настроения росли и во Франции, где практически каждый политик призывал к реваншу – разгрому Германии и возвращению богатых углем и рудой Эльзаса и Лотарингии. Лишившись их, Франция была вынуждена закупать сырье для тяжелой промышленности за границей. В результате темпы ее экономического роста снижались. Среди промышленных предприятий преобладали небольшие слабомеханизированные текстильные и пищевые фабрики. Между тем почти всеобщая грамотность французов обеспечивала успех в «интеллектуальных» отраслях: железнодорожном деле, автомобилестроении, авиации. В селе, в отличие от других развитых стран, сохранялись мелкие крестьянские хозяйства, которые поставляли на рынок мало продукции и, соответственно, мало покупали. В результате французские банки, скопившие огромные средства, образовывали монополии (Французский банк, «Лионский кредит») в основном не для вложения денег в экономику своей страны, а для строительства шахт и заводов за границей. По общему объему промышленного производства Франция отодвинулась на четвертое место в мире.

В Третьей республике утвердились демократические порядки – всеобщие равные выборы, свобода слова и собраний, формирование правительства парламентским большинством. Однако политическая жизнь страны сопровождалась постоянными скандалами, слухами о коррупции среди высших чиновников. В противовес либеральным и консервативным партиям была создана либеральная радикальная



Демонстрация рабочих под социалистическими лозунгами. 1900 г.



Жорж Клемансо – лидер французских радикалов



партия, выражавшая интересы многочисленных мелких сельских и городских буржуа. Также возникло несколько реформистских и революционных социалистических рабочих партий. В стране отсутствовала система социального страхования. Массовые забастовки рабочих 1 мая 1906 года чуть было не переросли в столкновение с войсками. Все это привело к тому, что победу на выборах одержали радикалы и социалисты. Лидер радикалов Жорж Клемансо возглавил правительство. Он обещал создать систему социального обеспечения, ввести высокие налоги для богатых капиталистов, но твердости правительства хватило только на закон о пенсиях по старости для рабочих с 65 лет.

Подобные изменения происходили и в других европейских странах, которые из аграрных превращались в аграрно-индустриальные. В Италии правительство Дж. Джолитти восстановило свободу слова и собраний, строило доступные населению школы и больницы, профсоюзы добились увеличения зарплаты, предоставления рабочим воскресного отдыха. В Австро-Венгрии развивалась система образования, охватившая разные народы, жившие на территории империи. В 1907 году здесь было введено всеобщее избирательное право при выборах в парламент.

*В целом европейские страны на рубеже XIX–XX веков были охвачены демократизацией.*

### **3. США – новый лидер Запада.**

К рубежу XIX–XX веков вся территория США была прочно связана в единый рынок густой сетью железных дорог. Их протяженность составляла половину от общемировой. Быстро развивались новые отрасли промышленности – автомобилестроение, нефтедобыча, электротехника. В то же время и в «старых» отраслях происходили перемены – теперь производство обуви, одежды, продуктов было автоматизировано. В итоге по общему объему промышленного производства США вышли на первое место в мире. Сельское хозяйство также не осталось в стороне от технического перевооружения: американские фермеры, составлявшие 1/3 всех работающих людей страны, активно использовали механические сеялки, молотилки, холодильные склады, первые появившиеся тракторы и уборочные комбайны.



Один из первых тракторов  
весом 1,5 тонны.  
Изготовлен в США в 1902 г.





Штаб-квартира Моргана на Уолл-стрит в Нью-Йорке



Американский законодатель в виде охотника попирает ногой «медведей» – американские тресты – монополии (карикатура)

Первые монополии стали возникать в США еще в 1870-х годах. К рубежу веков сложились целые династии монополистов, контролировавших отдельные отрасли. В нефтепереработке 95% производимого продукта приходилось на компанию «Стандарт ойл», принадлежавшую «нефтяному королю» Рокфеллеру. В производстве стали 75% принадлежало «Стальному тресту» Моргана. Электротехнику контролировала «Дженерал электрик компани», принадлежавшая Вандербильдам. Депутаты и сенаторы, получавшие от этих «королей» крупные суммы денег, обеспечивали монополии государственными заказами и поддержкой.

Зарплата американских рабочих оставалась самой высокой в мире, поэтому в США не доходило острого конфликта между рабочими и капиталистами. Только 9% рабочих состояли в профсоюзах, не было крупных социалистических партий. Однако высокие цены, установленные монополиями, вызвали бурю негодования среди рабочих, фермеров, мелких предпринимателей. По всей стране проходили антимонопольные митинги, велся сбор подписей за ограничение трестов, распространялись злые карикатуры на «воротил крупного бизнеса». В итоге в 1890 году Конгресс (парламент) США принял закон, запрещающий создание трестов (монополий) и угрожавший за это крупным штрафом и одним годом тюрьмы. Тем не менее в ходе возбужденных судебных процессов монополистам часто удавалось убедить судей, что «именно их компания» под этот закон не подпадает.

В 1901 году после убийства террористом президента-республиканца У. Маккинли главой США стал вице-президент *Теодор Рузвельт* – сторонник реформ. По его мнению, государство должно было активно регулировать общественную и экономическую жизнь, предотвращая конфликты. Используя антимонопольный закон, президент добился роспуска же-





Забастовка американских рабочих

лезнодорожной компании, входившей в концерн могущественного «стального короля» Моргана. Тот подал в суд, но в итоге проиграл процесс. Вскоре были разрушены еще некоторые тресты.

Снижение цен вследствие возросшей конкуренции, активные выступления в защиту реформ позволили Рузвельту выиграть выборы 1904 года. Были изданы законы о правительственном контроле за ценами на железнодорожные билеты, за качеством продуктов и лекарств, за условиями найма рабочих. Правительство вмешивалось во все крупные конфликты профсоюзов и предпринимателей и зачастую добивалось выполнения требований рабочих. Одновременно Рузвельт стремился к расширению влияния США в Латинской Америке, превращая местные правительства в послушных исполнителей своей воли.

Тем временем политики-республиканцы, связанные с крупными монополиями, сумели притормозить ход реформ. На выборах 1912 года сторонники Рузвельта образовали «третью» политическую партию прогрессистов. Однако победа на выборах досталась не им, а демократической партии, которая выдвинула на пост президента еще одного сторонника социальных и демократических реформ известного юриста и историка *Вудро Вильсона*. Новое правительство создало Федеральную комиссию, следившую за соблюдением правил честной конкуренции. Вводился прогрессивный подоходный налог – чем выше был доход человека, тем больший процент составляли его налоговые выплаты. Для того чтобы сторонники монополий в Сенате (верхней палате парламента) не противодействовали реформам, были введены прямые выборы сенаторов.

**На рубеже XIX–XX веков в странах Запада обострились классовые и политические конфликты, проводились демократические реформы, создавались системы социального обеспечения населения.**





1. Определите, какие общественные и политические силы рубежа XIX–XX веков могли выступить как сторонники демократических порядков, а какие – как противники?
2. Какую из стран – Францию, Англию или Германию – можно, на ваш взгляд, признать наиболее успешно развивающейся страной в начале XX века? Свой ответ объясните, опираясь на факты.
3. Какие причины позволили США стать новым лидером западной цивилизации?
4. Дайте краткую оценку ведущим странам Запада с позиции либерала, социалиста-реформиста и социалиста – сторонника революции. К какой из этих позиций и почему вы готовы присоединиться?

*Из речи одного из руководителей правительства Великобритании Дэвида Ллойд Джорджа – на предвыборном митинге 11 октября 1906 года:*

«Здравый смысл велит либералам и рабочим идти вместе... а отнюдь не загромаждать путь прогресса... останавливаясь на нем группами и препираясь друг с другом. Нам нужно содействие рабочих, чтобы дать направление политике либерализма... Если бы по истечении срока пребывания у власти оказалось, что либеральный парламент ничего не сделал для серьезной борьбы с неудовлетворительным положением народа... тогда в нашей стране действительно поднялся бы крик, требующий создания новой партии...»

- Судя по этому источнику, что происходило с демократическими порядками в странах Запада на рубеже XIX–XX веков?

*Сенатор США Р. Петтигрю о двух основных партиях, борющихся за власть в государстве (1908 год):*

«Различия между партиями не носят принципиального характера. Я ясно видел, что обе партии вдохновляются собственническими интересами эксплуататоров и что спор между ними шел, собственно, о том, кому занимать должности, раздавать милости и собирать бесчисленные миллионы на цели компании».

*Американский писатель Л. Стеффенс об управлении штатом Род-Айленд в начале XX века:*

«Фактически бессменным губернатором и диктатором Род-Айленда был слепой генерал Брэйтон. Он управлял законодательным собранием... Компании, объединив весь городской и загородный электротранспорт под фирмой "Род-Айленд компани", стали новыми деловыми боссами Брэйтона. За ними шли... все вообще отрасли бизнеса. Каждому было что-нибудь нужно. За сравнительно скромный "гонорар" генерал Брэйтон оказывал им всем разнообразные услуги».

- Судя по этим источникам, что происходит с демократическими порядками в странах Запада на рубеже XIX–XX веков?



На рубеже XIX–XX веков демократия в странах Запада развивается или гибнет?



XIX век

XX век

800-е 10-е 20-е 30-е 40-е 50-е 60-е 70-е 80-е 90-е 900-е 10-е



## § 21. Успехи модернизации в колониальном мире

- Перечислите основные признаки модернизации и индустриального общества.
- Объясните значение слов: капиталистические отношения, капиталистическая монополия, финансовая олигархия, колонии, колониальные империи.
- Когда и как Турция, Иран и Китай стали полуколониями западных держав? (§ 15, 17)

### 1. Завершение колониального раздела мира.

Образование монополий снижало конкуренцию на внутренних рынках индустриальных держав. В то же время, однако, ожесточалась конкуренция между самими монополиями на внешних рынках – в странах Востока, Африки, Латинской Америки. Западные монополии торопились первыми организовать разработку месторождений нефти, угля, цветных металлов. Восток привлекал капиталистов еще и тем, что рабочий класс там только начал формироваться и еще не успел добиться высоких зарплат и сокращения рабочего дня. Низкая стоимость рабочей силы, близость источников сырья и рынков сбыта подталкивали западных монополистов вкладывать свои капиталы в строительство фабрик в странах Востока. Это явление получило название **вывоза капитала**. При этом финансовые олигархи требовали от своих правительств, чтобы те закрыли иностранным монополиям доступ в колонии, принадлежащие их странам, чтобы ни с кем не делиться доходами. Одновременно на еще не занятые земли ринулись новые колонизаторы.



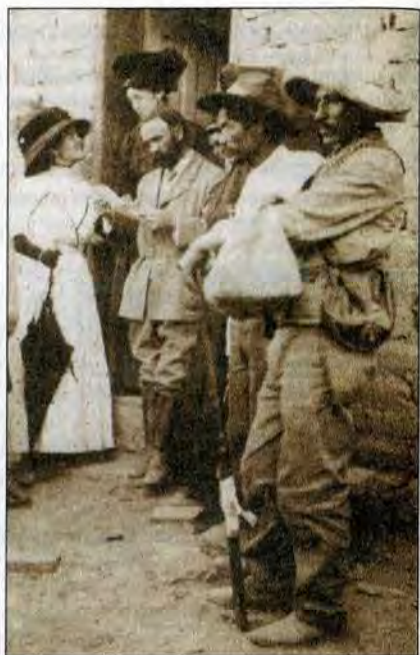
Добыча нефти.  
Начало XX в.

**?** По карте на форзаце 2 определите, в каких регионах мира активно развернулась антиколониальная борьба на рубеже XIX–XX веков.





Юный боец мексиканской освободительной армии, созданной крестьянами, рабочими и студентами, поднявшими восстание против диктатуры генерала Диаса



Первый президент революционной Мексики Мадеро

Одним из лакомых кусков стала *Латинская Америка*. Формально ее государства были независимыми республиками, в них успешно осуществлялся промышленный переворот. Аргентина поставляла на мировой рынок зерно и мясо, Бразилия – кофе, Колумбия – нефть, страны Центральной Америки – фрукты. Однако развитие соответствующих производств было невозможно без участия капиталов крупных монополий Англии и США. В результате благосостояние латиноамериканских стран стало зависеть от того, когда и по каким ценам англичане и американцы будут закупать их продукцию. США даже называли эти страны «банановыми республиками». Выгоды от торговли в основном получала местная финансовая знать, а основная масса населения – наемные рабочие и крестьянство – испытывала нужду. Чтобы предотвратить взрыв народного возмущения, во главе латиноамериканских государств часто вместо выборных президентов вставляли военные диктаторы. Многие из них послушно выполняли волю хозяев – американских и английских монополий. Впервые покончить с подобной практикой экономической и политической зависимости попытались в Мексике, где в 1910–1917 годах произошла революция и была установлена демократическая республика.





Французские войска в Марокко. 1913 г.  
Худ. Ч. Давент



Восстание народов Юго-Восточной Африки против немецких колонизаторов

В Африке англичане поставили перед собой цель создать непрерывную полосу британских владений, протянувшуюся с севера до юга, и соединить их железной дорогой Каир – Кейптаун. Одновременно и французы стремились к аналогичной цели, но полоса их колониальных владений должна была простираться с запада на восток – от Атлантического до Индийского океана. В итоге французские и английские войска столкнулись на Северо-Востоке Африки и владения двух держав удалось разграничить с большим трудом. Также продолжали движение от побережья в глубь материка немцы и итальянцы, пока их отряды не наткнулись на свежестроенные форты под английским или французским флагом. В результате к 1900 году границы колоний в Африке сожнулись – материк был поделен между ведущими западными державами. Лишь на востоке королевство Эфиопия продолжало сопротивляться итальянским войскам, да на западе сохраняла независимость республика освобожденных американских рабов – Либерия.



Император независимой Эфиопии Хайле Селассие («Слава Троице»)





Лорд Керзон (сидит в центре) – английский вице-король Индии – среди индийской знати

*Западная Азия* – территория Османской империи – традиционно считалась сферой влияния Англии и Франции. Однако немецкие фирмы и германское правительство сумели убедить турок принять военную и экономическую помощь от Германии. В результате немцы, к возмущению англичан и французов, получили от правительства султана разрешение строить железную дорогу от Берлина к Багдаду через

Стамбул. На территориях, примыкавших к этой дороге, наибольшим благопрियтвом пользовались немецкие капиталисты. В *Центральной Азии* с 1885 по 1907 год происходило расширение сфер влияния России и Англии. Они окончательно поделили между собой Среднюю Азию, Афганистан и Иран.

В *Индии* полным ходом шел промышленный переворот, разворачивалось железнодорожное строительство. Партия «Индийский национальный конгресс», организовав в 1905–1908 годах бойкот английским товарам (индийцы отказывались их покупать), добивалась постепенного расширения прав коренного населения на участие в управлении страной. В *Юго-Восточной Азии* англичане расширяли свои владения в Бирме, а французы из покоренных ими государств Вьетнам, Камбоджа и Лаос



Английские колониальные войска входят в столицу Тибета – Лхасу





Японо-китайские переговоры 1896 г. Победители в европейских мундирах, проигравшие – в традиционной одежде

образовали Индокитайский союз во главе с французским генерал-губернатором. Таким образом и в этом регионе сомкнулись границы колониальных владений. Независимость отстояло только королевство Таиланд (Сиам).

В *Восточной Азии* западные державы стремились разделить на сферы влияния китайские владения. Россия претендовала на Монголию и Маньчжурию, Англия – на Тибет, Франция, Германия и США – на территории Великой Китайской равнины. Однако в эту борьбу неожиданно вмешалась Япония, в короткий срок сумевшая осуществить модернизацию. В скоротечной японо-китайской войне 1894–1895 годов Япония отобрала у Китая Пескадорские острова и остров Тайвань и попыталась установить свой контроль над Кореей, однако здесь ее интересы столкнулись с интересами России. Тем не менее начало создания японской колониальной империи было положено.

Даже в *Океании* над всеми крупными архипелагами были подняты государственные флаги какой-либо колониальной империи – Великобритании, США, Германии или Франции. Во всех регионах мира с притоком капиталов западных монополий ускорялся промышленный переворот. Значительная часть крестьян и ремесленников разорялась и переселялась в растущие промышленные города. Колониальные власти вводили в обращение новые законы, которые для удобства западных монополий разрушали обычаи сословной и общинной жизни, устанавливали западные ценности индивидуальной свободы и конкуренции, частной собственности. На строящихся в странах Востока фабриках требовались грамотные рабочие, способные прочитать техническое задание, понять чертеж. В результате расширялась сеть школ, в которых изучались западные светские науки.



К рубежу XIX–XX веков весь мир был поделен между колониальными империями, ускорились процессы модернизации.

## 2. Революции в исламском мире.

В странах Востока на борьбу с колонизаторами поднимались все новые слои населения. Поскольку официальные власти примирились со своим полуколониальным положением, борьба за независимость превращалась в борьбу со старыми политическими режимами.

В конце XIX века в Турции зародилось новое демократическое движение, ставившее своей целью ограничение абсолютной власти султана. Это движение объединило представителей молодой турецкой буржуазии, которые называли себя *младотурками*.

В 1908 году партизанское движение в Македонии усилилось настолько, что ни турецкие войска, ни иностранные жандармы не могли его усмирить. В это же время большой интерес к Македонии проявляли Россия, Австро-Венгрия и Великобритания. Стремление сохранить эту территорию за собой подтолкнуло младотурок к революции. Им без труда удалось привлечь на свою сторону офицеров расквартированного здесь корпуса турецкой армии, недовольных частыми задержками жалованья. Эти люди видели, какую ненависть испытывают жители Македонии по отношению к султану и его прихвостням. Понимали они и то, что, если не принять решительных мер, эта область будет утрачена турками.

С восстания военных частей в Македонии **началась младотурецкая революция 1908–1909 годов**. Султан приказал другим своим армиям отправиться в Македонию, однако солдаты отказались выступить против революционеров. Во всех городах, куда входили революционные отряды, провозглашалось восстановление конституции 1876 года. 24 июля 1908 года султану ничего не оставалось, как подчиниться требованиям революционеров и подписать указ о восстановлении конституции и выборах в палату депутатов. В 1909 году Абдул-Гамид II был низложен и султаном (без реальной власти) стал его брат *Мехмед V*. Новое правительство состояло из видных деятелей младотурецкой революции.

Однако многие порядки султанской Турции были сохранены. Закон запрещал проведение стачек и забастовок. Крестьяне продолжали платить оброки помещикам. Несмотря на многонациональный состав населения Ос-



Восстание младотурок в Салониках. 1908 г.



манской империи, официальным языком объявлялся турецкий. В парламент могли избираться только люди, говорящие на турецком языке. Обучение в школах велось только по-турецки. Не турецкие народы подвергались насилию не меньше, чем во времена Абдул-Гамида II. Им запрещалось даже говорить на родном языке. В селения македонцев, албанцев, арабов отправлялись карательные отряды, участились армянские погромы. Сохранялись неравноправные торговые договоры с западными державами. Заключались новые договоры о займах, только теперь не у англичан и французов, а у немцев.

Иная ситуация сложилась в Иране. Известия о русской революции 1905 года всколыхнули общество и стали толчком к началу **иранской революции 1905–1911 годов**.

В декабре 1905 года в столице Ирана Тегеране прошли демонстрации. Люди требовали изменения состава правительства и учреждения «домов справедливости», где разбирались бы жалобы населения. Шах пообещал выполнить все просьбы, но решил не торопиться. Его медлительность привела к тому, что летом 1906 года в знак протеста были закрыты все базары и лавки. Кроме первоначальных требований лидеры массового движения выдвинули новые: введение конституционного правления, ограничение власти шаха меджлисом (нижней палатой) и сенатом (верхней палатой), составлявшими парламент.

В 1906–1907 годах создавалась иранская конституция. С 1907 года в стране приобрело небывалый размах антиимпериалистическое движение, направленное главным образом против Англии и России. В августе 1907 года было заключено англо-русское соглашение, предполагавшее раздел Ирана на сферы влияния.

Теперь действия Англии и России в деле подавления иранской революции стали более активными и решительными. В 1909 году оба государства ввели свои войска на территорию Ирана. Через два года им удалось подавить иранское демократическое движение и восстановить власть шаха.

*Революции в Турции и Иране показали, что в борьбе с колонизаторами жители исламских стран используют западные конституционные идеи.*



Религиозная процессия в Иране.  
Начало XX в.





Раздел Китая великими державами. Слева направо – английская королева, германский кайзер, российский император, французская республика, японский самурай (карикатура)

### 3. Реформы и революция в Китае.

После поражения в войне с Японией (1894–1895) Китаю были навязаны новые договоры с западными державами об аренде отдельных его территорий. Фактически правительство императрицы Цыси теряло контроль над Маньчжурией и крупнейшими приморскими городами. В 1898 году молодой император Гуансюй задумал новые реформы, направленные на усиление Китая и восстановление его независимости. Он попытался отстранить от власти собственную мать – императрицу Цыси и установить в стране парламентскую монархию, но эти попытки окончились неудачей. Император был посажен под домашний арест, его единомышленники подверглись преследованиям, а некоторые из них даже были казнены. Развивавшиеся за счет иностранцев торговля и промышленный переворот обогащали часть китайских помещиков, капиталистов, предприимчивых крестьян. Однако большая часть сельских и городских тружеников продолжали нищать.

В стране активизировались тайные национально-освободительные общества, которые поднимали на восстания против иностранцев



Боевики национально-освободительного общества Китая





Восстание боксеров



Немецкая морская пехота в бою с китайцами

крестьян и городскую бедноту. Для борьбы с европейцами, вооруженными разнообразной техникой, тайные общества предлагали использовать традиционные боевые искусства.

С осени 1898 года в Китае развернулась деятельность общества «Кулак во имя мира и справедливости» (по-китайски «Ихэтуань»). Под его руководством вспыхнуло так называемое **боксерское восстание 1899–1900 годов**. Уничтожая миссии иностранцев, их книги, паровозы, железные дороги, механизмы, восставшие двигались к Пекину. Импе-



Расстрел участников боксерского восстания





Войска западных держав  
в Пекине



Сунь Ятсен с супругой. Спасаясь от преследований цинского правительства, он был вынужден жить в эмиграции

ратрица Цыси решила использовать ихэтуаней в борьбе против западных держав и разрешила им занять столицу. Тогда же был подписан указ об объявлении войны европейским государствам. Бесчинства, творимые на улицах Пекина в отношении европейцев, привели к тому, что 14 августа 1900 года восемь государств одновременно ввели свои войска в Китай и штурмом взяли Пекин.

Теперь единственным желанием Цыси было сохранение собственной власти, и вся сила ее гнева обрушилась на вчерашних союзников, ихэтуаней. Подавив восстание, императрица была вынуждена подписать новый договор, который усилил зависимость Китая от западных держав.

Еще в середине 90-х годов в стране действовало революционное общество «Союз возрождения Китая», руководителем которого был **Сунь Ятсен** (1866–1925), выходец из крестьянской семьи, врач по образованию. В 1905 году он возглавил организацию под названием «Объединенный союз». Основой программы этой организации стали так называемые «три народных принципа»: *национализм* – объединение всех китайцев для борьбы с маньчжурской династией и иноземцами; *народовластие* – установление республики; *народное благосостояние* – справедливый раздел государственных и помещичьих земель между крестьянами.

Либеральная буржуазия видела в участвовавших восстаниях угрозу существующему режиму и возможность революции. От Цыси стали требовать проведения реформ и установления конституционного правления. Императрица дала на это свое согласие. Однако после смерти Цыси в 1908 году процесс реформ был прерван восшествием на престол нового малолетнего императора.





Отрезание косы – символа подчинения китайцев маньчжурам. 1911 г.



Демонстрация в Пекине во время китайской революции

Тем временем европейские державы продолжали хозяйничать в Китае и делить его на сферы влияния. В 1911 году разрозненные восстания переросли в **китайскую революцию**. Один за другим китайские города и провинции объявляли о своей независимости от цинского правительства и маньчжурской династии. Перепуганные маньчжуры обратились за помощью к генералу *Юань Шикаю* – стороннику умеренных реформ и модернизации страны. Он стал премьер-министром и сосредоточил в своих руках всю власть в *Северном Китае*. Тогда же в *Южный Китай* прибыл из эмиграции Сунь Ятсен. Восставшие революционные провинции встретили его как своего лидера. Вскоре в Нанкине было провозглашено образование *Китайской республики*, временным президентом которой стал Сунь Ятсен. Однако в Пекине власть сохранял генерал Юань Шикай, пользовавшийся поддержкой иностранных держав и помещиков. Страна оказалась расколотой на две части.

Юань Шикай все свои усилия употребил на то, чтобы маньчжурская династия подписала отречение от престола. В этих условиях Сунь Ятсен отказался от президентства в пользу Юань Шикая. Это решение он принял для того, чтобы избежать войны внутри государства. В марте 1912 года столицей Китая вновь стал Пекин. Тогда же в Нанкине была принята временная *конституция* Китайской республики.

Для помещиков и буржуазии революция было окончена, но выступления крестьян продолжались, так как их главное требование – пере-





Юань Шикай – первый президент Китайской республики. 1912 г.

дел земель – не было выполнено. Правительство Юань Шикая стало разоружать революционные отряды и силой заставлять крестьян платить высокие налоги. Для противодействия этой политике Сунь Ятсен в 1912 году организовал Национальную партию – **Гоминьдан**. После парламентских выборов депутаты Гоминьдана заняли большинство мест. Однако Юань Шикай, получив большие кредиты от западных держав, правил страной, не считаясь с парламентом.

С 1913 года Гоминьдан начал вооруженную борьбу с президентом для установления «истинного народовластия и благоденствия». В свою очередь Юань Шикай запретил деятельность Гоминьдана, распустил парламент и объявил о том, что собирается восстановить монархию и стать новым императором.

Главы провинций подняли восстание против президента, а в 1916 году Юань Шикай умер, не успев осуществить свой замысел. Китай распался на враждующие провинции, в которых у власти находились различные политические силы. Столкновения между ними постепенно перерастали в масштабную гражданскую войну, которая затянулась более чем на 30 лет.

Тем не менее в годы революции в китайском обществе широко распространились западные идеи частной собственности, свободы личности, народовластия. Непрерывающееся строительство новых фабрик, верфей, железных дорог, которые вели иностранные предприниматели, постепенно втягивало Китай в мировой рынок.

**На рубеже XIX–XX веков завершился колониальный раздел мира между великими державами Запада. От ввоза товаров в колонии метрополии перешли к вывозу капитала, что ускорило процессы модернизации во всех регионах планеты, активизировало антиколониальную борьбу и заложило основы всемирной общечеловеческой цивилизации.**



1. **К**акими причинами можно объяснить ускоренный колониальный раздел мира и ускорение модернизации на рубеже XIX–XX веков?
2. **С** помощью фактов докажите, что в ходе революций начала XX века в исламском мире ускорились процессы политической модернизации.
3. **К**акие политические силы Китая являлись, на ваш взгляд, сторонниками, а какие – противниками модернизации по западному образцу? **К**ого и почему вы бы поддержали в ходе боксерского восстания?



4. Какие события в колониальном мире, на ваш взгляд, способствовали, а какие – препятствовали формированию основ всемирной общечеловеческой цивилизации?

*Из письма офицеров-младотурок:*

«Клянемся, что будем бороться до последней капли крови за святую гражданскую свободу, во имя которой погибло немало наших граждан».

*Из воззвания китайского «Объединенного союза» Сунь Ятсена:*


«Нынешняя революция ставит перед собой целью учреждение республиканского правительства. Все граждане республики должны быть равными; все граждане должны принимать участие в политической власти. Президент избирается всеми гражданами. Парламент является народным органом, состоящим из депутатов, избранных всеми гражданами».

- Судя по этим источникам, какое устройство государства считали наилучшим лидеры национальных движений начала XX века в странах Востока?

*Справочные сведения:*

Традиции исламской цивилизации таковы, что верховная власть в государстве мусульман принадлежит халифу – заместителю пророка, который передает свои полномочия по наследству. Конфуцианские традиции дальневосточной цивилизации таковы, что главой Поднебесной империи является «сын неба» – император, передающий свою власть по наследству. Все жители Поднебесной для него – «послушные дети», а он для них – «любящий отец».

- Судя по этим сведениям, какое устройство государства на Востоке считалось наилучшим?

 Почему в начале XX века лидеры национальных движений стран Востока пересматривают традиции своих цивилизаций?



800-е	10-е	20-е	30-е	40-е	50-е	60-е	70-е	80-е	90-е	900-е	10-е
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------



## § 22. Путь к мировой войне

- Перечислите признаки индустриального общества, капиталистических отношений.
- Объясните значение слов: капиталистическая монополия, колония, метрополия, колониальная империя, великая держава.
- Какие новые виды техники были изобретены во второй половине XIX века? (§ 19) Перечислите известные вам войны между великими державами, состоявшиеся в середине и второй половине XIX века (§ 10, 11) Когда и как были образованы независимые государства на Балканах? Какие противоречия между великими державами были связаны с этим регионом? (Введение, § 10) Помните ли вы, какие характерные для рубежа XIX–XX веков герои, ситуации и бытовые детали представлены в произведении Л. Буссенара «Капитан Сорви-голова»? (Учебник по литературе для 5-го класса «Шаг за горизонт»)

### 1. Образование военных союзов в Европе.

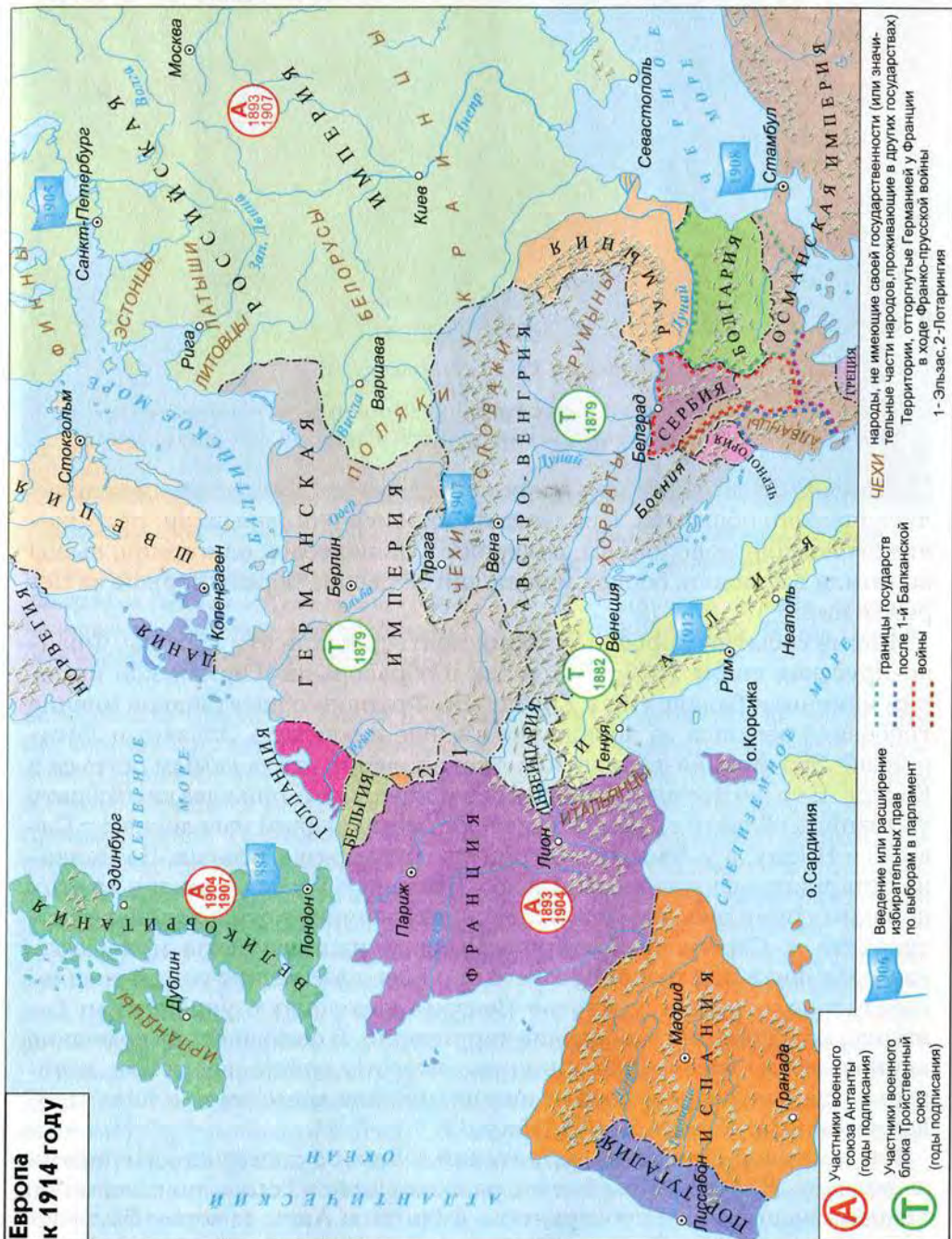
На рубеже XIX–XX веков традиционные территориальные и национальные споры великих держав дополнились острым экономическим соперничеством. Капиталистические монополии требовали от своих правительств, чтобы те, введя высокие пошлины, защитили внутренний рынок от иностранных монополий, не пускали их в собственные колонии, но при этом захватывали новые земли в целях расширения источников сырья и рынков сбыта. Все это заставляло правительства разных стран стремиться к расширению своих владений и одновременно готовить силы для защиты колониальных империй. В результате такого стремления великих держав к новым завоеваниям и установлению своего господства над значительной частью планеты или даже над всем миром начало XX века часто именуют эпохой **империализма** (от латинского «империум» – «власть», «господство»). При этом часть социалистов вслед за русским марксистом *Владимиром Ульяновым*



По карте на с. 281 определите, какие конфликты могли возникнуть между великими европейскими державами.



**Европа  
к 1914 году**







Европа в 1914 г. (карикатура)

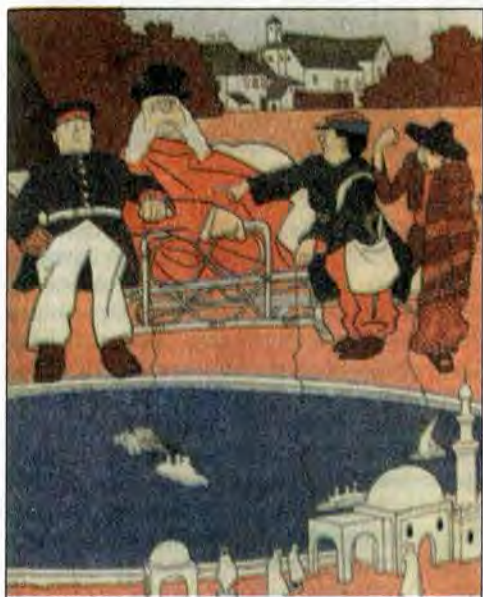
*В самом центре готовы сцепиться французский пудель и немецкая такса. Им на помощь спешат английский бульдог и австрийский далматинец.*

(Лениным) считали империализм последним этапом развития капиталистического общества. Признаками кризиса они называли: подчинение экономики монополиям, политики – финансовой олигархии, вывоз капитала в колонии, борьбу монополий за рынки, борьбу держав за передел мира.

Многие события мировой истории подтверждали эти выводы. Франко-прусская война 1870–1871 годов и образование Германской империи изменили баланс сил в Европе. Во Франции общественное мнение требовало реванша за поражение в войне и возврата Эльзаса и Лотарингии. Это **франко-германское противоречие** стало самым острым в Европе. В то же время итальянские националисты призывали отобрать у Франции области с преимущественно итальянским населением – Савойю и Ниццу, а у Австро-Венгрии – территории в Альпах. На Балканах сталкивались интересы Австро-Венгрии и России: каждая из этих держав стремилась выступить покровительницей южнославянских государств – Сербии и Болгарии. Русские националисты призывали «воссоединить под рукой русского царя все славянские земли», а следовательно, отобрать у Австро-Венгрии населенную украинцами Галицию, а у Германии – польские территории. В свою очередь немецкие националисты требовали подчинить «второму рейху» все земли, которые когда-то колонизировали немцы, прежде всего имея в виду принадлежавшую России Прибалтику.

Эти противоречия из-за территорий в Европе дополнялись спорами за колонии. Капиталисты быстро развивавшейся Германии с завистью взирали на огромные пространства Африки и Азии, которые были заняты англичанами. Германия, по выражению некоторых политиков,





Марокканский кризис (карикатура)

Франция (справа) жалуется Англии (в центре) на Германию (слева), которая направила к берегам Марокко военные корабли «Пантера» и «Берлин».



Европейская пальма мира  
(карикатура)

С пушечного ствола свисают листья-кинжалы и плоды-снаряды.

напоминала младшего брата в большой семье, которому не досталось наследства и нужно было добиваться своего «с помощью крепких кулаков». Германия активно противостояла интересам Великобритании в Южной Африке и на Ближнем Востоке. Финансовое и экономическое проникновение Германии в Турцию, участие германского капитала в строительстве железной дороги Берлин–Багдад рассматривались англичанами как угроза их интересам на территории, которая примыкала к жемчужине их колониальных владений – Индии. Активное строительство военно-морского флота Германии (с 1884 по 1914 год тоннаж военных кораблей Германии вырос в 15 раз) угрожало положению Великобритании как «владычицы морей». Это **англо-германское противоречие** стало в колониальном мире самым острым, но не единственным.

Недавно объединившаяся Италия, считавшая себя наследницей Древнего Рима, грезил о восстановлении своего владычества в Средиземноморье. Реализации этих планов мешала Франция, захватившая Алжир и поставившая под свой контроль Тунис. В Африке, кроме того, при этом сталкивались интересы Англии и Франции, на Среднем Востоке – России и Англии, на Дальнем Востоке – Японии, России, Англии, Франции, Германии, США.





Император Австро-Венгрии принимает у себя германского императора. 1908 г.

Худ. Ф. Матч



Германский император Вильгельм II беседует с итальянским военным агентом

В этой обстановке каждая держава стремилась найти себе союзников. В 1879 году было заключено секретное соглашение между *Германией* и *Австро-Венгрией*, к которому в **1882 году** присоединилась *Италия*. Так оформился **Тройственный союз** – военный блок, ставивший своей целью завоевание господства в Европе и обеспечение возможностей для безудержной колониальной экспансии.

Явная антирусская и антифранцузская направленность этого блока привела *Россию* и *Францию* к сближению, которое завершилось подписанием в *1893 году франко-русской военной конвенции*. Франция, более чем вдвое уступавшая Германии по численности населения и военному потенциалу, получала в лице России союзника, способного выставить многомиллионную армию. Россия в свою очередь могла рассчитывать на финансовую и военную помощь Франции. Необходимость противодействовать Германии заставила *Англию* пересмотреть свои отношения с Францией и Россией. В *1904 году* Великобритания и Франция подписали соглашение об урегулировании территориальных противоречий в Африке. Это соглашение получило неофициальное название **Антанта** («согласие» по-французски). В **1907 году** было заключено англо-русское соглашение о согласовании взаимных интересов в Иране и Китае. Так была создана противостоящая Тройственному союзу коалиция государств Англия – Франция – Россия (Тройственное согласие, или Антанта).





Союз России и Франции. Президент Пуанкарэ и император Николай II



Француженка кокетничает с английским солдатом (карикатура на Антанту)

К 1914 году в Европе сложились два противостоящих друг другу военно-политических блока: Тройственный союз и Антанты.

## 2. Рост милитаризма\* в странах Запада в начале XX века.

Вступление стран Запада в эпоху империализма сопровождалось ростом военного производства, совершенствованием военной техники, усилением военного фактора во внутрисполитической жизни государств. Войны 50–70-х годов XIX века в Европе показали, что победить в вооруженной борьбе можно лишь при наличии развитой военной промышленности и значительных материальных ресурсов. Поэтому на рубеже XIX–XX столетий происходил бурный рост военной промышленности, обеспечивавшей войска оружием, боеприпасами, снаряжением и продовольствием. В этой области промышленности находили быстрое применение новейшие достижения науки и техники: двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, электродвигатель, телефон и радио; широко применялись новые материалы – легированная сталь, резина, пластмассы и т.п.

Изобретение бездымного пороха и остроконечной пули позволило создать магазинные винтовки, которые намного повышали огневую мощь пехоты. Еще большую опасность для противника представляли

\* От латинского слова, означающего «военный».



## Военная техника к началу XX века



станковые и ручные пулеметы, а также ручные гранаты, уничтожавшие живую силу и технику в массовом порядке.

Совершенствовались артиллерийские орудия. Возросли их скорострельность (до 6–10 выстрелов в минуту) и дальность (до 9–10 км). На вооружение армий стали поступать минометы, способные поражать противника на позициях, недоступных огню артиллерии.

Англия первой начала строительство мощных броненосных кораблей – дредноутов. Имея броневую защиту практически по всему корпусу, дредноуты были вооружены мощными орудиями в поворачивающихся



башнях, что позволяло им вести огонь во всех направлениях. Вслед за Англией к постройке дредноутов приступила Германия, стремительно наращивавшая свои военно-морские вооружения, и другие промышленно развитые страны. Использование электродвигателя позволило *подводным лодкам* бесшумно двигаться под водой. Поражая корабли противника из глубины, субмарины долгое время были неуязвимы для ответной атаки.

Рост военных приготовлений не мог не сказаться на внутренней жизни стран Запада. Строительство военных заводов, выпуск множества пулеметов, пушек, боевых кораблей отвлекали капиталы и рабочие руки от производства дешевых мирных товаров. Многие средства массовой информации, отдельные политики и целые партии стремились воспитать в гражданах ненависть к будущим противникам: странам, народам, расам. В обществе усиливалось влияние офицерского корпуса, монополистических группировок, осуществлявших военное производство. *Все это свидетельствовало о росте милитаристских настроений в странах Запада.*



Война.  
Худ. А. Бёклин

### 3. «Старые» империи и «молодые хищники».

Политическим оформлением раздела рынков сырья, рабочей силы и сбыта произведенной в метрополиях продукции стало создание колониальных империй. Страны Западной Европы осуществляли господство над народами Азии и Африки, где лишь несколько государств сохраняли призрачную независимость. Обладавшие формальным суверенитетом страны Латинской Америки находились в реальной экономической и политической зависимости от США. Между тем формирование новых центров силы в США, Германии и Японии неизбежно поставило вопрос о *борьбе за передел мира*. Главным источником роста напряженности были государства, которые условно можно отнести к «молодым хищникам»: Германия, Италия, Япония, США. Их объединяло чувство обделенности, которые они испытывали по отношению к «старым» империям: Англии, Франции, Турции, России, Испании.



По карте на форзаце 2:

- 1) Назовите колонии крупнейших европейских держав к концу XIX века.
- 2) Назовите, где произошли первые войны за передел мира.





Англичане толкают японского императора (карикатура)

Правящие круги Германии и Италии считали необходимым обеспечить своим «молодым» нациям «место под солнцем». Приступив к экономической и территориальной экспансии позднее других европейских стран, германские и итальянские империалисты считали необходимым вытеснить соперников с интересующих их рынков. Для Германии таким соперником была Великобритания: интересы двух держав сталкивались в Африке, на Ближнем и Дальнем Востоке. Италия, стремившаяся утвердиться на противоположном Апеннинском берегу Средиземного моря, видела своими соперниками Францию и Османскую империю.

Япония, стремительно включившаяся в процессы модернизации после революции «Мейдзи», уже к началу XX века превратилась в сильного регионального лидера, способного побороться за влияние на Азиатском континенте.

Стремясь наверстать упущенное, японцы активно противодействовали плану России, также старавшейся усилить свое присутствие в Азии.

Еще одной парой конфликтующих сторон стали США и Испания. Для бурно развивающихся американских монополий лакомым и вполне съедобным куском казались остатки испанских колониальных владений.

«Старые» империи не только защищали свои интересы от притязаний «молодых хищников», но и стремились усилить позиции в разных регионах мира. Великобритания, владевшая самой обширной колониальной империей, была вынуждена защищать свои интересы повсюду: против Германии – в Южной Африке и на Ближнем Востоке, против Франции – в Западной Африке, против России – в Центральной Азии. Одновременно с решением этой почти неподъемной задачи англичане рассчитывали увеличить свои владения в Южной Африке за счет владений буров.

Острые противоречия, существовавшие между государственно-монополистическими группировками, дополнялись смесью милитаризма, шовинизма и расизма, которой были полны речи политиков, газетные и журнальные статьи. К тому же необходимо было проверить в серьезном бою те виды вооружений, которые были созданы к началу XX столетия. Своей доли почестей и наград требовали те офицеры и генералы, которые либо не участвовали в войнах 50–70-х годов XIX века в



Европе, либо были тогда в маленьких чинах. Только война предоставляла им реальный шанс проявить себя в деле и продвинуться по служебной лестнице. Все эти обстоятельства привели к серии войн конца XIX–начала XX века.

Первой **войной за передел мира** стала *испано-американская война 1898 года*. Воспользовавшись взрывом своего корабля в испанском порту как поводом к войне, американцы за три месяца разгромили силы одряхлевшей Испании. Мирный договор отдал под контроль американцев Кубу (формально независимую), Филиппины, а также важнейшие стратегические пункты в Атлантике и на Тихом океане – острова Пуэрто-Рико и Гуам.

Заметный след в истории оставила война Великобритании с бурскими республиками Трансвааль и Оранжевая. В ходе *англо-бурской войны 1899–1902 годов* британцы первыми в мире применили *бронепоезда* и *броневые автомобили*. Необходимость обезопасить солдат от метких стрелков противника заставила британское командование отказаться от ярких мундиров и одеть свою армию в *защитную форму (хаки)*. Наконец, именно британцы придумали *концентрационные лагеря* для содержания военнопленных. Справедливая борьба буров, закончившаяся их поражением благодаря военному превосходству британцев, вызвала волну сочувствия в Европе. Многие добровольцы, в том числе из России, принимали участие в войне на стороне буров.

Вскоре для россиян нашлось дело недалеко от границ их империи. В ходе *Русско-японской войны 1904–1905 годов* Россия впервые за века своих азиатских войн столкнулась не с переживавшими кризис мусульманскими империями, такими как Персия или Турция, а с противником, который успешно осуществлял процессы модернизации. Японии удалось нанести поражение русским войскам как на море, так и на суше. В результате по Портсмутскому миру 1905 года Россия лишалась своих сфер влияния в Корее и Южной Маньчжурии, а также передавала Японии Южный Сахалин.

В *итало-турецкой войне 1911–1912 годов*, в ходе которой Италия отобрала у Османской империи Ливию, впервые были применены для бомбардировок *военные самолеты*. Особое значение для судеб мира имели *Балканские войны 1912–1913 годов*, разразившиеся уже в самой Европе. В ходе *Первой Балканской войны* Сербия, Греция, Болгария и



Нападение буров на английскую колонну. Худ. М. фон Плизен





Болгарский солдат поит водой раненого турка на поле боя. 1913 г.

Черногория разгромили Турцию. Территориальные споры между победителями, не сумевшими поделить османское наследство, стали причиной *Второй Балканской войны*, в ходе которой была разгромлена Болгария. Ориентация обидчиков болгар на союз с Антантой толкнула правящие круги Болгарии на сближение с Тройственным союзом.

**Борьба за передел мира между великими колониальными империями, создание противостоящих друг другу военных блоков — Тройственного союза и Антанты, рост милитаризма поставили человечество на грань мировой войны. Поэтому всю эпоху конца XIX— начала XX века стали называть эпохой империализма.**



1. **О**пределите причины, которые привели каждую державу в состав того или иного блока.
2. **К**аким образом достижения научно-технического прогресса на рубеже XIX—XX столетий усиливали силу сухопутных армий и военно-морского флота? **К**акое влияние на внутрисполитическую жизнь стран Запада оказывал милитаризм?
3. **С** помощью фактов докажите, что борьба за передел мира являлась характерной чертой монополистического капитализма. **О**пишите от имени участника сражения эпохи наполеоновских войн войны середины XIX века и войны начала XX века. В чем состояло сходство и различие между ними? **М**ожно ли назвать Балканы «пороховой бочкой Европы»? Если да, то почему?
4. **Е**сли бы вы, человек XXI века, оказались бы на месте дипломата начала XX века, то за какие бы действия великих держав того времени вы испытывали бы чувство гордости, а за какие — угрызения совести?

#### Справочные сведения:

На рубеже XIX—XX веков единый мировой рынок, технические средства транспорта и связи обеспечивали быстрое перемещение людей, товаров, идей по всему земному шару. Новые поколения африканцев и азиатов изучали в школах европейские языки, знакомились с ценностями западного образа жизни. В Европе и Америке тысячи иммигрантов из исламских стран, Индии, Китая познакомили людей Запада с достижениями культуры восточных цивилизаций.

- Судя по этим сведениям, какое будущее уготовано человечеству после перемен, произошедших на рубеже XIX—XX веков?



### *Из воспоминаний немецкого адмирала А. фон Тирпица:*

«...В Европе существуют две великие, непримиримые силы, две великие нации, которые превращают в свое владение весь мир и желают требовать с него торговую дань. Англия... и Германия... немецкий коммивояжер и английский странствующий торговец соперничают в каждом уголке земного шара, миллион мелких столкновений создает повод к величайшей войне, которую когда-либо видел мир. Прежде народы годами сражались за какой-нибудь город или наследство; неужели им теперь не следует воевать за ежегодный торговый оборот в пять миллиардов?»

### *Из статьи в германской газете:*

«Итак, на всех парах вперед, к Тигру и Евфрату, к Персидскому заливу, чтобы передать сухопутный путь в Индию в те руки, которые одни лишь призваны владеть им, в воинственные и трудолюбивые немецкие руки».

- Судя по этим сведениям, какое будущее уготовано человечеству после перемен, произошедших на рубеже XIX–XX веков?
- Сравни два своих ответа об историческом значении перемен рубежа XIX–XX веков. Какой возникает вопрос?

На рубеже XIX–XX веков человечество начало движение к единству или к гибели?

## ОБЩИЙ ВЗГЛЯД

### НА МИРОВУЮ ПОБЕДУ ИНДУСТРИИ

(повторение по главам 3–5)

Вспомни основной вопрос, который возник у нас в начале работы с учебником (с. 6). Теперь ты можешь объяснить, почему Новое время назвали «новым»? XIX – начало XX века коренным образом изменили жизнь человечества. Весь мир охватили торговые связи капиталистического рынка. Потребности экономики и достижения техники сделали возможным почти мгновенную передачу сообщений через континенты и океаны, путешествия «вокруг света» всего за несколько десятков дней. Люди Запада и Востока стали тесно общаться друг с другом. Процессы модернизации ставили перед ними схожие социальные, экономические и политические проблемы.

**?** Определи, как повлияли на процесс модернизации разных стран мира образование новых национальных государств, социальные реформы XIX–начала XX века, создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.

Какое культурное, политическое, экономическое наследие оставило нам Новое время?

Оцени последствия установления в мире господства индустриально развитых стран Запада, утверждение ценностей западной цивилизации – что хорошего, а что плохого, на твой взгляд, эти процессы принесли людям?



НОВОЕ ВРЕМЯ

ЗАПАДНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ



1810–1820-е

**АМЕРИКА**



1804



1815



1825



1830



1848–49

**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА**



1812



1830–40е

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ**



1830



1842



1853

**ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ**

**КИТАЙ**

**ЯПОНИЯ**

РАННЕЕ

ЦИВИЛИЗАЦИИ

ИСЛАМСКАЯ  
ИНДИЙСКАЯ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ

1800 1810 1820 1830 1840 1850

**?** Какие наиболее важные события произошли в разных регионах мира?



Проверь, знаешь ли ты историю Нового времени.



1861–1865



1880-е



1910



1861



1871



1882



1893–1907



1861



1881



1905



1857–58



1868



1885



1908



1911

1860 1870 1880 1890 1900 1910 19

Р Р Е М Я

Н О В Е Й Ш Е Е



Какие из этих событий связаны с модернизацией общества?



## Лица Нового времени



### Заключение

XIX век полностью изменил человеческое общество. В его начале подавляющее большинство людей (даже в Европе жили в условиях традиционного аграрного общества) не знали и не интересовались событиями, происходящими за оградой их села; своей судьбой старались повторить судьбу своих предков, жили по завещанным ими обычаям; соблюдали сложившееся веками разделение на знатных и не знатных; пользовались самыми простыми, известными уже много столетий, ручными орудиями, колесными повозками, парусными кораблями. Однако всего лишь через 100 лет – на рубеже XIX–XX веков – большинство европейцев, американцев и многие жители других частей света старались стать хозяевами своей судьбы: получить образование, добиться успеха, завести свое дело или освоить престижную профессию. Многие, не боясь трудностей, переселялись на новые места, активно заявляли свою гражданскую позицию, боролись за свои социальные и национальные права, интересы. Каждое десятилетие в жизнь людей входили новые изобретения: механические станки, пароходы и паровозы, электроосвещение, телеграф, телефон, радио, кинематограф и т.д.



## СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Аграрное (традиционное) общество** – это понятие имеет в науке несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в следующем значении: первый вид созданной людьми цивилизации. Его признаки: основой хозяйства является земледелие; подавляющее большинство людей живет в селах, ведет натуральное хозяйство, основанное на неразвитом разделении труда; общество состоит из отдельных сословий и общин, права и обязанности человека зависят от его происхождения; в управлении государством, как правило, преобладает землевладельческая знать (аристократия); культура, мировоззрение и общественная жизнь большинства людей подчинены религии, традициям и обычаям предков; в обществе мало грамотных людей.

**Акционерное общество** – капиталистическая фирма, созданная путем объединения капиталов нескольких предпринимателей (акционеров), которые в зависимости от числа акций, находящихся в их собственности, имеют право участвовать в управлении фирмой и получать свою долю прибыли.

**Банк** – учреждение, которое хранит средства вкладчиков, предоставляет кредиты и выступает в роли посредника в платежах и денежных расчетах клиентов.

**Биржа** – постоянно действующий оптовый рынок, на котором заключаются сделки о покупке и продаже стандартных товаров, ценных бумаг (акций) или денежных знаков разных государств.

**Буддизм** – самая древняя мировая религия. Возник в V–IV вв. до н.э. в долине Ганга. Его основатель – принц Сидхартха Гаутама, прозванный после долгого духовного самоуглубления Буддой (просветленным). Будда утверждал, что жизнь – это страдание, которое порождает множество человеческих желаний. Чтобы избавиться от страдания, надо бороться все свои желания, и тогда душа впадает в нирвану – состояние покоя и счастья. Для Будды важны только личные заслуги человека: мудрость, доброта, спокойствие. Совершая добрые, хорошие поступки, человек приближает себя к Просветлению. Творя злые дела – ввергает себя в пучину мучительных перерождений, болезней, бедности.

**Буржуазия** – см. *Капиталисты*.

**«Восточный вопрос»** – комплекс международных конфликтов, возникавших в связи с ослаблением и распадом Османской империи. Покоренные Турцией народы (балканские, арабские) стремились к образованию независимых государств, а великие европейские державы – к соблюдению своих интересов: Англия и Франция – к монополии в ближневосточной торговле, Россия – к контролю над проливами Босфор и Дарданеллы и т.д.

**Гражданская война** – вооруженный конфликт между гражданами одного государства из-за вопросов организации власти, изменения общественных порядков.

**Гражданское общество** – система негосударственных (экономических, социальных, культурных) взаимосвязей между гражданами, при которой: 1) все граждане обладают равными правами и свободами (на собственность, свободу слова, участие в управлении государством и т.д.); 2) выразителями и защитниками интересов граждан являются различные общественные организации



(коммерческие фирмы, профсоюзы, политические партии, газеты, клубы и т.д.); 3) созданы условия, препятствующие вмешательству государства в частную и общественную жизнь.

**Государство** – организация управления обществом, людьми, проживающими на определенной территории (в *границах* государства). В государстве существуют профессиональные *чиновники*, занятые управлением; система *законов* (право); *службы защиты законного порядка* (стража, полиция, милиция); *армия* для защиты границ и внешнеполитических интересов государства; сбор *налогов* с населения для содержания армии, полиции, чиновников и выполнения других государственных задач.

**Дальневосточная цивилизация** – наименование группы стран Восточной Азии (Китай, Япония, Корея, отчасти – Вьетнам, Монголия, Тибет), которые с эпохи Средневековья были объединены общими традициями культуры. При этом многие исследователи считают Китай и Японию разными цивилизациями. Среди ценностей (основных черт) дальневосточной цивилизации можно выделить переплетение и взаимодействие различных религиозных традиций – буддизма, конфуцианства, даосизма, местных верований; распространение литературы, использующей письменность на основе китайских иероглифов; представление об идеальном едином государстве (империи) и о его главе как о «сыне высшего божества»; представление об идеальном обществе, в котором каждый человек, будучи членом определенной общины, определенного слоя населения, выполняет закрепленные за ним обязанности перед государством; представление об идеальном хозяйстве, в котором государство обладает верховной собственностью над всеми землями и имуществом подданных, организует «правильную» хозяйственную жизнь; государственная собственность преобладает над личной.

**Даосизм** – учение о Дао – пути. Его создание ученые приписывают жившему в VI–V веках до н.э. китайскому мудрецу Лао-цзы. Дао – это источник всего, что есть на свете, оно вечно и неизменно. Дао каждому отводит свое место, проникает в суть вещей и незаметно для всех направляет по нужному, правильному пути. Дао – это закон, которому надо неукоснительно следовать. «Не кичись заслугами, не унижай слабого, живи в мире и согласии с другими, не желай богатства и роскоши, не кради, не убивай, довольствуйся тем, что у тебя есть» – вот основные правила, которые ведут к благополучию. Суть даосского учения сводится к одной фразе: «Следуй установленному природой порядку, и будешь здоров и счастлив».

**Демократия** (по-гречески – «народовластие») – система управления, политический режим, основанные на том, что источником власти признается воля большинства народа. Свою волю народ может выражать напрямую через всенародное голосование (прямая демократия) или выбирая своих представителей в органы власти – местное самоуправление, парламент и т.д. (представительная демократия).

**Западная цивилизация (Нового времени)** – наименование группы стран, объединенных общими традициями европейской христианской культуры. В XIX веке пространство западной цивилизации охватывало практически всю Европу, Северную и отчасти Южную Америку, а также постепенно расширя-



лось за счет переселенческих колоний европейских держав в Африке и Океании. Среди ценностей (основных черт) западной цивилизации можно выделить переплетение традиций христианских вероучений (католиков, протестантов, православных) с традициями античной культуры и светской науки, философии и искусства Нового времени; представление о значимости личности в обществе, о большой роли частной собственности; противоборство различных представлений об устройстве государства (консервативно-монархических, либерально-демократических, социалистических), значительную часть которых объединяет идея о верховенстве закона. Особой нерешенной проблемой остается отношение к западной цивилизации православных христианских народов, особенно жителей Российской империи, которые одними исследователями включаются, а другими не включаются в общность западной цивилизации.

**Империализм** (от латинского «империум» – «власть», «господство») – 1. Эпоха (конец XIX – начало XX века), в которую борьба финансово-промышленных монополий, стремление великих держав к переделу владений в Европе и колониях, установлению своего господства в мире, рост милитаризма поставили человечество на грань мировой войны. 2. В сочинениях русского социалиста-марксиста В.И. Ленина империализм – это последняя перед социалистической революцией стадия развития капитализма, характеризующаяся появлением монополий, финансовой олигархии, вывозом капитала, борьбой монополий за передел рынков, борьбой империалистических держав за передел мира.

**Империалистическая политика** – термин, используемый на протяжении XX века для обозначения военных, дипломатических, экономических действий какого-либо государства, направленных на установление своего господства в регионе или мире в целом, расширения территории, сфер влияния.

**Индийская цивилизация** – в узком смысле слова – культурная общность жителей Индии, в широком – наименование группы стран Южной и Юго-Восточной Азии (Индия, Непал, Бирма, Таиланд, Индонезия), объединенных общими культурными традициями. Среди ценностей (основных черт) индийской цивилизации можно выделить: сосуществование и противоборство различных религиозных традиций индуизма, буддизма и ислама; деление общества на касты – наследственные, полностью замкнутые слои, определяющие профессию человека, бытовые обычаи, круг общения и брачные связи; представление об идеальном государстве как о системе управления и обороны, существующей за счет традиционного налога с соседских общин и не вмешивающейся в их внутреннюю хозяйственную жизнь; преобладание общинной и государственной собственности над личной.

**Индуизм** – религия, возникшая в древности в Индии. Эта религия признает тысячи богов, главными из которых являются Брахма (создатель), Вишну (хранитель) и Шива (разрушитель). В честь каждого из богов в разных городах Индии возводят храмы. Каждый индус, исповедующий индуизм, может возносить молитвы тому божеству, которому поклоняется он сам, его каста, его земляки. В результате внутри индуизма уживается множество разных учений. Здесь одновременно существуют «Камасутра» – наука о любовных



наслаждениях и учение об аскетической жизни, освобождающей душу человека для общения с высшими силами.

**Индусы** – приверженцы различных вероучений индуизма.

**Индустриальное общество** – это понятие имеет в науке несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в следующем значении: степень развития общества, тип цивилизации. Его признаки: большинство людей и средств заняты в машинной промышленности; утверждаются рыночные отношения, основанные на разнообразном распределении труда; городское население, как правило, преобладает над сельским; устанавливается гражданское равноправие; массы населения вовлечены в политическую жизнь (участвуют в выборах органов власти, принимают участие в жизни политических партий); утверждается массовое образование, многообразие мировоззрений.

**Интеллигенция** – люди, владеющие профессиями, требующими особых научных знаний или интеллектуальных возможностей: инженеры, врачи, учителя, художники и т. д.

**Ислам** – одна из мировых религий, создателем которой является пророк Мухаммед, живший в VII веке. Священное писание – Коран, считается словами единого Бога Аллаха, с которыми он через Мухаммеда обратился к людям. В исламе Мухаммед признается последним пророком, которого единый Бог Аллах избрал после Авраама, Моисея и Иисуса.

**Исламская цивилизация (исламский мир)** – наименование группы стран, в которых господствуют исламская религия и исламские культурные традиции. С XIX века примерные границы исламского мира охватывают Западную и Центральную Азию, Северную Африку, часть территорий Восточной Европы и Балканского полуострова. Среди ценностей (основных черт) исламской цивилизации можно выделить стремление организовать все сферы общественной жизни в соответствии с нормами исламского вероучения; распространение литературы, использующей письменность на основе арабского алфавита; представление об идеальном обществе правоверных мусульман, равных друг другу перед лицом Аллаха; представление об идеальном мусульманском государстве, в котором правитель (заместитель пророка) объединяет духовную и светскую власть, правит в соответствии с исламскими нормами Корана и шариата (свода законов), обладает верховной собственностью на земли и имущество, отвечает за благоденствие правоверных.

**Капитал** – основные богатства (земли, дома, орудия труда, деньги), без которых невозможно получение прибыли.

**Капиталистические отношения** – общественно-хозяйственные связи между людьми, предполагающие конкуренцию на рынке между частными собственниками капиталов (основных богатств) и отношения вольного найма между капиталистами и рабочими.

**Капиталисты (буржуазия, предприниматели)** – собственники капитала, организующие производство (*промышленная буржуазия*) или торговлю (*торговая буржуазия*) с целью получения прибыли и использующие труд наемных рабочих. Распоряжаясь прибылью, капиталист часть ее выделяет на зарплату рабочим, часть вкладывает в продолжение и расширение производства, а все остальное является его доходом. Внутри класса капиталистов выделяют



прослойки: *крупная буржуазия* (владельцы больших фирм с сотнями и тысячами наемных рабочих), *средняя буржуазия* (владельцы небольших предприятий с десятками наемных рабочих), *мелкая буржуазия* (владельцы маленьких предприятий с единицами наемных рабочих).

**Капиталистическое предприятие (фирма)** – принадлежащая капиталисту производственная или торговая организация (мастерская, мануфактура, фабрика, лавка, магазин, банк и пр.), основные доходы в которой приносит продажа на рынке производимых товаров и услуг, а главными тружениками являются наемные рабочие.

**Католики** – верующие христиане, приверженцы Римско-католической церкви.

**Классы (общественные)** – общественные слои, отличающиеся друг от друга по наличию или отсутствию собственности на основные богатства, уровню дохода, роли в системе производства (организатор, исполнитель и т.п.).

**Колония** – зависимая территория, находящаяся под верховным управлением метрополии.

**Колониальная империя** – государство, владеющее колониями в разных частях света.

**Конкуренция** – соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров.

**Консерваторы** – сторонники общественно-политического учения, для которого главной ценностью является сохранение традиций конкретного общества: государственных, семейных, религиозных и т.д.

**Конфуцианство** – философско-религиозное учение, основателем которого является китайский философ Конфуций, живший в V веке до н.э.

**Крепостное право** – право землевладельца-феодала распоряжаться личностью и трудом зависимого крестьянина.

**Кризис перепроизводства** – периодически повторяющееся в капиталистической экономике перепроизводство товаров, которое приводит к потере прибыли тех фирм, чьи товары не покупаются, к закрытию предприятий, к сокращению зарплаты или увольнению рабочих. Начавшись в одной отрасли, кризис перепроизводства охватывает всю экономику страны и мира.

**Либералы** – сторонники общественно-политического учения, для которого главной ценностью является свобода личности, соблюдение прав человека, защита частной собственности.

**Мануфактура** – предприятие, на котором используется ручной труд, но каждый человек выполняет только одну операцию, то есть происходит разделение труда.

**Марксизм** – один из вариантов социалистического учения, созданный К. Марксом и Ф. Энгельсом. Согласно марксизму общество, основанное на капиталистической экономике, на эксплуатации капиталистами пролетариев, несправедливо и нежизнеспособно. На смену ему должно прийти другое общество – социалистическое (коммунистическое), основанное на общественной собственности, совместном труде и распределении благ по единому плану, отсутствии классового деления, замене государства общественным самоуправлением. Переходом от капитализма к социализму является социалистическая



революция, в ходе которой пролетариат возьмет в свои руки политическую власть, заменит частную собственность общественной и проведет другие социалистические преобразования.

**Метрополия** – ядро колониальной империи, территория, на которой сложились государство и народ, приступивший к захвату колоний.

**Модернизация** – переход от аграрного общества к индустриальному, который включает несколько процессов: развитие рыночных отношений, разделения труда; промышленный переворот; рост городов и городского населения; распад сословий и общин и формирование гражданского равноправия; вовлечение широких слоев населения в политическую жизнь (борьба за создание выборных органов власти, за расширение избирательных прав, увеличение интереса к политическим событиям и новостям и тому подобное); снижение влияния религии и традиций на культуру и общественную жизнь; постепенное распространение грамотности и научного образования.

**Монархия** – форма правления, при которой главой государства считается монарх, передающий свою власть по наследству и являющийся источником власти; жителей государств именуют подданными.

**Монархия абсолютная** – форма правления, при которой правителю (монарху) принадлежит неограниченная законодательная, исполнительная и судебная власть.

**Монархия конституционная** – форма правления, при которой власть монарха ограничена законом – конституцией и выборным законодательным органом власти – парламентом.

**Монополия капиталистическая** – объединение фирм, предприятий, банков контролирующих производство большей доли товара в какой-либо отрасли и получающих сверхприбыли.

**Мусульмане** – последователи исламской религии.

**Наемные рабочие** – см. *Пролетариат*.

**Нация** – в европейских языках имеет два разных значения, так же, как в русском слово «народ». 1. Общность людей, говорящих на одном языке, связанных едиными культурными традициями и рыночным хозяйством. В этом значении для обозначения принадлежности человека к какому-либо народу говорят о его «национальности». 2. Все граждане государства вне зависимости от языка и происхождения. В этом значении употребляют выражение «национальные российские интересы», имея в виду всех жителей России, относящихся к разным народам.

**Народ** – общность людей, которых объединяет самоназвание, язык общения, образ жизни, обычаи.

**Натуральное хозяйство** – такой тип хозяйства (крестьянский двор, поместье и т.п.), в котором почти все необходимое для жизни производится внутри хозяйства не для продажи, а для собственного потребления.

**Новое время** – историческая эпоха, началом которой считаются либо Великие географические открытия (конец XV в.), либо английская революция (середина XVII в.), а концом эпохи – Первая мировая война (1914–1917) и связанные с ней глобальные социально-политические изменения. Основными чертами Нового времени считаются утверждение свободы и прав личности, развитие капиталистических отношений, процессов модернизации и т.д.



**Политические партии** – организации, которые выражают интересы разных слоев населения и для защиты этих интересов имеют программу политических действий, а также борются за государственную власть.

**Правовое государство** – тип государственной организации управления обществом, при котором: 1) обеспечивается наиболее полная защита равных прав и свобод граждан; 2) для предотвращения злоупотреблений государственная власть ограничена правом (законами); 3) существуют разделение законодательной, исполнительной и судебной власти, парламент, демократические выборы, независимые общественные организации и средства массовой информации.

**Православные** – верующие христиане, приверженцы православных церквей (Греческой, Русской, Болгарской, Сербской, Грузинской и т.д.).

**Пролетариат** – класс наемных промышленных и сельскохозяйственных рабочих, добровольно нанимающихся за плату к собственнику производства.

**Промышленный переворот (индустриализация)** – замена ручного труда машинным, смена мануфактур фабриками, формирование классов промышленного пролетариата и буржуазии.

**Протестанты** – верующие христиане, приверженцы различных протестантских церквей и церковных объединений (лютеране, кальвинисты, баптисты и т.д.).

**Революция** – коренной насильственный переворот в государственной, экономической, общественной и культурной жизни страны.

**Реформы** – начатые по решению правительства, как правило, спланированные изменения в экономике, общественной структуре, политической и культурной жизни страны.

**Республика** – форма правления, при которой главой государства считается выборное лицо, а источником власти – граждане.

**Рынок, рыночные отношения** – система торговых связей, которая охватывает часть страны, всю страну в целом, весь мир (мировой рынок).

**Собственность** – право владения, пользования и распоряжения чем-либо.

**Частная собственность** – полные права собственности одного лица. **Условная собственность** – права собственности ограничены какими-либо условиями.

**Общественная собственность** – правами собственности совместно и нераздельно обладает какая-то группа людей (община тружеников, кооператив и т.д.).

**«Средний класс»** – условное наименование группы различных общественных слоев и классов (мелкая буржуазия, интеллигенция и т.д.), которых объединяет срединное положение между богатыми и бедными слоями общества, наличие устойчивых источников дохода (небольшая собственность, хорошо оплачиваемая профессия), стремление к сохранению в обществе гражданско-го мира.

**Сословия** – большие группы людей, имеющие определенные права и обязанности в государстве, закрепленные законом.

**Социалисты** – сторонники общественно-политических учений, для которых главной ценностью является общественная справедливость, а главный способ ее установления – замена частной собственности общественной, устранение эксплуатации (присвоения результатов чужого труда), классового деления.



**Товарное хозяйство** – хозяйство, в котором большая часть продукции производится с целью продажи на рынке.

**Фабрика** – крупное промышленное предприятие, основанное на использовании машинного производства.

**Федерация** (применительно к государству) – тип государства, образованного союзным договором нескольких территорий (субъектов федерации), каждая из которых сохраняет часть государственных полномочий (местное правительство, местные законы), но часть полномочий передает союзному – федеральному правительству.

**Феодал** – собственник земельного хозяйства, основные доходы в котором приносит земля, на которой трудятся зависимые от феодала-землевладельца крестьяне-земледельцы.

**Феодалные отношения** – общественно-хозяйственные связи между людьми, предполагающие вассальные (служебные) отношения между условными собственниками земли (феодалов) и право феодалов на оброки и барщину с зависимых крестьян.

**Фермер** – свободный сельский предприниматель, владеющий большими участками земли или арендующий их, нанимающий на работу батраков (сельскохозяйственных рабочих), продающий свою продукцию на рынке для получения прибыли.

**Христианство** – мировая религия, Священным Писанием которой является Библия, состоящая из Ветхого и Нового завета. Христиане верят в Господа Бога, единого в трех лицах: Бога-Отца, Бога-Сына – Иисуса Христа, Святого Духа. В основании христианства лежит проповедь Богочеловека Иисуса Христа, о земной жизни которого, страданиях на кресте и воскресении после смерти рассказывается в Евангелиях. Со временем христианская религия разделилась на несколько ветвей, наиболее известные из которых – православие, католицизм и протестанство.

**Цивилизация** – данное понятие имеет в науке несколько разных определений. В данном учебнике употребляется в двух основных значениях. 1. Степень развития общества, следующая после первобытного строя (первобытного общества), от которого цивилизацию отличают: возникновение городов, разделение людей на общественные слои, создание государств и изобретение письменности. 2. Большая общность людей, как правило, несколько народов и государств, объединенных взаимовлиянием культур и религиозных традиций, особыми представлениями о добре и зле, о красивом и безобразном; особенностями ведения хозяйства, особыми правилами отношений между людьми, особенностями управления государством; а также общей исторической судьбой.

**Эксплуатация (капиталистическая)** – использование результатов чужого труда для получения прибыли.



## ГДЕ МОЖНО НАЙТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

1. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. – М.: Аванта+, 1996.
2. Энциклопедия для детей. Т. 7. Искусство. Части 2 и 3. – М.: Аванта+, 1997. (Содержит много интересной информации о том, в каких исторических условиях и под влиянием каких исторических событий создавались знаменитые произведения искусства.)
3. Энциклопедия для детей. Т. 15. Всемирная литература. Часть 2. – М.: Аванта+, 2001. (Содержит много интересной информации о том, в каких исторических условиях и под влиянием каких исторических событий работали знаменитые литераторы.)
4. Всемирная история в датах и событиях. – М., 2002.
5. *Лурье Ф.М.* Российская и всемирная история в таблицах: синхронистические таблицы. – СПб., 1995.
6. *Кинде Г., Хильгеман В.* Всемирная история / Пер. с нем. – М., 2003.
7. *Плантагенет Сомерсет Фрай.* Всемирная история. – М., 1999.
8. История Европы. – М., 1992–2000. Т. 4, 5.
9. Новое время. Факты. События. Люди. Иллюстрированная всемирная история. – М., 2006.
10. Детская военно-морская энциклопедия: от триеры до дредноута. – СПб., 2001.
11. Детская военная энциклопедия: Удар и защита. – СПб., 2001.
12. Народы и религии мира: Энциклопедия. – М., 1999.
13. *Максаковский В.П.* Историческая география мира. – М., 1997.
14. Просвещение и революция. – М., 1995.
15. Европа романтиков. – М., 1995.
16. Зарождение капитализма. – М., 1995.
17. Мир в развитии. – М., 1995.
18. Империи и колонии. – М., 1995.
19. Новая история стран Европы и Америки. – М., 2002.
20. Сюжеты из истории Нового времени: Западная Европа и США (конец XV в. – 1918 г.). – М., 2001.
21. *Кинросс Лорд.* Расцвет и упадок Османской империи. – М., 1999.
22. *Манфред А.З.* Наполеон Бонапарт. – М., 1986.
23. *Строков А.А.* История военного искусства. – М., 1967.
24. *Троицкий Н.А.* Александр I и Наполеон. – М., 1994.
25. *Широкопад А.Б.* Русско-турецкие войны 1676–1918 гг. – Минск, 2000.
26. *Тревильян Д.М.* История Англии от Чосера до королевы Виктории. – Смоленск, 2007.
27. *Черкасов П.П.* Екатерина II и Людовик XVI. – М., 2004.



Данилов Дмитрий Даимович, Кузнецов Алексей Валерьевич,  
Кузнецова Светлана Сергеевна, Павлова Наталья Сергеевна,  
Репников Александр Витальевич, Рогожкин Василий Алексеевич

**Всеобщая история**  
**История Нового времени. XIX — начало XX века**

Учебник для 8-го класса основной школы

Оформление и макет *Е. Д. Ковалевская*

Авторы благодарят *Д. Киселева* и *Н. Орлову*  
за помощь в подборе иллюстраций

Подписано в печать 14.07.09. Формат 70×90/16. Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Объем 19 п. л. Доп. тираж 11 000 экз. Заказ № 23218 (п-гз).

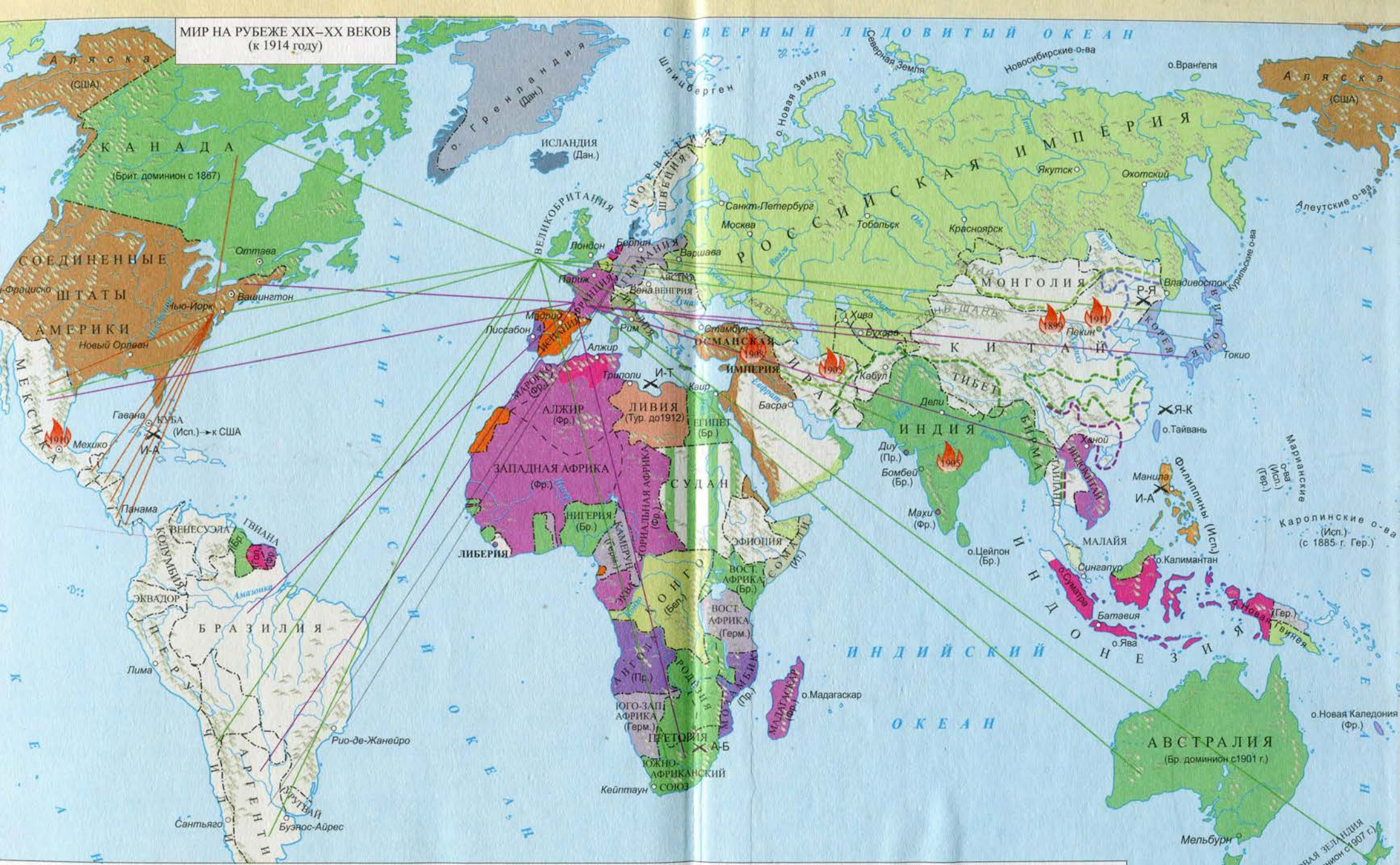
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

**Издательство «Баласс».** 111123 Москва, 1-я Владимирская ул., 9  
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»  
Телефоны для справок: (495) 368-70-54, 672-23-12, 672-23-34  
<http://www.school2100.ru> E-mail: [balass.izd@mtu-net.ru](mailto:balass.izd@mtu-net.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»  
214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



МИР НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ  
(к 1914 году)



ГОСУДАРСТВА И ИХ ВЛАДЕНИЯ к 1914 г.									
Великобритания	Франция	Германия	Россия	Япония	Бельгия	Италия	США	Испания	прочие официально независимые государства
ГРАНИЦЫ СФЕР ВЛИЯНИЯ к 1914 г.									
Великобритания	Франции	Германии	России	Японии					
ВЫВОЗ КАПИТАЛА									
из Великобритании	из Франции	из Германии	из России	из Японии					из США

**X** Первые войны за передел мира в эпоху империализма:  
 Я-К - Японо-китайская (1894 - 1895 гг.), И-А - Испано-американская (1898 г.),  
 А-Б - Англо-бурская (1899 - 1902 гг.), Р-Я - Русско-японская (1904 - 1905 гг.),  
 И-Т - Итало-турецкая

**🔥** Революции и компании неповиновения, связанные с борьбой против колонизаторов

Границы даны на 1914 г.

Цифры на карте обозначены: 1-Дания, 2-Нидерланды, 3-Бельгия, 4-Португалия





Мы, авторы  
**«Школы 2100»**,  
 написали учебники  
 для своих детей и теперь  
 предлагаем их вам

**Каждому необходимо научиться:  
 Решать любые возникающие в жизни задачи.  
 Самостоятельно открывать новое.  
 Выбирать главное и интересное.**

Главное не знания, а умение ими пользоваться!  
 Не надо зубрить и искать готовые ответы!  
 Далеко не всё, что есть в учебнике, нужно запомнить или выполнить!

**У НАШИХ КНИГ ОДНИ И ТЕ ЖЕ АВТОРЫ – ОТ НАЧАЛЬНОЙ ДО СТАРШЕЙ ШКОЛЫ!**

**НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС ИСТОРИИ**

(руководитель авторского коллектива Д.Д. Данилов)

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Пропедевтический курс истории (в рамках курса «Окружающий мир»)

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

История государства и народов России и всеобщая история:

**для 5 класса:**



- «Всеобщая история. История древнего мира».
- Рабочая тетрадь

**для 6 класса:**



- «История России с древнейших времен до начала XVI века».
- «Всеобщая история. История средних веков».
- Проверочные работы.

**для 7 класса:**



- «История России. XVI–XVIII века».
- «Всеобщая история. История нового времени».

**для 8 класса:**



- «Российская история. XIX – начало XX века».
- «Всеобщая история. История нового времени».

**для 9 класса:**



- «История России. XX – начало XXI века».
- «Всеобщая история. История новейшего времени».

Ко всем учебникам выпущены **методические рекомендации** для педагогов

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»  
 Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54; www.school2100.ru  
 Заявки на отправку по почте: (495) 735-53-98, bal.post@mtu-net.ru

Запись на курсы повышения квалификации по телефону. (495) 368-42-86

Ежемесячный журнал «Начальная школа плюс До и После»  
 В журнале – материалы о работе по учебникам «Школы 2100»  
 Почтовый индекс для подписчиков РФ – 48990